

*Приложение III.14
к образовательной программе
по специальности 08.02.08
Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем
газоснабжения*

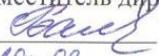
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд. 03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

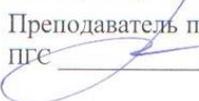
Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018, № 68 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50136).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных социально-
экономических и
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от 27.05 2022 г.
Председатель ЦК

 Е.В. Черемисина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
« 10 » 08 2022 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер
пгс  И.Ю. Рянина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПДд.03 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДд.03 Профессиональное самоопределение входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительный учебный предмет, курс по выбору обучающихся.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности;
- содействие профессиональному развитию, формирование представлений о перспективах и возможных путях профессионального роста.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11	- обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; - извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.	- специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности; - истории развития, проблем и перспектив развития отрасли; - профессиональные качества будущего специалиста; - основной профессиональную терминологию.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее –ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
---	--

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	
<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, , применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>Знание: основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов</p>

презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (З)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения и ключевые понятия профессионального самоопределения			
Тема 1.1 Введение	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Область и объекты профессиональной деятельности. Требования ФГОС по специальности.	4	
Тема 1.2. Социальная значимость будущей профессии	Содержание учебного материала Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. История развития строительной отрасли. Роль строительной отрасли в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Современные требования рынка труда и работодателей.	6	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 06,
Тема 1.3. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты).	6	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 06,
	Практическое занятие №1 Составить описание специальности «Техник производства», «Строительные профессии». Творческая работа (презентация).	2	
	Практическое занятие №2 Анализ регионального рынка труда. Определить востребованность строительных профессии.	2	
Раздел 2 Общие сведения о специальности			
Тема 2.1. Строительная отрасль России	Содержание учебного материала Общие сведения. Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях, участниках строительного процесса, о проектно-сметном деле. Экологические проблемы строительства газопровода..	6	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 06,
	Практическое занятие №3 Презентация «История газовой промышленности»	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02,

Организация эксплуатации газового хозяйства	Технический надзор за строительством и монтажом систем газоснабжения. Испытание газопроводов на прочность и плотность. Приемка в эксплуатацию систем газоснабжения. Способы присоединения вновь построенных газопроводов к действующим. Техника безопасности при присоединении к действующим газопроводам. Пуск газа в газовые сети и оборудование. Ввод в эксплуатацию подземных и надземных газопроводов. Техническая документация при вводе в эксплуатацию газопроводов и газового оборудования.	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06,
	Практическое занятие №4 Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями к специалисту в соответствии с Общероссийским классификатором профессий и другими нормативными документами	2	
Тема 2.3 Ввод в эксплуатацию объектов газового хозяйства	Содержание учебного материала:		
	Технический надзор за строительством и монтажом систем газоснабжения. Испытание газопроводов на прочность и плотность. Приемка в эксплуатацию систем газоснабжения. Способы присоединения вновь построенных газопроводов к действующим. Техника безопасности при присоединении к действующим газопроводам. Пуск газа в газовые сети и оборудование. Ввод в эксплуатацию подземных и надземных газопроводов. Техническая документация при вводе в эксплуатацию газопроводов и газового оборудования.	6	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 06,
	Практическое занятие №5 Оформление технической документации при вводе объектов газового хозяйства в эксплуатацию. Оформление технической документации при вводе объектов в эксплуатацию; акт-наряд на приемку в эксплуатацию и первичный пуск газа.	2	
Тема 2.4 Основы эксплуатации подземных и надземных газопроводов	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 06,
	Обход трасс подземных и надземных газопроводов. Маршрутные карты обходчиков. Виды технического обслуживания газопроводов: текущий и капитальный ремонт. Техническое обследование подземных газопроводов. Проверка герметичности газопровода с помощью приборов. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы.	6	
	Практическое занятие № 6 Оформление эксплуатационно-технической документации на подземные газопроводы. Оформление объединенного эксплуатационного паспорта подземного газопровода.	4	
	Зачёт	2	
	Обязательная нагрузка:	56	
	Практическая работа:	16	
	Максимальная учебная нагрузка:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022); Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022). ZOOM (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Коршак А.А. Сооружение и эксплуатация систем газораспределения: учеб. пособие/ А.А. Коршак, С.В. Китаев, Е.А. Любин; под ред. А.А. Коршака – Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 248 с. – Текст : непосредственный.

2. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учеб-ник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 392 с. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12470-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474942> (дата обращения: 12.05.2022).

2. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. – М.: ИНФРА-М, 2006, 2021. – 256 с. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 12.05.2022)

3. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения: учебник / В.А. Жила. - М.: ИНФРА-М, 2006, 2021– 238 с. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 12.05.2022)

4. Газифицированные котельные агрегаты: учебник / О.Н. Брюханов, В.А. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2005, 2021. – 392 с. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 12.05.2022)

5. Карякин Е.А. Промышленное газовое оборудование: справочник. /Е.А. Карякин Информационный портал (Режим доступа): URL: http://gazovik-gas.ru/directory/spravochnik_6 (дата обращения 12.05.2022)

6. Колибаба, О. Б. Проектирование и эксплуатация систем газораспределения и газопотребления : учебное пособие / О. Б. Колибаба, В. Ф. Никишов, М. Ю. Ометова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-5784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146834> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шибeko, А. С. Газоснабжение : учебное пособие для спо / А. С. Шибeko. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-6980-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153943> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шкаровский, А. Л. Топливоснабжение. Газовое топливо. Газовые горелки : учебное пособие для спо / А. Л. Шкаровский, Г. П. Комина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5791-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146683> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брюханов О.Н. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. – М.: ИНФРА-М, 2006, 2021. – 256 с. – Текст : непосредственный.

2.

3. Брюханов О.Н. Газифицированные котельные агрегаты: учебник / О.Н. Брюханов, В.А. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2005, 2018. – 392 с. – Текст : непосредственный.

4. Вершилович В.А. Внутридомовое газовое оборудование: учеб. пособие / В.А. Вершилович – Москва: Инфра-Инженерия, 2018 – 320 с. – Текст : непосредственный.

5. Вершилович В.А. ВДГО - 2020: учеб. пособие / В.А. Вершилович – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020 – 420 с. – Текст : непосредственный.

6. Вершилович В.А. Пункты редуцирования газа: учеб. пособие / В.А. Вершилович – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 – 288 с. – Текст : непосредственный.

7. Вершилович В.А. Сети газопотребления котельных: учеб. пособие / В.А. Вершилович – Москва: Инфра-Инженерия, 2018 – 348 с. – Текст : непосредственный.

8. Жила В.А. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения: учебник / В.А. Жила. - Москва: ИНФРА-М, 2006, 2021. – 238 с. – Текст : непосредственный.

9. Стасеева Е.В. Безопасность труда в газовом хозяйстве: учеб. пособие / Е.В. Стасеева – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 – 188 с. – Текст : непосредственный.

9. Колибаба О.Б., Никишов В.Ф., Ометова М.Ю. Основы проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления: учеб. пособие – СПб.: Лань, 2017 – 208 с. – Текст : непосредственный.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
- специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности; ОК 01-06, ОК 11	Демонстрирует знания понятия специальности и строительной отрасли.	Выполнение и защита практических занятий №№ 2-3.
- истории развития, проблем и перспектив развития отрасли; ОК 01-06	Демонстрирует знания этапов развития строительства, особенности и причины появления различных конструктивных решений зданий; проблем современного строительства и пути развития перспектив.	Выполнение и защита практического занятия № 1.
- профессиональных качеств будущего специалиста; ОК 01-06	Демонстрирует знания квалификационных требований к специалисту строительной отрасли.	Выполнение и защита практических занятий №№ 4-6.
- основной профессиональной терминологии ОК 01-06	Демонстрирует начальные знания по подготовке строительной площадки, возведению объектов капитального строительства, инженерных сетей, отделочных работ, вводу объектов капитального строительства в эксплуатацию, разновидностей конструкций, материалов.	Выполнение и защита практических занятий №№ 2-3.
Умения:		
- обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; ОК 01-06, ОК 11	Умение обосновывать основные задачи, связанные с будущей профессией.	Выполнение и защита практических занятий № № 1- 2.

<p>- извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности; ОК 01-06, ОК 11</p>	<p>Умение работать с нормативной документацией и извлекать необходимую информацию в специализированной литературе; умение анализировать специализированную информацию.</p>	<p>Выполнение и защита практических занятий № № 1, 2, 3, 4, 5.</p>
<p>- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности. ОК 01-06, ОК 11</p>	<p>Умение выявлять потребности и перспективы, определять план и перспективы своей деятельности.</p>	<p>Выполнение и защита практического занятия № 1.</p>