Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 16:45:50
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c95494...

Приложение 5а
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Многопрофильный колледж
Отделение сооружения объектов нефтегазохимии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Многопрофильного колледжа
У.С. Путилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
15.02.19 Сварочное производство

2026 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 г. № 907, зарегистрированного в Минюсте России 29 декабря 2023 г. № 76769, и на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 15.00.00 Машиностроение, принятой Решением ФУМО СПО (Протокол от 18.08.2023 г. № 6).

Рабочую программу воспитания разработал:

Заведующий отделением А.А. Чепик

Старший классный руководитель отделения Е.И. Бурганова

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по ВР В.А. Кайгородцева

Заместитель директора по УПР Ю.Н. Мухина

Заместитель директора по УМР О.М. Баженова

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательная деятельность в рамках реализации образовательной программы по специальности планируется и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (для образовательных программ СПО), утвержденной директором департамента по молодежной политике ТИУ 24.04.2026 г., и настоящей рабочей программой воспитания по специальности, отражающей специфику будущей профессиональной деятельности выпускника.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Многопрофильного колледжа Университета:

1. Гражданское воспитание:

–понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 15.02.19 Сварочное производство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

–осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни своего города и региона проживания г. Тюмень.

2. Патриотическое воспитание:

– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.19 Сварочное производство.

3. Духовно-нравственное воспитание:

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.19 Сварочное производство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

4. Эстетическое воспитание:

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.02.19 Сварочное производство.

6. Профессионально-трудовое воспитание:

– применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в машиностроительной отрасли;

– обладающий знаниями по технической эксплуатации, обслуживанию, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности;

– обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности.

7. Экологическое воспитание:

– обладающий навыками экологически ориентированного поведения и принятия экологически обоснованных решений; ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

8. Ценности научного познания:

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– обладающий знаниями в области обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Классное руководство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.19 Сварочное производство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– размещение, поддержание, обновление на территории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 15.02.19 Сварочное производство, чествование трудовых династий специальности 15.02.19 Сварочное производство.

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Самоуправление»

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 15.02.19 Сварочное производство, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в профессиональной образовательной организации и в социокультурном

окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 15.02.19 Сварочное производство;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.19 Сварочное производство;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.19 Сварочное производство, презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с предприятиями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» 15.02.19 Сварочное производство;

Воспитательная деятельность с обучающимися по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется на основании Календарного плана воспитательной работы ТИУ (Приложение 6 к ОПОП-П) и Календарного плана воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приложение 6а к ОПОП-П).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Университета.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется квалифицированными специалистами, включающим директора Многопрофильного колледжа, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями в соответствии с трудовым законодательством, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Многопрофильного колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство, а привлекаются организации профессиональной направленности, специалисты других организаций, социальных партнеров, в т.ч.:

-АО «Газпром газораспределение Север»
-ООО «Газпром трансгаз Сургут»
-ПАО «Сургутнефтегаз»
-ООО «Газпром ВНИИГАЗ» (филиал Тюмень)
-ООО Газпром добыча Иркутск
-ООО Газпром добыча Надым
-ООО Газпром трансгаз Югорск
-ООО Газпромнефть-Заполярье
-ООО Газпромнефть–Снабжение
-АО ЕВРАКОР, Филиал
-Иркутская нефтяная компания
-АО Транснефть-Сибирь
-ПАО Тюменские моторостроители

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете и Многопрофильном колледже, с учетом внутренних локальных нормативных документов, указанных в Рабочей программе воспитания (для образовательных программ СПО), а также следующих документов:

- Положение о корпоративной этике ПАО «Сургутнефтегаз (Утверждено решением Совета директоров ПАО «Сургутнефтегаз», протокол №2 от 05.10.2018);

- Устав ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ» (Утвержден Решением годового общего собрания акционеров открытого акционерного общества «Сургутнефтегаз» Протокол №29 от 29.06.2018);

- Антикоррупционная политика ПАО «Газпром» (Утверждена решением Совета директоров ПАО «Газпром» от «15» ноября 2016 № 2846)

- ПОЛИТИКА ПАО «Тюменские моторостроители» В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (УТВЕРЖДЕНО приказом Врио генерального директора ПАО «ТМ» от «07» 04 2022 г. № 98 Е.А. Глуховой)

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации воспитательной работы по направлениям деятельности.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в соответствии с локально-нормативными актами университета.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности указаны в Рабочей программе воспитания (для образовательных программ СПО) (раздел 3.4).

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется в рамках единого мониторинга в Университете.

Лист согласования 00ДО-0000954743

Внутренний документ "2026_15.02.19_СПт"

Документ подготовил: Бурганова Елена Ильсуровна

Документ подписал: Чепик Александр Александрович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	21.05.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Ежижанская Татьяна Юрьевна	Согласовано	21.05.2026	
	Заместитель директора по воспитательной работе	Кайгородцева Вера Александровна		Согласовано	22.05.2026	
	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Мухина Юлия Николаевна		Согласовано	23.05.2026	Согласовано с замечаниями: комментарии в файле РПВ. В ЕДОД точно ВСЕ курсы не участвуют
	Заместитель директора по учебно-методической работе	Баженова Ольга Михайловна		Согласовано	02.06.2026	
	Начальник отдела	Доценко Елена Юрьевна	Хохлова Елена Александровна	Согласовано	09.06.2026	
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	09.06.2026	
	Директор колледжа	Путилова Ульяна Сергеевна		Согласовано	09.06.2026	