

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 25.04.2024 15:03:28  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина	<b>Иностранный язык (английский язык)</b>
направление	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль	Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация	Бакалавр
Программа	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная/заочная
Курс	1/1
Семестры	1, 2/1, 2

**Аудиторные занятия** 102 часа/16 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 102 часа/16 часа

Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Самостоятельная работа** – 78 часов/187 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена/предусмотрена

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

**Занятия в интерактивной форме – не предусмотрены**

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачёт – 1 семестр / 1 семестр

Экзамен – 2 семестр / 2 семестр

**Общая трудоемкость** - 216 часов, 6 з.е. / 216 часов, 6 з.е.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2016 № 40622).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  И. Г. Печинцева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой САТМ  Захаров Н.С.  
(подпись)

«31» 08 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**

Ц.Г. Самвелян, ассистент кафедры ин.яз.

  
(подпись)

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

– расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части (Б1.Б.01).

Для успешного изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями, полученными в рамках среднего общего образования.

Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Иностранный язык», необходимы в последующем при изучении дисциплины Базовой части Б1.Б.12– «Технический иностранный язык».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен			Методы и технологии формирования компетенций
			Знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Компетенция занимает важное место для специалиста в области автомобильного транспорта, так как формирует способность к деловой коммуникации, определяет возможности для общения с носителями других язы-	основы логики; основы лексикологии и грамматики иностранного языка	аргументированно строить свою речь; осуществлять перевод специаль-	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками устной речи на иностранном	Дискуссия, дебаты, устная презентация, публичное выступление, групповая форма работы, работа в паре, диалог, доклады и сообщения, ролевые и деловые игры, учебные исследования, обсуждения спорного

	межкультурного взаимодействия	ков, чтения и составления технической документации, а также закладывает основы для приобретения управленческого опыта общения с коллегами и подчиненными		ной литературы с иностранного языка	языке для общения в профессиональной области	вопроса, обмен мнениями, анализ текстов, обобщение информации, обсуждение. Технология развития критического мышления, технология игровых методов обучения, технология дебатов, дискуссия, метод проектов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, портфолио и т.д.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Основой личности хорошего работника в области автомобильного транспорта в условиях технического прогресса является возможность постоянного поддержания и повышения своей квалификации путем самообразования	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности	анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности	Метод эвристических вопросов, метод сравнения, метод эвристических наблюдений, метод гипотез, метод конструирования правил, Дискуссия, дебаты, устная презентация, публичное выступление, групповая форма работы, работа в паре, диалог, доклады и сообщения, ролевые и деловые игры, Технология развития критического мышления, технология игровых методов обучения, технология дебатов, дискуссия, метод проектов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, портфолио и т.д.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование Разделов	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>		
1	Ты и люди вокруг тебя	Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов to be и to have. Present Continuous/Present Simple. Артикль. Множественное число существительных. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии». Чтение текстов и аудирование по темам «Семья», «Профессии».
2	Внешность человека	Оборот there is/are. Числительные. Типы предложений. Степени сравнения прилагательных. Past Continuous/Past Simple. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Внешность человека».

3	Характер человека	Предлоги времени и места. Наречия. The Passive Voice (Present Indefinite/Past Indefinite). Изучение лексических единиц по теме «Характер человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Характер человека».
4	Досуг и хобби	Типы придаточных предложений. Союзы. Словообразование. Интернационализмы. Future Simple. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». Чтение текстов и аудирование по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
<b>2 семестр</b>		
5	Образование	Present Perfect/ Present Perfect Continuous. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа». Чтение текстов и аудирование по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».
6	Транспорт	Инфинитив, инфинитивные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт». Чтение текстов и аудирование по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».
7	Путешествия, туризм	Причастие, причастные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие». Чтение текстов и аудирование по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».
8	Образ жизни людей в других странах	Герундий, герундиальные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». Чтение текстов и аудирование по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».

#### **4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1 семестр		1	2	3	4
	Технический иностранный язык	+	+	+	+
2 семестр		5	6	7	8
	Технический иностранный язык	+	+	+	+

#### **4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего
1.	Ты и люди вокруг тебя	-	12/2			14/24		26/26
2.	Внешность человека	-	12/2			14/24		26/26
3.	Характер человека	-	14/2			15/24		29/26
4.	Досуг и хобби	-	13/2			14/24		27/26
	Контроль						-/4	-/4
5.	Образование	-	13/2			6/25		19/27
6.	Транспорт	-	13/2			5/22		18/24
7.	Путешествия, туризм	-	13/2			5/22		18/24
8.	Образ жизни людей в других странах	-	12/2			5/22		17/24
	Контроль						36/9	36/9
<b>Итого:</b>		-	102/16			78/187	36/13	216/216

#### **5. Перечень лекционных занятий**

Не предусмотрен учебным планом.

#### **6. Перечень семинарских, практических занятий**

## или лабораторных работ

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов to be и to have. Present Continuous/Present Simple. Артикль. Множественное число существительных. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии». Чтение текстов и аудирование по темам «Семья», «Профессии».	12/2	ОК-5 ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
2.	2	Оборот there is/are. Числительные. Типы предложений. Степени сравнения прилагательных. Past Continuous/Past Simple. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Внешность человека».	12/2	ОК-5 ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
3.	3	Предлоги времени и места. Наречия. The Passive Voice (Present Indefinite/Past Indefinite). Изучение лексических единиц по теме «Характер человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Характер человека».	14/2	ОК-5 ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, метод проектов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
4.	4	Типы придаточных предложений. Союзы. Словообразование. Интернационализмы. Future Simple. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». Чтение текстов и аудирование по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	13/2	ОК-7 ОПК-2	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, метод проектов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
5.	5	Present Perfect/ Present Perfect Continuous. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа». Чтение текстов и аудирование по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».	13/2	ОК-5 ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов

6.	6	Инфинитив, инфинитивные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт». Чтение текстов и аудирование по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».	13/2	ОК-5 ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов
7.	7	Причастие и причастные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие». Чтение текстов и аудирование по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».	13/2	ОК-5 ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов
8.	8	Герундий, герундиальные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». Чтение текстов и аудирование по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».	12/2	ОК-5 ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов
<b>Итого</b>			<b>102/16</b>		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Семья», «Профессии». 2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Личные и притяжательные местоимения», «Спряжение глаголов to be и to have», «Present Continuous/Present Simple», «Артикль», «Множественное число существительных». 3. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Семья», «Профессии».	14/24	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7

2.	2	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Внешность человека».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Оборот there is/are», «Числительные», «Типы предложений», «Степени сравнения прилагательных», «Past Continuous/Past Simple».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме «Внешность человека».</p>	14/24	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7
3.	3	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Характер человека».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Предлоги времени и места», «Наречия», «The Passive Voice (Present Indefinite/Past Indefinite)».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по теме «Характер человека».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме «Характер человека».</p>	15/24	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7
4.	4	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Типы придаточных предложений», «Союзы», «Словообразование», «Интернационализмы», «Future Simple».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».</p>	14/24	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5 ОК-7
5.	5	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Present Perfect/ Present Perfect Continuous», «Модальные глаголы».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».</p>	6/25	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7
6.	6	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Инфинитив, инфинитивные конструкции».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p>	5/25	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7
7.	7	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Времена, согласование времен».</p>	5/22	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7

		3. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».			
8.	8	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие, причастные конструкции». 3. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».	5/22	УО, ДЗ, ЭКЗ	ОК-5 ОК-7
		Итого	78/187		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ – экзамен

### 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

### 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса по специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на 1-2 семестры.

### Распределение баллов в течение семестра

Таблица 7

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого за семестр
30 баллов	30 баллов	40 баллов	100 баллов

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>1 семестр, 1 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>1 семестр, 2 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-12 недели

4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели
<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>1 семестр, 3 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-17 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-17 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-17 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	16-17 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	16-17 недели
6	Проектная работа	0-10	1-17 недели
<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>		<b>0-40</b>	
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0-100</b>	

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>2 семестр, 1 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-6 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-6 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-6 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-6 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-6 недели
<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>2 семестр, 2 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	7-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	7-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	7-12 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели
<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>2 семестр, 3 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-18 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-18 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-18 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	16-18 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	16-18 недели
6	Проектная работа	0-10	13-18 недели
<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>		<b>0-40</b>	
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0-100</b>	

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 10.1. Лицензионное программное обеспечение

1. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Microsoft Office Professional Plus
4. Windows 8

### 10.2. Специализированные аудитории, кабинеты

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении обучающихся аудитории с компьютерным обеспечением:

г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 214 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор – 1 шт., плеер LG DC-778 (VHS.DVD) – 1 шт. Стол однотумбовый -1 шт., стенд информационный – 2шт., стул ученический – 18 шт., стол ученический двухместный – 9 шт., стул ИЗО крашеная рама – 2 шт., жалюзи горизонтальные ИСОЛАЙТ (комплект) – 1 шт., доска меловая малая – 1 шт., полка самодельная – 1 шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 216 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Моноблок -9 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., интерактивная доска SMART Board X885 – 1 шт., акустическая система Microlab – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., магнитофон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., набор пультов для тестирования/ голосования -1 шт., ноутбук -13 шт., плеер DVD LG – 1 шт., коммутатор неуправ-й Allied Telesyn AT-FS724L,24портовый - 1 шт., телевизор PHILIPS – 1 шт., экран настенный ProJecta – 1 шт. Стол компьютерный – 10 шт., стул ученический – 10 шт., стол ученический двухместный – 6 шт., стол письменный – 1 шт., стул ИЗО крашеная рама – 2 шт., стул (2003 г.) – 4 шт., информационный стенд – 3 шт., шкаф для документов 772*388*1970 -1 шт., шкаф для документов остекленный - 1 шт., шкаф монтажный настенный 6 U (600*352*400мм), со стеклянной дверью -1 шт., тумба для электроники – 2 шт., наушники с микрофоном – 1 шт., кресло "Престиж" с/п черный – 1шт., подставка под системный блок – 1 шт., стол - тумба на колесах – 1 шт., жалюзи вертикальные – 4 шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 222 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор SAMSUNG – 1шт., плеер LG DC-778 (VHS.DVD) – 1 шт. Стол ученический двухместный – 8 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический – 16 шт., стул – 1 шт., стул ученический на металлокаркасе с дер спинкой – 1 шт., кронштейн настенный для ТВ – 1шт., подставка под системный блок – 1 шт., жалюзи горизонтальные ИСОЛАЙТ (комплект) – 1шт., полка самодельная – 1 шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 224 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Магнитола PANASONIC RX-ES 29 EE-S – 1шт., музыкальный центр LG LX-M 330 X – 1 шт., плеер DVD BBK DV 725 SI – 1шт., телевизор LG CF-21F39 – 1 шт., видеомангитофон Samsung SVR-640 – 1 шт. Стул ученический – 16 шт., стул ученический на металлокаркасе с дер спинкой – 2 шт., стол ученический двухместный – 8 шт., стол письменный – 1 шт., стул – 1шт., информационный стенд – 3 шт., кронштейн настенный для ТВ – 1шт., полка самодельная – 1 шт., картина -1 шт., жалюзи вертикальные – 1 шт., доска меловая малая – 1 шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 215 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Компьютер в сборе – 1 шт., плеер MP3 – 1 шт. Стол письменный - 1 шт., стол ученический 2-х местный – 8 шт., стул для посетителей – 18 шт., доска меловая малая – 1 шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 261	Моноблок – 4 шт., проектор офисный Epson – 1 шт., компьютер в комплекте – 3 шт., интерактивная доска ACTIVboard 78 (активбоард 78) – 1

Учебная аудитория для проведения практических занятий	шт., экран настенный ProcolorDiffusion-ScreenD2 – 1шт., коммутатор компактный настраиваемый EasySmart с 8 портами 10BASE-T/100BASE – 1 шт. Стол ученический двухместный – 8 шт., стол компьютерный – 6 шт., стул ученический – 23 шт., кресло "Престиж" с/п черный – 1шт., стол письменный – 1 шт., стул ИЗО крашеная рама – 1 шт., жалюзи -2 шт., стенд информационный (10%) – 3 шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 365 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Компьютер в комплекте – 1 шт., плеер DVD BVK DV 725 SI – 1шт., телевизор Philips 20PFL 4102 – 1шт., стенд информационный (10%) – 1шт., плеер MP3 CD iRiver iMP-700 – 1 шт. Стул ученический -15 шт., стол компьютерный – 1шт., стол ученический 2-х местный – 8 шт., стул ученический 72-142 (10%) – 1 шт., стол преподавателя – 1шт., доска – 1шт., полка – 1 шт., полка малая – 1шт., жалюзи (комплект из 5шт.) – 1шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 365а Учебная аудитория для проведения практических занятий	Компьютер в сборке – 1 шт. Парта ученическая – 9 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический – 14 шт., стул – 1 шт., стул ученический на металлокаркасе с дер спинкой – 2 шт., стенд без стекла с подсветкой 1,4 x 1,16 – 1шт., жалюзи вертикальные – 1 шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 417 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Парта ученическая – 9 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический 64-135 (10%) – 11 шт., стул ученический металлокаркас – 8 шт.
г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 422 Учебная аудитория для проведения практических занятий	Музыкальный центр Sony CMT-MPX 7 – 1 шт., подставка LCD BVK COMBO 2007 S – 1 шт., телевизор LCD BVK COMBO 2007S – 1 шт., видеомагнитофон DVD BVK 2007 S(стойка) – 1 шт., видеомагнитофон LG L349 – 1 шт. Стенд информационный (10%) – 1 шт., парта ученическая – 10 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический - 12 шт., доска – 1шт., доска офисная 50x70 – 1шт.

## ***11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

### ***11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.britannica.com>
4. <http://www.macmillandictionary.com>
5. <http://www.kwintessential.com>
6. <http://ec.europa.eu>
7. [www.britishstudies.comwww.loc.gov/rr/frd](http://www.britishstudies.comwww.loc.gov/rr/frd)
8. [www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)
9. <http://www.cia.gov>

