Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 23.04.2024 11:46:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

М. Л. Белоножко

«_30_» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Социальная политика Российской Федерации

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08. 2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность «Публичная политика и государственное управление» к результатам освоения дисциплины «Социальная политика Российской Федерации»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:
Н.И.Скок., профессор кафедры МиМУ, д.с.н. _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
- способствовать выработке у студентов социально-политического мышления и на этой основе социальной активности в обществе и в процессе своей профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в процессе изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная политика Российской Федерации» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются**:**

Знание: основных принципов и целей функционирования системы социальной политики**,**
основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы социальной политики РФ, основных факторов, влияющих на функционирование системы социальной политики в РФ, оснований, целей, форм аналитических материалов о деятельности органов социальной политики.

Умение: проводить анализ целей и задач функционирования системы социальной политики в РФ, оценивать управленческие инструменты, используемые в системе социальной политики РФ, определять оптимальные решения в системе социальной политики.

Владение: навыками формулирования цели и задач управленческой деятельности в системе социальной политики, отбора оптимальных способов решения задач, стоящих перед органами социальной политики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины «Социальная политика Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы социального государства» и «Правовая культура» и служит основой для написания ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	Знать: З1 специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. Уметь: У1 аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	Уметь: У2 идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность. Уметь: У3 создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. Уметь: У4 выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
ПКС-2.Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2. 1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	Знать: З2 особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций Уметь: У5 определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия Владеть: В1 инструментами и методиками массового воздействия
ПКС-5.Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	Знать:З3 содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления Уметь:У6 сформировать последовательность управленческих действий для

		организации проектного и программного управления Владеть:В2 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	3/6	32	16	-	60	Экзамен
очная	4/7	32	16	-	96	Экзамен
Итого		64	32		156	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)-6 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность.	12	6	-	11	29	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Дискуссия, презентация
2	2	Модели и парадигмы социальной политики	10	5	-	11	26	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Дискуссия, презентация
3.	3.	Социальные субъекты – институты	10	5		11	26	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1	Дискуссия, презентация, круглый

		социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.						ПКС-5.1	стол
Экзамен:					-	27	27	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Вопросы к экзамену
Итого			32	16		60	108		

очная форма обучения (ОФО)-7 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	12	5	-	23	40	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	эссе
5.	5.	Правовое обеспечение социальной политики.	10	5	-	23	38	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Дискуссия, презентация,круглый стол
6.	6.	Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики	10	6		23	39	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Деловая игра , презентация
		Экзамен				27	27	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Вопросы к экзамену
Итого:			32	16	-	96	144		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)
Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность.

Общество и его структура. Элементы общества. Социальные группы. Соотношения понятий «общественное» и «социальное», «политика». Место и роль социальной политики в обществе. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Сферы политики. Социальная политика. Научно-теоретические подходы определения понятия. Социальное положение. Параметры социального положения. Интерес. Потребность. Основные характеристики социальной политики (уровни разработки и реализации, периодизация, эффективность). Объект и субъект. Критерии и показатели эффективности социальной политики. Объективные основы социальной политики. Суть и содержание социальной политики. Социальная политика в широко и узком смыслах. Основные направления социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Типы состояний общества и типы социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Основные социально-политические категории. Значение и задачи курса в профессиональной подготовке будущих специалистов по социальной работе. Государство: определение понятия, сущность, основные модели. Правовое государство. Тоталитарное государство. Социальное государство: понятие и сущность, история развития, предпосылки возникновения, принципы, характеристики, задачи, функции. Основные виды деятельности государства по реализации социальной политики. Роль государства в социальной политике. Совмещенность в государстве ролей гаранта социальной политики и субъекта социальной политики. «Сильная», «активная», «слабая», «пассивная» социальная политика государства. Типология социальной политики: по ценностным ориентациям, по степени своевременности, по временным критериям, по масштабности, по степени государственного содействия и охвата социальной помощью населения. Проблемы становления социального государства в России. Безопасность: определение понятия. Виды безопасности: внутренняя и международная (всеобщая, региональная, национальная). Национальная безопасность как единство безопасности личности, общества и государства. Социальная безопасность как элемент национальной государственной безопасности. Социальная безопасность: содержание, цель и задачи. Субъекты и объекты социальной безопасности. Основные группы угроз социальной безопасности. Приоритетные направления социальной политики по обеспечению социальной безопасности лиц с ОВ.

Раздел 2. Модели и парадигмы социальной политики.

Парадигма: понятие, значение, функции. Модель: определение, специфика научно-теоретической разработки и практической реализации. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики: либеральная, консервативная, социал-демократическая, корпоративная и др. проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации в отношении лиц с ОВ.

Раздел 3. Социальные субъекты – институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.

Политико-территориальное устройство и особенности организации публичной власти федеративного государства. Понятие и основные черты федеративного устройства. Классификация федераций и правовые модели федеративных государств. Статус субъектов

федерации и проблемы распределения компетенции между федеральными и региональными органами государственной власти. Политико-правовая природа государственного устройства СССР и РСФСР и особенности территориальной организации публичной власти в советский период. Федерализация политико-территориального устройства и преобразование системы государственной власти в России (1990—1993). Новая конституционная модель формы Российского государства и ее эволюция в 90-е гг. XX в. Становление новой формы публичной власти в субъектах Российской Федерации после принятия Конституции РФ 1993 г. Реформа федеративного устройства 2000—2008 гг. Восстановление единства системы государственной власти и эволюция статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Итоги федеративной реформы и проблемы обеспечения государственного суверенитета в современной России. Организация законодательных органов власти в субъектах РФ. Организация исполнительных органов власти в субъектах РФ. Организация судебной системы в субъекте РФ. История становления политик в отношении лиц с ОВ.

Раздел 4. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.

Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе. Стратегии и приоритеты социальной политики. Основные приоритеты социальной политики в РФ в областях: трудовых отношений; миграционной политики; социального страхования; пенсионного обеспечения; охраны здоровья; жилищной политики; социальной защиты семьи, женщин и детей; здравоохранения, физической культуры и спорта; образования, науки и культуры; социальной инфраструктуры; демографии и этнографии. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в РФ

Раздел 5. Правовое обеспечение социальной политики.

Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль, результативность. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики. Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики. Основная международная и российская нормативно-законодательная база, регламентирующая реализацию социальной политики: Европейская социальная Хартия, Конституция РФ, модель закона «Об основах социальной политики».

Раздел 6. Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики.

Основные приоритеты социальной политики в РФ в областях: трудовых отношений; миграционной политики; социального страхования; пенсионного обеспечения; охраны здоровья; жилищной политики; социальной защиты семьи, женщин и детей; здравоохранения, физической культуры и спорта; образования, науки и культуры; социальной инфраструктуры; демографии и этнографии. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в РФ Особенности федеративного устройства РФ. Социальная защита коренных малочисленных народов и лиц, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера. Влияние природно-географических факторов и климатических условий Крайнего Севера на социальную политику и социальную защиту населения региона. Сохранение и восстановление культурно-национальной самобытности и малочисленных этнических общностей Крайнего Севера. Государственная поддержка (гарантии и компенсации) лицам с учетом районирования Крайнего Севера. Система организационных, правовых и финансовых мер государственной поддержки граждан Крайнего Севера при их переселении.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	12	-	-	Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность
2	2	10	-	-	Модели и парадигмы социальной политики
3.	3	10			Социальные субъекты – институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.
Итого за 6 семестр		32	-	-	
4	4	12	-	-	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
5	5	10	-	-	Правовое обеспечение социальной политики.
6	6	10			Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики
Итого за 7 семестр:		32		-	
ИТОГО:		64			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность
2	2	5	-	-	Модели и парадигмы социальной политики
3.	3	5			Социальные субъекты – институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.
Итого за 6 семестр		16	-	-	
4	4	6	-	-	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
5	5	5	-	-	Правовое обеспечение социальной политики.
6	6	5			Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики
Итого за 7		16	-	-	-

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
семестр:					
ИТОГО:		32			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	11	-	-	Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность	Подготовка к дискуссии, презентация доклада.
2	2	11	-	-	Модели и парадигмы социальной политики	Участие в круглом столе, подготовка к дискуссии, презентация доклада.
3	3	11			Социальные субъекты – институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.	Подготовка к дискуссии, презентация доклада
		27			Контроль	Экзамен
Итого за 6 семестр:		60	-	-		
4	4	23	-	-	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	Участие в круглом столе, написание эссе , презентация доклада
5	5	23	-	-	Правовое обеспечение социальной политики.	Участие в круглом столе, подготовка к дискуссии, презентация доклада
6	6	23			Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики	Участие в деловой игре, презентация доклада.

		27				Подготовка к экзамену
Итого за 4 семестр:		96				
ИТОГО:		156				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
– работа в малых группах (практические занятия);
– разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

6 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Участие в дискуссии	15
1.2	Доклад презентация	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Участие в дискуссии	10
2.2	Доклад презентация	15
2.3	Участие в круглом столе	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Участие в дискуссии	25
3.2	Доклад презентация	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

7 семестр Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Участие в круглом столе	5
1.2	Эссе	10
1.3	Доклад презентация	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Участие в круглом столе	5
2.2	Участие в дискуссии	10
2.3	Доклад презентация	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Участие в деловой игре	25
3.2	Доклад презентация	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»,

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки баклавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социальная политика Российской Федерации
Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции	Код наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	Знать: З1 специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.	Не знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.	Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде , допуская ряд ошибок.	Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде , допуская незначительные ошибки.	В совершенстве знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.
		Уметь: У1 аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.	Не умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.	Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, допуская ряд ошибок.	Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.

	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	Уметь: У2 идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.	Не умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.	Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, допуская ряд ошибок.	Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.
		Уметь: У3 создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей.	Не умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. .	Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей , допуская ряд ошибок.	Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей , допуская единичные ошибки.	В совершенстве умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей .
		Уметь: У4 выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые	Не умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые	Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые	Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые	В совершенстве умеет выбирать способы и технологии коммуникации,

		потребности лиц с ограниченными возможностями.	потребности лиц с ограниченными возможностями.	потребности лиц с ограниченными возможностями, допуская ряд ошибок.	потребности лиц с ограниченными возможностями, допуская единичные ошибки.	учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
ПКС-2. Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2. 1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	Знать: З2 особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций.	Не знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций.	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций, допуская ряд ошибок.	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций.
		Уметь: У5 определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Не умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия , допуская ряд ошибок	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия , допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия
		Владеть: В1 инструментами и методиками массового воздействия	Не владеет инструментами и методиками массового воздействия	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская ряд ошибок	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет инструментами и методиками массового воздействия
ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного	Знать:З3 содержание и специфику методов и принципов программно	Не знает содержание и специфику методов и принципов программно	Знает основные государственные программы и проекты по	Знает основные государственные программы и проекты по	В совершенстве знает основные государственные программы

государственные программы и проекты, анализировать их эффективность	управления	го и проектного управления	го и проектного управления	отдельным сферам и отраслям. , допуская ряд ошибок	отдельным сферам и отраслям. , допуская незначительные ошибки	и проекты по отдельным сферам и отраслям.
		Уметь:У6 сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления	Не умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления	Умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управлениях, допуская ряд ошибок	Умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления , допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления
		Владеть:В2 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.	Не владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты	Владеет 1 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты. , допуская ряд ошибок	Владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты , допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социальная политика Российской Федерации
Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России : учебник / ред. В. В. Комарова. - Москва : КноРус, 2021. - 279 с. - (СПО). - ЭБС BOOK.RU.	ЭР	25	100%	+
2	Комарова, В. В. Муниципальное право : учебник / В. В. Комарова ; ред. В. В. Комарова. - Москва : КноРус, 2019. - 194 с. - (СПО). - ЭБС BOOK.RU.	*ЭР*	25	100%	+
3	Грачев, Николай Иванович. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 483 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	*ЭР*	25	100%	+

Заведующий кафедрой МиМУ _____ М.Л. Белоножко

Директор БИК_____Д.Х. Каюкова