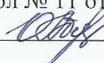


*Приложение III.03
к образовательной программе
по профессии
11.01.08 Оператор связи*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

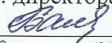
Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«16» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель немецкого языка и литературы  / М.А. Бабина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.08 Оператор связи.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, для решения различных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебная дисциплина создает условия для формирования
общих компетенций (далее - ОК):

Перечень общих компетенций	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

теоретических занятий 6 часов;

практических занятий 176 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	182
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	176
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1 Вводно-коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>
	Практическое занятие № 1 Роль английского языка. Английский алфавит. Знаки международной транскрипции.	2	
	Практическое занятие № 2 Правила чтения. Типы чтения гласных. Сочетания согласных букв.	2	
Раздел 1. Основное содержание		109	
Тема 2.1 Представление себя	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>
	Практическое занятие № 3 Представление себя. Личные местоимения.	4	
	Практическое занятие № 4 Оформление визитной карточки.	2	
Тема 2.2 Описание человека	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 4</i>
	Практическое занятие № 5 Внешность людей.	2	
	Практическое занятие № 6 Описание и характеристика человека.	2	
	Практическое занятие № 7 Мой лучший друг. Притяжательные местоимения.	4	
Тема 2.3 Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>
	Практическое занятие № 8 Моя семья. Указательные местоимения.	4	
	Практическое занятие № 9 Семейные отношения. Возвратные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 10 Домашние обязанности. Вопросительные и относительные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 11 Молодежь и молодежные проблемы.	2	
Тема 2.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 4</i>
	Практическое занятие № 12 Глаголы to be, to have, todo, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	2	

	Практическое занятие № 13 Моя квартира. Мой дом.	2	
	Практическое занятие № 14 Мой колледж, университет.	2	
Тема 2.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 15 Мой рабочий день. Числительные.	4	
	Практическое занятие № 16 Мой выходной день. Множественное число существительных.	2	
	Практическое занятие № 17 Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	2	
Тема 2.6 Хобби	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 18 Свободное время. Хобби, досуг.	4	
	Практическое занятие № 19 Статья.	2	
	Практическое занятие № 20 Мой любимый писатель (актер, спортсмен, композитор и т.д.).	3	
Тема 2.7 Местоположение объекта	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 21 Местоположение объекта. Предлоги.	2	
	Практическое занятие № 22 Тюменская область. Тюмень.оборот there is/there are.	4	
	Практическое занятие № 23 Моя малая родина.	2	
Тема 2.8 Магазины	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 24 Магазины. Степени сравнения прилагательных.	4	
	Практическое занятие № 25 Совершение покупок.	2	
	Практическое занятие № 26 Еда, прием пищи.	2	
Тема 2.9 Спорт	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 27 Здоровый образ жизни и вредные привычки.	2	
	Практическое занятие № 28 Вопросительные предложения.	2	
	Практическое занятие № 29 Физкультура и спорт.	2	
Тема 2.10	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i>

Путешествия	Практическое занятие № 30 Времена группы Simple (Indefinite).	2	
	Практическое занятие № 31 Экскурсии и путешествия.	2	
	Практическое занятие № 32 Транспорт.	2	
Тема 2.11 Россия	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 33 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	4	
	Практическое занятие № 34 Времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие № 35 Обычай, традиции и праздники России.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Тема 2.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 36 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна.	4	
	Практическое занятие № 37 Времена группы Perfect.	2	
	Практическое занятие № 38 Достопримечательности, традиции и обычаи Великобритании.	6	
Тема 2.13 Человек и природа	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 39 Модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие № 40 Человек и природа. Экологические проблемы.	4	
	Практическое занятие № 41 Страдательный залог.	2	
	Практическое занятие № 42 Защита окружающей среды.	4	
Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание		69	
Тема 3.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 43 Роль научно-технического процесса.	4	
	Практическое занятие № 44 Достижения и инновации в области науки и техники. Условные предложения.	5	
	Практическое занятие № 45 Известные изобретатели (учёные) России и Великобритании.	6	
	Практическое занятие № 46 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	4	

Тема 3.2 Машины и механизмы	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 47 Машины и механизмы.	6	
	Практическое занятие № 48 Промышленное оборудование.	6	
	Практическое занятие № 49 Размеры. Системы мер и весов. Фигуры и формы.	6	
	Практическое занятие № 50 Соблюдение техники безопасности. Инструкция по безопасности.	6	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 51 Современные компьютерные технологии в промышленности.	4	
	Практическое занятие № 52 Компьютер.	4	
	Практическое занятие № 53 Интернет.	2	
Тема 3.4 Выставки	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 4, OK 6</i>
	Практическое занятие № 54 Отраслевые выставки. Международные выставки.	6	
	Практическое занятие № 55 Посещение выставки.	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		182	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД.03 Иностранный язык используются активные формы проведения занятий с применением групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой, ролевых игр, дискуссий, круглых столов, семинаров-диалогов, работ в малых группах, просмотров и обсуждений видеofilмов, творческих заданий.

Применение на учебном занятии активных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет Иностранного языка для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 210

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 2 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Акустическая система – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Английский язык : 10 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 144 с. : ил. - (Российский учебник : Forward) (Forward ; 9). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-360-11161-0. - Текст : непосредственный.

3. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Дж. КаминсКарр, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва : Вентана-Граф,

2020. - 176 с. : ил. - (Российский учебник : Forward) (Forward ; 10). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-360-11405-5. - Текст : непосредственный.

4. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 08.06.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 08.06.2022).

3.2.3 Профессиональная база данных:

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.06.2022) - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
говорение:		
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета ОК 2, ОК 4, ОК 6	ведет монологическую и диалогическую речь соответственно теме; соблюдает речевые нормы и принятые нормы поведения, соблюдает фонетические и грамматические правила, использует соответствующие тематике лексические единицы	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-11
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	рассказывает о своем окружении, рассуждает в рамках изученной тематики и проблематики; представляет социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-30
аудирование:		
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ОК 3, ОК 4, ОК 6	относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-55
чтение:		
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические,	читает аутентичные тексты различных стилей: публицистические,	Текущий контроль в форме выполнения практических

художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	занятий № 1-55
письменная речь:		
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста ОК 2, ОК 4	демонстрирует способности описывать различные события, факты, явления, комментировать их; писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; запрашивать интересующую информацию; заполнять анкеты, бланки; делать письменный пересказ текста; писать эссе.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 12-20
Знать:		
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка ОК 2, ОК 4	обоснованно оперирует правилами употребления лексико-грамматических единиц при устном и письменном общении, чтении, переводе, выполнении упражнений и тестов.	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 2 и 3
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)	распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы); понимает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; изменяет грамматическое	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 41-55

ОК 2, ОК 4, ОК 6	оформление высказывания зависимости коммуникативного намерения.	В ОТ	
------------------	---	---------	--