Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 10:00:32
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**
И. о. заведующего кафедрой АиГ
_____ Ю. В. Курмаз
«___»_____2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История России**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 8, 9 от «16» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: закономерности исторического развития общества; методологию поиска актуальных российских и зарубежных источников; особенности развития человеческого общества во всем его многообразии; базовые национальные ценности современного российского общества; основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий; основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире; основные определения и ключевые принципы информационной безопасности;

умения: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития; работать с актуальными российскими и зарубежными источниками, а также вести поиск и сбор информации; толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;

соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны; ориентироваться в большом потоке разнообразной информации, применять критическое мышление;

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; навыками использования исторических знаний в повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и систематизации информации.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1] | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **УК-5.1.** Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | *Знать: УК-5.1-З1* закономерности и особенности развития человеческого общества во всем его многообразии |
| | | *Уметь: УК-5.1-У1* ориентироваться в многообразном социокультурном пространстве и правильно понимать особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | | *Владеть: УК-5.1-В1* навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении |
| | **УК-5.2.** Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | *Знать: УК-5.2-З1* базовые общечеловеческие ценности и национальные ценности российского общества |
| | | *Уметь: УК-5.2-У1* толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей |
| | | *Владеть: УК-5.2-В1* навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов |
| | **УК-5.3.** Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | *Знать: УК-5.3-З1* основные тенденции и особенности развития отношений между народами |
| | | *Уметь: УК-5.3-У1* использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |

| | | |
|---|---|---|
| | | *Владеть: УК-5.3-В1* навыками использования исторических знаний в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.6**. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | *Знать: УК-8.6-З1* основные определения, ключевые принципы и направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации |
| | | *Уметь: УК-8.6-У1* ориентироваться в большом потоке разнообразной социокультурной и политической информации, применять критическое мышление |
| | | *Владеть: УК-8.6.-В1* навыками анализа и систематизации информации относительно вопросов социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации |

## 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | 1/1<br>1/2 | 34<br>18 | 34<br>34 | - | 4<br>2 | 0<br>18 | зачет<br>экзамен |

## 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**Очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| ***1 семестр*** | | | | | | | | | |
| 1 | 1 раздел | История как наука | 2 | 2 | - | 0,2 | 4,2 | УК-5.1 | устный опрос, тест; |
| 2 | 2 раздел | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в | 4 | 4 | - | 0,4 | 8,4 | УК-5.2 | устный опрос, тест, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX – первой трети XIII вв. | | | | | | | творческая работа |
| 3 | 3 раздел | Русь в XIII-XV вв. | 4 | 4 | - | 0,4 | 8,4 | УК-5.3 | устный опрос, творческая работа, тест |
| 4 | 4 раздел | Россия в XVI-XVII вв. | 8 | 8 | - | 0,8 | 16,8 | УК-5.1 | устный опрос, тест, творческая работа |
| 5 | 5 раздел | Россия в XVIII в. | 8 | 8 | - | 0,8 | 16,8 | УК-5.2 | устный опрос, творческая работа, тест |
| 6 | 6 раздел | Российская империя в XIX-начале XX вв. | 8 | 8 | - | 1,4 | 17,4 | УК-5.3 | устный опрос, творческая работа, тест; |
| | Зачет | | | | | X | X | УК-5.1 | комплект вопросов к зачету |
| | Итого | | 34 | 34 | - | 4 | 72 | | |
| ***2 семестр*** | | | | | | | | | |
| 7 | 7 раздел | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) | 14 | 28 | - | 1,8 | 43,8 | УК-8.6 | устный опрос, тест, творческая работа |
| 8 | 8 раздел | Современная Российская Федерация (1991-2023 гг.) | 2 | 4 | - | 0,2 | 6,2 | УК-8.6 | устный опрос, тест, творческая работа |
| 9 | 9 раздел | Военно-политическая подготовка | 2 | 2 | - | 0 | 4 | УК-8.6 | устный опрос |
| | Экзамен | | | | | 18 | 18 | УК-8.6 | комплект вопросов к экзамену |
| | Итого | | 18 | 34 | - | 20 | 72 | | |
| Всего: | | | 52 | 68 | - | 24 | 144 | | |

**Заочная форма обучения (ЗФО) -** не реализуется.

**Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) -** не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. История как наука**

1.Тема 1. Методология исторической науки

**Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.**

2.Тема 1. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь

3.Тема 2. Русь в конце IX-начале XIII вв.

**Раздел 3. Русь в XIII-XV вв.**

4.Тема 1. Русские земли в середине XIII-XIV вв.

5.Тема 2. Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Культура Руси и Московского государства

**Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.**

6.Тема 1. Эпоха Ивана IV Грозного

7.Тема 2. Смутное время в истории России (к. XVI-XVII вв.)

8.Тема 3. Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.

9.Тема 4. Культура России в XVI-XVII вв.

**Раздел 5. Россия в XVIII в.**

10.Тема 1. Эпоха преобразований Петра I

11.Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)

12.Тема 3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

13.Тема 4. Внешняя политика России в XVIII в.

14.Тема 5. Русская культура XVIII в.

**Раздел 6. Российская империя в XIX-начале XX вв.**

15.Тема 1. Россия в первой половине XIX в.

16.Тема 2. Россия во второй половине XIX в.

17.Тема3. Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Россия в системе международных отношений

18.Тема 4. Первая мировая война и Россия

**Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)**

Тема 1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.

Тема 2. Великая Российская революция: альтернативы общественного развития

Тема 3. Гражданская война 1918-1920 гг. как следствие Великой Российской революции

Тема 4. Формирование политической системы Советского государства

Тема 5. Внешняя политика Советской России в 1920-е гг.

Тема 6. Экономическая политика СССР в 1920-1930-е гг.

Тема 7. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны

Тема 8. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий

Тема 9. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности

Тема 10. Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции

Тема 11. Актуальные вопросы развития СССР в 1946-1991 гг.

Тема 12. Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – первой половине 1950-х гг.

Тема 13. Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.

Тема 14. Развитие СССР в 1953-1964 гг.

Тема 15. Развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 16. Развитие науки, культуры и искусства в 1946 - первой половине 1980-х гг.

Тема 17. Перестройка: социально-экономическая и политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг.

**Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2023 гг.)**

Тема 1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории (к. XX- нач. XXI вв.)

Тема 2. Россия в 1990-е гг.

Тема 3. Российское общество в XXI в.

**Раздел 9. Военно-политическая подготовка**

Тема 1. Российская Федерация в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема лекции | |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | |
| ***1 семестр*** | | | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | Методология исторической науки |
| 2 | Раздел 2 | 2 | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь |
| 3 | Раздел 2 | | Русь в конце IX-начале XIII вв. |
| 4 | Раздел 3 | 2 | Русские земли в середине XIII-XIV вв. |
| 5 | Раздел 3 | 2 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. |
| 6 | Раздел 4 | 2 | Эпоха Ивана IV Грозного |
| 7 | Раздел 4 | 2 | Смутное время в истории России (к. XVI-XVII вв.) |
| 8 | Раздел 4 | 2 | Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в. |
| 9 | Раздел 4 | 2 | Культура России в XVI-XVII вв. |
| 10 | Раздел 5 | 2 | Эпоха преобразований Петра I |
| 11 | Раздел 5 | 2 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II |
| 12 | Раздел 5 | 2 | Внешняя политика России в XVIII в. |
| 13 | Раздел 5 | 2 | Русская культура XVIII в. |
| 14 | Раздел 6 | 2 | Россия в первой половине XIX в. |
| 15 | Раздел 6 | 2 | Россия во второй половине XIX в. |
| 16 | Раздел 6 | 2 | Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Россия в системе международных отношений |
| 17 | Раздел 6 | 2 | Первая мировая война и Россия |
| | Всего | 34 | |
| ***2 семестр*** | | | |
| 1 | Раздел 7 | 2 | Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. |
| 2 | Раздел 7 | 2 | Формирование политической системы Советского государства |
| 3 | Раздел 7 | 4 | Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны |
| 4 | Раздел 7 | 4 | Актуальные вопросы развития СССР в 1946-1991 гг. |
| 5 | Раздел 7 | 2 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-первой половине 1950-х гг. |
| 6 | Раздел 8 | 2 | Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории (к. XX-нач. XXI вв.) |
| 9 | Раздел 9 | 2 | Российская Федерация в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |
| | Всего | 18 | |
| | Итого | 52 | |

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема практического занятия | |
|---|---|---|---|
| | | ОФО | |
| ***1 семестр*** | | | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | Методология исторической науки |
| 2 | Раздел 2 | 2 | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь |
| 3 | Раздел 2 | 2 | Русь в конце IX-начале XIII вв. |
| 4 | Раздел 3 | 2 | Русские земли в середине XIII-XIV вв. |
| 5 | Раздел 3 | 2 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства |
| 6 | Раздел 4 | 2 | Эпоха Ивана IV Грозного |
| 7 | Раздел 4 | 2 | Смутное время в истории России (к. XVI-XVII вв.) |
| 8 | Раздел 4 | 2 | Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в. |
| 9 | Раздел 4 | 2 | Культура России в XVI-XVII вв. |
| 10 | Раздел 5 | 2 | Эпоха преобразований Петра I |
| 11 | Раздел 5 | 2 | Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.) |
| 12 | Раздел 5 | 2 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II |
| 13 | Раздел 5 | 2 | Внешняя политика России в XVIII в. |
| 14 | Раздел 6 | 2 | Россия в первой половине XIX в. |
| 15 | Раздел 6 | 2 | Россия во второй половине XIX в. |
| 16 | Раздел 6 | 2 | Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Россия в системе международных отношений |
| 17 | Раздел 6 | 2 | Первая мировая война и Россия |
| | Всего | 34 | |
| ***2 семестр*** | | | |
| 1 | Раздел 7 | 2 | Великая Российская революция: альтернативы общественного развития |
| 2 | Раздел 7 | 2 | Гражданская война 1918-1920 гг. как следствие Великой Российской революции |
| 3 | Раздел 7 | 2 | Внешняя политика Советской России в 1920-е гг. |
| 4 | Раздел 7 | 2 | Экономическая политика СССР в 1920-1930-е гг. |
| 5 | Раздел 7 | 2 | Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны |
| 6 | Раздел 7 | 2 | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий |
| 7 | Раздел 7 | 2 | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности |
| 8 | Раздел 7 | 2 | Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции |
| 9 | Раздел 7 | 2 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – первой половине 1950-х гг. |
| 10 | Раздел 7 | 2 | Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг. |
| 11 | Раздел 7 | 2 | Развитие СССР в 1953-1964 гг. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Раздел 7 | 2 | Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг. |
| 13 | Раздел 7 | 2 | Развитие науки, культуры и искусства в 1946 - первой половине 1980-х гг. |
| 14 | Раздел 7 | 2 | Перестройка: социально-экономическая и политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг. |
| 15 | Раздел 8 | 2 | Россия в 1990-е гг. |
| 16 | Раздел 8 | 2 | Российское общество в XXI в. |
| 17 | Раздел 9 | 2 | Российская Федерация в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |
| | Всего | 34 | |
| ИТОГО | | 68 | |

**Лабораторные работы**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | | |
| ***1 семестр*** | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 0,2 | Методология исторической науки | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 2 | Раздел 2 | 0,2 | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 3 | Раздел 2 | 0,2 | Русь в конце IX-начале XIII вв. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); |
| 4. | Раздел 3 | 0,2 | Русские земли в середине XIII-XIV вв. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 5 | Раздел 3 | 0,2 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Культура Руси и Московского | освоение лекционного материала; подготовка к практическим |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | государства | занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 6 | Раздел 4 | 0,2 | Эпоха Ивана IV Грозного | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 7 | Раздел 4 | 0,2 | Смутное время в истории России (к. XVI-XVII вв.) | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 8 | Раздел 4 | 0,2 | Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 9 | Раздел 4 | 0,2 | Культура России в XVI-XVII вв. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 10 | Раздел 5 | 0,2 | Эпоха преобразований Петра I | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 11 | Раздел 5 | 0,2 | Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.) Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); |
| 12 | Раздел 5 | 0,2 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Русская культура XVIII в. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 13 | Раздел 5 | 0,2 | Внешняя политика России в XVIII в. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Раздел 6 | 0,2 | Россия в первой половине XIX в. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 15 | Раздел 6 | 0,2 | Россия во второй половине XIX в. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); |
| 16 | Раздел 6 | 0,5 | Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Россия в системе международных отношений | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям(устный опрос, тестирование) |
| 17 | Раздел 6 | 0,5 | Первая мировая война и Россия | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| | Всего | 4 | | |
| ***2 семестр*** | | | | |
| 1 | Раздел 7 | 0,1 | Великая Российская революция: альтернативы общественного развития | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 2 | Раздел 7 | 0,1 | Гражданская война 1918-1920 гг. как следствие Великой Российской революции | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 3 | Раздел 7 | 0,2 | Формирование политической системы Советского государства. Внешняя политика Советской России в 1920-е гг. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); |
| 4 | Раздел 7 | 0,2 | Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | тестирование);изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 5 | Раздел 7 | 0,1 | Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); |
| 6 | Раздел 7 | 0,2 | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование);изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 7 | Раздел 7 | 0,1 | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям(устный опрос, тестирование) |
| 8 | Раздел 7 | 0,1 | Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 9 | Раздел 7 | 0,1 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – первой половине 1950-х гг. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 10 | Раздел 7 | 0,1 | Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 11 | Раздел 7 | 0,1 | Развитие СССР в 1953-1964 гг. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| 12 | Раздел 7 | 0,1 | Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); |
| 13 | Раздел 7 | 0,1 | Развитие науки, культуры и искусства в 1946 - первой половине 1980-х гг. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 14 | Раздел 7 | 0,1 | Перестройка: социально-экономическая и политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); |
| 15 | Раздел 8 | 0,1 | Россия в 1990-е гг. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям(устный опрос, тестирование) |
| 16 | Раздел 8 | 0,1 | Российское общество в XXI в. | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование); изучение теоретического материала для подготовки творческой работы |
| 17 | Раздел 9 | 0,1 | Российская Федерация в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (устный опрос, тестирование) |
| | Всего | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы для студентов ЗФО

Контрольные работы для студентов ЗФО учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|---|---|---|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–2 |
| 2 | Творческая работа | |
| 3 | Тестирование | |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–2 |
| 2 | Творческая работа | |
| 3 | Тестирование | |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
- www.statehistory.ru
- www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Word
- PowerPoint
- Microsoft Office Professional
- BigBlueButton программное обеспечение.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной |
|---|---|---|---|

| | видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий | учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | История России | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 |
| | | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

Приложение 1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: История России
Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| *УК-5* | УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | *Знать: УК-5.1-З1* закономерности и особенности развития человеческого общества во всем его многообразии | Демонстрирует фрагментарные знания об основных закономерностях и особенностях развития человеческого общества во всем его многообразии | Демонстрирует недостаточные знания об основных закономерностях и особенностях развития человеческого общества во всем его многообразии | Демонстрирует достаточные знания об основных особенностях развития человеческого общества во всем его многообразии | Демонстрирует исчерпывающие знания об основных особенностях развития человеческого общества во всем его многообразии |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | *Уметь: УК-5.1-У1* ориентироваться в многообразном социокультурном пространстве и правильно понимать особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | Не может сориентироваться в многообразном социокультурном пространстве и не может понять особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | Демонстрирует умение ориентироваться в многообразном социокультурном пространстве и правильно понимать особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, допуская значительные неточности и погрешности в работе с источниками | Демонстрирует умение ориентироваться в многообразном социокультурном пространстве и правильно понимать особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, допуская незначительные неточности и погрешности в работе с источниками | Демонстрирует отличное умение ориентироваться в многообразном социокультурном пространстве и правильно понимать особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | *Владеть: УК-5.1-В1* навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении | Не демонстрирует навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применения их в общении | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении, допуская значительные погрешности | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении, допуская незначительные погрешности | Демонстрирует отличные навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении |
| | УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | *Знать: УК-5.2-З1* базовые общечеловеческие ценности и национальные ценности российского общества | Не знает базовых общечеловеческих ценностей и национальных ценностей российского общества | Демонстрирует недостаточные знания базовых общечеловеческих ценностей и национальных ценностей российского общества | Демонстрирует достаточные знания базовых общечеловеческих ценностей и национальных ценностей российского общества | Демонстрирует исчерпывающие знания базовых общечеловеческих ценностей и национальных ценностей российского общества |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | *Уметь: УК-5.2-У1* толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей | Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей с незначительными погрешностями в восприятии различий ценностей общностей | Демонстрирует умения толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей | Демонстрирует отличные умения толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей |
| | | *Владеть: УК-5.2-В1* навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов | Не владеет навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов | Владеет навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, допуская значительные погрешности | Владеет навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, допуская незначительные погрешности | Демонстрирует отличные навыки применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | *Знать: УК-5.3-З1* основные тенденции и особенности развития отношений между народами | Не знает основных тенденций и особенностей развития отношений между народами | Демонстрирует недостаточные знания основных тенденций и особенностей развития отношений между народами | Демонстрирует достаточные знания основных тенденций и особенностей развития отношений между народами | Демонстрирует исчерпывающие знания основных тенденций и особенностей развития отношений между народами |
| | | *Уметь: УК-5.3-У1* использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Не умеет использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Умеет использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская погрешности | Умеет использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская незначительные погрешности | Демонстрирует отличные умения использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| | | *Владеть: УК-5.3-В1* навыками использования исторических знаний в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Не владеет навыками использования исторических знаний в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Владеет навыками использования исторических знаний в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская погрешности | Владеет навыками использования исторических знаний в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская незначительные погрешности | Демонстрирует отличные навыки использования исторических знаний в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| *УК-8* | УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | *Знать: УК-8.6-З1* основные определения, ключевые принципы и направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | Не знает основных определений, ключевых принципов и направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | Демонстрирует недостаточные знания основных определений, ключевых принципов и направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | Демонстрирует достаточные знания основных определений, ключевых принципов и направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | Демонстрирует исчерпывающие знания основных определений, ключевых принципов и направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации |
| | | *Уметь: УК-8.6-У1* ориентироваться в большом потоке разнообразной социокультурной и политической информации, применять критическое мышление | Не умеет ориентироваться в большом потоке разнообразной социокультурной и политической информации, применять критическое мышление | Умеет ориентироваться в большом потоке разнообразной социокультурной и политической информации, применять критическое мышление, допуская значительные погрешности | Умеет ориентироваться в большом потоке разнообразной социокультурной и политической информации, применять критическое мышление, допуская незначительные погрешности | Отлично умеет ориентироваться в большом потоке разнообразной социокультурной и политической информации, применять критическое мышление |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | *Владеть: УК-8.6.-В1* навыками анализа и систематизации информации относительно вопросов социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | Не владеет навыками анализа и систематизации информации относительно вопросов социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | Владеет навыками анализа и систематизации информации относительно вопросов социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, допуская погрешности | Владеет навыками анализа и систематизации информации относительно вопросов социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, допуская незначительные погрешности | Демонстрирует отличные навыки анализа и систематизации информации относительно вопросов социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации |

Приложение 2

**КАРТА**

**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: История России
Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. – Текст: непосредственный. | 63 | 30 | 100 | – |
| 2 | Курс Отечественной истории : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 298 с. - Электронная библиотека ТИУ. | 53+ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | История : курс лекций для иностранных студентов / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 180 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. | 42+ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4 | Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518169 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 5 | Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608 | ЭР* | 30 | 100 | + |

**ЭР*** – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

**Дополнения и изменения**

**к рабочей программе дисциплины «История России»**

на 2026 --- 2027 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

| № | Вид дополнений/изменений | Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу |
|---|---|---|
| 1 | Актуализация списка используемых источников | 1. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. – изд. 3-е, исправленное и дополненное. – Москва : Наука, 2026. – 560 с. – Текст : непосредственный. |

Дополнения и изменения внес:

профессор, доцент, д-р ист. н. _____ В.П. Карпов

доцент, доцент, к. филол. н. _____ О.И. Голованова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

«01» 10 2026 г.