

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Современные технологии профессионального образования»

основной профессиональной образовательной программы по направлению

21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность: «Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и

хранилищ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучающихся.

Задачи: ознакомиться с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения, осмыслить социокультурную детерминированность технологий обучения, ознакомить аспирантов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность, научиться педагогическому моделированию и прогнозированию, разработать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии профессионального образования» относится к вариативной части дисциплин учебного плана и призвана сформировать знания основных технологий проектирования в профессионально-педагогической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-3, УК-4, ПК-2.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

основные теоретические положения технологического подхода в образовании; основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования; основные дидактические понятия данного учебного предмета; сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства в высшей школе; современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности.

уметь:

анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности; анализировать и оценивать информацию; умение пользоваться словами и выражениями переносного и образного значения; применять современные образовательные технологии обучения.

владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; основными формами логического мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками выразительности речи; современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

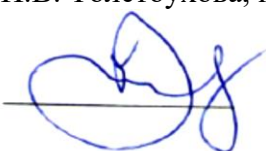
5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., 2 зач.ед., из них аудиторные занятия 48/12 часов, самостоятельная работа 24/60 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 3/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: И.В. Толстоухова, к.п.н., доцент.

Заведующий кафедрой

«Транспорт углеводородных ресурсов»



Ю.Д. Земенков