

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 14:36:29
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| тип практики: | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| направление подготовки: | 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере |
| направленность (профиль): | Разработка и программирование интеллектуальных систем |
| форма обучения: | очная |

Рабочая программа **Технологическая (проектно-технологическая) практика**
рассмотрена на заседании кафедры бизнес-информатики и математики

Рабочую программу практики разработал:

Пряхина Е.Н., к.п.н., доцент

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: отработка навыков работы с компьютером как средством управления информацией для решения профессиональных и социальных задач.

Задачи:

- овладеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией,
- использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями,
- работать с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач,
- осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: технологическая (проектно-технологическая).

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по практике |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать (З1) о способах поиска, информации для решения поставленных задач |
| | | Уметь (У1) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач |
| | | Владеть (В1) навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать (З2) оптимальный способ решения задач |
| | | Уметь (У2) выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Владеть (В2) навыками определения круга задач в |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде. | Знать (З3) функции и роли членов команды |
| | | Уметь (У3) осуществлять социальное взаимодействие |
| | | Владеть (В3) навыками реализации своей роли в команде |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать (З4) современные информационно-коммуникационные средства |
| | | Уметь (У4) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации |
| | | Владеть (В4) навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке |
| ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках | ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями, полученными при изучении математических, естественнонаучных и инженерных дисциплин, методами теоретического и экспериментального исследования и применяет их при решении стандартных задач профессиональной деятельности | Знать (З5) фундаментальные методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках |
| | | Уметь (У5) использовать методы теоретического и экспериментального исследования при решении стандартных задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть (В5) навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования при решении стандартных задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен к профессиональному росту и совершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики | ОПК-2.2 Использует аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | Знать (З6) аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук |
| | | Уметь (У6) использовать аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук |
| | | Владеть (В6) навыками применения аппаратно-программных средств, информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук |
| ОПК-3. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-3.2 Владеет основными знаниями языков программирования и навыками работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий | Знать (З7) языки программирования, основные понятия базы данных, операционные системы и оболочки. |
| | | Уметь (У7) использовать современные программные среды разработки информационных систем и технологий |
| | | Владеть (В7) навыками разработки информационных систем и технологий |
| ОПК-4. Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем | ОПК-4.1 Способен анализировать и систематизировать документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем | Знать (З8) стандарты в области программирования и информационных систем |
| | | Уметь (У8) использовать документацию к программным системам |
| | | Владеть (В8) навыками анализа и систематизации документации |
| ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий | ОПК-5.1 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и | Знать (З9) современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | технологии, инструментальные среды. |
| | | Уметь (У9) использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства |
| | | Владеть (В9) навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как объектно – ориентированное программирование, программирование.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей, компьютерная лингвистика, математическое моделирование, информационная безопасность.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики: Очная форма обучения 2 курс, 4 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 6.2

| № | Виды работы на практике | Количество часов | Код ИДК | Формы текущего |
|---|-------------------------|------------------|---------|----------------|
|---|-------------------------|------------------|---------|----------------|

| п/п | | Контактная работа – консультации | СРС | | контроля |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности | 2 | 2 | УК-1.2 УК-2.2 УК-3.1 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 | Индивидуальный опрос |
| 2 | Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем | - | 10 | УК-1.2 УК-2.2 УК-3.1 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 | Защита отчета по практике |
| 3 | Осуществление сбора, обработки, изучения, анализа и систематизации научно-технической информации по заданию | - | 20 | УК-1.2 УК-2.2 УК-3.1 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 | |
| 4 | Выполнение индивидуального задания | - | 170 | УК-1.2 УК-2.2 УК-3.1 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 | |
| 5 | Оформление и представление отчета по практике | 2 | 10 | УК-1.2 УК-2.2 УК-3.1 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 | |

| | | | | | |
|--|-------|---|-----|--|--|
| | Итого | 4 | 212 | | |
| | Всего | | 216 | | |

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 7.1). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 7.2).

Таблица 7.1

| Формы текущего контроля прохождения практики | Критерии оценки работы | Макс. количество баллов |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Защита отчета по практике | Соответствие содержания программе практики | 0-10 |
| | Степень раскрытия вопросов, включенных в программу практики | 0-20 |
| | Выполнение индивидуального задания по практике | 0-30 |
| | Соблюдение требований к оформлению индивидуального задания и отчета | 0-10 |
| | Защита индивидуального задания | 0-30 |
| ВСЕГО | | 100 |

Таблица 7.2

| 100-балльная шкала оценок | Традиционная шкала оценок | |
|---------------------------|---------------------------|------------|
| 91-100 | Отлично | Зачтено |
| 76-90 | Хорошо | |
| 61-75 | Удовлетворительно | |
| менее 61 балла | Неудовлетворительно | Не зачтено |

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие студента на закрепленном рабочем месте практики;
- не выполнение программы практики;
- при получении отрицательного отзыва о работе на практике;
- отсутствие отчета по практике;
- не верные ответы на вопросы преподавателя при защите.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.
- Delphi community edition

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 9.1).

Таблица 9.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |

| образовательной программы | | указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. | 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 13 шт., проектор - 1 шт., интерактивная сенсорная доска - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. | 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70. |

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Перечень тем индивидуальных заданий:

- Разработайте эскизный проект информационной системы электронного документооборота организации.
- Выберите модель жизненного цикла процесса разработки и внедрения ПО, которая, по вашему мнению, в наибольшей степени соответствует рассматриваемой ситуации.
- Выделите основные этапы работ.
- Определите основные задачи внутри отдельных этапов работ.
- Определите зависимости между задачами. Определите порядок выполнения отдельных задач.
- Назначьте исполнителей на решаемые задачи. Сбалансируйте нагрузку исполнителей.

2. Произвести расчет трудоемкости разработки проекта информационной системы методом функциональных точек.
 - Ознакомьтесь с техническим заданием. Определите основные процессы, подлежащие автоматизации, постройте соответствующие диаграммы Idef0.
 - Определите основные элементы данных, используемые в автоматизируемых процессах, постройте соответствующие диаграммы Idef1x.
 - Рассчитайте количество функциональных точек для каждого из автоматизируемых процессов.
 - Рассчитайте общее количество функциональных точек.
 - Проставьте полученные оценки трудозатрат в календарный план, полученный в результате выполнения лабораторной работы № 1. Составьте смету затрат на выполнение работ по проекту.

2. Вопросы, входящие в практику:

1. Промышленный программный продукт. Пакет прикладных программ, программ системы.
2. Жизненный цикл программного обеспечения. Этапы ЖЦ.
3. Сложность программных систем. Признаки сложной системы.
4. Техническое задание. Разделы, входящие в техническое задание.
5. Унифицированный процесс разработки программного обеспечения. Жизненный цикл унифицированного процесса.
6. Работа с кадрами. Роли разработчиков.
7. Определения проекта, процесса, продукта с точки зрения унифицированного процесса разработки программного обеспечения.
8. Артефакт. Преимущества организованного процесса разработки программного обеспечения.
9. Использование языка UML при проектировании сложных программных систем.
10. Диаграмма вариантов использования, ее назначение.
11. Понятие класса и объекта. Атрибут и операция. Критерии проверки правильности построения класса.
12. Микропроцесс проектирования. Этапы и основные виды деятельности, выполняемые на каждом из них.
13. Диаграммы взаимодействия.
14. Диаграмма классов. Связи между классами.
15. Тестирование и отладка. Особенности и объекты тестирования. Автономное и комплексное тестирование.
16. Направления тестирования. Стратегия тестирования. Контрольный лист тестирования модуля.
17. Локализация ошибок. Классификация ошибок. Оценки ошибок. Безопасное программирование.
18. Документирование. Состав и содержание документов, прилагаемых к программной системе.
19. Внедрение программного комплекса. Планирование испытаний.
20. Подготовка тестовых данных. Анализ результатов испытаний.
21. Качество программного обеспечения. Свойства и показатели качества ПО. Основные задачи, решаемые при оценке качества.
22. Оценка качества программного обеспечения. Методы оценки свойств программного обеспечения.

3. Примерные вопросы к защите отчета:

1. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.
2. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5- 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
3. Поясните, как необходимо оформлять ключевые слова и аннотацию при оформлении научной статьи?
4. Поясните, для чего используется номер УДК (универсальная десятичная классификация) и каким образом он определяется?
5. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.
6. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?
7. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
8. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.
9. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?
10. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.
11. Какие формы поддержки молодых ученых и ведущих научных школ в регионе и на федеральном уровне используются в настоящее время?
12. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие?
13. Перечислите основные средства создания компьютерных программ и их назначения.
14. Раскройте жизненные циклы создания компьютерных программ
15. Какие существуют основные назначения компьютерной спецификации?

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Формой аттестации по итогам практики является составление и защита письменного отчета о прохождении практики.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям; объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, список литературы.

Титульный лист отчета по учебной практике необходимо оформить в соответствии с Приложением № 1.

Отчет по **технологической (проектно-технологическая) практики** должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии со следующими разделами:

1. Титульный лист.
2. Введение (цель и задачи практики).
3. Характеристику организации – места прохождения практики (отчет о первом этапе практики).
4. Практические результаты, полученные обучающимся в процессе выполнения индивидуального задания (отчет о втором и последующих этапах практики).
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

12. Методические указания по прохождению практики

Практика проходит на базе Тюменского индустриального университета или внешней организации.

Общее учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Обязанность выпускающей кафедры заключается в организации и методическом сопровождении практики, проведении организационного собрания обучающихся-практикантов по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Перед началом практики кафедра назначает руководителей практик от кафедры из числа штатных преподавателей кафедры.

До начала практики проводится организационное собрание, где раскрываются цели, задачи, содержание, вопросы организации практик, требования к содержанию и оформлению отчета, критерии оценки за практику.

После этого обучающийся совместно с руководителем практики составляет рабочий план прохождения практики.

Обучающиеся в период практики проходят инструктаж по технике безопасности.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- подготовка и подписание приказа на практику не позднее, чем за 2 недели до ее начала;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой обучающихся, предусмотренной программой практики;
- знакомит обучающихся с объектом практики;
- осуществляет повседневное руководство и контроль за ходом практики;
- проводит индивидуальные консультации, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- консультирует и помогает обучающемуся в сборе необходимых материалов;
- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой обучающихся;
- рассматривает отчеты обучающегося о практике, дает отзыв о прохождении практики;
- принимает защиту отчета по практике.

Права и обязанности обучающихся-практикантов.

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу обучающегося на практике, является программа практики.

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

Права:

- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.

В круг обязанностей обучающегося входит:

- выполнение намеченной программы практики;
- подчинение правилам внутреннего распорядка, действующим в организации - месте прохождения практики;

- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;
- представление в установленном порядке руководителю практики обязательных документов о прохождении практики.

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, бакалавры сдают на проверку руководителю отчет по практике. Руководитель практики дает письменный отзыв о выполнении обучающимся программы практики и выставляет оценку.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики **Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Код, направление подготовки: 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Направленность (профиль): Разработка и программирование интеллектуальных систем

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 1 - 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1. | УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать (З1) о способах поиска, информации для решения поставленных задач | Не способен сформулировать основные понятия о способах поиска, информации для решения поставленных задач | Демонстрирует знание отдельных понятий о способах поиска, информации для решения поставленных задач | Демонстрирует достаточные знания о способах поиска, информации для решения поставленных задач | Демонстрирует исчерпывающие знания о способах поиска, информации для решения поставленных задач |
| | | Уметь (У1) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач | Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач | В совершенстве умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть (В1) навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. | Не владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. | Владеет отдельными навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. | Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. | В совершенстве владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать (З2) оптимальный способ решения задач | Не знает основные идеи оптимального способа решения задач | Демонстрирует знание отдельных понятий идеи оптимального способа решения задач | Демонстрирует достаточные знания основные идеи оптимального способа решения задач | Демонстрирует исчерпывающие знания основные идеи оптимального способа решения задач |
| | | Уметь (У2) выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет недостаточно четко выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | В совершенстве умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть (В2) навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Хорошо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В совершенстве владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать (З3) правила межличностного общения в разных областях | Не способен сформулировать основные правила межличностного общения в разных областях | Демонстрирует знание отдельных правил межличностного общения в разных областях | Демонстрирует достаточные знания правил межличностного общения в разных областях | Демонстрирует исчерпывающие знания правил межличностного общения в разных областях |
| | | Уметь (У3) использовать правила межличностного общения в разных областях | Не умеет использовать правила межличностного общения в разных областях | Умеет использовать правила межличностного общения в разных областях, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет использовать правила межличностного общения в разных областях, допуская незначительные неточности и погрешности | В совершенстве умеет использовать правила межличностного общения в разных областях |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть (В3) правилами межличностного общения в разных областях | Не владеет правилами межличностного общения в разных областях | Владеет правилами межличностного общения в разных областях, допускает значительные ошибки | Хорошо владеет правилами межличностного общения в разных областях | В совершенстве владеет правилами межличностного общения в разных областях |
| УК-4 | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать (З4) стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки | Не знает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки | Знает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки, допускает значительные ошибки | Знает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки, допускает незначительные ошибки | Демонстрирует исчерпывающие знания стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки |
| | | Уметь (У4) использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации | Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, допускает значительные ошибки | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, допускает незначительные ошибки | В совершенстве умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации |
| | | Владеть (В4) информационно-коммуникационными технологиями при поиске | Не владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске | Владеет простейшими информационно-коммуникационными технологиями | Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске | В совершенстве владеет информационно-коммуникационными технологиями |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допускает незначительные ошибки | при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| ОПК -1 | ОПК-1.1 Обладает фундаментальными и знаниями, полученными при изучении математических, естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, методами теоретического и экспериментального исследования и применяет их при решении стандартных задач профессиональной деятельности | Знать (З5) основы математического анализа, логики и моделирования, основы вычислительной техники и программирования | Не знает основы математического анализа, логики и моделирования, основы вычислительной техники и программирования | Демонстрирует базовые понятия основы математического анализа, логики и моделирования, основы вычислительной техники и программирования | Демонстрирует достаточные знания основы математического анализа, логики и моделирования, основы вычислительной техники и программирования | Демонстрирует исчерпывающие знания основы математического анализа, логики и моделирования, основы вычислительной техники и программирования |
| | | Уметь (У5) решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных, методов математического анализа и моделирования | Не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных, методов математического анализа и моделирования | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных, методов математического анализа и моделирования, допуская значительные погрешности и неточности | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных, методов математического анализа и моделирования, допуская незначительные неточности и погрешности | В совершенстве умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных, методов математического анализа и моделирования |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Владеть (В5) навыками научных исследований | Не владеет навыками научных исследований | Владеет навыками научного исследования, допускает значительные ошибки | Хорошо владеет навыками научного исследования, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками научного исследования |
| ОПК-2 | ОПК-2.2 Использует аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | Знать (З6) аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | Не знает аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | Демонстрирует базовые понятия аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | Демонстрирует достаточные знания аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | Демонстрирует исчерпывающие знания аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук |
| | | Уметь (У6) использовать аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, | Не умеет использовать аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, | Умеет использовать аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, социальных и | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной | В совершенстве умеет использовать аппаратно-программные средства, информационно-коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, в области гуманитарных, |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | социальных и лингвистических наук | социальных и лингвистических наук | лингвистических наук | деятельности, в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | социальных и лингвистических наук |
| | | Владеть (В6) навыками применения аппаратно-программных средств, информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | Не владеет навыками применения аппаратно-программных средств, информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | Владеет навыками применения аппаратно-программных средств, информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | Хорошо владеет навыками применения аппаратно-программных средств, информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук | В совершенстве владеет навыками применения аппаратно-программных средств, информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук |
| ОПК -3 | ОПК-3.2 Владеет основными знаниями языков программирования и навыками работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки | Знать (З7) основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий | Не знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий | Демонстрирует знание основных языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий, | Демонстрирует знание основных языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий, | Демонстрирует исчерпывающие знания основных языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий, |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационных систем и технологий | | | допуская значительные ошибки | допуская не значительные ошибки | систем и технологий |
| | Уметь (У7) применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ | Не умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информации | Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информации, допуская значительные ошибки | Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информации, допуская не значительные ошибки | В совершенстве умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информации |
| | Владеть (В7) навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов | Не владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов | Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, допускает значительные ошибки | Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, допускает незначительные ошибки | Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | ОПК-4.1 Способен анализировать и систематизировать документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем | Знать (З8) стандарты в области программирования и информационных систем | Не знает основные стандарты в области программирования и информационных систем | Демонстрирует знание основных стандарты в области программирования и информационных систем | Демонстрирует знание стандарты в области программирования и информационных систем | Демонстрирует исчерпывающие знания стандарты в области программирования и информационных систем |
| | | Уметь (У8) использовать документацию к программным системам | Не умеет использовать документацию к программным системам | Умеет использовать основную документацию к программным системам | Умеет использовать базовую и дополнительную документацию к программным системам | В совершенстве умеет использовать документацию к программным системам |
| | | Владеть (В8) навыками анализа и систематизации документации | Не владеет навыками анализа и систематизации документации | Владеет основными навыками анализа и систематизации документации | Владеет навыками анализа и систематизации документации | Владеет навыками анализа и систематизации документации |
| ОПК -5 | ОПК-5.1 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том | Знать (З9) базовые аспекты технической спецификации | Не способен сформулировать базовые аспекты технической спецификации | Демонстрирует знание отдельных понятий по базовым аспектам технической спецификации | Демонстрирует достаточные знания по базовым аспектам технической спецификации | Демонстрирует исчерпывающие знания по базовым аспектам технической спецификации |
| | | Уметь (У9) применять новое программное обеспечения для решения поставленных задач | Не умеет применять новое программное обеспечения для решения поставленных задач | Умеет применять новое программное обеспечения для решения поставленных задач, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет применять новое программное обеспечения для решения поставленных задач, допуская незначительные неточности и погрешности | В совершенстве умеет применять новое программное обеспечения для решения поставленных задач |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | Владеть (В9) умением осваивать программные продукты по средствам изучения справочной документации | Не владеет умением осваивать программные продукты по средствам изучения справочной документации | Владеет умением осваивать программные продукты по средствам изучения справочной документации, допускает значительные ошибки | Хорошо владеет умением осваивать программные продукты по средствам изучения справочной документации, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет умением осваивать программные продукты по средствам изучения справочной документации |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики технологическая (проектно-технологическая)

Тип практики производственнаяКод, направление подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Направленность (профиль): Разработка и программирование интеллектуальных систем

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509820 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Информатика : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / составители Е. А. Ракитина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978-5-8265-1490-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64094.html | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Самуйлов, С. В. Алгоритмы и структуры обработки данных : учебное пособие / С. В. Самуйлов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47275.html | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4 | Андреева, Т. А. Программирование на языке Pascal : учебное пособие / Т. А. Андреева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0688-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: | ЭР* | 30 | 100 | + |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|---|
| | [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97576.html | | | | |
| 5 | Баженова, И. Ю. Введение в программирование : учебное пособие / И. Ю. Баженова, В. А. Сухомлин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 326 с. — ISBN 978-5-4497-0652-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97539.html | ЭР* | 30 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Пример отзыва научного руководителя об итогах практики (образец)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Бизнес-информатики и математики

Отзыв научного руководителя о прохождении
технологической (проектно-технологическая) практики

Студента (ки) _____
Фамилия, имя, отчество

_____ курса, направления подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, уровень бакалавриата.

Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
Перечень выполняемых обязанностей;
Степень личного участия и самостоятельности студента в представляемой работе;
Выполнение поставленных целей и задач;
Уровень профессионализма при выполнении практических заданий;
Качество оформления отчетной документации;
Рекомендуемая оценка.

Научный руководитель _____
/подпись/ _____

(Расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая
степень, звание, кафедра (место работы))

Дата:

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

института _____ курса _____ группы _____

направления (профиля) подготовки **Разработка и программирование интеллектуальных систем**

квалификации бакалавр по направлению 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, учёная степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____

e-mail _____

М.П. Директор института

(личная подпись и ФИО)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность)

(личная подпись, ФИО)

**Основные требования по заполнению
дневника студента по практике**

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания в зависимости от вида предприятия – базы практик.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
5. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.
6. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики по профилю и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные преподавателю-руководителю практики от кафедры.

В установленный кафедрой день защитить отчет по практике и получить оценку за практику.

Примечание: студенты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

План практики

| № п.п. | Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя | Продолжительность (в днях) |
|--------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Индивидуальное задание

Преподаватель – руководитель практики _____ / _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра Бизнес-информатики и математики

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики
(вид практики)

студента (ки) __ курса группы _____

направление (профиль) Разработка и программирование интеллектуальных систем
квалификации бакалавр по направлению подготовки

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

(фамилия, имя, отчество)

Наименование базы практики _____

Руководитель от базы практики _____

Руководитель от кафедры бизнес-информатики и математики _____