

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.04.2024 16:10:31  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 10 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Предпроектный и проектный анализ**  
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**  
направленность: **Проектирование городской среды**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04. 2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «06» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.И. Клименко

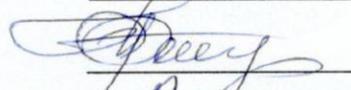
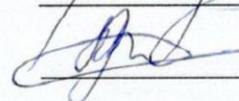
«06» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.И. Клименко, доцент кафедры ДАС

А.Н. Федоров, доцент кафедры ДАС

А.А. Варанкина, ассистент кафедры ДАС

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

- сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области архитектурно-дизайнерского проектирования;
- сформировать у студентов необходимый комплекс процедур архитектурно-дизайнерского анализа исходной ситуации (предпроектный и проектный анализ) для выработки и принятия качественных и осмысленных решений в рамках средового проектирования;
- сформировать у студентов способность к аналитическому мышлению при анализе городских пространств, с выявлением проблем исследуемых территорий и поиску оптимальных решений.

### Задачи дисциплины:

- обучить студентов умению самостоятельно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- сформировать аналитические комплексы средовых проблем;
- развить навыки графического мастерства информативно передающие результаты предпроектных и проектных исследований и принятых проектных решений;
- обучить студентов умению представлять и защищать результаты анализа блока исследований при проектировании городских пространств и средового наполнения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Предпроектный и проектный анализ» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. По содержанию данная дисциплина является этапом подготовки к освоению курса «Проектирование городской среды». По содержанию данная дисциплина является этапом подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.3-1.</b> знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; <b>УК-1.3-2.</b> знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и	<b>Знать:</b> <b>УК-1.3-1.1</b> нормативную документацию, методические, справочные источники информации; <b>УК-1.3-2.1</b> методы и средства предпроектного исследования;

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>культурологические; <b>УК-1.3-3.</b> знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p><b>УК-1.3-3.1</b> средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
	<p><b>УК-1.У-1.</b> умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; <b>УК-1.У-2.</b> умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; <b>УК-1.У-3.</b> умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Уметь: <b>УК-1.У-1.1</b> проводить все виды предпроектных исследований; <b>УК-1.У-2.1</b> использовать библиографические и иконографические источники; <b>УК-1.У-3.1</b> оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p><b>УК-1.В-1.</b> владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; <b>УК-1.В-2.</b> владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>	<p>Владеть: <b>УК-1.В-1.1</b> способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; <b>УК-1.В-2.1</b> навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>
<p style="text-align: center;"><i>УК-4</i></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.3-1.</b> знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и); <b>УК-4.3-2.</b> знает язык делового документа.</p>	<p>Знать: <b>УК-4.3-1.1</b> государственный(е) и иностранный(е) язык(и); <b>УК-4.3-2.1</b> знает язык делового документа.</p>
	<p><b>УК-4.У-1.</b> умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; <b>УК-4.У-2.</b> умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; <b>УК-4.У-3.</b> умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Уметь: <b>УК-4.У-1.1</b> составлять пояснительные записки к проектам; <b>УК-4.У-2.1</b> представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; <b>УК-4.У-3.1</b> грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>
	<p><b>УК-4.В-1.</b> владеет логикой, построения устной и письменной речи; <b>УК-4.В-2.</b> владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>	<p>Владеть: <b>УК-4.В-1.1</b> логикой, построения устной и письменной речи; <b>УК-4.В-2.1</b> опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>
<p style="text-align: center;"><i>ПКС-1</i></p> <p>Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><b>ПКС-1.3-1</b> знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; <b>ПКС-1.3-2</b> знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; <b>ПКС-1.3-3</b> знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Знать: <b>ПКС-1.3-1.1</b> средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначениями проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; <b>ПКС-1.3-2.1</b> основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; <b>ПКС-1.3-3.1</b> методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>
	<p><b>ПКС-1.У-1</b> умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; <b>ПКС-1.У-2</b> умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комп-лексов, и их наполнения.</p>	<p>Уметь: <b>ПКС-1.У-1.1</b> анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; <b>ПКС-1.У-2.1</b> анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>

	<b>ПКС-1.В-1</b> владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.	Владеть: <b>ПКС-1.В-1.1</b> методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3 / 6	17	34	0	57	курсовой проект 6, зачёт с оценкой
очная	4 / 7	17	34	0	21	зачёт с оценкой

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1		6 семестр	17	34	-	57	108	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.  ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	Лекция-диалог-визуализация Защита курсовой работы
2	1	Структура, характер и объем исследований в рамках предпроектного и проектного анализа	17	34	-	29	80	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3.	Лекция-диалог-визуализация

								УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.  ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	
3	1	Зачет с оценкой	-	-	-	2	2	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.  ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	Защита курсовой работы
4	Курсовая работа		-	-	-	26	26	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.  ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2.	Защита курсовой работы

								<b>ПКС-1.В-1.</b>	
5		7 семестр	17	34	0	21	72	<b>УК-1.3-1.</b> <b>УК-1.3-2.</b> <b>УК-1.3-3.</b> <b>УК-1.У-1.</b> <b>УК-1.У-2.</b> <b>УК-1.У-3.</b> <b>УК-1.В-1.</b> <b>УК-1.В-2.</b>  <b>УК-4.3-1.</b> <b>УК-4.3-2.</b> <b>УК-4.У-1.</b> <b>УК-4.У-2.</b> <b>УК-4.У-3.</b> <b>УК-4.В-1.</b> <b>УК-4.В-2.</b>  <b>ПКС-1.3-1.</b> <b>ПКС-1.3-2.</b> <b>ПКС-1.3-3.</b> <b>ПКС-1.У-1.</b> <b>ПКС-1.У-2.</b> <b>ПКС-1.В-1.</b>	
6	2	Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности	10	-	-	-	10	<b>УК-1.3-1.</b> <b>УК-1.3-2.</b> <b>УК-1.3-3.</b> <b>УК-1.У-1.</b> <b>УК-1.У-2.</b> <b>УК-1.У-3.</b> <b>УК-1.В-1.</b> <b>УК-1.В-2.</b>  <b>УК-4.3-1.</b> <b>УК-4.3-2.</b> <b>УК-4.У-1.</b> <b>УК-4.У-2.</b> <b>УК-4.У-3.</b> <b>УК-4.В-1.</b> <b>УК-4.В-2.</b>  <b>ПКС-1.3-1.</b> <b>ПКС-1.3-2.</b> <b>ПКС-1.3-3.</b> <b>ПКС-1.У-1.</b> <b>ПКС-1.У-2.</b> <b>ПКС-1.В-1.</b>	Лекция-диалог-визуализация
7	3	Перечень и основа нормативных документов в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.	7	34	-	19	60	<b>УК-1.3-1.</b> <b>УК-1.3-2.</b> <b>УК-1.3-3.</b> <b>УК-1.У-1.</b> <b>УК-1.У-2.</b> <b>УК-1.У-3.</b> <b>УК-1.В-1.</b> <b>УК-1.В-2.</b>  <b>УК-4.3-1.</b> <b>УК-4.3-2.</b> <b>УК-4.У-1.</b> <b>УК-4.У-2.</b> <b>УК-4.У-3.</b> <b>УК-4.В-1.</b>	Лекция-диалог-визуализация

								УК-4.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	
8	2-3	Зачет с оценкой	-	-	-	2	2	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2.  ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	Устный опрос
Итого:			34	68	-	78	180		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *Структура, характер и объем исследований в рамках предпроектного и проектного анализа:*

1. Структура предпроектного анализа и требования предъявляемые к нему.
2. Характер и объем исследований в структуре предпроектного анализа.
3. Аналитические схемы как результат исследований и информативность.
4. Понятие опорного плана как результата исследования территории.
5. Предмет предпроектных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности.
6. Предмет предпроектных исследований в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
7. Предпроектные исследования в области экономики, социологии, культуры.
8. Постановка проблемы и поиск решений на основе результата натурных исследований.

Раздел 2. *Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности:*

1. Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности.

2. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Земельный кодекс).

3. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Градостроительный кодекс).

4. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Жилищный кодекс).

5. Понятие Генерального плана. Состав разделов.

Раздел 3. *Перечень и основа нормативных документов в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса:*

1. Общие сведения о нормативных документах в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

2. Предмет охраны как основа сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

3. Понятие историко-культурного опорного плана.

4. Охранные зоны и зоны регулирования застройки.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Структура предпроектного анализа и требования предъявляемые к нему
2	1	2	Характер и объем исследований в структуре предпроектного анализа
3	1	2	Аналитические схемы как результат исследований и их информативность.
4	1	2	Понятие опорного плана как результата исследования территории
5	1	2	Предмет предпроектных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности
6	1	2	Предмет предпроектных исследований в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса
7	1	2	Предпроектные исследования в области экономики, социологии, культуры
8	1	3	Постановка проблемы и поиск решений на основе результата натуральных исследований
Итого за 6 семестр:		17	
9	2	2	Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности
10	2	2	Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности (Земельный кодекс)

11	2	2	Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности (Градостроительный кодекс)
12	2	2	Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Жилищный кодекс)
13	2	2	Понятие Генерального плана. Состав разделов
14	3	2	Общие сведения о нормативных документах в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
15	3	2	Предмет охраны как основа сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
16	3	2	Понятие историко-культурного опорного плана.
17	3	1	Охранные зоны и зоны регулирования застройки.
Итого за 7 семестр:		17	
Итого:		34	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
3	1	20	Аналитические схемы как результат исследований и их информативность
4	1	14	Опорный план как результат исследования территории
16	3	20	Историко-культурный опорный план
17	3	14	План охранных зон и зон регулирования застройки
Итого:		68	

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	15	Аналитические схемы как результат исследований и их информативность	Презентация графических работ
2	1	14	Опорный план как результат исследования территории	Презентация графических работ
3	3	10	Историко-культурный опорный план	Презентация графических работ
4	3	9	План охранных зон и зон регулирования застройки	Презентация графических работ
5	1	26	Курсовая работа	Защита курсовой работы
6	1-3	4	Зачет 1, зачет 2-3	Систематизация изученного материала, подготовка к зачету
Итого:		78		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – практические индивидуальные консультации.

### 6. Тематика курсовых работ

На основе знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий выполняется курсовая работа, в состав которой входят:

1. Графическая работа. Аналитические схемы исследуемой территории городского пространства.
2. Графическая работа. Опорный план территории проектирования городского пространства.
3. Графическая работа. Историко-культурный опорный план территории проектирования.
4. Графическая работа. Концепция генерального плана территории проектирования.

Весь материал собирается либо альбом формата А3, либо планшет (размер планшета уточняется в зависимости от состава графических материалов), сдается в печатном и электронном виде.

Для выполнения курсовой работы запланировано 26 часов самостоятельной работы обучающегося.

## **7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.**

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 6, 7 семестре проводится в форме зачета с оценкой и предусматривает выполнение и защиту курсового проекта (таблице 8.2).

### **Вопросы к зачёту:**

1. Структура предпроектного анализа и требования предъявляемые к нему.
2. Характер и объем исследований в структуре предпроектного анализа.
3. Аналитические схемы как результат исследований и информативность.
4. Понятие опорного плана как результата исследования территории.
5. Предмет предпроектных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности.
6. Предмет предпроектных исследований в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
7. Предпроектные исследования в области экономики, социологии, культуры.
8. Постановка проблемы и поиск решений на основе результата натурных исследований.
9. Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности.

10. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Земельный кодекс).

11. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Градостроительный кодекс).

12. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Жилищный кодекс).

13. Понятие Генерального плана. Состав разделов.

14. Общие сведения о нормативных документах в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

15. Предмет охраны как основа сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

16. Понятие историко-культурного опорного плана.

17. Охранные зоны и зоны регулирования застройки.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовая работа выполнена в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные графические задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные графические задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовая работа не выполнена. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

Таблица 8.2

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовая работа выполнена в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные графические задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные графические задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовая работа не выполнена. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://archi.ru>
2. <https://archnasledie.ru>
3. <http://www.architime.ru/index.htm>
4. <https://www.archdaily.com>
5. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Autocad 2019

4. 3ds Max 2018
5. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License
6. Archicad 21
7. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	1	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	20	Компьютеры в локальной сети университета

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по выполнению курсового проекта.

Задание на курсовое проектирование и примеры его выполнения представлены в методических указаниях к выполнению курсового проекта по дисциплине «Предпроектный и проектный анализ». В процессе работы над курсовым проектом обучающиеся могут получать консультации преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Предпроектный и проектный анализ

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование городской среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	<p><b>Знать:</b>  <b>УК-1.3-1.1</b> нормативную документацию, методические, справочные источники информации;  <b>УК-1.3-2.1</b> методы и средства предпроектного исследования;  <b>УК-1.3-3.1</b> средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Не знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; не знает методы и средства предпроектного исследования; не знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает не в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает не в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает методы и средства предпроектного исследования; знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
	<p><b>Уметь:</b>  <b>УК-1.У-1.1</b> проводить все виды предпроектных исследований;  <b>УК-1.У-2.1</b> использовать библиографические и иконографические источники;  <b>УК-1.У-3.1</b> оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет проводить все виды предпроектных исследований; не умеет использовать библиографические и иконографические источники; не умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований, допуская незначительные ошибки; умеет использовать библиографические и иконографические источники, допуская незначительные ошибки; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p><b>Владеть:</b>  <b>УК-1.В-1.1</b> способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;  <b>УК-1.В-2.1</b> навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; не владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; владеет не в полном объеме навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Хорошо владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; хорошо владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; в совершенстве владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	Знать: <b>УК-4.3-1.1</b> государственный и иностранный(е) язык(и); <b>УК-4.3-2.1</b> знает язык делового документа.	Не знает государственный и иностранный(е) язык(и); не знает язык делового документа.	Не в полном объеме знает государственный и иностранный(е) язык(и); не в полном объеме знает язык делового документа.	Знает государственный и иностранный(е) язык(и); знает язык делового документа.	Знает в полном объеме государственный и иностранный(е) язык(и); Знает в полном объеме язык делового документа.
	Уметь: <b>УК-4.У-1.1</b> составлять пояснительные записки к проектам; <b>УК-4.У-2.1</b> представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; <b>УК-4.У-3.1</b> грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	Не умеет составлять пояснительные записки к проектам; не умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Умеет составлять пояснительные записки к проектам допуская ряд ошибок; Умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Умеет составлять пояснительные записки к проектам; умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Умеет в полном объеме составлять пояснительные записки к проектам; умеет в полном объеме представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; умеет в полном объеме представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи
	Владеть: <b>УК-4.В-1.1</b> логикой, построения устной и письменной речи; <b>УК-4.В-2.1</b> опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Не владеет логикой, построения устной и письменной речи; не владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Не в полном объеме владеет логикой, построения устной и письменной речи; не в полном объеме владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Хорошо владеет логикой, построения устной и письменной речи; владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	В совершенстве владеет логикой, построения устной и письменной речи; в совершенстве владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1	<p>Знать:</p> <p><b>ПКС-1.3-1.1</b> средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды;</p> <p><b>ПКС-1.3-2.1</b> основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p><b>ПКС-1.3-3.1</b> методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Не знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; не знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Не в полном объеме знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; не в полном объеме знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не в полном объеме знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Хорошо знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>В совершенстве знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>
	<p>Уметь:</p> <p><b>ПКС-1.У-1.1</b> анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p><b>ПКС-1.У-2.1</b> анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет в полном объеме анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет в полном объеме анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>ПКС-1.В-1.1</b> методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Предпроектный и проектный анализКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Маклакова, Т. Г. Архитектурно - конструктивное проектирование задний : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный строительный университет" в качестве учебника для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270100 "Архитектура" /Маклакова Т.Г. ; Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцера О.Л. - Москва : АСВ, 2017. – 432 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента : [сайт]. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html</a>	ЭР*	20	100	+
2	Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438229">https://www.biblio-online.ru/bcode/438229</a>	ЭР*	20	100	+
3	Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы : учебное пособие / А. Б. Алешин, Ю. Г. Бобров, Н. Г. Брегман [и др.] ; составители О. Л. Фирсова, Л. В. Шестопалова ; под редакцией Л. И. Лифшиц, А. В. Трезвов. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — ISBN 978-5-8291-1820-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60360.html">http://www.iprbookshop.ru/60360.html</a>	ЭР*	20	100	+

4	Щеглов А.С., ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ : учебное пособие для студ. спец. 270200 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / Щеглов А.С., Щеглов А.А. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 522 с. - ISBN 978-5-4323-0105-5. - Текст : электронный. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9 785432301055.html	ЭР*	20	100	+
---	--	-----	----	-----	---

Заведующий кафедрой

 А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«30» августа 2019 г.

Согласовано БИК  М.Н. Вайнбергер



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры ДАС \_\_\_\_\_ А.Н. Федоров

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.