

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 11:43:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия**

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № ____ от _____ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Цель дисциплины «Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия» - формирование компетенций, включающих базовые знания по изучаемой дисциплине, позволяющие приобрести обучающимся теоретические и практические навыки выработки прогнозов развития экономических систем на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

Задачи дисциплины:

1) Сформировать систему знаний:

- о выявлении тенденции развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде;
- о выборе наилучшего метода прогнозирования развития объекта (явления процесса);
- о получении прогностических оценок развития объекта (явления, процесса) на основе определенного метода прогнозирования в перспективном периоде;
- об определении интервальных прогностических оценок развития объекта (явления, процесса);
- о оценке точности и надежности полученных прогнозов.

2) Сформировать систему навыков:

- выстраивания причинно-следственных моделей при построении прогнозных моделей;
- применения методов прогнозирования для формирования прогнозов на разный период упреждения.

Изучение дисциплины «Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия» позволит внести свой вклад в обеспечение достижения таких целей обучения как формирование мировоззрения у обучающегося, развитие интеллекта за счет всестороннего и глубокого анализа практических и смоделированных ситуаций, требующих составления надежных прогнозов по развитию управленческих процессов отраслевого предприятия, в том числе основывающихся и на инженерной эрудиции и формируемых компетенциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных теорий систем и системного анализа, технологий проведения системного анализа различных подсистем отраслевого предприятия, а также знание основных управленческих технологий, теории разработки и принятия управленческих решений

умения применять полученные теоретические знания в области теории систем и системного анализа, технологий проведения системного анализа и управления предприятием при решении выявленных проблем в различных подсистемах деятельности отраслевого предприятия и принятия соответствующих прогнозных решений,

владение практическими навыками применения технологии, методов системного анализа при анализе производственных и управленческих ситуаций на предприятии.

Содержание дисциплины «Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия» является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория управления», «Общая теория систем», «Основы системного анализа», «Разработка управленческих решений» и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины “Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия” направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<i>ПКС-1</i> Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности	ПКС-1.2. Использует при решении профессиональных задач современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес-процессов	Знать: <i>31</i> Демонстрирует понимание сущности процесса прогнозирования, ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования
		Уметь: <i>У1</i> Формировать прогноз на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса
		Владеть: <i>В1</i> Навыками формирования прогнозной модели и собственно прогноза на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесса
<i>ПКС-6</i> Способен к анализу и определению порядка управления изменениями	ПКС-6.1. Применять основы управления изменениями в организации	Знать: <i>32</i> Понимать возможности проведения ретроспективного анализа деятельности предприятия (его подсистем) и проводимых прошлых изменений с целью использования полученных результатов в прогнозировании эффективности новых изменений, запланированных к реализации
		Уметь: <i>У2</i> выбирать источники информационного обеспечения проведения ретроспективного анализа для обеспечения более высокого уровня достоверности прогнозов относительно успешности проведения новых изменений в деятельности предприятия или его подсистемах
	Владеть: <i>В2</i> практическими навыками проведения ретроспективного анализа и использования его результатов для целей прогнозирования и планирования на различных этапах управления изменениями	
	ПКС-6.2 Разрабатывает порядок	Знать: <i>33</i> Ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора

	управления изменениями	необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования
		Уметь: <i>У3</i> выбрать лучшие методы прогнозирования для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии
		Владеть: <i>В3</i> практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организацией	Знать: <i>З4</i> Демонстрирует понимание сущности ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации, а также ориентируется в информационном обеспечении данного процесса
		Уметь: <i>У4</i> формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза
		Владеть: <i>В4</i> практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	24	0	24	69	27	Экзамен
Заочная	5/9	10	0	12	113	9	Экзамен

* очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется ОПОП ВО по данному направлению

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и виды прогнозов	2	-	-	5	7	ПКС 1.2	тест 1
								ПКС 6.2	
								ПКС 6.1	
2	2	Системный подход к экономическому прогнозированию	2	-	-	5	7	ПКС 1.2	тест 2
								ПКС 6.2	
								ПКС 6.1	
3	3	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах	2	-	-	5	7	ПКС 1.2	тест 3
								ПКС 6.2	
								ПКС 6.1	
4	4	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования	2	-	6	5	13	ПКС 1.2	тест 4 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 1
								ПКС 6.2	
								ПКС 6.3	
								ПКС 6.1	
5	5	Фактографические методы	6	-	12	5	23	ПКС 1.2	тест 5 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 2,3
								ПКС 6.2	
								ПКС 6.3	
6	6	Экспертные методы	4	-	6	5	15	ПКС 6.2	тест 6 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 4
								ПКС 6.3	
								ПКС 6.1	
7	7	Комплексные системы прогнозирования	2	-	-	5	7	ПКС 1.2	тест 7
								ПКС 6.2	
								ПКС 6.3	
8	8	Проверка адекватности и верификации прогнозных моделей	2	-	-	5	7	ПКС 6.2	тест 8
								ПКС 6.3	
9	9	Информационное обеспечение процесса прогнозирования	2	-	-	5	7	ПКС 6.3	тест 9
								ПКС 6.1	
10	Курсовая работа		-	-	-	24	24	ПКС 1.2	Защита
								ПКС 6.1	
								ПКС 6.2	
								ПКС 6.3	
11	Экзамен		-	-	-	27	27	ПКС 1.2	Тест/вопросы к экзамену*
								ПКС 6.1	
								ПКС 6.2	
								ПКС 6.3	
								ПКС 6.1	
								ПКС 6.2	
Итого:			24	-	24	96	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и виды прогнозов	1	-	-	5	6	ПКС 1.2 ПКС 6.2 ПКС 6.1	тест 1
2	2	Системный подход к экономическому прогнозированию	1	-	-	5	6	ПКС 1.2 ПКС 6.2 ПКС 6.1	тест 2
3	3	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах	1	-	-	5	6	ПКС 1.2 ПКС 6.2 ПКС 6.1	тест 3
4	4	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования	1	-	2	5	8	ПКС 1.2 ПКС 6.2 ПКС 6.3 ПКС 6.1	тест 4 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 1
5	5	Фактографические методы	2	-	6	5	13	ПКС 1.2 ПКС 6.2 ПКС 6.3	тест 5 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 2,3
6	6	Экспертные методы	1	-	4	5	10	ПКС 6.2 ПКС 6.3 ПКС 6.1	тест 6 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 4
7	7	Комплексные системы прогнозирования	1	-	-	5	6	ПКС 1.2 ПКС 6.2 ПКС 6.3	тест 7
8	8	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей	1	-	-	5	6	ПКС 6.2 ПКС 6.3	тест 8
9	9	Информационное обеспечение процесса прогнозирования	1	-	-	10	11	ПКС 6.3 ПКС 6.1	тест 9 тест 9
10	Курсовая работа		-	-	-	63	63	ПКС 1.2 ПКС 6.1 ПКС 6.2 ПКС 6.3	Защита
11	Экзамен		-	-	-	9	9	ПКС 1.2 ПКС 6.1 ПКС 6.2 ПКС 6.3 ПКС 6.1 ПКС 6.2 ПКС 6.3	Тест/вопросы к экзамену
Итого:			10	-	12	122	144		

5.2. Содержание дисциплины “Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия”

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Сущность и виды прогнозов».

Понятие и сущность прогнозирования, социально-экономического прогнозирования и комплексного прогнозирования в управленческих процессах. Основные отличия прогнозирования от планирования. Основная функция прогноза. Классификационные признаки и виды прогнозов. Связь научно-технического и экономического прогнозов. Согласование поискового и новаторского подходов к прогнозированию. Этапы разработки СЭП.

Раздел 2. «Системный подход к экономическому прогнозированию».

Инструменты прогнозирования. Процедура системного анализа. Признаки выделения подсистем. Классы типового представления систем: кибернетические и некибернетические. Агрегативно - декомпозиционное представление объекта прогнозирования.

Раздел 3. «Статистический инструментарий в прогнозных расчетах».

Описание данных с помощью численного суммирования. Вероятностные распределения. Проверка гипотез.

Раздел 4. «Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования».

Понятие инерционности. Типы инерционности. Компоненты временного ряда, выделяемые в процессе декомпозиции. Методы оценки сезонных вариаций. Визуальный выбор формы взаимосвязи. Методы выявления тенденций в динамических рядах: критерий серий, критерий восходящих и нисходящих серий, метод Фостера-Стюарта. Приемы анализа тенденций развития: средний темп роста, скользящие средние, экспоненциальное сглаживание. Анализ модели с аддитивной и мультипликативной компонентами.

Раздел 5. «Фактографические методы».

Причины, влияющие на необходимость выбора метода прогнозирования. Характеристика методов прогнозирования и область их применения. Выбор соответствующего метода прогнозирования. Статистические методы прогнозирования. Схема выбора метода прогнозирования. Экстраполяция трендов. Корреляционно-регрессионное моделирование. Многомерная регрессия. Статистический анализ модели многомерной регрессии. Мультиколлинеарность. Структурное прогнозирование. Прогнозирование по аналогии.

Раздел 6. «Экспертные методы».

Сущность метода экспертных оценок. Этапы процесса организации работ по экспертному оцениванию. Требования, предъявляемые к составу экспертной группы. Индивидуальные и коллективные методы экспертных оценок. Оценка согласованности мнения экспертов. Сценарное прогнозирование.

Раздел 7. «Комплексные системы прогнозирования».

Понятие комплексных систем прогнозирования и область их применения. Метод прогнозного графа. Система ПАТТЕРН.

Раздел 8. «Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей».

Проверка адекватности модели. Понятие верификации. Методы верификации прогнозных моделей. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмэна, средняя ошибка аппроксимации, коэффициент расхождения.

Раздел 9. «Информационное обеспечение процесса прогнозирования».

Понятие информации в процессе прогнозирования. Факторы, влияющие на характеристики информации. Классификация информации для целей прогнозирования. Информационные потребности хозяйствующих субъектов. Стадии реализации процесса прогнозирования и характер

информации им соответствующий. Система раннего предупреждения. Этапы процесса создания системы раннего предупреждения.

5.2.2. Содержание дисциплины “Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия” по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Сущность и виды прогнозов.
2	2	2	1	-	Системный подход к экономическому прогнозированию.
3	3	2	1	-	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах.
4	4	2	1	-	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования.
5	5	6	2	-	Фактографические методы.
6	6	4	1	-	Экспертные методы.
7	7	2	1	-	Комплексные системы прогнозирования
8	8	2	1	-	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей
9	9	2	1	-	Информационное обеспечение процесса прогнозирования
Итого:		24	10	-	

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	6	2	-	Лабораторная работа № 1 на тему “Методы экспоненциального сглаживания”
2	5	6	3	-	Лабораторная работа № 2 на тему “Экстраполяционные методы прогнозирования”
2	5	6	3	-	Лабораторная работа № 3 на тему “Регрессионный анализ”
3	6	6	4	-	Лабораторная работа № 4 на тему “Оценка согласованности мнений экспертов с применением коэффициента конкордации”
Итого:		24	12	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№	Номер раздела	Объем, час.	Тема	Вид СРС

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	5	-	Сущность и виды прогнозов.	Углубленное изучение лекционного материала
2	2	5	5	-	Системный подход к экономическому прогнозированию.	Углубленное изучение лекционного материала
3	3	5	5	-	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах.	Углубленное изучение лекционного материала
4	4	5	5	-	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования.	Подготовка к лабораторным занятиям
5	5	5	5	-	Фактографические методы.	Подготовка к лабораторным занятиям
6	6	5	5	-	Экспертные методы.	Подготовка к лабораторным занятиям
7	7	5	5	-	Комплексные системы прогнозирования	Углубленное изучение лекционного материала
8	8	5	5	-	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей	Углубленное изучение лекционного материала
9	9	5	10		Информационное обеспечение процесса прогнозирования	Углубленное изучение лекционного материала
10	10	24	63	-	-	Подготовка курсового проекта
11	11	27	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		96	122	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины “Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

6. Тематика курсовых проектов

Для обучающихся по курсу «Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия» предусмотрена курсовая работа, типовое задание на выполнение которой представлено ниже. Обучающийся самостоятельно выбирает объект исследования: технико-экономический показатель, явление или процесс, который ляжет в основу составления экономического прогноза. Эта информация предварительно согласовывается с преподавателем.

Для обучающихся в формате ИОТ объектом исследования в курсовой работе должно выступать предприятие ТЭК.

Тема: Прогнозирование технико-экономического показателя

(явления, процесса)

Введение

1. Краткая характеристика объекта прогнозирования
2. Методологические особенности прогнозирования технико-экономического показателя

(явления, процесса)

2.1. Использование ретроспективного анализа показателей деятельности предприятия для целей прогнозирования

2.2. Особенности методики прогнозирования технико-экономического показателя (явления, процесса)

3. Прогноз технико-экономического показателя (явления, процесса)

Заключение

Список литературы

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.4

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение расчетно-аналитического задания в форме лабораторной работы № 1,2	20
2	Тест по разделам 1,2,3	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение расчетно-аналитического задания в форме лабораторной работы № 3	10
4	Тест по разделу 4,5,6	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25
3 текущая аттестация		
5	Выполнение расчетно-аналитического задания в форме лабораторной работы № 4	20
6	Тест по разделу 7,8,9	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-45
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся
заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита расчетно-аналитических заданий в форме лабораторных работ 1-4	50
2	тест	50
	ВСЕГО	100

Таблица 8.3

Виды контрольных мероприятий по **курсовому проекту** для обучающихся
очной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Обоснование актуальности, целей и задач курсового проекта	10
2	Информационное обеспечение курсового проекта	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Методическое обеспечение курсового проекта	10
4	Обзор теоретических положений по теме	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25
3 текущая аттестация		
5	Обоснованность обобщений, выводов и резюме по курсовому проекту	20
6	Оформление в соответствии с ГОСТ	5
7	Защита курсового проекта	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-45
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.4

Виды контрольных мероприятий по **курсовому проекту** для обучающихся
заочной формы обучения

	Виды контрольных мероприятий	Баллы
	Обоснование актуальности, целей и задач курсового проекта	0-5
	Информационное обеспечение курсового проекта	0-15
	Методическое обеспечение курсового проекта	0-20
	Обзор теоретических положений по теме	0-15
	Обоснованность обобщений, выводов и резюме по курсовому проекту	0-10
	Оформление в соответствии с ГОСТ	0-5
	Защита курсового проекта	0-30
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия	<p><i>Аудитория для лекционных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт.</p> <p><i>Аудитория для практических занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

11.3. Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия: методические указания по курсовому проектированию для студентов заочной формы обучения по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление» (уровень бакалавриата)/ сост. И. В. Осиновская. Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2024. – 16 с. – Текст : непосредственный.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия
 Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление
 направленность (профиль) Управление экономикой предприятий
топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p><i>ПКС-1</i> Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-1.2. Использует при решении профессиональных задач современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес-процессов</p>	<p>Знать: <i>3I</i> Демонстрирует понимание сущности процесса прогнозирования, ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования</p>	<p>Частично понимает сущность процесса прогнозирования, ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования</p>	<p>Понимает сущность процесса прогнозирования, но слабо ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования</p>	<p>Понимает сущность процесса прогнозирования, хорошо ориентируется в видах прогноза, но допускает ряд ошибок при структурировании видов прогнозов</p>	<p>Понимает сущность процесса прогнозирования, ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования</p>
		<p>Уметь: <i>VI</i> Формировать прогноз на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>	<p>Затрудняется при формировании прогноза на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>	<p>Формирует прогноз на основе частично верно подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>	<p>Умеет формировать прогноз на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесс, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет формировать прогноз на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>
		<p>Владеть: <i>VI</i> Навыками формирования прогнозной модели и собственно прогноза на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>	<p>Не способен сформировать надежную прогнозную модель и собственно прогноз на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>	<p>Частично может сформировать прогнозную модель и собственно прогноз на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-</p>	<p>В большей степени может сформировать прогнозную модель и собственно прогноз на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесс, с хорошей степенью</p>	<p>Может сформировать прогнозную модель и собственно прогноз на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесса с высоким уровнем надежности</p>
<p><i>ПКС-6</i> Способен к анализу и определению порядка управления изменениями</p>						

			процесса, но не очень надежную	надежности	
ПКС-6.1. Применять основы управления изменениями в организации	Знать: 32 Понимать возможности проведения ретроспективного анализа деятельности предприятия (его подсистем) и проводимых прошлых изменений с целью использования полученных результатов в прогнозировании эффективности новых изменений, запланированных к реализации	Нет понимания возможностей проведения ретроспективного анализа деятельности предприятия (его подсистем) и проводимых прошлых изменений с целью использования полученных результатов в прогнозировании эффективности новых изменений, запланированных к реализации	Обладает частичным пониманием в отношении существующих возможностей проведения ретроспективного анализа деятельности предприятия (его подсистем) и проводимых прошлых изменений с целью использования полученных результатов в прогнозировании эффективности новых изменений, запланированных к реализации	Понимает возможности проведения ретроспективного анализа деятельности предприятия (его подсистем) и проводимых прошлых изменений с целью использования полученных результатов в прогнозировании эффективности новых изменений, запланированных к реализации, но допускает ошибки в обосновании целесообразности проведения на различных этапах управления изменениями	Понимает возможности проведения ретроспективного анализа деятельности предприятия (его подсистем) и проводимых прошлых изменений с целью использования полученных результатов в прогнозировании эффективности новых изменений, запланированных к реализации
	Уметь: У2 выбирать источники информационного обеспечения проведения ретроспективного анализа для обеспечения более высокого уровня достоверности прогнозов относительно успешности проведения новых изменений в деятельности предприятия или его	Не умеет осуществлять подбор источников информационного обеспечения проведения ретроспективного анализа для обеспечения более высокого уровня достоверности прогнозов относительно успешности проведения новых	Умеет осуществлять подбор источников информационного обеспечения проведения ретроспективного анализа для обеспечения более высокого уровня достоверности прогнозов относительно успешности прогнозов	Умеет осуществлять подбор источников информационного обеспечения проведения ретроспективного анализа для обеспечения более высокого уровня достоверности прогнозов относительно успешности	Умеет осуществлять подбор источников информационного обеспечения проведения ретроспективного анализа для обеспечения более высокого уровня достоверности прогнозов относительно успешности проведения новых изменений в деятельности предприятия или его подсистемах

	подсистемах	изменений в деятельности предприятия или его подсистемах	относительно успешности проведения новых изменений в деятельности предприятия или его подсистемах, но допускает существенные ошибки	проведения новых изменений в деятельности предприятия или его подсистемах, но допускает не существенные ошибки	
	Владеть: <i>B2</i> практическими навыками проведения ретроспективного анализа и использования его результатов для целей прогнозирования и планирования на различных этапах управления изменениями	Не владеет практическими навыками проведения ретроспективного анализа и использования его результатов для целей прогнозирования и планирования на различных этапах управления изменениями	Частично владеет практическими навыками проведения ретроспективного анализа и использования его результатов для целей прогнозирования и планирования на различных этапах управления изменениями	Владеет практическими навыками проведения ретроспективного анализа и использования его результатов для целей прогнозирования и планирования на различных этапах управления изменениями, но допускает не значительные ошибки	Владеет практическими навыками проведения ретроспективного анализа и использования его результатов для целей прогнозирования и планирования на различных этапах управления изменениями
ПКС-6.2 Разрабатывает порядок управления изменениями	Знать: <i>32</i> Ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования	Не способен ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования	способен ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих	способен ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том	способен ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования

			периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования, но допускает существенные ошибки	числе сценарного прогнозирования, но допускает несущественные ошибки	
	Уметь: <i>У2</i> выбрать лучшие методы прогнозирования для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии	Не умеет подбирать соответствующий метод прогнозирования для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии	умеет подбирать соответствующий метод прогнозирования для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии, но делает существенные ошибки	умеет подбирать соответствующий метод прогнозирования для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии, но делает несущественные ошибки	умеет хорошо подбирать соответствующий метод прогнозирования для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии, но делает существенные ошибки
	Владеть: <i>В2</i> практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений	Не владеет практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений	Владеет практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений, но допускает существенные ошибки	Владеет практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений, но допускает несущественные ошибки	Владеет практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений
ПКС-6.3. Использует современные	Знать: <i>З3</i> Демонстрирует понимание сущности	Не ориентируется в сущности ретроспективного	плохо ориентируется в сущности	хорошо ориентируется в сущности	ориентируется в сущности ретроспективного

инструменты и методы управления изменениями организацией	ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации, а также ориентируется в информационном обеспечении данного процесса	анализа ситуации при управлении изменениями в организации, а также не ориентируется в информационном обеспечении данного процесса	ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации, а также не ориентируется в информационном обеспечении данного процесса	ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации, но не ориентируется в информационном обеспечении данного процесса	анализа ситуации при управлении изменениями в организации, а также ориентируется в информационном обеспечении данного процесса
	Уметь: <i>V3</i> формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза	не умеет формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза	умеет формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза, но допускает существенные ошибки в подборе информации	умеет формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза, но допускает несущественные ошибки в подборе информации	умеет очень хорошо формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза
	Владеть: <i>V3</i> практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации	Не владеет практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации	владеет практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации, но допускает существенные	владеет практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации, но допускает несущественные ошибки	владеет практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Светульников, И. С.</u> Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 2. Модели и методы / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 447 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-02804-1 : 829.00 р. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468844	ЭР*	30	100	+
2	<u>Светульников, И. С.</u> Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1. Теория и методология / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-02801-0 : 669.00 р. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469228	ЭР*	30	100	+
3	<u>Маняшин, А. В.</u> Прогнозирование и планирование ресурсов на автомобильном транспорте с использованием информационных технологий : учебное пособие / А. В. Маняшин ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 145 с.	11+ЭР*	30	100	+
4	<u>Солодянкина, О. В.</u> Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 206 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491237	ЭР*	30	100	+
5	Прогнозирование и оценка производственных рисков : учебник / З. Н. Монахова, М. С. Монахов, Г. О. Барбаков, Л. Н. Скипин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 106 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	20+ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия_2023_27.03.03_УЭП6"

Документ подготовил: Осиновская Ирина Владимировна

Документ подписал: Пленкина Вера Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано	
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	