

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.09.2025 15:52:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.07
к ОП СПО по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Форма обучения	очная
	_____ (очная, заочная)
Курс	1
	_____ 1
Семестр	1
	_____ 1

2025г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2022 № 824 (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.10.2022, регистрационный № 70419);
- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ООиГСЭД

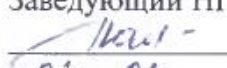
Протокол №9 от 02.04.25 г.

Председатель ЦК

 Калистова А.В.

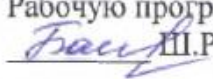
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.

«02» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 П.Р. Баймагамбетова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины
- 2.3. Практическая подготовка
- 2.4. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть образовательной программы.

По запросу работодателя трудоемкость освоения дисциплины увеличена за счет часов вариативной части (возможно при УД из обязательной части ОП СПО).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.5 ОК1 - ОК9	Уметь:- -оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования; -различать элементы нормированной и ненормированной речи; - находить и исправлять в тексте речевые ошибки; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации; - анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные	Знать: -стилистические нормы русского языка; - нормы современного русского литературного языка; - основные понятия и категории культуры речи; - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; - основные нормы речевого этикета.	-языковой, литературной нормой: - основные нормы речевого этикета:

	конкретные задачи и ситуации общения.		
--	---------------------------------------	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОП

Дисциплина введена за счет вариативных часов образовательной программы для углубления ОК и ПК в части обоснования и разработки бизнес-идей и технических решений в рамках профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	34	
Лекции	8	
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
4 семестр	ВСЕГО		34/ 22	
Введение. Язык и речь			2/0	
Тема. Язык и речь	Содержание учебного материала			ПК 3.1 OK1 – OK9
	Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. Язык как целостная система. Основные признаки языка. Речь как форма существования языка. Сферы использования, виды, функции речи и ее главные современные проблемы. Признаки речи. Отличия языка и речи. Язык и мышление. Язык и сознание.			
	В том числе:			
	Лекция№1 Язык как целостная система. Отличия языка и речи.		2/0	
	Раздел 1.Культура языка и культура речи.		22/20	
Тема 1.1 Культура языка и культура речи Язык и речь	Содержание учебного материала			ПК 3.1 OK1 – OK9
	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Понятие речевой культуры. Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистике. Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.			
	В том числе:			
	Лекция№2 Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.		2/0	
	Практическое занятие № 1 Речевая культура – часть общечеловеческой культуры		2/2	
Тема 1.2 Языковая норма как историческая категория	Содержание учебного материала			
	1.	Литературное произношение современного русского языка Орфоэпия как совокупность правил произношения. Императивная и диспозитивная орфоэпическая норма. Основные фонетические законы гласных современного русского		

	литературного языка. Основные фонетические законы согласных современного русского литературного языка. С Основными фонетическими законами гласных современного русского литературного языка. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности.		ПК 3.1 ОК1 – ОК9
	В том числе:		
	Практическое занятие № 2 Литературное произношение в современном русском языке.	2/2	
	Содержание учебного материала		
2	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке Словообразовательные нормы современного русского языка Словообразовательная система русского языка. Основные терминологические понятия. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании.		ПК 3.1 ОК1 – ОК9
	В том числе:		
	Практическое занятие № 3 Словообразовательные нормы современного русского языка.	2/2	
	Содержание учебного материала		
3.	Лексические нормы современного русского языка Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Полисемия. Омонимия и смежные с ней явления. Лексические образные средства. Тропы. Речевые ошибки при употреблении тропов.		ПК 3.1 ОК1 – ОК9
	В том числе:		
	Практическое занятие № 4 Лексические нормы.	2/2	
	Содержание учебного материала		
4.	Фразеологические нормы современного русского языка Фразеологизм как значимая единица языка. Стилистическая окраска фразеологизмов. Выразительные возможности фразеологизмов. Образные значения фразеологизмов. Стилистическое использование фразеологизмов деятелями речевого искусства. Речевые ошибки при употреблении фразеологических оборотов.		ПК 3.1 ОК1 – ОК9

	В том числе:			
	Практическое занятие № 5 Фразеологические средства языка.		2/2	
	Содержание учебного материала			
	5.	Морфологические нормы современного русского языка Выразительные возможности частей речи (стилистическое использование существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола, наречий). Стилистическая характеристика вариантных форм (варианты формы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола и т.д.).		ПК 3.1 ОК1 – ОК9
	В том числе:			
	Практическое занятие № 6 Морфологические нормы и их особенности.		2/2	
	Содержание учебного материала			
	6.	Синтаксическая система современного русского языка Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи. Параллельные синтаксические конструкции. Стилистическое использование однородных членов предложений, использование обращений, вводных слов и конструкций и т.д. Риторические фигуры как средство создания эмфатической интонации.		ПК 3.1 ОК1 – ОК9
	В том числе:			
	Практическое занятие № 7 Синтаксические нормы современного русского языка.		2/2	
	Содержание учебного материала			
	7.	Стилистическая система современного русского языка Функциональные стили языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) Экспрессивные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.		ПК 3.1 ОК1 – ОК9
	В том числе:			
	Практическое занятие № 8 Стилистические нормы современного русского языка.		2/2	
	Содержание учебного материала			
	8.	Совершенствование орфографических, пунктуационных навыков. Работа с орфограммами. Грамотность письменной речи. Орфография. Морфологический		

	принцип как основа русской орфографии. Пунктуация. Речевая безграмотность и ее причины. Образцы применения алгоритма работы с орфограммой. Работа с пунктограммами. Совершенствование навыков грамотного письма: пунктуация, интонация и мелодика речи. Образцы применения алгоритма поиска пунктограммы предложения.		ПК 3.1 ОК1 – ОК9
	В том числе:		
	Практическое занятие № 9 Грамотность письменной речи	4/4	
Раздел 2. Качества грамотной речи		10/2	
Тема 2.1 Качества грамотной речи	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК1 – ОК9
	Понятие речи. Основные качества грамотной речи. Правильность как основа грамотной речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи. Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность грамотной речи. Логичность как основа действенного высказывания. Точность речи.		
	В том числе:		
	Лекция №3 Качества грамотной речи	2/0	
	Самостоятельная работа - Выполнить упражнения; - коллоквиум «Мат и социальное здоровье общества».	1/0	
Тема 2.2 Культура профессиональ- ной речи	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК1 – ОК9
	Понятие профессиональной речи. Основные компоненты и средства профессиональной речи. Индивидуальная и профессиональная культура личности. Требования к речи. Условия, необходимые для овладения мастерством речи.		
	Лекция №4 Культура профессиональной речи	2/0	
	Практическое занятие № 10 Культура профессиональной речи	2/2	
	Самостоятельная работа - Самопрезентация «Мой речевой портрет»	1/0	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2/0	
Итого		34/22	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки ¹
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	1.1	Практическое занятие №1	2	Выполнение практических заданий. Устный ответ на контрольные вопросы
1.2	1.2.1	Практическое занятие №2	2	Работа с теоретическим материалом. Выполнение практических заданий. Устная работа с контрольными вопросами.
1.3	1.2.2	Практическое занятие №3	2	Работа с теоретическим материалом. Выполнение практических заданий.
1.4	1.2.3	Практическое занятие №4	2	Повторение способов словообразования. Выполнение практических заданий. Устный опрос. Тестирование
1.5	1.2.4	Практическое занятие №5	2	Написание конспекта. Выполнение практических заданий. Устный опрос.
1.6	1.2.5	Практическое занятие №6	2	Повторение основных понятий фразеологии. Выполнение практических заданий.
1.7	1.2.6	Практическое занятие №7	2	Систематизация знаний о морфологических нормах. Выполнение практических заданий.
1.8	1.2.7	Практическое занятие №8	2	Работа с текстом. Письменный ответ на контрольные вопросы.
1.9	1.2.8	Практическое занятие №9	4	Систематизация знаний в области стилистических норм. Выполнение практических заданий. Контрольная работа.

¹ Особенности проведения видов учебной деятельности в форме практической подготовки должны отражать:

- демонстрацию конкретных практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- передачу конкретной учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.10	2.3	Практическое занятие №10	2	Написание конспекта. Выполнение практических заданий. Устный опрос.
	Всего, час	-	22	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет социально-экономических дисциплин
Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия Плакаты по темам: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология». Раздаточный материал по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол». Мультимедийные материалы, словари. Стенды (Основные литературные понятия, Говорите по-русски правильно);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование, компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

-программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOfficeProfessionalPlus, Zoom (бесплатная версия) – свободно распространяемое программное обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559658> – Текст: электронный.
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560838> – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Русский язык и культура речи: методические указания по практическим занятиям для обучающихся специальностей 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений очной формы обучения / ТИУ ; сост. Ю. В. Байбородова. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 28 с. - URL: <https://clck.ru/3HU2LF>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ. - [Русский язык и культура речи] . - Библиогр.: с. 27. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи [Текст] : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ : сост. В.С. Мордвинцева. – Тюмень : ТИУ, 2019. – 33 с.

3. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (Профессиональное

образование). - Internet access. - ISBN 978-5-9916-9258-8: <http://www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B>

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.ruscorpora.ru/new/> – Национальный корпус русского языка
2. <http://www.narusco.com> – Корпус русского литературного языка

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Справочно-информационный портал – Русский язык для всех. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
2. Культура письменной речи. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>.
3. Русский филологический портал.- Режим доступа: <http://www.philology.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знает: - стилистические нормы русского языка; - нормы современного русского литературного языка; Умеет: - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - основные понятия и категории культуры речи; Владеет: - языковой, литературной нормой - основные нормы речевого этикета.	Демонстрирует знания норм современного русского языка в письменном и устном виде Оперирует основными понятиями и категориями культуры речи; Применяет на практике знания основных компонентов культуры речи Демонстрирует характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения;	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание Оценка конспекта Практическая работа №1-8
Знает: - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; Умеет: -оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	Устраняет в собственном разговоре элементы ненормированной речи, способен совершить замену на форму, предусмотренную литературным языком;	Практическая работа №9,10

Знает: - основные нормы речевого этикета. - находить и исправлять в тексте речевые ошибки; Умеет: - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации; - анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения. Владеет: основными нормами речевого этикета	Находит и исправляет в тексте речевые ошибки; Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; Редактирует текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; Применяет методы и технологии эффективной коммуникации; Анализирует и решает в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.	Выполнение практических заданий. Устный опрос Тестирование Практическая работа №1, 9
--	---	---

Приложение 1 к рабочей программе

ОП СПО	<i>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</i>		
Базовое образование	<i>Основное общее</i>	Форма обучения	<i>Очная</i>
УД	<i>СГ.07 Русский язык и культура речи</i>		
Курс	2	Семестр	3

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (3 семестр)

№	№ темы	Учебное занятие	Оценочное мероприятие	Максимальный балл ²
1.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:			70
1.1	Введение	Лекция №1	Оценка конспекта	2
			Выполнение самостоятельной работы №1	2
	Раздел 1			
1.2	1.1	Лекция №2	Оценка конспекта	2
			Выполнение самостоятельной работы №2	3
1.3	1.1	Практическое занятие №1	Практическая работа №1	5
1.4	1.2.1	Практическое занятие №2	Практическая работа №2	5
1.5	1.2.2	Практическое занятие №3	Практическая работа №3	5
1.7	1.2.3	Практическое занятие №4	Практическая работа №4	5
1.8	1.2.4	Практическое занятие №5	Практическая работа №5	5
			Тест по теме	
1.9	1.2.5	Практическое занятие №6	Практическая работа №6	5
1.10	1.2.6	Практическое занятие №7	Практическая работа №7	5
1.11	1.2.7	Практическое занятие №8	Практическая работа №8	5
1.12	1.2.8	Практическое занятие №9	Практическая работа №9	5
			Выполнение самостоятельной работы №3	3
1.13	2.1	Лекция №3	Оценка конспекта	2
			Выполнение самостоятельной работы №3	3
1.14	2.2	Практическое занятие №10	Практическая работа №10	5
			Выполнение самостоятельной работы №4	3
2.	ПООЩРЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)			5
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет)			25
3.	-	-	Итоговый тест	
4.	ВСЕГО за семестр			100

² С учетом распределения баллов в соответствии с действующим в ТИУ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО

