

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2024 10:11:36  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Строительный институт

Кафедра автомобильных дорог и аэродромов

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий кафедрой АДиА

\_\_\_\_\_ С.П.Санников

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: ознакомительная

Специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

форма обучения: очная

Рабочая программа практики рассмотрена  
на заседании кафедры автомобильных дорог и аэродромов

Протокол № 6 от «05» мая 2023 г.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Целью ознакомительной практики является знакомство обучающихся с основными видами профессиональной деятельности:

- проектной;
- научно-исследовательской;
- технологической;
- изыскательской;
- сервисно-эксплуатационной;
- контрольно-надзорной.

Задачами практики являются:

- знакомство обучающихся со структурой дорожного хозяйства РФ и его основных направлений деятельности;
- знакомство с особенностями производственных процессов по каждому направлению деятельности;
- знакомство с возможными направлениями деятельности выпускников в дорожном хозяйстве;
- знакомство обучающихся с учебным процессом.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать (З1): основные направления деятельности по специальности
		Уметь (У1): формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности
		Владеть (В1): навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности
	УК-6.2 Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать (З2): методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		Уметь (У2): оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Владеть (В2): навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать (З3): возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Уметь (У3): использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
		Владеть (В3): навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (34): перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Уметь (У4): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Владеть (В4): навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать (35): признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Уметь (У5): поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Владеть (В5): навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать (36): требования по безопасному проведению дорожно-строительных работ
		Уметь (У6): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		Владеть (В6): навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
	ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
Уметь (У7): выбирать основную нормативно-техническую документацию		
Владеть (В7): навыком применения основной нормативно-технической документации		
ОПК-3.3 Составляет перечень ресурсов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности		Знать (38): перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги
		Уметь (У8): составлять перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги
		Владеть (В8): навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги
ОПК-3.9 Выбирает нормативную и методическую документацию для решения задач профессиональной деятельности		Знать (39): перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог
		Уметь (У9): выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог
		Владеть (В9): навыком выбора основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог
ОПК-4 Способен использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений	ОПК-4.1 Выбирает актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность в профессиональной сфере	Знать (310): перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог
		Уметь (У10): выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог
	ОПК-4.2 Представляет	Владеть (В10): навыком выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог
		Знать (311): требования к оформлению отчета по

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	техническую документацию об объекте профессиональной деятельности	практике
		Уметь (У11): составлять отчет по практике
		Владеть (В11): навыком защиты отчета по практике

Форма промежуточного контроля: **дифференцированный зачет.**

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части Блока 2, обязательная часть учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины:

- «Экономика»;
- «Цифровая культура»;
- «Теория решения изобретательских задач».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- «Инженерная экология в дорожном строительстве»;
- «Строительные материалы для транспортного строительства»;
- «Механизация транспортного строительства»;
- «Основы проектирования транспортных сооружений».

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа - 30 часов.

Сроки проведения практики:

- очная форма обучения: 2 семестр 1 курс.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	СРС		
1	Организационное собрание	4	0	УК-6.1; УК-6.3	Устный опрос
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	2	0	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	Устный опрос
3	Экскурсия на предприятия дорожного хозяйства	6	8	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-3.9; ОПК-4.1	Устный опрос
4	Выполнение индивидуального задания	14	50	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.9; ОПК-4.1	Проверка отчета
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	4	20	ОПК-4.2	Проверка отчета
Всего		30	78	<b>X</b>	<b>X</b>
Итого		108		<b>X</b>	<b>X</b>

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 15 баллов	45
Проверка отчета, в том числе:		
Описание экскурсии	Наличие в отчете материалов об объектах дорожного строительства, о заводах и предприятиях, обслуживающих дорожное хозяйство (по материалам, собранным во время экскурсии).	25
Выполнение индивидуального задания	Подробное описание, схемы	25
Заключение	Общие выводы по ознакомительной практике	5
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. nanoCAD;
3. Windows;
4. Комплекс CREDO;
5. Топоматик Robur - Автомобильные дороги.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №702, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт.,	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №706, Компьютерный класс. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 14 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №057, Учебная лаборатория. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Антенный блок АБ-1700 - 1 шт., Антенный блок АБ-90 - 1 шт., Блок управления георадара «ОКО-2» - 1 шт., Бензорез К-700-14 - 1 шт., Вакуумная установка ВУ-ТМ - 1 шт., Весы ЕК-2000i электрон.лабор. - 1 шт., Весы электронные ВМ 1502 - 1 шт., Влагомер ВИМС-2,21 - 1 шт., Встряхивающий столик, и форма конус - 1 шт., Выпрессовочное устройство ВУ-АСО - 1 шт., Измеритель колейности ИК2М - 1 шт., Измеритель коэффициента сцепления ИКС - 1 шт., Измеритель пути-спидометр - 1 шт., Измерительный прибор для оценки яркости дорожной разметки (ТКА-ПКМ (02)) - 1 шт., Испытательный пресс ИП-100.1 - 1 шт., Колесо дор. (курвиметр) КП-230 - 1 шт., Комплект оборудования для оценки качества поверхностной обработки (прибор Виалита) - 1 шт., Комплект приборов ПГ-7 - 1 шт., Комплект пригрузов форм ЛО 257, D-101, d-71.4, d-50.5 - 1 шт., Крыльчатка-сдвигомер - 1 шт., Плотномер динамический КП150 - 1 шт., Плотномер-влагомер Ковалева - 1 шт., Пресс гидравлический испытательный ПГИ-1000 - 1 шт., Пресс ПРГ-1-50 - 1 шт., Прибор ZFG04-2236 - 1 шт., Прибор для изготовления образцов грунта ЦКБ-9127 - 1 шт., Прибор для определения активности цемента ИАЦ-03 - 1 шт., Прибор стандартного уплотнения СоюзДОРНИИ - 1 шт., Прогибомер ПД 2,5 - 1 шт., Пропарочная камера универсальная КУП-1 - 1 шт., Рейка 3м КП-23,1 - 1 шт. Ручной буровой комплект геолога - 1 шт., Статич.плотномер СПГ-1М - 1 шт., Сушильный шкаф СНОЛ,43л - 1 шт., Счетчик интенсивности - 1 шт., Термостат ЛТ-224а - 1 шт., Толчкомер со счетчиком - 1 шт., Ультразвуковой прибор с визуализацией «Пульсар-1,2» - 1 шт., Установка для отбора кернов КВ-200 - 1 шт., Устройство для контроля КП-232 - 1 шт., Фильтрационный прибор ПКФ - 1 шт., Форма ЛО-257 для а/б, д.101,0 мм - 1 шт., Форма ЛО-257 для а/б, д.71,4 мм - 1 шт.</p> <p><i>Перечень договоров на практику:</i></p> <p>АО «Мостострой-11» договор № 04-30/2016 от 19.09.2016 г. до 19.09.2026 г.</p> <p>ООО «Строительное управление №926» договор №1 от 05.05.2021 до 31.12.2025 г.</p> <p>ООО «СТП» договор №03-3070-04-14/433 от 29.04.2022 г. до 31.12.2027 г.</p> <p>ООО «Проектно-производственная фирма «Дорстрой» договор №03-3070-0414/179 от 29.04.2022 г. до 31.12.2027 г.</p>	<p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.4</p> <p>628408, Тюменская обл., ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 26</p> <p>625023, г.Тюмень, ул. Одесская, д.9а,</p> <p>625001, г.Тюмень, ул.Флотская, д.32, корп.1</p> <p>625059, г.Тюмень, ул. Северная, д.3/4а,</p>

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

### ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные направления деятельности по специальности
2. Требования рынка труда по специальности
3. Перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
4. Основная нормативно-техническая документация по специальности
5. Перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги
6. Перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог
7. Перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог
8. Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике

### Критерии оценки:

Обучающийся получает 3 вопроса, за каждый правильный ответ обучающийся получает 15 баллов.

Максимальное количество – 45 баллов.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Перечень тем для индивидуального задания и их содержание представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Автомобильные дороги РФ	Роль автомобильных дорог в транспортной системе РФ. Классификация дорог и современное состояние дорожного хозяйства РФ. РФ. Его роль и значение для развития экономики, культуры и социальной жизни страны. Требования к современной автомобильной дороге: скорость, безопасность и удобство пассажирских и грузовых перевозок, автомобиля и дороги, учет особенностей восприятия водителями дорожных условий как научная база проектирования автомобильных дорог.
2.	Закономерности движения транспортных потоков автомобилей	Изменение скорости движения одиночных автомобилей, их групп и колонн автомобилей в зависимости от дорожных условий. Основные понятия теории транспортных потоков. Пропускная способность полосы движения. Уровни загрузки дороги и уровни обслуживания. Обоснование необходимого числа полос движения
3.	Источники увлажнения земляного полотна	Грунтовые воды и их движение. Сезонные колебания уровня грунтовых вод. Процессы зимней миграции влаги в земляном полотне. Возвышение верха земляного полотна над источниками увлажнения и снежным покровом. Условия определения руководящей рабочей отметки.
4.	Общие сведения о проектировании переходов через водотоки	Виды переходов через водотоки. Основные требования к переходам водотоков. Деление рек по типам питания и типам русловых процессов. Характерные природные русловые деформации рек.
5.	Инженерно-геологические изыскания	Состав инженерно-геологических изысканий. Расположение и глубина шурфов и буровых скважин. Геофизические методы инженерно-геологических обследований. Составлена, грунтовых и геологических профилей.
6.	Основные элементы улиц и городских дорог	Красные линии и линии застройки. Ширина улиц в пределах красных линий. Проезжая часть, тротуары, разделительные полосы. Полотно трамвая, рельсовые пути. Земляное полотно. Дорожная одежда. Дренаж мелкого и глубокого заложения. Площади и перекрестки. Автомобильные стоянки. Путепроводы, тоннели, эстакады, набережные. Инженерное оборудование и благоустройство улиц.

7.	Городские набережные	Функциональное назначение набережных в улично-дорожной сети города. Расчет отметок набережных. Конструкции подпорных стен, особенности их расчета. Дренаж береговой, застенный, верховой. Особенности их конструкции и расчета. Поперечный профиль набережных, организация движения на них. Предмостовые площади.
8.	Благоустройство автомобильных магистралей и автомобильных дорог	Система мероприятий по обслуживанию движения. Придорожные сооружения общественного питания. Гостиницы, кемпинги, бензозаправочные станции. Правила планировки комплексов обслуживания.
9.	Сооружение насыпей и разработка выемок	Классификация грунтов. Основные требования к грунтам для строительства земляного полотна. Способы отсыпки насыпей. Возведение насыпей из грунта боковых резервов. Строительство насыпей из привозного грунта. Особенности работы с переувлажненными и пересушенными грунтами. Способы разработки выемок. Разработка выемок бульдозерами, скреперами, экскаваторами: технология работ, рациональные приемы и пути повышения их производительности машин.
10.	Уплотнение грунтов земляного полотна	Теоретические основы уплотнения. Определение требуемой плотности грунтов. Оптимальная влажность и максимальная плотность при стандартном уплотнении. Коэффициенты уплотнения грунтов. Способы уплотнения грунтов. Выбор машин и технология их работы по уплотнению грунтов. Производительность уплотняющих машин.
11.	Отделка и укрепление земляного полотна	Планировка земляного полотна: назначение, технология выполнения планировочных работ различными машинами. Укрепительные работы: способы и конструкции укрепления, технология работ при различных видах укрепления.
12.	Контроль качества производства земляных работ и их приемка	Способы контроля качества, прочности и надежности земляного полотна. Правила учета и приемки земляных работ и готового земляного полотна.
13.	Строительство дорожных одежд переходного типа	Строительство оснований из каменных материалов, необработанных вяжущими. Строительство оснований из песчано-гравийных смесей, из шлаков. Требования к каменным материалам. Контроль качества продукции.
14.	Заводы для производства асфальтобетонных смесей	Классификация, основное буродование. Технология приготовления а/б смесей.
15.	Заводы по производству цементобетонных смесей	Назначение и классификация. Технология приготовления цементобетонной смеси.
16.	Строительство сборных цементобетонных оснований и покрытий	Транспортирование плит. Подготовка оснований. Укладка и устройство стыков плит.
17.	Устройство тротуаров, велосипедных дорожек, стоянок, остановок	Материалы, конструкции, технология строительства. Устройство шероховатых поверхностей на перекрестках и остановках. Освещение. Организация и производство работ.
18.	Деформации и разрушения автомобильных дорог	Динамика процесса деформирования дорожных одежд от воздействия автомобилей и природных факторов. Механизм усталостного разрушения. Виды деформаций и разрушений дорожных одежд и покрытий. Износ дорожных покрытий и способы его определения. Шелушение и выкрашивание. Деформации и разрушения земляного полотна. Причины появления.
19.	Классификация работ по содержанию и ремонту дорог	Классификация дорожно-ремонтных работ. Назначение классификации. Содержание, ремонт и капитальный ремонт дорог. Цель и задачи работ по ремонту и содержанию дорог. Состав ремонтных работ по конструктивным элементам дороги для каждого вида ремонта. Установление вида ремонтных работ на основании показателей оценки состояния дорог. Понятие о реконструкции.
20.	Устройство и содержание ледовых переправ	Состояние вопроса по устройству ледовых переправ. Проектирование и строительство переправы. Испытание и сдача ледовых переправ в эксплуатацию. Организация движения на переправе. Защита окружающей среды при эксплуатации ледовых переправ.

### **Критерии оценки:**

За подробное раскрытие темы индивидуального задания обучающийся получает 25 баллов.

### **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет по практике (Приложение 3).

Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. индивидуальное задание;
3. рабочий план практики;
4. лист проведения инструктажей;
5. содержание;
6. введение;
7. основную часть;
8. заключение /выводы, рекомендации;
9. список использованных источников (библиографический список);
10. приложения.

Обязательные структурные элементы выделены курсивом.

*Титульный лист* отчета содержит основные сведения о прохождении практики и оформляется на стандартном бланке ТИУ.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- ✓ наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- ✓ наименование вида практики;
- ✓ должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от университета, обучающегося;
- ✓ сроки прохождения практики;
- ✓ место и дата написания отчета (город, год).

*Индивидуальное задание* заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Индивидуальное задание* размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета.

Рекомендуемая форма бланка задания на практику представлена в *Приложении 4*.

*Рабочий план практики* заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Рабочий план практики* размещается после *индивидуального задания* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *рабочего плана практики* представлена в *Приложении 5*.

*Лист проведения инструктажей* заполняется рукописным или печатным способом. *Лист проведения инструктажей* размещается после *рабочего плана практики* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *листа проведения инструктажей* представлена в *Приложении 6*.

*Содержание*, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы.

Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

*Введение* отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

*Основная часть*, как правило, должна состоять из разделов (глав), с выделением в каждом

подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

а) Описание производственного предприятия, его структура, круг решаемых задач, значимые выполненные объекты;

б) Описание процессов проведения выполненных работ обучающимся, с указанием применяемых материалов, машин, механизмов, схем производства работ;

*В заключении* формулируются обобщение результатов практики, включающее оценку полноты решения поставленной задачи, соответствие работ нормативным требованиям и техники безопасности.

Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

*Список использованных источников (библиографический список)* должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте отчета. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Список использованных источников (библиографический список) должен включать изученную и использованную в отчете литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

*Приложения*, как правило, содержат материалы, связанные с практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения включают в отчет при необходимости.

Текст отчета выполняется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297).

Цвет шрифта - чёрный, интервал - полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст отчета следует печатать с соблюдением следующих размеров полей:

- правое - 10 мм;
- верхнее - 15 мм;
- левое - 25 мм;
- нижнее для первой страницы структурных элементов отчета и разделов основной части - 55 мм, для последующих страниц - 25 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстрации, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в тексте отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) печатным или рукописным способом. Наклейки, повреждения листов, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений (организаций) и другие имена собственные в тексте отчета приводят на языке оригинала. Допускается указывать имена собственные и приводить названия учреждений (организаций) в переводе на русский язык с добавлением (при первом

упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела, например, рисунок 3.4 (четвертый рисунок третьего раздела). На таблицы, рисунки, схемы должны быть сделаны ссылки в тексте по типу: «... на рисунке 3.4 или (см. рисунок 3.4).

В конце пояснительной записки приводится список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при выполнении работы.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках. При цитировании текста из источника указывают номер источника и номер страницы в нем.

Объем отчета 20-30 страниц.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

При проведении организационного собрания руководителем практики от Университета обращается внимание на новые технологии при проектировании, строительстве и содержании дорог и искусственных сооружений, новые программные продукты, применяемые в дорожной деятельности.

На предприятии могут быть проведены установочные лекции, отражающие характеристику структуры предприятия, задачи производства, контроль качества продукции, решение вопросов охраны труда и окружающей среды, мероприятия по эффективному использованию строительных машин и механизмов и т. д. Такие лекции проводятся ведущим специалистом предприятия.

При оформлении результатов практики, обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями по организации производственной практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Автомобильные дороги» очной формы обучения / ТИУ; сост.: С. П. Санников, Д. А. Гензе. - Тюмень: ТИУ, 2017. – 25 с.: табл. – Библиогр.: с. 18.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

– создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

– проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-

коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: учебная  
 Тип практики: ознакомительная  
 Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей  
 Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать (З1): основные направления деятельности по специальности	Не воспроизводит основные направления деятельности по специальности	Воспроизводит основные направления деятельности по специальности, допуская ряд ошибок	Воспроизводит основные направления деятельности по специальности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные направления деятельности по специальности
		Уметь (У1): формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности	Не умеет формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности	Умеет формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности
		Владеть (В1): навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности	Отсутствие навыков формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением	Владеть навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением	Хорошо владеть навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным	В совершенстве владеть навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
			деятельности по специальности	деятельности по специальности, допуская ряд ошибок	направлением деятельности по специальности, допуская незначительные ошибки	направлением деятельности по специальности
	УК-6.2 Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать (З2): методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Не воспроизводит методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Воспроизводит методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	Воспроизводит методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		Уметь (У2): оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Владеть (В2): навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Отсутствие навыков оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеть навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком, допуская оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата незначительные	В совершенстве владеть навыком оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
					ошибки	
	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать (З3): возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не воспроизводит возможности для приобретения новых знаний и навыков	Воспроизводит возможности для приобретения новых знаний и навыков, допуская ряд ошибок	Воспроизводит возможности для приобретения новых знаний и навыков, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь (У3): использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет, допуская ряд использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ошибок	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, допуская незначительные ошибки	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть (В3): навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Отсутствие навыков использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеть навыком использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (З4): перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок	Воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Уметь (У4): идентифицировать	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок	идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки	идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Владеть (В4): навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Отсутствие навыков идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Владеть навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать (З5): признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не воспроизводит признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Воспроизводит признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Воспроизводит признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Уметь (У5): поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (В5): навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Отсутствие навыков поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеть навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать (З6): требования по безопасному проведению дорожно-строительных работ	Не воспроизводит требования по безопасному проведению дорожно-строительных работ	Воспроизводит требования по безопасному проведению дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Воспроизводит требования по безопасному проведению дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования по безопасному проведению дорожно-строительных работ
		Уметь (У6): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		Владеть (В6): навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Отсутствие навыков оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Владеть навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению,	В совершенстве владеть навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
					допуская незначительные ошибки	
ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать (З7): основную нормативно-техническую документацию по специальности	Не воспроизводит основную нормативно-техническую документацию по специальности	Воспроизводит основную нормативно-техническую документацию по специальности, допуская ряд ошибок	Воспроизводит основную нормативно-техническую документацию по специальности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основную нормативно-техническую документацию по специальности
		Уметь (У7): выбирать основную нормативно-техническую документацию	Не умеет выбирать основную нормативно-техническую документацию	Умеет выбирать основную нормативно-техническую документацию, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать основную нормативно-техническую документацию, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать основную нормативно-техническую документацию
		Владеть (В7): навыком применения основной нормативно-технической документации	Отсутствие навыков применения основной нормативно-технической документации	Владеть навыком применения основной нормативно-технической документации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком применения основной нормативно-технической документации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком применения основной нормативно-технической документации
	ОПК-3.3 Составляет перечень ресурсов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З8): перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги	Не воспроизводит перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги	Воспроизводит перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги, допуская ряд ошибок	Воспроизводит перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги
		Уметь (У8): составлять перечень основных ресурсов, необходимых для	Не умеет составлять перечень основных ресурсов,	Умеет составлять перечень основных ресурсов, необходимых	Умеет составлять перечень основных ресурсов, необходимых	Умеет составлять перечень основных ресурсов, необходимых

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		строительства автомобильной дороги	необходимых для строительства автомобильной дороги	для строительства автомобильной дороги, допуская ряд ошибок	для строительства автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	для строительства автомобильной дороги
		Владеть (В8): навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги	Отсутствие навыков составления перечня основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги	Владеть навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги
	ОПК-3.9 Выбирает нормативную и методическую документацию для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З9): перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог	Не воспроизводит перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог	Воспроизводит перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Воспроизводит перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог
		Уметь (У9): выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог	Не умеет выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог	Умеет выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог
		Владеть (В9): навыком выбора основной нормативной и методической документации	Отсутствие навыков выбора основной нормативной и	Владеть навыком выбора основной нормативной и	Хорошо владеть навыком выбора основной нормативной	В совершенстве владеть навыком выбора основной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		для строительства автомобильных дорог	методической документации для строительства автомобильных дорог	методической документации для строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	и методической документации для строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог
ОПК-4 Способен использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений	ОПК-4.1 Выбирает актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность в профессиональной сфере	Знать (З10): перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог	Не воспроизводит перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог	Воспроизводит перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Воспроизводит перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог
		Уметь (У10): выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог	Не умеет выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог	Умеет выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог
		Владеть (В10): навыком выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства	Отсутствие навыков выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей	Владеть навыком выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей	Хорошо владеть навыком выбора актуальной нормативной и методической документации,	В совершенстве владеть навыком выбора актуальной нормативной и методической документации,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		автомобильных дорог	деятельность строительства автомобильных дорог	деятельность строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	регламентирующей деятельностью строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	регламентирующей деятельностью строительства автомобильных дорог
	ОПК-4.2 Представляет техническую документацию об объекте профессиональной деятельности	Знать (З11): требования к оформлению отчета по практике	Не воспроизводит требования к оформлению отчета по практике	Воспроизводит требования к оформлению отчета по практике, допуская ряд ошибок	Воспроизводит требования к оформлению отчета по практике, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к оформлению отчета по практике
		Уметь (У11): составлять отчет по практике	Не умеет составлять отчет по практике	Умеет составлять отчет по практике, допуская ряд ошибок	Умеет составлять отчет по практике, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять отчет по практике
		Владеть (В11): навыком защиты отчета по практике	Отсутствие навыков защиты отчета по практике	Владеть навыком защиты отчета по практике, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком защиты отчета по практике, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком защиты отчета по практике

**КАРТА**  
**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: учебная  
 Тип практики: ознакомительная  
 Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей  
 Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Часть I : учебное пособие / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-9227-0378-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19334.html">http://www.iprbookshop.ru/19334.html</a>	ЭР*	30	100	+
2	Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Часть 2 : учебное пособие / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 94 с. — ISBN 978-5-9227-0379-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18999.html">http://www.iprbookshop.ru/18999.html</a>	ЭР*	30	100	+
3	Производственная практика : методические указания по организации производственной практики для студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль "Автомобильные дороги" очной формы обучения / ТИУ ; сост.: С. П. Санников, Д. А. Гензе. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 25 с.	ЭР*	30	100	+
4	Жуков, В. И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог в сложных условиях: учебное пособие / В. И. Жуков, Т. В. Гавриленко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7638-4083-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100016.html">https://www.iprbookshop.ru/100016.html</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

*Форма титульного листа отчета*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Строительный институт  
Кафедра автомобильных дорог и аэродромов

ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося \_\_ курса \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Наименование практики: ознакомительная

Начало практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Тюмень, 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(Ф.И.О. обучающегося)	
Специальность:	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Специализация:	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог
Форма обучения (очная), группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Цель прохождения практики	<p>знакомство обучающихся с основными видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектной;</li> <li>– научно-исследовательской;</li> <li>– технологической;</li> <li>– изыскательской;</li> <li>– сервисно-эксплуатационной;</li> <li>– контрольно-надзорной.</li> </ul>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство обучающихся со структурой дорожного хозяйства РФ и его основных направлений деятельности;</li> <li>– знакомство с особенностями производственных процессов по каждому направлению деятельности;</li> <li>– знакомство с возможными направлениями деятельности выпускников в дорожном хозяйстве;</li> <li>– знакомство обучающихся с учебным процессом.</li> </ul>

Индивидуальное задание на практику:

- 
- 
- 
- 

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- 
- 
- 
- 

Планируемые результаты:

Ознакомление обучающихся с традиционными видами профессиональной деятельности:

- проектной;
- научно-исследовательской;
- технологической;
- изыскательской;
- сервисно-эксплуатационной;
- контрольно-надзорной.

*Приложение: Рабочий график (план) проведения практики*

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Руководитель структурного подразделения университета\** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* - в случае проведения практики на базе университета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

_____ (Ф.И.О. обучающегося)	
Специальность:	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
Специализация:	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог
Форма обучения (очная), группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики от университета	_____ (Ф.И.О., должность, ученое звание)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

**Форма листа проведения инструктажей****МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки	
Направленность (профиль):	
Очной/заочной формы обучения, группы	
Вид практики	учебная
Тип практики	изыскательская
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения университета\* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* - в случае проведения практики на базе университета

# Лист согласования

Внутренний документ "Ознакомительная \_2023\_08.05.02\_СЭВ"

Документ подготовил: Марилова Екатерина Валерьевна

Документ подписал: Санников Сергей Павлович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
2E 58 A2 D6 39 90 6F EF	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Санников Сергей Павлович		Согласовано
09 07 DF B5 51 36 14 E9	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
43 AF E5 D4 43 9E 8B 49	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано