

Аннотация рабочей программы дисциплины

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 06.05.2024 11:29:20
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8038547a2358d7400d1

История (история России, всеобщая история)
основной профессиональной образовательной программы специальности
 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация
 «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

1. Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 31 развитие человеческого общества во всем многообразии;
		Знать: 32 особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;
		Уметь: У1 сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;
		Владеть: В1 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: 33 базовые национальные ценности современного российского общества
		Уметь: У2 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей Владеть: В2 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах;

		Владеть: В3 навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации
		Знать: 34 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;
		Уметь: У3 учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении;
		Владеть: В4 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: 35 технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний;
		Уметь: У4 извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать;
		Уметь: У5 применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии;
		Владеть: В5 навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации;
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: экзамен – 1 семестр.

Рабочую программу разработали Н.Ю. Гаврилова, профессор кафедры ГНиТ, д.и.н., доцент, О.И. Голованова, доцент кафедры ГНиТ, к.филол.н., доцент, В.П. Карпов, профессор кафедры ГНиТ, д.и.н., доцент

Руководитель образовательной программы _____ Т.М. Мадьяров