

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД.02 Литература
образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 21.01.03. Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1. Цель изучения дисциплины:

формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная общеобразовательная дисциплина

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России
- теоретико-литературные термины и понятия
- литературные направления и течения
- литературные жанры
- виды тропов и фигуры речи;
- системы стихосложения

осознавать:

- причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений;
- включенность в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;
- сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур;
- приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

владеть:

- культурой восприятия и понимания литературных произведений как явлений словесного искусства, языка художественной литературы и его эстетической функции, изобразительно-выразительных возможностей в художественной литературе;
- современными читательскими практиками

уметь:

- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать их в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

- выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования)
- сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
- работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.
- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка
- самостоятельно истолковывать прочитанное в устной и письменной форме, информационно перерабатывать и представлять тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);
- применять в речевой практике изобразительно-выразительные возможности языка художественной литературы

5.Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 114 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 14часов), из них:

теоретические занятия – 22 часа,

практические занятия –78 часов

6.Вид промежуточной аттестации:

Комплексный экзамен – 2семестр.

7.Рабочую программу разработала

Ю.В. Байбородова, преподаватель высшей квалификационной категории.

**Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин**



А.В. Калистова