

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2024 15:23:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058945a2558a7409d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра бизнес-информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента
образовательной деятельности

Т.С. Жилина
Т.С. Жилина
(подпись)

14 » 11 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. дисциплина Основы публичных выступлений

направление 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
направленность Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Технология бурения и освоения скважин

Строительство и эксплуатация нефтепроводов, баз и хранилищ
квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная/заочная

курс 2/2

семестр 3,4/4

Аудиторные занятия 38/18 часов, в т.ч.:

лекции – 27/12 часов

практические занятия – 11/6 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены УП

Самостоятельная работа – 70/90 часа

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр / экзамен – 4 семестр

Общая трудоемкость- 108/3 (часов/ зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению/специальности 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 899.
(кем и когда утвержден)

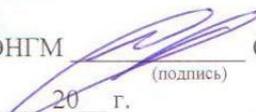
Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры МТЭК
(название кафедры)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина
(подпись)

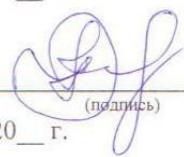
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
Кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заведующий
Кафедрой НБ  М.В. Двойников
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заведующий
Кафедрой ТУР  Ю.Д. Земенков
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заведующий
Кафедрой ЭКУП  Л.Н. Руднева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочую программу разработал:

Зольникова С.Н., к.э.н., доцент


(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Дисциплина «Основы публичных выступлений» относится к дисциплинам по выбору и имеет своей целью способствовать формированию у аспирантов базовых теоретических знаний и практических навыков по представлению деловой информации.

Задачи:

- рассмотрение форм и способов подачи информации
- изучение структуры презентации
- изучение методов аргументации и факторов уверенности выступающего
- тренировка навыка презентации информации на заданную тему
- изучение принципов и тренировка навыка оформления визуальной части презентации
- изучение методов работы с вопросами и возражениями при проведении презентации

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б.1В.4 «Основы публичных выступлений» относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых». Наличие знаний у аспиранта по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» поможет в усвоении «Основы публичных выступлений». Полученные знания могут быть в дальнейшем использованы при изучении дисциплин всего учебного плана, например, «Методы обработки экспериментальных данных», при подготовке и защите курсовых работ, подготовке и сдаче кандидатского экзамена по научной специальности, подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способы проектирования и методики исследования для обоснования проекта с использованием знаний в области истории и философии науки	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- навыками проектирования и методами проведения исследований и способами их обоснования применяемые в проектировании, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной	- способы представления статистической информации; формы	- представлять полученную информацию в виде различных диаграмм, схем, таблиц,	- навыками ораторского мастерства

	деятельности	визуализации информации	рисунков; - формулировать и доносить основную мысль	
ОПК-2	способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике научных исследований и разработок; принципы представления результатов НИР	строить структуру доклада, статьи, научно-технического отчета	основными методами поиска и обработки информации; научным стилем изложения результатов исследования
ПК-3	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	виды исследования проводимых на месторождениях моделирование процессов гидродинамики, основы геологии и интерпретацию исследований образцов керна, теоретические основы поисков и разведки место-рождений углеводородов, математические методы решения геологических задач, основы эффективности разработки месторождений полезных углеводородов	проводить интерпретацию исследований и доказывать полученные результаты, описывать и обосновывать полученные результаты, проводить интерпретацию исследований, применять данные основы при проектировании и моделировании процессов разработки полезных ископаемых.	

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
<i>УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»</i>		
Пороговый уровень (как обязательный)	<i>Знает способы проектирования и</i>	<i>знает способы графической иллюстрации и методы проектирования</i>

для всех обучающихся по завершении освоения ООП)	<i>предлагает методики исследования для обоснования проекта с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>знает определения основных понятий</i>
	<i>Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>умеет создавать графические иллюстрации для описания проекта или проводимых исследований</i>
	<i>Владеет навыками проектирования и методами проведения исследований и способами их обоснования применяемые в проектировании</i>	<i>умеет давать определения основным понятиям</i>
		<i>владеет способностью создать проект представить в графическом виде с полным описанием проводимых исследований</i>
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	<i>Знает способы проектирования и предлагает методики исследования для обоснования проекта с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>знает метод проводит исследования с целью создания проекта</i>
	<i>Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>умеет создавать проекты с полным описанием данной работы</i>
	<i>Владеет навыками проектирования и методами проведения исследований и способами их обоснования применяемые в проектировании</i>	<i>Владеет техникой проектирования технических объектов</i>
УК-5 «следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»		
Пороговый уровень (как обязательный для всех обучающихся по	Знает основы подготовки выступлений	<i>знает разновидности презентаций и ее основных составляющих</i>
		<i>умеет формулировать цели, задачи презентации, основную мысль</i>

завершении освоения ООП)		умеет составлять тезисы
		имеет представление о структуре презентации
		знает основные действия выступающего, влияющие на восприятие информации
		знает основы формирования презентации в MS PowerPoint
	Умеет представлять идею аудитории	знает основные методы воздействия на ЛПР методами презентации
		демонстрирует способность выступления перед аудиторией
умеет представлять информацию в виде различных диаграмм, схем, таблиц, рисунков		
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает основы подготовки выступлений	понимает сущность и взаимосвязь основных элементов структуры презентации, необходимых для подготовки успешного выступления
		понимать разницу в подготовке выступлений для разных аудиторий
		знает методы улучшения навыков публичных выступлений
		грамотно использовать статистические данные, цитаты, аналогии, примеры, яркие динамичные высказывания
		умеет отображать на слайде основную идею
	Умеет представлять идею аудитории	применяет как основные, так и специфические приемы
		демонстрирует способность проведения дискуссий
		активно вовлекает аудиторию в процесс изложения основной мысли
		делает дополнительный акцент на эмоциональной составляющей выступления: применение определенных жестов, мимики для привлечения внимания аудитории

4. Содержание дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание тем дисциплины
1	Понятие публичных выступлений, основные элементы выступлений	Цели и виды презентаций. Бизнес-презентация как вид презентации. Элементы презентации, воспринимаемые целевой аудиторией. Каналы восприятия человека. Общая структура презентации. Основные ошибки при подготовке презентации
2	Подготовка выступления и его адаптация под целевую аудиторию	Ключевые вопросы при подготовке презентации. Этапы подготовки бизнес-презентации. Ключевые характеристики целевой аудитории и основные ошибки при ее выборе. Способы аргументации в зависимости от ЦА.

3	Структура выступления	Тайминг типовой бизнес-презентации. Элементы вводной части. Кульминация презентации и ее подструктура. Заключительная часть презентации и особенности завершения разных видов презентаций.
4	Факторы уверенности выступающего	Основные виды аргументов. Дополнительные факторы доверия в подаче информации. Элементы презентабельности выступающего. Внешний вид и поведение оратора. Визуальный контакт с аудиторией.
5	Визуальная часть выступления	Основные принципы формирования визуальной части презентации. Правила представления числовых данных. Основные законы оформления слайдов: шрифты, цвета, анимация.
6	Работа с вопросами и возражениями при проведении презентации	Вопросы и возражения: особенности и отличия. Цели задающих вопросы и цели отвечающего на них. Приемы ответов на неудобные вопросы и вопросы, не имеющие ответа. Управление процессом поступления вопросов. Работа с возражениями аудитории.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1.	Методы обработки экспериментальных данных	x	x	x	x	x	
2.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	x	x	x	x		

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Понятие публичных выступлений, основные элементы выступлений	6/3	1/-	-	-	10/15	17/18
2	Подготовка выступления и его адаптация под целевую аудиторию	7/3	2/2	-	-	5/8	14/13
3	Структура выступления	3/2	3/2	-	-	20/22	26/26
4	Факторы уверенности выступающего	5/2	2/1	-	-	10/15	17/18
5	Визуальная часть выступления	3/1	2/1	-	-	15/15	20/17
6	Работа с вопросами и возражениями при проведении презентации	3/1	1/-	-	-	10/15	14/16
Всего:		27/12	11/6		-	70/90	108

4.4 Перечень тем лекционных занятий

№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
Понятие публичных выступлений, основные элементы выступлений	Понятие публичных выступлений, основные элементы выступлений	6/3	УК-5	Мультимедийная лекция, дискуссия
Подготовка выступления и его адаптация под целевую аудиторию	Подготовка выступления и его адаптация под целевую аудиторию	7/3	УК-5	Мультимедийная лекция, дискуссия
Структура выступления	Структура выступления	3/2	УК-5	Мультимедийная лекция, дискуссия
Факторы уверенности выступающего	Факторы уверенности выступающего	5/2	УК-5	Мультимедийная лекция, дискуссия
Визуальная часть выступления	Визуальная часть выступления	3/1	УК-5	Мультимедийная лекция, дискуссия
Работа с вопросами и возражениями при проведении презентации	Работа с вопросами и возражениями при проведении презентации	3/1	УК-5	Мультимедийная лекция, дискуссия
Итого: 27/12				

4.5.Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Формирование основной структуры выступления и использование основных каналов восприятия человека.	1/-	УК-2, УК-5, ОПК-2, ПК-3	Подготовка презентации, публичное выступление, совместный разбор результатов презентации, демонстрация видеоматериалов
2	2	1. Подготовка выступления под заданную целевую аудиторию. 2. Формирование вступления при публичном выступлении под конкретные отношения ЦА-докладчик	2/2		Упражнения, дискуссия
3	3	Формирование детальной структуры выступления и четко заданного тайминга	3/2		Подготовка презентации, публичное выступление, совместный разбор результатов презентации

4	4	1. Подготовка выступления с использованием заданных видов аргументации. 2. Публичное выступление с использованием основных элементов презентабельности выступающего	2/1		Подготовка презентации, публичное выступление, совместный разбор результатов презентации, демонстрация видеоматериалов
5	5	1. Оценка эффективности восприятия разных презентаций. 2. Подготовка презентации с заданными характеристиками визуальной части.	2/1		1. Упражнения, дискуссия. 2. Подготовка презентации, публичное выступление, совместный разбор результатов презентации
6	6	Подготовка выступления и отработка ответов на вопросы и возражения	1/-		Подготовка презентации, публичное выступление, совместный разбор результатов презентации
Итого:			11/6	-	

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-6	Подготовка презентаций на заданные темы	10/15	Публичное выступление	УК-2, УК-5, ОПК-2, ПК-3
2	3-5	Подготовка аналитических эссе по теме публичных выступлений	5/8	Публичное выступление	УК-2, УК-5, ОПК-2, ПК-3
3	2-5	Выполнение индивидуальных заданий	20/22	Текст в виде ситуации	УК-2, УК-5, ОПК-2, ПК-3
4	1-6	Подготовка к экспресс-опросам, промежуточному и итоговому тестированию	10/15	Тестирование	УК-2, УК-5, ОПК-2, ПК-3
5	1-6	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	15/15	-	УК-2, УК-5, ОПК-2, ПК-3
6	1-6	Консультации в группе перед экзаменом.	10/15	-	УК-2, УК-5, ОПК-2, ПК-3
Итого:			70/90	-	-

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

6. Форма итоговой аттестации и контрольно-измерительные материалы для ее проведения:

Итоговая аттестация по курсу предусматривается сдачу зачета в 3 семестре. Аттестация по курсу проходит в форме тестирования, а также выступления на одну из заданных тем. В 4 семестре формой аттестации является экзамен (тестовые задания и

выступление на одну из заданных тем).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийный класс	1	Проведение лекционных занятий, представление презентаций
Пакет прикладных программ MS Office 2003 или MS Office 2007	15	Подготовка визуальной части презентации

8 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. PTC machcad 14.
3. Windows 8

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования,
необходимого для успешного освоения образовательной программы

Наименование	Количество	Значение (использование)
Персональный компьютер	5	Формирование визуальной части выступления
Персональный компьютер	5	Формирование визуальной части выступления

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Основы публичных выступлений
Кафедра менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса

Форма обучения:
очная/заочная: 2 курс 3, 4 семестр / 4 семестр

Направление: 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Коммуникационный менеджмент. Этика и культура управления [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Анопченко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 381 с.	2010	УП	Л,ПР	29	15	100	БИК	-
	Бландел, Ричард. Эффективные бизнес - коммуникации [Текст] = Effective Business Communication : теория и практика в эпоху информации / Р. Бландел ; пер. с англ. А. Токарева. - СПб. : Питер, 2010. - 381 с.	2010	У	Л, ПР	11	15	73	БИК	-
Дополнительная литература	Асмолова, Марина Львовна. Деловые комплименты : управление людьми при внедрении инноваций [Текст] : учебное пособие / М. Л. Асмолова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 154 с.	2012	УП	Л,ПР	5	15	33	БИК	-
	Асмолова, Марина Львовна. Деловые комплименты : управление людьми при внедрении инноваций [Текст] : учебное пособие / М. Л. Асмолова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 154 с.	2015	УП	Л,ПР	10	15	74	БИК	-
	Щавелева, Екатерина Николаевна. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке [Текст] : для студентов, диссертантов технических специальностей / Е. Н. Щавелева. - Москва : КноРус, 2014. - 92 с.	2014	УП	ПР	1	15	6	БИК	
	Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 538 с	2010	УП	ПР, СРС	35	15	100	БИК	

Петров, Олег Витальевич. Риторика [Текст] : учебник / О. В. Петров ; Московская государственная юридическая академия. - М. : Проспект, 2012. - 423 с. - Библиогр.: с. 422.	2012	УП	СРС	15	15	100	БИК	
Иванчикова, Татьяна Владимировна. Речевая компетентность в педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов потребительской кооперации / Т. В. Иванчикова. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 224 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 221-222	2010	УП	ПР, СРС	3	15	20	БИК	
Васильева, Лариса Владимировна. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст] : учебное пособие / Л. В. Васильева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 160 с. - Библиогр.: с. 129.	2012	УП	Пр	35	15	100	БИК	
Машина, Ольга Юрьевна. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. Ю. Машина. - 2-е изд. - Москва : РИОР, 2012. - 165, [2] с.	2012	УП	СРС	3	15	20	БИК	
Бороздина, Галина Васильевна. Психология делового общения [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. В. Бороздина. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 294 с.	2013	УП	СРС	10	15	74	БИК	
Безручко, Валерия Тимофеевна. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет [Текст] : учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / В. Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2010. - 367 с	2010	УП	СРС	10	15	74	БИК	

Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина
(подпись)

Дополнения и изменения к программе
на 2018 / 2019 учебный год

В программу по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. Пункт «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» актуализирован.
3. Пункт «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализирован.

В другой части программа по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес
профессор, д.т.н., зав.кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры РЭНГМ. Протокол от «30» 08 2018 г. № 1.

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Дополнения и изменения к программе
на 2019 / 2020 учебный год

В программу не вносятся дополнения (изменения)

Рабочая программа актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес:
профессор, д.т.н., зав. кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭНГМ.

Протокол от «30» августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев