

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДк.01 ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

с учетом:

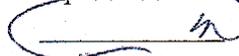
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ

Протокол № 9

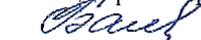
от «3» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«3» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель информатики, квалификация по диплому – Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», магистр по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

 Н.С. Глебова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДк.01 ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДк.01 Основы цифровизации входит в общеобразовательный цикл ШССЗ как курс по выбору обучающихся.

Курс по выбору ОДк.01 Основы цифровизации является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дополнительной учебной дисциплины

Содержание программы курса по выбору обучающихся ОДк.01 Основы цифровизации направлено на достижение следующих целей:

- получение знаний и базовых представлений о принципах, направлениях цифровизации
- формирование комплексного представления об особенностях цифровой экономики, об особенностях цифровизации в разных сферах жизни и производства.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассмат- 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий и определений цифровизации - знание основных направлений цифровизации

	<p>ривать её всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире <p>Овладение универсальными учебными действиями:</p> <p>в) работа с информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий и определений цифровизации - знание основных направлений цифровизации - знание особенностей цифровизации экономики, - знание особенностей производства и сфер жизни

	<p>форму представления и визуализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий и определений цифровизации - знание основных направлений цифровизации - знание особенностей цифровизации экономики, - знание особенностей производства и сфер жизни - умение выявлять взаимосвязь цифровизации и сфер жизни и производства
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий и определений цифровизации

	<p>б) совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных направлений цифровизации - знание особенностей цифровизации экономики, - знание особенностей производства и сфер жизни - умение выявлять взаимосвязь цифровизации и сфер жизни и производства
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - владеть различными способами общения и взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий и определений цифровизации - знание основных направлений цифровизации - знание особенностей цифровизации экономики, - знание особенностей производства и сфер жизни

<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий и определений цифровизации - знание основных направлений цифровизации - знание особенностей цифровизации экономики, - знание особенностей производства и сфер жизни - умение выявлять взаимосвязь цифровизации и сфер жизни и производства
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Профессионально-ориентированное содержание рассредоточено по разделам

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	39
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	37
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Введение в основы цифровизации		2	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Понятие цифровизации. Этапы цифровизации. Основные направления цифровизации		
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)			
Раздел 2. Цифровизация в сферах жизни и производства		37	
Тема 1.2 Цифровизация экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>История происхождения. Особенности цифровизации экономики. Инструменты цифровой экономики.</i>		
	Практическое занятие №1	2	ОК 05 ПК 4.1
	<i>Характеристика компаний на рынке электронной коммерции</i>		
Тема 1.3. Цифровизация бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Цифровой бизнес и цифровая коммерция: основные понятия. Электронные платежные системы</i>		
	Практическое занятие №2	2	ОК 05 ПК 4.1
	<i>Электронный бизнес в Интернет</i>		
	Практическое занятие №3	2	
	<i>Бизнес-анализ проекта в сфере электронной коммерции</i>		
	Практическое занятие №4	2	
<i>Разработка электронного макета для полиграфических бизнес-материалов</i>			
Тема 2.1 Цифровизация производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Технологии цифрового производства. Интернет вещей. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Искусственный интеллект. Большие данные</i>		
	Практическое занятие №5	2	ОК 05 ПК 4.1
	<i>Создание презентации на тему «Искусственный интеллект»</i>		

Тема 2.2. Цифровизация здравоохранения	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<i>Медицинские цифровые технологии. Цифровая трансформация здравоохранения. Цифровая медицина</i>		ОК 02
	Практическое занятие №6	2	ОК 03
	<i>Компьютерные методы обработки медицинских данных</i>		ОК 04 ОК 05 ПК 4.1
Тема 2.3. Цифровизация города	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<i>Умные системы жизнеобеспечения. Умное ЖКХ Умные осветительные приборы. Безопасность.</i>		ОК 02
	Практическое занятие №7	2	ОК 03
	<i>Умный город</i>		ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие №8	2	ПК 4.1
<i>Умный дом</i>			
Тема 2.4. Цифровизация транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<i>Интеллектуальная транспортная система. Цифровые транспортные системы. Управление пассажиропотоком. Основные сферы применения цифровых транспортных технологий</i>		ОК 02
	Практическое занятие №9	2	ОК 03
	<i>Цифровизация транспортно-логистической системы</i>		ОК 04 ОК 05 ПК 4.1
Тема 2.5. Цифровизация в сфере культуры	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	<i>Информационное пространство в сфере культуры. Информационная культура. Цифровой контент</i>		ОК 02
	Практическое занятие №10	2	ОК 03
	<i>Цифровые сервисы в сфере культуры</i>		ОК 04 ОК 05 ПК 4.1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 27.03.2023).

2. Вайл П. Цифровая трансформация бизнеса : Изменение бизнес-модели для организации нового поколения / П. Вайл, С. Ворнер ; перевод И. Окунькова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-2184-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82656.html> (дата обращения: 27.03.2023)

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 27.03.2023).

4. Сулейманов М. Д. Цифровая грамотность : учебник / Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88548.html> (дата обращения: 27.03.2023).

5. Чернова О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие / Чернова О. А. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3254-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100206.html> (дата обращения: 27.03.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Внешнеторговая деятельность : инфраструктурное обеспечение цифровизации экономики : учебное пособие / О. П. Кузнецова [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3148-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115414.html> (дата обращения: 27.03.2023).

2. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519740> (дата обращения: 27.03.2023).

3. Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики : монография / Д.В. Ковалев [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-3345-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100202.html> (дата обращения: 27.03.2023).

3.2.3. Информационные ресурсы

1. Дайджест цифровой экономики : [сайт]. — URL : <https://digest.data-economy.ru/> (дата обращения: 27.03.2023). — Текст : электронный

2. Цифровая экономика : [сайт]. — URL : <http://digital-economy.ru/> (дата обращения: 27.03.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
- знание основных понятий и определений цифровизации ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1	Знает основные понятия и определения основ цифровизации	Тестирование по теме 1.1
- знание основных направлений цифровизации ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1	Знает основные направления цифровизации	Участие в семинаре по теме 2.1
- знание особенностей цифровизации экономики ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1	Знает особенности цифровой экономики,	Практические занятия №1-10.
- знание особенностей производства и сфер жизни ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1	Знает особенности технологии цифрового производства, цифровой трансформации здравоохранения, цифровых транс-портных системах, информационного пространства в сфере культуры	Практические занятия №1-10. Сообщение по теме 2.1
- умение выявлять взаимосвязь цифровизации и сфер жизни и производства ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	Умеет применять цифровые навыки при взаимодействии с программами	Практические занятия №1-10. Сообщение по теме 2.1