

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 15:41:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

 А.В. Кряхтунов
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРИКЛАДНОЙ ГЕОДЕЗИИ
(для ОПОП ВО начиная с набора 2021)**

специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

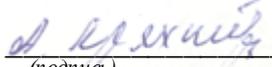
специализация: Инженерно-геодезические изыскания

форма обучения: очная

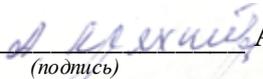
Начало реализации ОПОП: 2021г.

Рабочая программа по дисциплине «Методика планирования научных исследований в прикладной геодезии» разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализации «Инженерно-геодезические изыскания» к результатам освоения практики.

Программа дисциплины «Методика планирования научных исследований в прикладной геодезии» рассмотрена на заседании кафедры Геодезии и кадастровой деятельности
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  А.В. Кряхтунов
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  А.В. Кряхтунов
(подпись)
«30» августа 2021 г.

Программу дисциплины «Методика планирования научных исследований в прикладной геодезии» разработал:

Доцент, к.с.-х.н., доцент  Подковырова М. А.

1. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Методика планирования научных исследований в прикладной геодезии» – является овладение обучающимися научными методами, научно-методическими основами методики планирования НИР и разработки научной документации в области прикладной геодезии, оформлении и защиты курсовых проектов (работ), разделов НИР в период прохождения производственных практик, написании научных рефератов и отчетов, а также выпускной квалификационной работы.

Задачи курса дисциплины:

- формирование мировоззрения - системы взглядов, воззрений, представлений о теоретических, правовых, методических основах планирования, разработки и комплексного обоснования технической, проектной и научной документации в прикладной геодезии;
- освоение правовых основ, методик и технологий планирования и разработки проектной документации в области геодезии, прикладной геодезии и картографии;
- формирование научных основ планирования исследований в области прикладной геодезии и картографии;
- освоение требований, предъявляемых к планированию, разработке и оформлению технической и научной документации;
- формирование навыков использования научных методов и подходов к планированию и разработке исследований, научных отчетов, выпускных квалификационных работ;
- формирование навыков оформления и публичной защиты результатов исследований.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика планирования научных исследований в прикладной геодезии» относится к дисциплинам/модулям элективных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере геодезии и картографии;
- знание основ формирования, развития прикладной геодезии в России и за рубежом; нормативно-законодательной базы, обеспечивающей ее ведение, а также методик и технологий разработки технической и научной документации;
- знание основ планирования научных исследований в области прикладной геодезии.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением дисциплин: Б1.О.03 – Технический иностранный язык; Б1.О.04 – Математика; Б1.О.08 – Технико-экономическое обоснование проектов; Б1.О.09 – Теория решения изобретательских задач; Б1.О.10 – Проектная деятельность; Б1.О.22 – Прикладная геодезия; Б1.О.28 – Комплексные экспериментальные разработки в геодезии; Б1.О.ДВ.01.07 – Человек в науке: история технических изобретений; Б1.О.ДВ.02.04 – Системный анализ; Б1.В.08 – Геоинформационные системы и технологии автоматизированного проектирования в геодезии; Б1.В.10 – Математическое моделирование геопространственных данных; Б1.ДВ.01.01.0 – Технологическое программирование имитационных моделей, а также основой для успешного прохождения производственных практик, разработок отчетов по НИР, оформление разработок ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1.Описание сути проблемной ситуации	Знать (З1): классификацию наук и научных исследований; программно-целевые методы решения научных проблем; основные стандарты оформления технической документации при описании проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Уметь (У1): формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем, происходящих как внутри, так и на поверхности Земли
		Владеть (В1): навыками изучения и анализа процессов и явлений, происходящих на поверхности Земли и атмосферы
	УК-1.2.Выявление составляющих проблемной ситуации и связи между ними	Знать (З2): оптимальные методы решения проблемной ситуации и связи между ними
		Уметь (У2): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В2): методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду
	УК-1.3.Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации	Знать (З3): основы современных информационных технологий, технические и программные средства реализации информационных процессов
		Уметь (У3) провести поиск известных технических решений по интересующей тематике с использованием информационно-поисковой системы
		Владеть (В3) навыками поиска и анализа современной научно-технической информации
	УК-1.4. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знать (З4): знает возможности системного анализа
		Уметь (У4): умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		Владеть (В4): владеет навыками чтения кода, в том числе чужого, его интерпретации, адаптации согласно правилам чистоты и читаемости и нормам РЕР
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать (З5): знает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации при решении поставленных задач
		Уметь (У5): имеет высокий уровень компьютерной грамотности
Владеть (В5): владеет основными постулатами критического анализа и может применять их при решении профессиональных задач		
УК-1.6. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формирование и аргументирование выводов суждений, в том числе применение философского понятийного аппарата	Знать (З6): Знает методы для решения проблемной ситуации, формирование и аргументирование выводов суждений, в том числе применение философского понятийного аппарата	
	Уметь (У6): Умеет анализировать исходную информацию для ее формализации	
	Владеть (В6): Владеет навыком расчета, анализа физических процессов САЕ-системах	
УК-1.7. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать (З7): основы теории планирования и организации деятельности	
	Уметь (У7): анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	
	Владеть (В7): методами интерпретации данных, получаемых средствами космической геодезии	
ПКС-5 Способность проводить прикладные исследования и изыскания в сфере инженерно-	ПКС-5.1. Выбор методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому	Знать: (З8) методы создания проектов производства геодезических работ
		Уметь: (У8) выполнять высокоточные геодезические измерения различных видов
		Владеть: (В8) разными методами геодезической астрономии для математической обработки

технического проектирования необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации	проектированию объектов градостроительной деятельности	результатов измерений.
	ПКС-5.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для разработки конкретного вида градостроительной документации	Знать: (З9)... языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ
		Уметь: (У9) использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач
	Владеть: (В9) методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС,	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/10	8	-	16	84	Экзамен (27)

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Но-мер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
Семестр А									
1	1	Общие понятия научной документации в прикладной геодезии.	1		2	6	9		Тестирование
2	2	Общие сведения о науке, научном познании и методах научного исследования. Научные методы, подходы и способы, используемые при разработке научной документации в прикладной геодезии.	2	-	4	10	16		Тестирование
3	3	Научные основы методики планирования научных исследований.	1	-	2	7	10		Тестирование, отчет по заданию
4	4	Общие положения и требования, предъявляемые к структуре и содержанию научного отчета, выпускной	1	-	2	8	11		Тестирование, отчет по заданию

		квалификационной работы.							
5	5	Общие правила и требования по оформлению структуры и содержания выпускной квалификационной работы.	2	-	4	14	20		Тестирование, отчет по заданию
6	6	Общие требования к разработке и написанию научных рефератов и научных статей.	1	-	2	12	15		Тестирование, научный отчет по заданию
	Всего		8	8		16	57	81	
	Экзамен		-	-	-	-	27	27	
								108	

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Общие понятия научной документации в прикладной геодезии». Дидактические единицы: Общие понятия научной и технической документации в прикладной геодезии. Научные школы в области геодезии, прикладной геодезии и картографии. Система стандартов обеспечивающих разработку научной документации.

Раздел 2. «Общие сведения о науке, научном познании и методах научного исследования. Научные методы, подходы и способы, используемые при разработке научной документации в прикладной геодезии». Дидактические единицы: Научное познание и его особенности. Методы научного познания. Классификация научных методов. Прикладной характер исследования. Научные методы, подходы и способы, используемые при разработке научной документации в прикладной геодезии. Выбор научного метода (методов) при решении поставленных задач. Обоснование научной новизны и практической значимости проводимых научных исследований.

Раздел 3. «Научно-методические основы планирования научного исследования». Дидактические единицы: Этапы планирования научного исследования. Критерии оценки. Формулирование цели и задач научного исследования. Определение объекта и предмета исследования, его результативности.

Раздел 4. «Общие положения и требования, предъявляемые к структуре и содержанию научного отчета, выпускной квалификационной работы». Дидактические единицы: Основные требования, предъявляемые к выбору и обоснованию темы исследования. Требования к разработке научного отчета, научного реферата, выпускной квалификационной работе. Общие требования к структурированию ВКР. Назначение и содержание основных структурных элементов и разделов ВКР.

Раздел 5. «Общие правила и требования по оформлению структуры и содержания научного отчета, выпускной квалификационной работы». Дидактические единицы: Требования, предъявляемые к разработке основных структурных элементов научного отчета, выпускной квалификационной работы, общие положения построения документа, изложение и оформление текста научного отчета, выпускной квалификационной работы, оформление расчетной и графической частей, презентационного материала.

Раздел 6 «Общие требования к разработке и написанию научных рефератов и научных статей». Дидактические единицы: общие понятия «научный реферат», «научная статья». Основные требования к структуре, содержанию, научности, опубликованию. Система «Антиплагиат», ее прохождение.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия (очная форма обучения)

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	

Семестр А			
1	1	1	Общие понятия научной документации в прикладной геодезии.
2	2	2	Общие сведения о науке, научном познании и методах научного исследования. Научные методы, подходы и способы, используемые при разработке научной документации в прикладной геодезии.
3	3	1	Научные основы методики планирования научных исследований.
4	4	1	Общие положения и требования, предъявляемые к структуре и содержанию научного отчета, выпускной квалификационной работы.
5	5	2	Общие правила и требования по оформлению структуры и содержания выпускной квалификационной работы.
6	6	1	Общие требования к разработке и написанию научных рефератов и научных статей.
Итого:		8	

Практические занятия (очная форма обучения)

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
Семестр А			
1	1-6	2	Разработка задания на написание ВКР (отчета НИР): - анализ материалов, используемых для разработки ВКР (НИРС); - выбор и обоснование темы, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования; - структурирование ВКР (отчета НИР).
2	2-5	4	Оформление текстовой части ВКР (отчета НИР).
3	5	2	Оформление графической части ВКР (отчета НИР). Оформление Приложений к ВКР (отчета НИР).
4	1-6	2	Написание аналитического обзора литературы. Написание аннотации. Написание введения в ВКР (отчета НИР).
5	1-6	2	Написание заключения в ВКР (отчета НИР). Оформление списка литературы.
6	5	2	Разработка презентационного материала защиты результатов исследования (ВКР). Защита ВКР (отчета НИР)
7	1-6	2	Обоснование принятых в исследовании научных методов.
Итого		16	

Самостоятельная работа обучающегося (очной формы обучения)

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
Семестр А				
1	3	8	Структурирование выпускной квалификационной работы. Обоснование темы, цели, предмета и объекта исследования.	Защита разработок
2	4	10	Выбор научного метода (методов) при решении поставленных задач. Обоснование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	Индивидуальный план работы
3	5	12	Написание Аналитического обзора литературы	Защита разработок
4	6	13	Подготовка к публичной защите по содержательной части ВКР (отчета НИР)	Статья (ссылки на издание)
5	1-6	14	Подготовка презентационного материала по НИР (научному отчету).	Программа конференции, доклад
Итого:		57		

6. Тематика курсовых работ/проектов – учебным планом не предусмотрена

7. Контрольные работы – учебным планом не предусмотрена

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Семестр А

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита практических заданий № 1-2	0-10
2	Подготовка к дискуссии (по пройденным темам)	0-5
3	Тестирование, опрос.	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Защита практических заданий № 3-4	0-10
2	Подготовка к дискуссии (по пройденным темам)	0-5
3	Тестирование, опрос.	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Защита практических заданий № 5-6	0-10
2	Тестирование, опрос.	0-10
3	Итоговое занятие. Защита научных отчетов (задание № 6-7)	0-25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Полнотекстовая база данных ТИУ;
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- ; - Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «Перспектив»;
- Электронно-библиотечная система «Book.ru»;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»;
- База данных Роспатент
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows
3. Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийный проектор: Beng CP 220-1шт.	1 шт.	Образное представление проектной и научной документации прикладной геодезии. Демонстрация научных публикаций, технических отчетов, системы стандартов Российской Федерации, выставок научных и инновационных разработок в области прикладной геодезии. Построение логических схем осуществления разработки проектной (научной) документации и технико-экономического ее обоснования. Реализация понимания излагаемого материала, проблем и явлений, активизация творческого мышления (мышления проектировщика).
Учебная лаборатория, оснащенная ТСО, персональными компьютерами с выходом в интернет. Лицензионные программные продукты: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020); ГИС MapInfo Professional (рус.), гос. контракт № 195-П от 15.10.2007.	1 ауд.	Наглядность, наличие инструментария (информационного, технического, технологического) для разработки оценочных решений и их демонстрации. Подготовка к лекционным, практическим занятиям и аттестациям.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Методика планирования научных исследований в прикладной геодезии»

Код, специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация: Инженерно-геодезические изыскания

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать (З1): классификацию наук и научных исследований; программно-целевые методы решения научных проблем; основные стандарты оформления технической документации при описании проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не знает классификацию наук и научных исследований; программно-целевые методы решения научных проблем; основные стандарты оформления технической документации при описании проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает на низком уровне классификацию наук и научных исследований; программно-целевые методы решения научных проблем; основные стандарты оформления технической документации при описании проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает на среднем уровне классификацию наук и научных исследований; программно-целевые методы решения научных проблем; основные стандарты оформления технической документации при описании проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает в совершенстве классификацию наук и научных исследований; программно-целевые методы решения научных проблем; основные стандарты оформления технической документации при описании проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Уметь (У1): формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем, происходящих как внутри, так и на поверхности Земли	Не умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем, происходящих как внутри, так и на поверхности Земли	Умеет на низком уровне формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем, происходящих как внутри, так и на поверхности Земли	Умеет на среднем уровне формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем, происходящих как внутри, так и на поверхности Земли	Умеет в совершенстве формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем, происходящих как внутри, так и на поверхности Земли
		Владеть (В1): навыками изучения и анализа процессов и явлений, происходящих на поверхности Земли и атмосферы	Не владеет навыками изучения и анализа процессов и явлений, происходящих на поверхности Земли и атмосферы	Владеет на низком уровне навыками изучения и анализа процессов и явлений, происходящих на поверхности Земли и атмосферы	Владеет на среднем уровне навыками изучения и анализа процессов и явлений, происходящих на поверхности Земли и атмосферы	Владеет на высоком уровне навыками изучения и анализа процессов и явлений, происходящих на поверхности Земли и атмосферы
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связи между	Знать (З2): оптимальные методы решения проблемной ситуации и	Не знает. оптимальные методы решения проблемной ситуации и	Знает на низком уровне оптимальные методы решения проблемной ситуации и	Знает на среднем уровне оптимальные методы решения проблемной ситуации и	Глубокие, исчерпывающие знания по оптимальным методам решения проблемной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ними	связи между ними	ними	связи между ними	связи между ними	ситуации и связи между ними
		Уметь (У2): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет достаточно полно и правильно выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основной материал по оптимальным способам решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Способен в целом разработать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Способен логически корректно сформулировать собственную точку зрения, по выбору оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть (В2): методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Не владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Владеет на низком уровне методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Владеет на среднем уровне методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Владеет на высоком уровне методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду
	УК-1.3.Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации	Знать (З3): основы современных информационных технологий, технические и программные средства реализации информационных процессов	Не знает основы современных информационных технологий, технические и программные средства реализации информационных процессов	Знает на низком уровне основы современных информационных технологий, технические и программные средства реализации информационных процессов	Знает среднем уровне основы современных информационных технологий, технические и программные средства реализации информационных процессов	Точно воспроизводит названия по основам современных информационных технологий, технических и программных средств реализации информационных процессов
		Уметь (У3) провести поиск известных технических решений по интересующей тематике с использованием информационно-поисковой системы	Не знает как провести поиск известных технических решений по интересующей тематике с использованием информационно-поисковой системы	Умеет на низком уровне провести поиск известных технических решений по интересующей тематике с использованием информационно-поисковой системы	Умеет на среднем уровне проводить поиск известных технических решений по интересующей тематике с использованием информационно-поисковой системы	Глубокие, исчерпывающие знания по поиску известных технических решений по интересующей тематике с использованием информационно-поисковой системы
		Владеть (В3) навыками поиска и анализа современной научно-технической информации	Не владеет навыками поиска и анализа современной научно-технической информации	Владеет на низком уровне навыками поиска и анализа современной научно-технической информации	Владеет на среднем уровне навыками поиска и анализа современной научно-технической информации	Глубокие, исчерпывающие знания по навыкам поиска и анализа современной научно-технической информации
УК-1	УК-1.4. Выявление	Знать (З4): возможности	Не способен воспроизвести	В целом верно воспроизводит	В целом верно возможности	Корректно и полно воспроиз-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	системного анализа	возможности системного анализа	возможности системного анализа	системного анализа	изводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
		Уметь (У4): выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Не умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Умеет на низком уровне выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Умеет на среднем уровне выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Глубокие, исчерпывающие знания по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		Владеть (В4): владеет навыками чтения кода, в том числе чужого, его интерпретации, адаптации согласно правилам чистоты и читаемости и нормам PER	Не владеет навыками чтения кода, в том числе чужого, его интерпретации, адаптации согласно правилам чистоты и читаемости и нормам PER	Владеет на низком уровне навыками чтения кода, в том числе чужого, его интерпретации, адаптации согласно правилам чистоты и читаемости и нормам PER	Владеет на среднем уровне навыками чтения кода, в том числе чужого, его интерпретации, адаптации согласно правилам чистоты и читаемости и нормам PER	Владеет в совершенстве навыками чтения кода, в том числе чужого, его интерпретации, адаптации согласно правилам чистоты и читаемости и нормам PER
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать (З5): знает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации при решении поставленных задач	Не знает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации при решении поставленных задач.	Знаком с необходимым минимумом методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации при решении поставленных задач	Точно воспроизводит названия основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации при решении поставленных задач	В совершенстве владеет методами критического анализа, адекватных проблемной ситуации при решении поставленных задач
		Уметь (У5): имеет высокий уровень компьютерной грамотности	Не имеет компьютерной грамотности	Имеет низкий уровень компьютерной грамотности.	Имеет средний уровень компьютерной грамотности.	Имеет высокий уровень компьютерной грамотности..
		Владеть (В5): основными постулатами критического анализа и может применять их при решении профессиональных задач	Не владеет основными постулатами критического анализа и может применять их при решении профессиональных задач.	Владеет на низком уровне основными постулатами критического анализа и может применять их при решении профессиональных задач..	Владеет на среднем уровне основными постулатами критического анализа и может применять их при решении профессиональных задач...	Глубокие, исчерпывающие знания по основным постулатам критического анализа и может применять их при решении профессиональных задач...

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1.6. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формирование и аргументирование выводов суждений, в том числе применение философского понятийного аппарата	Знать (З6): методы для решения проблемной ситуации, формирование и аргументирование выводов суждений, в том числе применение философского понятийного аппарата	Не знает методы для решения проблемной ситуации, формирование и аргументирование выводов суждений, в том числе применение философского понятийного аппарата	Знает на низком уровне методы для решения проблемной ситуации, формирование и аргументирование выводов суждений, в том числе применение философского понятийного аппарата	Знает на среднем уровне методы для решения проблемной ситуации, формирование и аргументирование выводов суждений, в том числе применение философского понятийного аппарата	Глубокие, исчерпывающие знания по методам для решения проблемной ситуации, формирование и аргументирование выводов суждений, в том числе применение философского понятийного аппарата
		Уметь (У6): анализировать исходную информацию для ее формализации	Не умеет анализировать исходную информацию для ее формализации	Умеет на низком уровне анализировать исходную информацию для ее формализации	Умеет на среднем уровне анализировать исходную информацию для ее формализации	Способен на высоком уровне сформулировать собственную точку зрения, подобрать аргументы, ссылаясь на авторитетные источники информации.
		Владеть (В6): навыком расчета, анализа физических процессов САЕ-системах	Не владеет навыком расчета, анализа физических процессов САЕ-системах	Владеет на низком уровне навыками расчета, анализа физических процессов САЕ-системах	Владеет на среднем уровне навыками расчета, анализа физических процессов САЕ-системах	Продемонстрировал высокий уровень владения навыками расчета, анализа физических процессов САЕ-системах
	УК-1.7. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать (З7): основы теории планирования и организации деятельности	Не знает основы теории планирования и организации деятельности	Знает на низком уровне основы теории планирования и организации деятельности	Знает на среднем уровне основы теории планирования и организации деятельности	Точно воспроизводит основы теории планирования и организации деятельности
		Уметь (У7): анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	Умеет на низком уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	Умеет на среднем уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	Умеет в совершенстве анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды
		Владеть (В7): методами интерпретации данных, получаемых средствами космической геодезии	Не владеет методами интерпретации данных, получаемых средствами космической геодезии	Владеет на низком уровне методами интерпретации данных, получаемых средствами космической геодезии	Владеет на среднем уровне методами интерпретации данных, получаемых средствами космической геодезии	Владеет в совершенстве методами интерпретации данных, получаемых средствами космической геодезии

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-5	ПКС-5.1. Выбор методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	Знать: (38) методы создания проектов производства геодезических работ	Не знает методы создания проектов производства геодезических работ	Знает на низком уровне методы создания проектов производства геодезических работ	Знает на среднем уровне методы создания проектов производства геодезических работ	Точно воспроизводит методы создания проектов производства геодезических работ
		Уметь: (У8) выполнять высокоточные геодезические измерения различных видов	Не умеет выполнять высокоточные геодезические измерения различных видов	Умеет на низком уровне выполнять высокоточные геодезические измерения различных видов	Умеет на среднем уровне выполнять высокоточные геодезические измерения различных видов	Умеет в совершенстве выполнять высокоточные геодезические измерения различных видов
		Владеть: (В8) различными методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений.	Не владеет методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений	Владеет на низком уровне методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений	Владеет на среднем уровне методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений	Владеет в совершенстве методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений
	ПКС-5.2. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для разработки конкретного вида градостроительной документации	Знать: (39) языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ	Не знает языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ	Знает на низком уровне языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ	Знает на среднем уровне языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ	Точно воспроизводит языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ
		Уметь: (У9) использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач	Не умеет использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач	Умеет на низком уровне использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач	Умеет на среднем уровне использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач	Умеет в совершенстве использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач
		Владеть: (В9) методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС,	Не владеет методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС	Владеет на низком уровне методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС	Владеет на среднем уровне методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС	Владеет в совершенстве методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой
 Дисциплина «Методика планирования научных исследований в прикладной геодезии»
 Код, специальность 21.05.01 – Прикладная геодезия

Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Кол-во экз.	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Олейник, А. М. Планирование, разработка и защита выпускной квалификационной работы : учебное пособие / А. М. Олейник, М. А. Подковырова. – Тюмень : ТИУ, 2019. – 101 с.	ЭР	25	100	+
Олейник, А. М. Методические основы разработки и оформления учебной, технической и научной документации: курсовых проектов (работ), лабораторных (практических), расчетно-графических работ, заданий и рефератов, отчетов по практикам, НИР: учеб. пособие / А. М. Олейник, М. А. Подковырова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. – 134 с.	0+ ЭР ³	30	100	Электронная библиотека ТЕКА ТИУ
Рудинский, Игорь Давидович. Технология проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления: учебное пособие для студентов. - М. 2015. 304 с. ISBN 978-5-9912-0148-3. https://e.lanbook.com/book/111096	ЭР	25	100	ЭБС Лань
Подрядчикова, Е. Д. Разработка методики земельно-оценочных работ на основе геоинформационного анализа социально-территориальных взаимосвязей элементов городской инфраструктуры : монография / Е. Д. Подрядчикова. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 134 с. - ISBN 978-5-9961-1775-8	16+ ЭР	30	100	Электронная библиотека ТИУ
Подрядчикова, Е. Д. Инструментальные средства ГИС : учебное пособие / Е. Д. Подрядчикова. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 86 с. - ISBN 978-5-9961-1887-8	16+ ЭР	30	100	Электронная библиотека ТИУ
Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1.	ЭР	30	100	http://www.iprbooks.hop.ru/81487.html
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1.	ЭР	30	100	https://e.lanbook.com/book/93545
Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	ЭР	30	100	http://www.iprbooks.hop.ru/66036.html
Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] / И. Б. Рыжков. - Москва : Лань, 2013. - 224 с.	ЭР	30	100	http://e.lanbook.com

Заведующий кафедрой А. В. Кряхтунов А. В. Кряхтунов
 «30» августа 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
 «30» августа 2021 г.
 М.П.



согласовано БИК [подпись] [подпись]