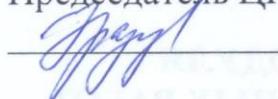


*Приложение 3.21  
к образовательной программе  
по профессии  
15.01.20 Слесарь по контрольно –  
измерительным приборам и автоматике*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ  
РАБОТ**

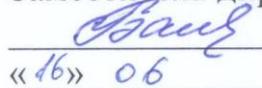
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 682, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 № 29575, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2015, регистрационный № 37216)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК АиТП  
протокол № 11 от 15 июня 2022г.  
Председатель ЦК

 Ю.Т. Уразумбетова

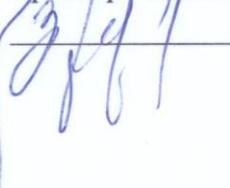
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«16» 06 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель технологии и предпринимательства, техник-механик, слесарь-инструментальщик 4 разряда

 В.В. Заводовская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ И СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫХ РАБОТ

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

### 1.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 1.3 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
ПК 1.2.	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
ПК 1.3.	Производить слесарно-сборочные работы.
ПК 1.4.	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.
ДК 1	<i>Соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой.</i>
ДК 2	<i>Испытывать собранные узлы и механизмы на стендах и прессах гидравлического давления.</i>

### 1.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	– выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;	– виды слесарных операций; – назначение, приемы и правила их выполнения;	– выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;

<p>ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ДК 1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;</li> <li>– навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам;</li> <li>– сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия;</li> <li>– нарезать наружную и внутреннюю резьбу;</li> <li>– выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку);</li> <li>– использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций;</li> <li>– использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений;</li> <li>– проводить контроль качества сборки;</li> <li>– использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики;</li> <li>– читать чертежи;</li> <li>– <i>выполнять соединение деталей пайкой;</i></li> <li>– <i>выполнять склеивание деталей;</i></li> <li>– <i>выполнять болтовые соединения;</i></li> <li>– <i>выполнять соединение деталей холодной клепкой;</i></li> <li>– <i>осуществлять выбор</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический процесс слесарной обработки;</li> <li>– рабочий слесарный инструмент и приспособления;</li> <li>– требования безопасности выполнения слесарных работ;</li> <li>– свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>– принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;</li> <li>– систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости, назначение и классификацию приборов для измерения линейных и угловых величин;</li> <li>– способы, средства и приемы навивки пружин в холодном и горячем состоянии;</li> <li>– способы и приемы выполнения слесарно-сборочных работ;</li> <li>– применяемый инструмент и приспособления, назначение, классификацию и конструкцию разъемных и неразъемных соединений деталей;</li> <li>– виды передач вращательного движения, их принцип действия и устройство;</li> <li>– разновидности механизмов преобразования движения, их принцип</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>выполнения сборных и неразборных соединений деталей;</i></li> <li>– <i>работы с испытательными стендами и гидравлическим и прессами.</i></li> </ul>
--	--	---	---

	<p><i>необходимых инструментов, материалов и приспособлений для выполнения пайки, склеивания, клепки и сборке болтовых соединений;</i></p> <p><i>– читать сборочные чертежи;</i></p> <p><i>– читать кинематические схемы;</i></p> <p><i>– проводить испытания собранных узлов и механизмов с соблюдением безопасных условий труда.</i></p>	<p><i>действия и устройство;</i></p> <p><i>– основные механические свойства обрабатываемых металлов;</i></p> <p><i>– технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение простого рабочего инструмента.</i></p>	
--	--	---	--

### 1.5 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

<b>Всего часов:</b>	<b>504</b>
на освоение МДК	148
на практики:	
учебную	108
производственную	180
самостоятельная работа (в том числе консультации)	68

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ДК	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ПМ, час	Объем ПМ, час					СРС
			Обучение по МДК, в час			Практики		
			всего, часов	лабораторных и практических занятий	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	учебная практика, часов	производс твенная практика, часов	
ОК 1-7 ПК 1.1 - 1.4 ДК 1, 2	МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	216	148	36	-	-	-	68
	УП.01.01 Учебная практика	108	-	-	-	108	-	-
	ПП.01.01 Производственная практика	180	-	-	-	-	180	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>504</b>	<b>148</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>68</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ</b>		<b>216</b>
<b>Тема 1.1. Общие сведения о слесарном деле</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Научная организация труда. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Режим труда. Безопасные условия труда слесаря. Санитарно-гигиенические условия труда. Противопожарные мероприятия. Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря. Устройство и принцип действия машин и механизмов.	5
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Организация рабочего места слесаря	2
	Подготовка (проверка) ручного инструмента к работе	2
<b>Тема 1.2. Плоскостная разметка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Общие понятия. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий.	6
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Плоскостная разметка. Подготовка поверхности детали под разметку с помощью медного купороса	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
Составить опорный конспект по теме: «Плоскостная разметка»	3	
<b>Тема 1.3. Резка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Общие сведения. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла. Резка труб ножовкой и турборезом. Механизированная резка. Особые виды резки. Методы организации рабочего места. Безопасные условия труда при резке металла. Основные дефекты при резке металла ножницами и ручной ножовкой.	6
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Резка ножницами тонколистового металла по разметке	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
Составить опорный конспект по теме: «Резка металла»	3	
<b>Тема 1.4. Опиливание металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Общие сведения. Напильники. Классификация напильников. Рукоятки напильников. Уход за напильниками и их выбор. Подготовка к опиливанию и приемы опиливания. Контроль опиленной поверхности. Виды опиливания. Механизация опилочных работ.	6
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>

	Опиливание плоских поверхностей	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	Составить опорный конспект по теме: «Опиливание металла»	3
Тема 1.5. Навивка пружин	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	Навивка пружин в холодном состоянии. Навивка пружин в горячем состоянии.	9
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>
	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	Навивка пружин в горячем состоянии. Способы навивки пружин.	7
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Навивка пружин в холодном состоянии	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>
	Составить опорный конспект по теме: «Навивка пружин»	5
Тема 1.6. Сверление	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Общие сведения. Сверла. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление сверл. Режим сверления. Сверление отверстий. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс.	16
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Сверление глухих и сквозных отверстий в детали на сверлильном станке по разметке	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	Составить опорный конспект по теме: «Сверление»	6
Тема 1.7. Зенкерование, зенкование отверстий	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Зенкерование. Зенкование. Приспособления и оборудование для выполнения операций зенкования и зенкерования отверстий.	18
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Выполнение зенкеровки отверстия детали	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	Составить опорный конспект по теме: «Зенкерование, зенкование отверстий»	6
Тема 1.8. Нарезание резьбы	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Основные дефекты нарезания внутренней и наружных резьб и методы их устранения. Безопасные методы и условия труда при нарезании внутренней и наружной резьб.	12
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Нарезание внутренней и наружной резьбы	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>
	Составить опорный конспект по теме: «Нарезание резьбы»	7
Тема 1.9. Шабрение и притирка	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	Общие сведения. Шаберы. Технология шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей.	13

	Притирка и доводка. Притирочные материалы. Технология притирки. Механизация притирочных и доводочных работ.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Шабрение, притирке, доводка поверхности детали	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>
	Составить опорный конспект по теме: «Шабрение и притирка»	5
<b>Тема 1.10. Сборка механизмов преобразования движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Разновидности механизмов. Ремённая передача. Фрикционная передача. Вариаторы. зубчатая цилиндрическая передача. Цепная передача. Кулачковый механизм. Кривошипно-шатунный механизм. Кривошипно - кулисный механизм.	12
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Сборка механизмов преобразования движения	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
	Написать реферат на тему: «Основы измерения»	6
	Написать реферат на тему: «Пространственная разметка»	6
	Написать реферат на тему: «Механизмы вращательного движения»	6
	Написать реферат на тему: «Механизмы передачи движения»	6
Написать реферат на тему: «Механизмы преобразования движения»	6	
<b>Итого по МДК.01.01:</b>		<b>216</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>
Инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Закрепление за рабочими местами. Изучение индивидуального задания на период практики.		6
Выполнение плоскостной разметки. Резка тонколистового металла ножницами. Резка профильного металла и толстолистового металла ручной ножовкой		6
Опиливание криволинейных поверхностей		6
Сверление сквозных и глухих отверстий		6
Зенкование и зенкерование просверленных отверстий		6
Нарезание наружной и внутренней резьбы		6
Изготовление струбины		6
Заточка инструмента сверл, зубил и пр.		6
Резка металла ножницами, ножовкой по металлу и на механическом станке.		6
Сверление отверстий, нарезание внутренней и внешней резьбы.		6
Зенкование отверстия детали под головку болта, винта		6
Клёпка.		6
Смазка, проверка хода и регулировка механизмов.		6
Заклёпочные соединения.		6
Штифтовые соединения.		6
Шпоночные соединения.		6
Болтовые соединения.		6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>

<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>
Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6
Выполнение плоскостной разметки; резка тонколистового металла ножницами	18
Резка профильного металла и толстолистового металла ручной ножовкой	18
Опиливание криволинейных поверхностей	18
Сверление сквозных и глухих отверстий	18
Зенкование и зенкерование просверленных отверстий	18
Нарезание наружной и внутренней резьбы	18
Сборка неподвижного соединения клепкой	12
Склеивание деталей из различных материалов	12
Соединение различных деталей пайкой	12
Сборка и разборка узлов приборов с помощью болтов, гаек, шпилек, винтов.	12
Сборка и разборка различных узлов с помощью шпонок и штифтов.	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	216
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	148
самостоятельной работы обучающегося	68
учебной и производственной практики	288
<b>ВСЕГО</b>	<b>504</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ используются активные формы проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой).

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля обеспечена следующими помещениями:

1. Мастерская слесарная для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, № 211

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты, инструментальные карты и карты для кодоскопа по темам:

- «Рабочее место слесаря»;
- «Разметка плоскостная, пространственная»;
- «Рубка металла, приемы рубки»;
- «Правка, рихтовка, гибка металла»;
- «Резка металла ножовкой и слесарными ножницами»;
- «Опиливание плоскостей и криволинейных поверхностей»;
- «Сверление сквозное и на заданную глубину»;
- «Зенкование, зенкерование и развертка отверстий»;
- «Разъемные и неразъемные соединения».

Оснащенность оборудованием:

Станок вертикально-сверлильный 2Н-125Л – 2 шт., Станок настольно-сверлильный НС-12А – 2 шт., Станок обдирочный ЗБ634 – 1 шт., Станок точильно-шлифовальный ТШ-2 – 2 шт., Верстак слесарный – 31 шт., Тисы слесарные – 31 шт., Стружкоотсос УВП-1200А – 1 шт., Тиски СТ-201 – 1 шт.; Кодоскоп – 1 шт.; Ножницы по металлу 250 мм К201507481 – 10 шт., Дрель ударная Hitachi FDV16VB2 K0004007 – 1 шт., Штангенциркуль ШЦ 0-150 мм(ц.д.0,1) К201507487 – 12 шт.

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495597> (дата обращения: 10.06.2022).

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157> (дата обращения: 10.06.2022).

3. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 220 с. — ISBN

978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100389.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела / В. Л. Лихачев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-91359-184-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94950.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о видах слесарных операций</li> <li>- знает назначение, приемы и правила выполнения слесарных операций</li> <li>- понимает технологический процесс слесарной обработки</li> <li>- знает рабочий слесарный инструмент и приспособления</li> <li>- знает требования безопасности выполнения слесарных работ</li> <li>- знает свойства обрабатываемых материалов</li> <li>- знает системы допусков и посадок</li> <li>- знает квалитеты и параметры шероховатости</li> <li>- знает назначение и квалификацию приборов для измерения линейных и угловых величин</li> <li>- умеет организовать рабочее место</li> <li>- умеет выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам с подгонкой и доводкой деталей</li> <li>- использует слесарный инструмент и приспособления</li> <li>- обнаруживает и устраняет дефекты при выполнении слесарных работ</li> <li>- выполняет размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам</li> <li>- умеет сверлить</li> <li>- умеет зенковать и зенкеровать отверстия</li> <li>- умеет нарезать внутреннюю и наружную резьбу</li> <li>- умеет выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку)</li> <li>- использует необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций</li> </ul>	<p>Выполнение и защита практических занятий № 1,2,3,5,7,8,9,10 и самостоятельных работ № 1,3,6, 7,8,</p>
<p>ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает приемы и средства навивки пружин в холодном состоянии</li> <li>- знает приемы и средства навивки пружин в горячем состоянии</li> <li>- выполняет навивку пружины из</li> </ul>	<p>Выполнение и защита практического занятия № 6 и самостоятельной работы № 4</p>

	<p>проволоки в холодном состоянии</p> <p>- выполняет навивку пружины из проволоки в горячем состоянии</p> <p>- использует необходимый слесарный инструмент для навивки пружин</p>	
ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.	<p>- знает основные этапы, способы и приемы выполнения слесарно-сборочных работ</p> <p>- знает инструмент и приспособления для выполнения слесарно-сборочных работ</p> <p>- знает принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц</p> <p>- знает назначение, классификацию и конструкцию разъемных и неразъемных соединений деталей</p> <p>- знает виды, принцип действия и устройство передач вращательного движения</p> <p>- знает разновидности механизмов преобразования движения</p> <p>- знает принцип действия и устройство механизмов преобразования движения</p> <p>- использует различные способы, материалы, инструмент и приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений</p> <p>- проводит контроль качества сборки</p> <p>- использует различные способы для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики</p> <p>- использует оборудование, приспособления и инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики</p> <p>- читает чертежи</p>	Выполнение и защита практического занятия № 11 и самостоятельной работы № 9
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.	<p>- имеет представление о термообработке деталей</p> <p>- знает структуру материалов, подлежащих термообработке</p> <p>- знает технологию термообработки деталей</p> <p>- знает методы и способы доводки деталей после термообработки</p> <p>- умеет производить термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой</p>	Выполнение и защита практического занятия № 10 и самостоятельной работы № 8

ДК 1 Соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет надежное соединение деталей пайкой;</li> <li>- выполняет надежное склеивание деталей;</li> <li>- выполняет болтовые соединения с соблюдением момента затяжки;</li> <li>- выполняет надежное соединение деталей холодной клепкой;</li> <li>- осуществлять правильный выбор необходимых инструментов, материалов и приспособлений для выполнения пайки, склеивания, клепки и сборки болтовых соединений.</li> </ul>	Выполнение и защита практического занятия № 11 и самостоятельной работы № 9
ДК 2 Испытывать собранные узлы и механизмы на стендах и прессах гидравлического давления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает сборочные чертежи;</li> <li>- понимает кинематические схемы;</li> <li>- безопасно проводит испытания собранных узлов и механизмов.</li> </ul>	Выполнение и защита практического занятия № 11 и самостоятельной работы № 9
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии</li> <li>- качественное выполнение профессиональной деятельности, применение знаний на практике</li> </ul>	Выполнение и защита практического занятия № 1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать собственную деятельность</li> <li>- способность выбирать методы и способы выполнения задания</li> <li>- умение оценивать эффективность и качество выполнения задания</li> </ul>	Выполнение и защита практического занятия № 1
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности</li> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат</li> <li>- способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию</li> <li>- применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение</li> </ul>	Выполнение и защита практических занятий № 6-8 и самостоятельных работ №4-6
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников</li> <li>- понимание способов поиска и анализа информации</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных</li> </ul>	Выполнение и защита практических занятий № 9-11 и самостоятельных работ №7,8,9

	ситуаций и задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные компьютерные навыки</li> <li>- работа с информационными справочно-правовыми системами</li> <li>- работа с электронной почтой и ресурсами локальных сетей</li> </ul>	Выполнение и защита практических занятий № 1-11 и самостоятельных работ №1-9
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения</li> <li>- понимание общих целей</li> <li>- умение формулировать вопросы по</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение</li> </ul>	Выполнение и защита практических занятий № 9,10 и самостоятельных работ №7,8
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Выполнение и защита практических занятий № 11 и самостоятельной работы №9