

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 16:02:50  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

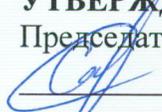
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Санныков С.П.

« 31 » 07 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **Правовое регулирование строительства.  
Коррупционные риски**

Направление подготовки: **08.03.01 Строительство**  
Направленность (профиль): **Промышленное и гражданское  
строительство**

Форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство к результатам освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры экономики и организации производства

Протокол № 1а от 31» 08. 2021 г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Корякина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК  В.Ф. Бай

« 31 » 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

П.А. Сунгуров, к.и.н, доцент кафедры ЭОП 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»** - усвоение обучающимися системы научных знаний о правовых основах строительства.

**Задачи дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»:**

- получение обучающимися представления об особенностях строительства как сектора экономики, и его роли в экономике;
- изучение понятия, целей и задач, особенностей правового регулирования строительства;
- формирование представления о системе нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в строительстве;
- изучение степени коррупциогенности строительства как ключевого сектора экономики и коррупционных рисков;
- формирование навыков правоприменения в сфере строительства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание:**

- базовых понятий о праве и государстве, системы нормативных правовых актов, и их основных положений, основы отдельных отраслей права;
- организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства.

**умения:**

- применять на практике нормативно-правовые акты, составлять нормативные документы, необходимые для осуществления строительной деятельности;
- выбирать и использовать на практике актуальные нормативно-правовые акты, стандарты, нормативы в области строительства в целях решения задач профессиональной деятельности;

**владение:**

- знаниями по организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве на базе знаний их организационно-правовых основ;
- навыками правоприменения в области строительства в целях решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «Социальное взаимодействие в отрасли», «Управление инновационными проектами и их коммерциализация», «Управление предпринимательской деятельностью и бизнес планирование». Содержание дисциплины является основой для дисциплин: «Экономика отрасли», «Организация, планирование и управление строительством».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4.Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	31 Знать нормативно-правовую базу применяемую для решения заданий профессиональной деятельности
		У1 Уметь ориентироваться в нормативно-правовой базе применяемой для решения заданий профессиональной деятельности
		В1 Владеть навыками использования нормативно-правовой базы применяемой для решения заданий профессиональной деятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	32 Правовые и организационные основы противодействия коррупции
		У2 Контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им.
		В2 Навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений
	УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	33 Основы противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции
		У3 Контролировать соблюдение основ противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции
		В3 Навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений
УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	34Правила противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции	
	У4 Контролировать соблюдение правил противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции	
	В4Навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1.Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	35 Знать какие распорядительные документы в сфере строительства необходимо использовать в профессиональной деятельности, и на каких нормативно-правовых актах основывается такая документация
		У5 Уметь выбирать нормативно-правовые документы в области строительства
	ОПК-4.2.Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических	В5 Владеть нормативной правовой базой в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
		36 Знать основные цели профессиональной деятельности и решения, необходимые для их достижения
		У6 Уметь анализировать нормативные

	документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	документы, применяемые в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	В6 Владеть навыками составления распорядительной и проектной документации на основе законодательства в сфере строительства
	ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	<p>37 Знать нормативно-правовые документы регламентирующие формирование среды для маломобильных групп населения</p> <p>У7 Уметь определять правовые нормы, применимые к конкретной ситуации производства изделий для маломобильных групп населения</p> <p>В7 Владеть навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>38 Знать основы Российского законодательства;</p> <p>У8 Уметь анализировать и оценивать ситуацию в профессиональной деятельности, чтобы определить, как следует применять нормативные правовые акты</p> <p>В8 Владеть навыками выбора оптимальных способов решения задач строительного предприятия, исходя из действующих правовых норм</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	32	16	-	60	зачет
заочная	3/6	6	6	-	96	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Строительство как ключевая отрасль экономики и особенности его государственного регулирования	4	2	-	10	16	ОПК-4.2 ОПК-4.6 УК-10	Тест Разбор практических ситуаций
2	2	Нормативно-правовые документы в строительстве	20	10	-	20	50	УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.6 УК-10	Тест Работа с нормативно-правовыми актами. Решение задач Разбор практических ситуаций
3	3	Коррупционные риски в области строительства	4	2	-	16	22	ОПК-4.6 УК-10	Тест, Решение задач Разбор практических ситуаций
4	4	Государственный контроль (надзор) в области строительства	4	2	-	10	16	УК-2.4 УК-10 ОПК-4.6	Тест, Решение задач Разбор практических ситуаций
7	Зачет		-	-	-	4	4		Вопросы к зачету и задания
Итого:			32	16	-	60	108		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Строительство как ключевая отрасль экономики и особенности его государственного регулирования	1	1	-	20	22	ОПК-4.2 ОПК-4.6 УК-10	Тест Разбор практических ситуаций
2	2	Нормативно-правовые документы в строительстве	2	2	-	24	28	УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.6 УК-10	Тест Работа с нормативно-правовым и актами. Решение задач Разбор практических ситуаций
3	3	Коррупционные риски в области строительства	2	2	-	26	30	ОПК-4.6 УК-10	Тест, Решение задач Разбор практических ситуаций
4	4	Государственный контроль (надзор) в области строительства	1	1	-	22	24	УК-2.4 УК-10 ОПК-4.6	Тест, Решение задач Разбор практических ситуаций
7	Зачет		-	-	-	4	4		Вопросы к зачету и задания
Итого:			6	6	-	96	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «Строительство как ключевая отрасль экономики и особенности его государственного регулирования»**

Понятие и структура строительной отрасли. Инфраструктура строительной отрасли. Смежные со строительством отрасли. Отношения, возникающие в области строительства. Виды деятельности в области строительства. Субъекты строительной деятельности. Цели, задачи, формы, методы и направления государственного регулирования строительства. Субъекты государственного регулирования строительства.

**Раздел 2. «Система нормативно-правовой документации в строительстве».** Понятие, цели и задачи правового регулирования строительства. Направления и субъекты правового регулирования строительства. Система нормативно-правовых актов, регулирующих отношения

в области строительства. Роль конституционного и гражданского законодательства в правовом регулировании строительства. Градостроительное законодательством. Трудовое законодательство. Региональное законодательство в области строительства. Правовые акты органов местного самоуправления в области строительства.

**Раздел 3. «Коррупционные риски в области строительства».** Понятие и виды коррупции, коррупциогенности, коррупционных факторов и рисков. Правовое регулирование вопросов, связанных с выявлением, пресечением коррупционных рисков, их минимизацией. Управление коррупционными рисками. Антикоррупционное законодательство. Правовые методы борьбы с коррупцией в области строительства.

**Раздел 4. «Государственный контроль (надзор) в области строительства».** Правовые основы государственного контроля (надзора) в области строительства. Цели, задачи, принципы, формы и методы государственного контроля (надзора) в области строительства. Судебная и административная практика правоприменения в области строительства. Тенденции правоприменения и развития законодательства, действующего в области строительства. Пути решения проблем коррупционного характера в области строительства.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	4	1	Строительство как ключевая отрасль экономики и особенности его государственного регулирования
2	2	20	2	Нормативно-правовые документы в строительстве
3	3	4	2	Коррупционные риски в области строительства
4	4	4	1	Государственный контроль (надзор) в области строительства
Итого:		32	6	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Строительство как ключевая отрасль экономики и особенности его государственного регулирования
2	2	10	2	Нормативно-правовые документы в строительстве
3	3	2	2	Коррупционные риски в области строительства
4	4	2	1	Государственный контроль (надзор) в области строительства
Итого:		16	6	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	10	20	Строительство как ключевая отрасль экономики и особенности его государственного регулирования	Подготовка к тесту
2	2	20	24	Нормативно-правовые документы в строительстве	Подготовка к практическим занятиям и тесту
3	3	16	26	Коррупционные риски в области строительства	Подготовка к тесту
4	4	10	22	Государственный контроль (надзор) в области строительства	Подготовка к практическим занятиям и тесту
	1-4	4	4		Подготовка к зачету
Итого:		60	96		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование по разделу «Строительство как ключевая отрасль экономики и особенности его государственного регулирования»	0-5
2	Тестирование по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-10
3.	Разбор типовых ситуаций по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-10
4.	Работа с нормативно-правовыми документами по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-5
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
5.	Тестирование по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-10
6.	Разбор типовых ситуаций по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-10
7.	Решение задач по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
8.	Тестирование по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-10
9.	Тестирование по разделу «Коррупционные риски в области строительства»	0-5
10.	Тестирование по разделу «Государственный контроль (надзор) в области строительства»	0-5
11.	Разбор типовых ситуаций по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-5
12.	Разбор типовых ситуаций по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-5
13.	Решение задач по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-5
14.	Решение задач по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-5
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Тестирование по разделу «Строительство как ключевая отрасль экономики и особенности его государственного регулирования»	0-20
2.	Разбор типовых ситуаций по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-15
3.	Тестирование по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-15
4.	Решение задач по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-20
5.	Тестирование по разделу «Коррупционные риски в области строительства»	0-10
6.	Разбор типовых ситуаций по разделу «Нормативно-правовые документы в строительстве»	0-20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows;
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО);
4. Skype (свободно-распространяемое ПО).

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)

1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
---	---	---

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы обучающиеся получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний обучающихся в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения обучающихся: они позволяют обучающимся закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающихся высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

- научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

- во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

- готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски**

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность(профиль): **Промышленное и гражданское строительство**

Код индикатора	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2.4	31 Знает нормативно-правовую базу применяемую для решения заданий профессиональной деятельности	Не знает нормативно-правовую базу применяемую для решения заданий профессиональной деятельности. Испытывает существенные затруднения в воспроизводстве теоретических знаний.	В целом знает основные нормативно-правовые документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Однако допускает грубые ошибки при воспроизводстве полученных знаний.	Знает нормативно-правовую базу применяемую для решения заданий профессиональной деятельности.	Знает нормативно-правовую базу, применяемую для решения заданий профессиональной деятельности. Свободно ориентируется в судебной и административной практике правоприменения.
	У1 Умеет ориентироваться в нормативно-правовой базе применяемой для решения заданий профессиональной деятельности	Не ориентируется в нормативно-правовой базе применяемой для решения заданий профессиональной деятельности	В целом ориентируется в нормативно-правовой базе применяемой для решения заданий профессиональной деятельности. Допускает несущественные ошибки при воспроизводстве полученных знаний.	Ориентируется в нормативно-правовой базе применяемой для решения заданий профессиональной деятельности.	Свободно ориентируется в нормативно-правовой базе применяемой для решения заданий профессиональной деятельности, а также в судебной и административной практике правоприменения.
	В1 Владеет навыками	Не владеет	В целом	Владеет	Свободно

	использования нормативно-правовой базы применяемой для решения заданий профессиональной деятельности	навыками использования нормативно-правовой базы применяемой для решения заданий профессиональной деятельности.	владеет навыками использования нормативно-правовой базы применяемой для решения заданий профессиональной деятельности. Однако допускает при этом грубые ошибки.	навыками использования нормативно-правовой базы применяемой для решения заданий профессиональной деятельности.	владеет навыками использования нормативно-правовой базы применяемой для решения заданий профессиональной деятельности, в судебной и административной практике правоприменения.
УК-10.1.	32 Правовые и организационные основы противодействия коррупции.	Не знает правовые и организационные основы противодействия коррупции.	В целом знает правовые и организационные основы противодействия коррупции. Однако допускает грубые ошибки при воспроизводстве теоретических знаний.	Знает правовые и организационные основы противодействия коррупции.	Знает правовые и организационные основы противодействия коррупции, в т.ч. с учетом сложившейся судебной и административной практики правоприменения.
	У2 Контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им.	Не умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им.	В целом умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им. Однако допускает при этом ошибки.	Умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им.	Умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им, в т.ч. с учетом сложившейся судебной и административной практики правоприменения.

	В2 Навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.	Не владеет навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.	В целом владеет навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений. Однако допускает при этом грубые ошибки.	Владеет навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.	Владеет навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений, в т.ч. с учетом сложившейся судебной и административной практики правоприменения.
УК-10.2.	33 Основы противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции	Не знает основы противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции	В целом знает основы противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции. Однако допускает грубые ошибки.	Знает основы противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции.	Знает основы противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции, в т.ч. с учетом сложившейся судебной и административной практики правоприменения.
	У3 Контролировать соблюдение основ противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции.	Не умеет контролировать соблюдение основ противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции.	В целом умеет контролировать соблюдение основ противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции. Однако допускает ошибки.	Умеет контролировать соблюдение основ противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции.	Умеет контролировать соблюдение основ противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции, в т.ч. с учетом сложившейся судебной и административной практики правоприменения.

	В3 Навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений.	Не владеет навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений.	В целом владеет навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений. Однако допускает при этом грубые ошибки.	Владеет навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений.	Владеет навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений, в т.ч. с учетом сложившейся судебной и административной практики правоприменения.
УК-10.3.	34 Основы противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции.	Не знает правила противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции	Знает правила противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции. Однако допускает грубые ошибки.	Знает правила противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции.	Знает правила противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции, в т.ч. с учетом сложившейся судебной и административной практики правоприменения.
	У4 Контролировать соблюдение основ противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции.	Не умеет контролировать соблюдение правил противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции.	В целом умеет контролировать соблюдение правил противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции. Однако допускает ошибки.	Умеет контролировать соблюдение правил противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции.	Умеет контролировать соблюдение правил противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции, в т.ч. с учетом сложившейся судебной и административной практики правоприменения.
	В4 Навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений.	Не владеет навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений на основе нетерпимого отношения к коррупции.	В целом владеет навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений на основе нетерпимого отношения к коррупции. Однако допускает при этом грубые ошибки.	Владеет навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Владеет навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений на основе нетерпимого отношения к коррупции, в т.ч. с учетом сложившейся судебной и административной практики правоприменения.

ОПК-4.1	<p><b>32</b> Знает, какие распорядительные документы в сфере строительства необходимо использовать в профессиональной деятельности и на каких нормативно-правовых актах основывается такая документация</p>	<p>Не знает, какие распорядительные документы в сфере строительства необходимо использовать в профессиональной деятельности и на каких нормативно-правовых актах основывается такая документация. Испытывает затруднения при воспроизведении теоретических знаний.</p>	<p>В целом знает, какие распорядительные документы в сфере строительства необходимо использовать в профессиональной деятельности и на каких нормативно-правовых актах основывается такая документация. Однако допускает грубые ошибки при воспроизводстве теоретических знаний.</p>	<p>Знает, какие распорядительные документы в сфере строительства необходимо использовать в профессиональной деятельности и на каких нормативно-правовых актах основывается такая документация.</p>	<p>Знает, какие распорядительные документы в сфере строительства необходимо использовать в профессиональной деятельности и на каких нормативно-правовых актах основывается такая документация. Знает актуальную судебную и административную практику правоприменения в области строительства.</p>
	<p><b>У2</b> Умеет выбирать нормативно-правовые документы в области строительства</p>	<p>Не умеет выбирать нормативно-правовые документы в области строительства.</p>	<p>В целом умеет выбирать нормативно-правовые документы в области строительства. Однако допускает при этом ошибки.</p>	<p>Умеет выбирать нормативно-правовые документы в области строительства.</p>	<p>Умеет выбирать нормативно-правовые документы в области строительства, а также актуальную судебную и административную практику их применения.</p>

	<p><b>B2</b> Владеет нормативно-правовой базой в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений.</p>	<p>Не владеет нормативно-правовой базой в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений.</p>	<p>В целом владеет нормативно-правовой базой в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений. Однако допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>Владеет нормативно-правовой базой в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений. Однако допускает при этом несущественные ошибки.</p>	<p>Свободно владеет нормативно-правовой базой в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений,</p>
ОПК-4.2	<p>33 Знает основные цели профессиональной деятельности и решения, необходимые для их достижения.</p>	<p>Не знает основные цели профессиональной деятельности и решения, необходимые для их достижения. Испытывает затруднения при воспроизведении теоретических знаний.</p>	<p>В целом знает основные цели профессиональной деятельности и решения, необходимые для их достижения. Однако при воспроизводстве теоретических знаний допускает грубые ошибки.</p>	<p>Знает основные цели профессиональной деятельности и решения, необходимые для их достижения.</p>	<p>Знает основные цели профессиональной деятельности и решения, необходимые для их достижения, а также технологии принятия таких решений на основании действующего законодательства.</p>
	<p>У3 Умеет анализировать нормативные документы, применяемые в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет анализировать нормативные документы, применяемые в профессиональной деятельности. Испытывает при этом затруднения.</p>	<p>В целом умеет анализировать нормативные документы, применяемые в профессиональной деятельности. Однако при этом допускает грубые ошибки.</p>	<p>Умеет анализировать нормативные документы, применяемые в профессиональной деятельности. Допускает при этом незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет анализировать нормативные документы, применяемые в профессиональной деятельности, а также последствия их применения.</p>

	<p>В3 Владеет навыками составления распорядительной и проектной документации на основе законодательства в сфере строительства.</p>	<p>Не владеет навыками составления распорядительной и проектной документации на основе законодательства в сфере строительства.</p>	<p>В целом владеет навыками составления распорядительной и проектной документации и на основе законодательства в сфере строительства. При этом допускает грубые ошибки.</p>	<p>Владеет навыками составления распорядительной и проектной документации и на основе законодательства в сфере строительства. Допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Свободно владеет навыками составления и применения распорядительной и проектной документации на основе законодательства в сфере строительства.</p>
ОПК-4.3	<p>34 Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Не знает нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование среды для маломобильных групп населения. Испытывает затруднения при воспроизводстве теоретических знаний.</p>	<p>В целом знает нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование среды для маломобильных групп населения. Допускает при воспроизводстве теоретических знаний грубые ошибки.</p>	<p>Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование среды для маломобильных групп населения, Допускает при этом несущественные ошибки.</p>	<p>Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование среды для маломобильных групп населения, а также практику их применения.</p>
	<p>У4 Умеет определять правовые нормы, применимые к конкретной ситуации производства изделий для маломобильных групп населения</p>	<p>Не умеет определять правовые нормы, применимые к конкретной ситуации производства изделий для маломобильных групп населения. Испытывает затруднения при воспроизводстве теоретических знаний.</p>	<p>В целом умеет определять правовые нормы, применимые к конкретной ситуации производства изделий для маломобильных групп населения. Допускает грубые ошибки при воспроизводстве теоретических знаний.</p>	<p>Умеет определять правовые нормы, применимые к конкретной ситуации производства изделий для маломобильных групп населения. Допускает при этом незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет самостоятельно определять правовые нормы, применимые к конкретной ситуации производства изделий для маломобильных групп населения, а также материалы судебной и административной практики их применения.</p>

			В целом владеет навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения.	Владеет навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения.	Свободно владеет навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, а также материалами судебной и административной практики их применения.
ОПК-4.6	35 Знает основы российского законодательства.	Не знает основы российского законодательства. Испытывает затруднения при воспроизведении теоретических знаний.	В целом знает основы российского законодательства. При воспроизводстве теоретических знаний допускает грубые ошибки.	Знает основы российского законодательства.	Знает основы российского законодательства, а также судебную и административную практику его применения.
	У5 Умеет анализировать и оценивать ситуацию в профессиональной деятельности, чтобы определить, как следует применять нормативные правовые акты.	Не умеет анализировать и оценивать ситуацию в профессиональной деятельности, чтобы определить, как следует применять нормативные правовые акты.	В целом умеет анализировать и оценивать ситуацию в профессиональной деятельности, чтобы определить, как следует применять нормативные правовые акты. Допускает при этом ошибки.	Умеет анализировать и оценивать ситуацию в профессиональной деятельности, чтобы определить, как следует применять нормативные правовые акты.	Умеет анализировать и оценивать ситуацию в профессиональной деятельности, чтобы определить, как следует применять нормативные правовые акты, а также документы судебной и административной практики правоприменения.

	<p>В5 Владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач строительного предприятия, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Не владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач строительного предприятия, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>В целом владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач строительного предприятия, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач строительного предприятия, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Свободно владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач строительного предприятия, исходя из действующих правовых норм, с учетом сложившей судебной и административной практики правоприменения.</p>
--	--	--	---	---	---

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски**

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Промышленное и гражданское строительство**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва :Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/400423">http://www.biblio-online.ru/bcode/400423</a>	ЭР	25	100	+
2.	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва :Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/400423">http://www.biblio-online.ru/bcode/400423</a>	ЭР	25	100	+
3.	Кудинов, О. А. Предпринимательское (хозяйственное) право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01843-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105541">https://e.lanbook.com/book/105541</a>	ЭР	25	100	+
4.	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/434118">http://www.biblio-online.ru/bcode/434118</a>	ЭР	25	100	+
5.	Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е. Р. Пудаков. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 166 с. — ISBN 978-5-904354-61-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66752.html">http://www.iprbookshop.ru/66752.html</a>	ЭР	25	100	+

6.	Берновский, Ю. Н. Стандарты и качество продукции : учебно-практическое пособие / Ю. Н. Берновский. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. — 259 с. — ISBN 978-5-93088-139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44365.html">http://www.iprbookshop.ru/44365.html</a>	ЭР*	510	100	+
7.	Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477055">https://urait.ru/bcode/477055</a>	ЭР*	510	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой СК СТРОИН ТИУ  В.Ф. Бай

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



*Согласовано* *Юнк:* *Ирина* *М.И. Вайнбергер*