

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Климков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 12:06:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

_____ Чайников Д.А.
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Управление устойчивыми цепями поставок**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Лист согласования

Внутренний документ "Управление устойчивыми цепями поставок_2023_ЭАТ_ТИУ"

Документ подготовил: Абакумов Георгий Валерьевич

Документ подписал: Захаров Дмитрий Александрович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Захаров Дмитрий Александрович		Согласовано		
	Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (базовый уровень)	Чайников Денис Анатольевич		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины/модуля формирование у обучающихся устойчивого понимания основных понятий и закономерностей интеграции ключевых бизнес-процессов в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и подходами к управлению устойчивыми цепями поставок.

Задачи дисциплины/модуля

- ознакомиться с сущностью, ролью, значением и историей управления цепями поставок;
- усвоить содержание основных терминов и понятий управления цепями поставок;
- знать структуру и виды цепей поставок;
- иметь представление о бизнес-процессах интеграции и регулирования деятельности цепей поставок;
- изучить основные бизнес-процессы цепей поставок;
- понять процессы принятия решений в цепях поставок на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях;
- изучить основные этапы построения системы управления цепями поставок;
- изучить основные концепции интегрированного управления и координации;
- проводить анализ управления цепями поставок на реальном предприятии;
- уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности цепей поставок;
- владеть навыками планирования и организации деятельности цепей поставок.
- вносить предложения по оптимизации управления существующих цепей поставок;
- уметь управлять взаимоотношениями в цепях поставок.

Изучение дисциплины служит формированию комплексного представления о задачах и функциях логистических систем, концептуальных принципах и методах эффективного управления материальными потоками в сфере производства, поставок и сбыта. В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные понятия и принципы SCM, интеграция в логистике, закупки и транспорт, склады и запасы, дистрибуция и сервис, реверсивная логистика, риски и прогнозирование в цепи поставок. Раскрываются проблемы интеграции логистических функций производственного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление устойчивыми цепями поставок» относится к вариативной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются: знание элементы транспортной инфраструктуры, определения, показатели и способы улучшения эксплуатационных свойств подвижного состава, методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

Умение оценивать эффективность функционирования инфраструктуры, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы).

Владение методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры, методами анализа моделей социально-технических систем управления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Транспортировка в цепях поставок, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Логистика снабжения и производства.

3. Результаты обучения дисциплины/модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-10 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ, выявлению резервов, установлению причин неисправностей и недостатков в работе, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования составляющих логистической инфраструктуры	ПКС-10.1 Проводит технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ, выявлению резервов, устанавливает причин неисправностей и недостатков в работе цепей поставок	Знает методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений
		Умеет проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы)
		Владеет методами анализа моделей социально-технических систем управления
	ПКС-10.3 Повышает эффективность использования составляющих логистической инфраструктуры	Знает элементы транспортной инфраструктуры, определения, показатели и способы улучшения эксплуатационных свойств подвижного состава
		Умеет оценивать эффективность функционирования инфраструктуры
		Владеет методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	18	34	-	56	экзамен
заочная	5/9	6	8	-	94	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные понятия и терминология	2	3	-	3	8	ПКС-10.1, ПКС-10.3	реферат
2	2	Стратегическое планирование цепей поставок	2	3	-	3	8	ПКС-10.1, ПКС-10.3	эссе
3	3	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	2	4	-	3	9	ПКС-10.1, ПКС-10.3	тест
4	4	Контроллинг и аудит цепей поставок	2	4	-	3	9	ПКС-10.1, ПКС-10.3	опрос устный
5	5	Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса	2	4	-	3	9	ПКС-10.1, ПКС-10.3	собеседование,
6	6	Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок	2	4	-	3	9	ПКС-10.1, ПКС-10.3	опрос письменный
7	7	Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок	2	4	-	3	9	ПКС-10.1, ПКС-10.3	творческое задание
8	8	Управление рисками в цепях поставок	2	4	-	4	10	ПКС-10.1, ПКС-10.3	типовой расчет
9	9	Информационная интеграция в цепях поставок	2	4	-	4	10	ПКС-10.1, ПКС-10.3	кейс-задача
10	Экзамен		-	-	-	27	27		
Итого:			18	34	-	56	108		

заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные понятия и терминология	0,5	0,5	-	9	10	ПКС-10.1, ПКС-10.3	реферат
2	2	Стратегическое планирование цепей поставок	0,5	0,5	-	9	10	ПКС-10.1, ПКС-10.3	эссе
3	3	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	0,5	1	-	9	10,5	ПКС-10.1, ПКС-10.3	тест
4	4	Контроллинг и аудит цепей поставок	0,5	1	-	9	10,5	ПКС-10.1, ПКС-10.3	опрос устный
5	5	Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса	0,5	1	-	9	10,5	ПКС-10.1, ПКС-10.3	собеседование,

6	6	Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок	0,5	1	-	10	11,5	ПКС-10.1, ПКС-10.3	опрос письменный
7	7	Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок	1	1	-	10	12	ПКС-10.1, ПКС-10.3	творческое задание
8	8	Управление рисками в цепях поставок	1	1	-	10	12	ПКС-10.1, ПКС-10.3	типовой расчет
9	9	Информационная интеграция в цепях поставок	1	1	-	10	12	ПКС-10.1, ПКС-10.3	кейс-задача
10	Экзамен		-	-	-	9	9		
Итого:			6	8	-	94	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основные понятия и терминология».

История возникновения и эволюция концепции «Supply Chain Management - Управление цепями поставок». Роль УЦП в современной экономике. Основной понятийный аппарат и терминология УЦП. Объектное и процессное представление цепей поставок.

Раздел 2. «Стратегическое планирование цепей поставок».

Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Дислокация производственных и логистических мощностей. Стратегические решения инсорсинг/аутсорсинг в цепях поставок. Операционная стратегия цепей поставок.

Раздел 3. «Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок».

Основные операции в цепях поставок: идентификация рисков. Оптимизация транспортировки в цепях поставок. Оптимизация складирования и грузопереработки. Цикл выполнения заказов клиентов – как основа интеграции операционной деятельности в цепях поставок.

Раздел 4. «Контроллинг и аудит цепей поставок».

Общие проблемы контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок. SCOR-модель – как межотраслевой стандарт планирования и контроллинга цепей поставок. Аудит функционирования цепей поставок и идентификация рисков. Сбалансированная система показателей оценки эффективности УЦП.

Раздел 5. «Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса».

Формирование департаментов УЦП в фокусных компаниях цепей поставок (на примере предприятий промышленности и торговли). Модель 4PL-провайдера – системного интегратора цепей поставок. Кооперационные структуры УЦП контрагентов.

Раздел 6. «Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок».

Виды интеграции в цепях поставок. Проблемы межорганизационной координации и интеграции контрагентов цепей поставок. Союзы и альянсы как основа кооперации в цепях поставок. Виртуальные цепи поставок и проблемы межорганизационной координации.

Раздел 7. «Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок».

Технология S&OP – «Планирования продаж и операций» в цепях поставок. Эффект «хлыста» и технология VMI – «Управление поставщиком запасами потребителя». Концепция ECR – как основа интеграции производителей, дистрибьюторов и сетевой розницы в цепях поставок. Технология CPFR - совместного планирования, прогнозирования и пополнения запасов в цепях поставок.

Раздел 8. «Управление рисками в цепях поставок».

Риск-менеджмент в цепях поставок. Идентификация логистических и других видов рисков цепей поставок с использованием SCOR-моделирования. Технология SCEM – управление событиями в цепях поставок. Технология SCMo – мониторинга операций как основа риск-менеджмента цепей поставок.

Раздел 9. «Информационная интеграция в цепях поставок».

Единое информационное пространство – основа интеграции контрагентов в цепях поставок. APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP-класса. Электронный документооборот (EDI) контрагентов цепей поставок.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	-	Основные понятия и терминология
2	2	2	0,5	-	Стратегическое планирование цепей поставок
3	3	2	0,5	-	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок
4	4	2	0,5	-	Контроллинг и аудит цепей поставок
5	5	2	0,5	-	Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса
6	6	2	0,5	-	Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок
7	7	2	1	-	Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок
8	8	2	1	-	Управление рисками в цепях поставок
9	9	2	1	-	Информационная интеграция в цепях поставок
Итого:		18	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	1	-	Определение оптимального размера заказа в условиях дефицита
2	2	5	1	-	Система фиксированного заказа
3	3	6	1	-	Применение методов ABC и XYZ анализов в управлении запасами
4	4	6	1	-	Расчет точки безубыточности деятельности склада
5	5	6	2	-	Оценка целесообразности использования наемного склада
6	6	6	2	-	Определение затрат на доставку грузов автомобильным транспортом в случае

					совместной перевозки
Итого:		34	8	-	

Лабораторные занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	11	-	Основной понятийный аппарат и терминология УЦП	подготовка к практическим занятиям
2	2	7	11	-	Стратегические решения инсорсинг/аутсорсинг» в цепях поставок	выполнение письменных домашних заданий
3	3	6	11	-	Оптимизация складирования и грузопереработки	эссе
4	4	6	11	-	Аудит функционирования цепей поставок и идентификация рисков	подготовка к практическим занятиям
5	5	6	10	-	Модель 4PL-провайдера - системного интегратора цепей поставок	написание реферата,
6	6	6	10	-	Виртуальные цепи поставок и проблемы межорганизационной координации	выполнение письменных домашних заданий
7	7	6	10	-	Технология CPFR - совместного планирования, прогнозирования и пополнения запасов в цепях поставок	написание реферата,
8	8	6	10	-	Технология SCEM – управление событиями в цепях поставок	подготовка к практическим занятиям
9	9	6	10	-	APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP	эссе
Итого:		56	94	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, интерактивные и информационно-коммуникационные образовательные технологии. Форма организации учебного процесса-лекционные и практические занятия, урок-конференция, диалог и практикум.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на лекциях	10
2	Работа на практических занятиях	10
3	Тестирование	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на лекциях	10
2	Работа на практических занятиях	10
3	Тестирование	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на лекциях	10
2	Работа на практических занятиях	10
3	Тестирование	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на лекциях	30
2	Работа на практических занятиях	30
3	Тестирование	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPRSMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows, MS Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Управление устойчивыми цепями поставок</i>	<p><i>Лекционные занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i> <i>Комплект учебно-наглядных пособий</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p> <p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</i></p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, №166</p>

	информационно-образовательную среду <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска</i> <i>аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте</i>	625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, № 1117
--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль: **Управление устойчивыми цепями поставок**

Код, направление подготовки/специальность: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность/специализация: **Логистика и управление цепями поставок**

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-10 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ, выявлению резервов, установлению причин неисправностей и недостатков в работе, принятию мер по их устранению и повышению эффективности	ПКС-10.1 Проводит технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ, выявлению резервов, устанавливает причин неисправностей и недостатков в работе цепей поставок	Знать: З1 методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Знает: методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Знает частично: методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Знает хорошо: методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	Знает свободно: методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений
		Уметь: У2 проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы)	Умеет: проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммер. фирмы)	Умеет частично: проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (ком.фирмы)	Умеет хорошо: проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия	Умеет свободно: проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия
		Владеть В2 методами анализа моделей социально-технических систем управления	Не владеет: методами анализа моделей социально-технических систем управления	Владеет частично: методами анализа моделей социально-технических систем управления	Владеет хорошо: методами анализа моделей социально-технических систем управления	Владеет свободно: методами анализа моделей социально-технических систем управления

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
и использования составляющих логистической инфраструктуры	ПКС-10.3 Повышает эффективность использования составляющих логистической инфраструктуры	Знать: З1 элементы транспортной инфраструктуры, определения, показатели и способы улучшения эксплуатационных свойств подвижного состава	Знает: элементы транспортной инфраструктуры, определения, показатели и способы улучшения эксплуатационных свойств подвижного состава	Знает частично: элементы транспортной инфраструктуры, определения, показатели и способы улучшения эксплуатационных свойств подвижного состава	Знает хорошо: элементы транспортной инфраструктуры, определения, показатели и способы улучшения эксплуатационных свойств подвижного состава	Знает свободно: элементы транспортной инфраструктуры, определения, показатели и способы улучшения эксплуатационных свойств подвижного состава
		Уметь: У1 оценивать эффективность функционирования инфраструктуры	Не умеет: оценивать эффективность функционирования инфраструктуры	Умеет под руководством преподавателя оценивать эффективность функционирования инфраструктуры	Умеет в большинстве случаев самостоятельно оценивать эффективность функционирования инфраструктуры	Умеет самостоятельно: оценивать эффективность функционирования инфраструктуры
		Владеть: В1. методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры	Не владеет: методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры	Владеет частично: методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры	Владеет хорошо: методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры	Владеет свободно: методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль: **Управление устойчивыми цепями поставок**Код, направление подготовки/специальность: **23.03.01 Технология транспортных процессов**Направленность/специализация: **Логистика и управление цепями поставок**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 796 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115133.html .	ЭР	23	100	БИК	+
2	Лайсонс К. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок [Текст] / Purchasing and supply chain management : учебное пособие : пер. с 6-го англ. изд. / К. Лайсонс, М. Джиллингем. - 6-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 798 с.	10	23	100	БИК	-

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>