

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.09.2025 16:41:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение 2.1
к образовательной программе
по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № 854 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.10.2022, регистрационный № 70703);
- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ООиГСЭД

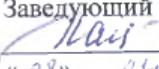
Протокол №9 от 02.04.25 г.

Председатель ЦК

 Калистова А.В.

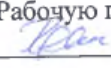
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.

«02» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 Л.Н.Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Приложение 1. Рейтинговая система оценки	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями дисциплины «История России» является:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах,
- воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.
- способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	<u>Уметь:</u> -выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; -анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; -анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; -демонстрировать готовность	<u>Знать:</u> -ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; -выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; -традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -основные тенденции и явления в

противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные/практические занятия	8
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		36	
Тема 1.1. «Россия – священная наша держава». От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.2. Смута и ее преодоление. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1

Тема 1.4. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны:		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.5. Гибель империи.	Содержание учебного материала	2	
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.6. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.7. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие №1. Стратегия социально-экономического развития России в XXI в.	2	
Тема 1.8. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	2	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.9. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	10	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1

	возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	Практическое занятие №2. Крым в составе Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа №1. Высокие российские технологии	2	
	Практическое занятие №3. Поправки в Конституции РФ	2	
	Практическое занятие №4. Наука и инновации в современной России.	2	
Тема 1.10. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.11. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.12. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4	
	Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	Самостоятельная работа №2. Россия в международных организациях	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине СГ.01 «История России» используется кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы:

1. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

4. ОГСЭ.02 История : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин очной формы обучения /

ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История] . - Библиогр.: с. 28. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

5. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 42. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

6. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 45 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
- знать ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - знать выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - знать традиционные российские духовно-нравственные ценности; - знать роль и значение России в современном мире -знать основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; -знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; -знать возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -знать сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;	- знает ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - знает традиционные российские духовно-нравственные ценности; - знает роль и значение России в современном мире -знает основные тенденции экономического, - знает основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; - знает основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; - знает приемы структурирования информации; - знает формат оформления результатов поиска информации; - знает возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - знает психологию коллектива психологии личности; - знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - знает сущность гражданско-патриотической позиции; - знает общечеловеческие ценности; - знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	- выполнение самостоятельных работ по темам 1.9, 1.12; - практические занятия №1-4; - сообщения по темам 1.2, 1.3; - Групповая работа по темам 1.3, 1.5; - заполнение таблиц по темам 1.1, 1.3, 1.5; - эссе по теме 1.3; - конспект по теме 1.2; - ответы на вопросы по темам 1.3; - тест по теме 1.3;

перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	государственного значения; - знает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	
-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; -анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; -анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; -демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства; -уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; -уметь анализировать задачу	-выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; -анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; -анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; -защищает историческую правду, не допускает умаления подвига русского народа по защите Отечества; -демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства; -демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; -демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее	- выполнение самостоятельных работ по темам 1.9, 1.12; - практические занятия №1-4; - сообщения по темам 1.2, 1.3; - Групповая работа по темам 1.3, 1.5; - заполнение таблиц по темам 1.1, 1.3, 1.5; - эссе по теме 1.3; - конспект по теме 1.2; - ответы на вопросы по темам 1.3; - тест по теме 1.3;

и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; -оценивать результат и последствия исторических событий; -уметь определять задачи поиска исторической информации; -уметь определять необходимые источники информации; -структурировать получаемую информацию; -уметь выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; -уметь выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -уметь излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -уметь осознавать личную ответственность за судьбу России; -проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -уметь анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; -уметь определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности)	составные части; -демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; -демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; -демонстрирует умение определять необходимые источники информации; -демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; -демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; -демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; -демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; -демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -демонстрирует умение анализировать правовые и	
---	--	--

для развития экономики в историческом контексте. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	законодательные акты мирового и регионального значения; -демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
--	--	--

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии ООиГСЭД

Протокол № ____ от _____. 2025

Председатель ЦК _____ А.В.Калистова

**Приложение к рабочей программе дисциплины
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

по дисциплине СГ.01 История России

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Таблица

**Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию
(1 семестр)**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

Таблица

№	Название разделов и виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	70	
1.	Групповая работа по теме «Смута»	4	1
2.	Конспект по теме «Восстановление единства русского народа»	4	1
3.	Сочинение-рассуждение по Петру Великому	3	2
4.	Тест по теме «Екатерина II»	4	2
5.	Эссе по Крымской войне	3	3
6.	Работа в группах по теме «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»	4	3
7.	Практическое занятие №1. Стратегия социально-экономического развития	5	4
8.	Сообщение на тему «Слава русского оружия»	3	4
9.	Практическое занятие №2. Крым в составе Российской Федерации	5	5
10.	Самостоятельная работа №1 Высокие российские технологии	5	5
11.	Ответы на вопросы по теме «История антироссийской пропаганды»	5	6
12.	Конспект по теме «Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.»	5	6
13.	Практическое занятие №3. Поправки в Конституции РФ	5	7
14.	Практическое занятие №4. Наука и инновации в современной России	5	7
15.	Самостоятельная работа №2 «Россия в международных организациях»	15	8
Итого за 1 семестр		61-70	8

Преподаватель

Л.Н.Белоногова