

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.09.2025 16:14:33  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.01  
к ОП СПО специальности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Форма обучения      \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, заочная)*

Курс                      \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Семестр                  \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

**2025 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7.06. 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 967 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19.12.2022, регистрационный №71638);

- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ООиГСЭД

Протокол №9 от 02.04.25 г.

Председатель ЦК

 Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.

«02» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 Л.Н.Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>11</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины	12
2.3. Практическая подготовка	18
2.4. Курсовой проект (работа)	-
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>20</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	20
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями дисциплины «История России» является:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах,
- воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.
- способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина СГ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

С целью целенаправленного развития внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования гражданской идентичности, патриотизма, чувства ответственности перед Родиной дисциплина увеличена за счет часов вариативной части (16 часов).

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа;</li> <li>- умение характеризовать историческое значение Российской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с участием России;</li> <li>- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и</li> </ul>	-

	<p>революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий; особенности развития культуры народов СССР (России).</p>	<p>регионального значения; -основные периоды истории России, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность</p>	<p>- средства поиска, виды информационных технологий; - виды источников.</p>	<p>-</p>

	<p>информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России;</li> <li>- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках.</li> </ul>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</li> <li>важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.</li> </ul>	-
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущества командной работы;</li> <li>- цели совместной деятельности.</li> </ul>	-

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников.</p>	<p>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира; -основные периоды истории России, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории</p>	<p>-</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества.</p>	<p>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн.</p>	<p>-</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- уметь осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>	<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>-</p>
<p>ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических и геохимических исследований.</p>	<p>-уметь сравнивать, систематизировать информацию в соответствии с заданными критериями; -уметь устанавливать причинно-</p>	<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>- применение умения оценивать, сопоставлять события, процессы, явления; - применение умения высказывать собственную позицию/отношение к</p>

	<p>следственные, пространственные, временные связи событий;</p> <p>-уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе карты/схемы;</p> <p>-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>- преимущества командной работы;</p> <p>- цели совместной деятельности;</p> <p>- средства поиска, виды информационных технологий;</p> <p>- виды источников.</p>	<p>дискуссионным проблемам прошлого, настоящего, по отношению к окружающей реальности;</p> <p>- применение умения характеризовать место России в мире;</p> <p>- применение умения высказываться устно и письменно об исторических событиях и явлениях;</p> <p>- применение умения анализировать различные виды источников;</p> <p>- применение умения работы в коллективе.</p>
--	--	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОП

№№ п/п	Код ОК / ПК/ ДК	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	<p><b>Знания:</b></p> <p>– виды исторических источников;</p> <p>– последствия Крымской войны;</p> <p>– сущность крепостного права и его влияние н развитие страны.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– формировать и отстаивать собственную позицию;</p> <p>– критическое мышление;</p> <p>– групповое взаимодействие;</p> <p>– организовывать профессиональную деятельность с учетом</p>	Тема 1.7 От победы над Наполеоном до Крымской войны	2	Углубление знаний по теме, закрепление умений по анализу различных источников информации, карт. Участие в дискуссии

		знаний о теме			
2		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины складывания революционной ситуации в Российской империи;</li> <li>– роль лидеров большевиков в Октябрьской революции;</li> <li>– историческое значение падения монархии и Октябрьской революции 1917 г.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и отстаивать собственную позицию;</li> <li>– критическое мышление;</li> <li>– групповое взаимодействие;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о теме.</li> </ul>	Тема 1.8 Гибель империи	2	Закрепление групповой работы, устное представление результатов групповой работы, анализ исторических карт, исторических источников. Участие в дискуссии
3		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– долгосрочная концепция социально-экономического развития РФ;</li> <li>– национальные проекты;</li> <li>– социально-экономическое развития РФ в нач. XXI в.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск данных о реализации приоритетных национальных проектов в вашем регионе;</li> <li>– анализировать различные источники;</li> <li>– извлечение информации из разных видов источников.</li> </ul>	Тема 1.13 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI вв.	2	Углубление знаний по теме, анализ статистических источников по социально-экономическому развитию России.
4		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления внешней политики России;</li> <li>– военная доктрина России;</li> <li>– миротворческая</li> </ul>	Лекция 1.14 Основные направления внешней политики	4	Закрепление знаний по теме, углубление знаний по основным направлениям внешней политики России, роли СНГ на

	<p>деятельность России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель и направления деятельности СНГ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и отстаивать собственную позицию;</li> <li>– критическое мышление;</li> <li>– групповое взаимодействие;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о теме;</li> <li>– анализировать различные источники</li> <li>– извлечение информации из разных видов источников.</li> </ul>			постсоветском пространстве.
5	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления внешней политики России</li> <li>– военная доктрина России</li> <li>– события «Русской весны»;</li> <li>– сущность и значение поправок в Конституции РФ (2020 г.)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о теме</li> <li>– анализировать различные источники</li> <li>– извлечение информации из разных видов источников</li> <li>– формировать и отстаивать собственную позицию.</li> </ul>	Тема 1.15 Россия. XXI век.	2	Углубление знаний по теме, оценка внешнеполитического развития ведущих государств и регионов мира. Развитие России в условиях западных санкций. Деловая игра по принятым поправкам в Конституцию РФ», анализ исторической литературы, источников. Составление таблиц, схем.
6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественная культура</li> <li>– направления культуры</li> <li>– система ценностей России</li> <li>– инновации России</li> </ul>	Тема 1.17 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.	4	Углубление знаний по теме, о роли науки, инноваций, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о теме</li> <li>– анализировать различные источники</li> <li>– извлечение информации из разных видов источников</li> </ul> <p>формировать и отстаивать собственную позицию.</p>			государственных традиций.
--	---	--	--	---------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>	<b>66</b>	<b>16</b>
Лекции	44	4
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
<b>ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:</b>	<b>66</b>	<b>16</b>
Лекции	44	4
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>64/16</b>	
<b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>			
<b>Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №1. Россия – священная наша держава	2/0	
<b>Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2/0	
<b>Тема 1.3 Смута и ее преодоление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №3. Смута и ее преодоление.	2/0	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01,

<b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №4. Восстановление единства русского народа	2/0	
<b>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	2/0	
<b>Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	2/0	
<b>Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2/0	
	Лекция №8. Крымская война. Великие реформы Александра II.	2/2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	

<b>Тема 1.8. Гибель империи</b>	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №9. Гибель империи	2/0	
	<i>Лекция №10. «События 1917 г. – государственный переворот или революция?»</i>	2/2	
<b>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0</b>	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №11. От великих потрясений к Великой Победе	2/0	
	Лекция №12. Коллективизация – трагедия деревни	2/0	
<b>Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/0</b>	
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №13. «Вставай, страна огромная»	2/0	
	Лекция №14. Сталинград: советская и немецкая интерпретация битвы	2/0	

<b>Тема 1.11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №15. В буднях великихстроек	2/0	
<b>Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №16. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2/0	
<b>Тема 1.13. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>В том числе:</b>		

	Лекция №17. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	2/0	
	<i>Практическое занятие №1. Стратегия социально-экономического развития России в XXI в</i>	2/2	
<b>Тема 1.14. Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №18. Основные направления внешней политики	2/0	
	<i>Практическое занятие №2. Миротворческая миссия России</i>	2/2	
	<i>Практическое занятие №3. Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве</i>	2/2	
<b>Тема 1.15. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №19. Россия. XXI век	2/0	
	<i>Практическое занятие №4. Крым в составе Российской Федерации</i>	2/2	
<i>Практическое занятие №5. Поправки в Конституции РФ</i>	2/2		

	Самостоятельная работа №1. Высокие российские технологии	2/0	
<b>Тема 1.16. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №20. История антироссийской пропаганды	2/0	
<b>Тема 1.17. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №21. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	2/0	
	<i>Практическое занятие №6. Наука и инновации в современной России.</i>	2/2	
<b>Тема 1.18. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны,		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине.		ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №22. Россия в процессе глобализации	2/0	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Глобализация: особенности и ее проявления.	2/2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Россия в мировой экономике	2/2	
	Самостоятельная работа №2. Россия в международных организациях	2/0	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>66/16</b>	

### 2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины *История России* организуется путем проведения *отдельных лекций, практических занятий*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

#### Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
<b>1</b>	<b>В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки</b>			
1.7	1	Лекция №8	2	Анализ письменных источников, извлечение и обобщение информации из разных видов источников, принятие решений, отстаивание собственной позиции, участие в дискуссии по проблемным вопросам.
1.8	1	Лекция №10	2	Групповая работа, устное представление результатов групповой работы, отстаивание собственной позиции, публичное выступление, анализ карты, исторических источников, участие в дискуссии.
1.13	1	Практическое занятие №1	2	Анализ статистических источников по социально-экономическому развитию России, отстаивание собственной позиции.
1.14	1	Практическое занятие №2	2	Групповая работа по миротворческой деятельности России на постсоветском пространстве, основные миротворческие операции, вклад России в миротворческую деятельность. Поиск информации, принятие решений, отстаивание собственной позиции, публичное выступление.

1.14	1	Практическое занятие №3	2	СНГ на постсоветском пространстве: цели, задачи. Анализ документов по деятельности СНГ, оценка значения деятельности СНГ на международной арене, роли России в этой организации.
1.15	1	Практическое занятие №4	2	Анализ событий «Русской весны» по материалам зарубежных СМИ. Работа с различными видами источников, извлечение информации из них, формирование и отстаивание собственной позиции, анализ карты.
1.15	1	Практическое занятие №5	2	Деловая игра по поправкам в Конституцию РФ», анализ исторической литературы, источников. Составление таблиц, схем.
			2	Характеристика приоритетов духовного развития России – культуры, нравственности, свободы. Работа с различными видами источников, извлечение информации из них, формирование и отстаивание собственной позиции о традиционных ценностях народов России, о необходимости сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. Анализ поправок в Конституции.
1.17	1	Практическое занятие №6	2	Групповая работа о роли науки, инновациях и достижениях современной России, мероприятий направленных на достижение полного суверенитета в экономике на рубеже XX – XXI вв.
	Всего, час	-	<b>16</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы:

1. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

4. ОГСЭ.02 История : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений,

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин очной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История] . - Библиогр.: с. 28. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

5. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 42. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

6. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 45 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знаний, умения, навыки (при наличии))	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
<p>- знать ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>- знать выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>- знать традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- знать роль и значение России в современном мире</p> <p>-знать основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>-знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>-знать возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-знать сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p>	<p>- знает ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>- знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>- знает традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- знает роль и значение России в современном мире</p> <p>-знает основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>- знает основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>- знает приемы структурирования информации;</p> <p>- знает формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- знает возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>- знает психологию коллектива психологии личности;</p> <p>- знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- знает сущность гражданско-патриотической позиции;</p>	<p>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.15, 1.18;</p> <p>- практические занятия №1-8;</p> <p>- сообщения по темам 1.8;</p> <p>- Групповая работа по темам 1.7, 1.8, 1.12;</p> <p>- работа с контурной картой по теме 1.10;</p> <p>- заполнение таблиц по темам 1.2;</p> <p>- конспект по теме 1.4;</p> <p>- ответы на вопросы по темам 1.16;</p> <p>- тест по теме 1.6;</p> <p>- анализ исторической карты по теме 1.10;</p> <p>- анализ исторических документов по темам 1.7</p>

<p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1</p>	<p>- знает общечеловеческие ценности;</p> <p>- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>- знает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	
<p>-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>-анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>-уметь ориентироваться в современной экономической,</p>	<p>-выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>-анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>-анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>-защищает историческую правду, не допускает умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>-демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>-демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической,</p>	<p>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.15, 1.18;</p> <p>- практические занятия №1-8;</p> <p>- сообщения по темам 1.8;</p> <p>- Групповая работа по темам 1.7, 1.8, 1.12;</p> <p>-работа с контурной картой по теме 1.10;</p> <p>- заполнение таблиц по темам 1.2;</p> <p>- конспект по теме 1.4;</p> <p>- ответы на вопросы по темам 1.16;</p> <p>- тест по теме 1.6;</p> <p>-анализ исторической карты по теме 1.10;</p> <p>-анализ исторических документов по темам 1.7</p>

<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>-уметь анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>-оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>-уметь определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-уметь определять необходимые источники информации;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-уметь выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>-уметь выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>-уметь излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-уметь осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>-проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>-уметь анализировать правовые и законодательные</p>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>-демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>-демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>-демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>-демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>-демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p>	
--	---	--

<p>акты мирового и регионального значения;  -уметь определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1</p>	<p>-демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  -демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  -демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;  -демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
---	--	--

**Приложение 1 к рабочей программе**

<b>ОП СПО</b>	<i>21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений</i>		
<b>Базовое образование</b>	<i>среднее общее</i>	<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>
<b>УД</b>	<i>СГ.01 История России</i>		
<b>Курс</b>	<b>1</b>	<b>Семестр</b>	<b>1</b>

**Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (1 семестр)**

<b>№</b>	<b>№ темы</b>	<b>Учебное занятие</b>	<b>Оценочное мероприятие</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1.</b>	<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:</b>			<b>70</b>
1.1.	1	Лекция №2.	Заполнение таблицы «А.Невский, Д.Галицкий: выбор пути»	2
1.2.		Лекция №3.	Групповая работа по теме «Смута»	3
1.3.		Лекция №4.	Конспект по теме «Восстановление единства русского народа»	4
1.4.		Лекция №6.	Тест по теме «Екатерина II»	3
1.5.		Лекция №8.	Групповая работа с историческими источниками	4
1.6.		Лекция №9.	Сообщение Альтернативы развития России после Февраля 1917 г.	2
1.7.		Лекция №10.	Групповая работа	4
1.8.		Лекция №12.	Анализ исторических источников по коллективизации	3
1.9.		Лекция №14.	Анализ исторической карты «СССР в годы ВОВ»	3
1.10.		Лекция №16.	Групповая работа	3
1.11.		Практическое занятие №1. Стратегия социально-экономического развития	Анализ документов	4
1.12.		Практическое занятие №2. Миротворческая миссия России	Групповая работа	4
1.13.		Практическое занятие №3. Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве	Анализ документов	4
1.14.		Практическое занятие №4 Крым в составе Российской Федерации	Анализ документов	4
1.15.		Самостоятельная работа №1. Высокие российский технологии	Сообщение	2

1.16.	Лекция №20.	Ответы на вопросы по теме «История антироссийской пропаганды»	3
1.17.	<i>Практическое занятие №5. Поправки в Конституции РФ</i>	<i>Анализ поправок Конституции РФ</i>	4
1.18.	<i>Практическое занятие №6. Наука и инновации в современной России.</i>	<i>Устный опрос, подготовка сообщений, анализ документов</i>	4
1.19.	Практическое занятие №7. Особенности процесса глобализации, ее проявления.	Групповая работа	4
1.20.	Практическое занятие №8. Россия в мировой экономике	Ответы на вопросы	4
1.21.	Самостоятельная работа №2. «Россия в международных организациях»	Сообщение	2
2.	<b>ПООЩРЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)</b>		<b>5</b>
3.	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)</b>		<b>25</b>
4.	<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>