Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 15:21:19
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Форма обучения очная

Курс 1
Семестр 2

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 316 (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2023, регистрационный №73728);
с учетом:
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от 29 октября 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
отделения АиЭС
Протокол № 9 от «15» апреля 2026 г.
Председатель ЦК
О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением АиЭС
М.С. Салбанова

Рабочую программу разработал:
О.В. Абайдулина, преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание дисциплины **7**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 8
2.3. Практическая подготовка 10
3. Условия реализации дисциплины **12**
3.1. Материально-техническое обеспечение 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение 12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **13**

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы,	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

	принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности.
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03	– определять актуальность нормативно-	– содержание актуальной нормативно-

	правовой документации в профессиональной деятельности; − применять современную научную профессиональную терминологию; − определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; − выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; − презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; − рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; − определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; − презентовать бизнес-идею; − определять источники финансирования;	правовой документации; − современную научную и профессиональную терминология; − возможные траектории профессионального развития и самообразования; − основы предпринимательской деятельности; − основы финансовой грамотности; − правила разработки бизнес-планов; − порядок выстраивания презентации; − кредитные банковские продукты;
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности;
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения;	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**36**	**16**
Лекции	16	
Практические занятия	16	16
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**36**	**16**
Лекции	16	
Практические занятия	16	16
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	3	
Промежуточная аттестация	1	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 семестр	**ВСЕГО**	**36/16**	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**10/4**	
Тема 1.1. Деньги и платежи. Покупки и цены	**Содержание учебного материала**	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	В том числе:		
	Лекция №1	2/0	
	Практическое занятие №1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2/2	
	Самостоятельная работа № 1. «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	2/0	
Тема 1.2. Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала**	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	В том числе:		
	Лекция №2	2/0	

	Практическое занятие № 2. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2/2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**7/4**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения	**Содержание учебного материала**	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 3. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2/2	
Тема 2.2. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами	**Содержание учебного материала**	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	В том числе:		
	Лекция №3	2/0	
	Практическое занятие № 4. Управление личным бюджетом. Выбор банка и банковского кредита	2/2	
	Самостоятельная работа № 2. «Кредитная история» (подготовка мини-проекта).	1/0	
Раздел 3. Риск и доходность		**6/4**	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание учебного материала**	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 5. Стратегия инвестирования	2/2	

Тема 3.2. Страхование	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		
	В том числе:		
	Лекция №4	2/0	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание учебного материала**	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 6. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль	2/2	
Раздел 4. Финансовая среда		**12/4**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала**	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	В том числе:		
	Лекция №5	2/0	
	Лекция №6	2/0	
	Практическое занятие № 7. Финансовые взаимоотношения с государством	2/2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала**	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде		
	В том числе:		
	Лекция №7	2/0	
	Лекция №8	2/0	
	Практическое занятие № 8. Защита прав граждан в финансовой сфере	2/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**1**	
Всего		**36/16**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1.	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.1.	1.1	Практическое занятие №1	2	Выполнение заданий на тему: Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)
1.2.	1.2	Практическое занятие №2	2	Выполнение заданий на тему: Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности
1.3.	2.1	Практическое занятие №3	2	Выполнение заданий на тему: Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг
1.4.	2.2	Практическое занятие №4	2	Выполнение заданий на тему: Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами
1.5.	3.1	Практическое занятие №5	2	Выполнение заданий на тему: Стратегия инвестирования
1.6.	3.3	Практическое занятие №6	2	Выполнение заданий на тему: Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль
1.7.	4.1	Практическое занятие №7	2	Выполнение заданий на тему: Финансовые взаимоотношения с государством
1.8.	4.2	Практическое занятие №8	2	Выполнение заданий на тему: Защита прав граждан в финансовой сфере
2.	**В помещениях и на территории предприятия-партнера на основании договора о практической подготовки/сетевой форме реализации образовательной программы**			
2.1.	-	-	-	-
	Всего, час	-	16	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

– Кабинет социально-экономических дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588459 (дата обращения: 20.02.2026).

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583908 (дата обращения: 20.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абайдулина О.В. Основы финансовой грамотности / О.В. Абайдулина. – Текст : электронный // Educon 2.0 : цифровой образовательный контент. - URL: https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=14567 (дата обращения : 20.02.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знать:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	- называет основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	- перечисляет критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	- называет информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- формат представления результатов поиска информации,	- определяет формат представления результатов поиска информации,	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- современные средства и устройства информатизации;	- называет современные средства и устройства информатизации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	- перечисляет возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	- называет принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- называет основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.; - самостоятельных работ № 1, 2.
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	- определяет различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3.
- понятие инфляции, ее	- воспроизводит понятие	Текущий контроль в форме:

влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	- выполнения практического занятия № 3.
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- определяет структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4.
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	- называет особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 4.
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	- называет базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;	- перечисляет направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	- владеет особенностями работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- принципы организации проектной деятельности.	- владеет принципами организации проектной деятельности.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ № 1, 2.
Уметь:		
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	- определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	- выявляет и отбирает информацию, необходимую для решения задачи;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- составлять план действий;	- составляет план действий;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- определять необходимые ресурсы;	- определяет необходимые ресурсы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- реализовывать	- реализует составленный план;	Текущий контроль в форме:

составленный план;		- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- определять задачи для сбора информации;	- определяет задачи для сбора информации;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	- планирует процесс поиска информации и осуществляет выбор необходимых источников;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- структурировать получаемую информацию;	- структурирует получаемую информацию;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1,
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- оценивает практическую значимость результатов поиска;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. - самостоятельных работ № 1, 2.
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	- оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 1, 2, 3.
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	- использует различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 1, 2, 3.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 1, 2, 3.
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	- осуществляет наличные и безналичные платежи, сравнивает различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдает требования финансовой безопасности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 1, 2, 3.
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	- учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 3.
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	- планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 3.
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	- использует разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 2.
- выявлять сильные и слабые	- выявляет сильные и слабые	Текущий контроль в форме:

стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	- выполнения практического занятия № 3.
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- производит основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 7.
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- оценивает финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 7.
- работать в коллективе и команде;	- работает в коллективе и команде;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 7.

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1, 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "СГ.06 Основы финансовой грамотности_2026_13.01.10_ЭРЭр"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий отделением		Салбанова Малика Султановна	Согласовано
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано
	Начальник центра		Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано
	Главный специалист		Плаксина Алла Алексеевна	Согласовано

Дата	Комментарий
30.06.2026	
01.07.2026	
01.07.2026	
01.07.2026	