

Документ подписан простой электронной подписью
Информационная система
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 14:31:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
ИСОУ

Т.А. Харитоновна
«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление государственными и муниципальными программами и проектами
направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность (профиль) «Публичная политика и государственное управление»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

А.А. Попкова, доцент кафедры МиМУ, к.с.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение обучающимися приобретению новых и углубление имеющихся знаний в сфере программного и проектного управления в системе публичной власти, особенностей разработки и реализации программ и проектов на различных уровнях публичной власти.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание о системе программ и проектов в системе публичной власти РФ;
- умение использовать полученные знания для анализа действующих программ и проектов в системе публичной власти РФ.
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области программного и проектного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных принципов, целей и инструментов программного и проектного управления в системе публичной власти.

Умение: проводить анализ целей и задач действующих проектов и программ на разных уровнях публичного управления, обеспечивать взаимодействие различных организационных структур управления.

Владение: навыками проектного и программного управления, разработки и оценки их эффективности.

Содержание дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Система публичной власти в Российской Федерации» и «Демографическая политика и миграционные процессы в России» и служит основой для и служит основой для научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПКС-1. Способность к участию в организации и администрированию управленческих процессов в органах публичной власти, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	ПКС-1.1 Использует основные понятия администрирования управленческих процессов в организациях различных секторов публичной деятельности.	Знать: 3.1 основные категории администрирования процессов управления в публичных властных структурах, проектного и программного управления, основы взаимодействия Уметь: У.1 применять на практике способов администрирования управленческих процессов
	ПКС-1.3 Применяет систему методов управления, учитывающих специфику деятельности организаций публичной сферы.	Знать: 3.2 основные методы управления организациями Владеть: В.1 способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти.
ПКС-2.Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и	ПКС-2. 1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	Знать: 3.3 особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций Уметь: У.2определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности		Владеть: В.2 инструментами и методиками массового воздействия
	ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности.	Знать: 3.4 теоретические модели организационного развития и функционирования организаций Уметь: У.3 применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле Владеть: В.3 навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики
	ПКС-2.4. Использует технологии разработки и оценки эффективности публичной политики в различных сферах.	Знать: 3.5 технологию формирования итоговых и промежуточных результатов в ходе исполнения публичной политики Уметь: У.4 пользоваться методиками сравнительного анализа Владеть: В.4 навыками программного проектирования аналитических систем.
ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	Знать: 3.6 содержание и специфику методов программного и проектного управления Уметь: У.5 сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления Владеть: В.5 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.
	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	Знать: 3.7 современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. Уметь: У.6 определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя Владеть: В.6 навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ
	ПКС-5.3. Организует взаимодействие в рамках реализации программ и проектов.	Знать: 3.8 основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде. Уметь: У.7 выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ Владеть: В.7 способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта
	ПКС-5.4. Определяет участников разработки и реализации программ и проектов различной направленности.	Знать: 3.9 отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ Уметь: У.8 определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы Владеть: В.8 способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе.
	ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективности программ и	Знать: 3.10 факторы влияющие на эффективность разработки и реализации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	проектов	программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах Уметь: У.9 определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг. Владеть: В.9 навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	3/6	32	16	-	60	-	Зачет
очная	4/7	32	16	-	105	27	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)-6 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления	8	4	-	15	27	ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4 ПКС-5.5	Устный опрос (приложение 1 ФОС), практическое задание (приложение 2 ФОС), сообщение (приложение 3 ФОС)
2	2	Государственное	8	4	-	15	27		Практический

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС , час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние							ое задание (приложение 4 ФОС), дискуссия (приложение 5 ФОС), устный опрос (приложение 6 ФОС), эссе (приложение 7 ФОС), письменный опрос (приложение 8 ФОС)
	3	Предплановые работы: сущность, этапы, методология	8	4		15	27		Устный опрос (приложение 9 ФОС), практическое задание (приложение 10 ФОС), сообщение (приложение 11 ФОС)
	4	Алгоритм разработки и утверждения, структура целевой программы	8	4		15	27		Практическое задание (приложение 12 ФОС), дискуссия (приложение 13 ФОС), устный опрос (приложение 14 ФОС), эссе (приложение 15 ФОС),

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС , час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									письменный опрос (приложение 16 ФОС)
		Зачет							Вопросы к зачету (приложение 28 ФОС)
Итого:			32	16	-	60	108	100	

очная форма обучения (ОФО) - 7 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС , час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Механизм реализации целевых программ	8	4	-	30	42	ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4 ПКС-5.5	Устный опрос (приложение 17 ФОС), практическое задание (приложение 18 ФОС), сообщение (приложение 19 ФОС)
2	6	Оценка эффективности и результативности реализации программы	8	4	-	25	37		Практическое задание (приложение 20 ФОС), дискуссия (приложение 21 ФОС), устный опрос (приложение 22 ФОС), эссе

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС , час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									(приложение 23 ФОС), письменный опрос (приложение 24 ФОС)
1	7	Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении	8	4	-	25	37		Устный опрос (приложение 25 ФОС)
2	8	Стратегическое программное управление	8	4	-	25	37		Практическое задание (приложение 26 ФОС), дискуссия (приложение 27 ФОС)
3	Курсовая работа		-	-	-				Собеседование
4	Экзамен		-	-	-		27		Вопросы к экзамену (приложение 29 ФОС)
Итого:			32	16	-	105	180	100	

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления

Цель и программа. Программно-целевой метод и совокупность процедур программно-ориентированного управления. Особенности целеполагания, свойственные программно-целевому методу. Принципы программно-целевого планирования и управления.

Проектное управление и государственное программно-целевое управление.

Сферы применения программно-целевого планирования и управления в государственном управлении. Формы государственного программно-целевого планирования и управления: государственное проектное управление, бюджетирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегическое планирование.

Целевые программы как основная форма (инструмент) государственного программно-целевого планирования и управления. Понятие государственной целевой программы. Классификация видов государственных целевых программ.

Раздел 2. Государственное программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние

Государственное программно-целевое планирование и управление за рубежом. Целевые программы и проектное управление.

Программно-целевое планирование в США. Меры по повышению эффективности государственного управления и внедрение проектных механизмов в сферу государственного управления. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР). Отраслевые программы развития. Разработка и внедрение программы Medicare. Государственные научно-технические программы. Программы регионального развития: администрация долины реки Теннесси.

Программно-целевое управление в Европейских странах (Великобритания, Германия). Целевые программы Евросоюза (Структурные фонды Евросоюза). Контракты развития во Франции. Программно-целевое планирование и управление в Японии. Программа «Технополис». Плановое управление развитие в Китайской народной республике.

Программно-целевое планирование в СССР. План ГОЭЛРО как пример долгосрочной целевой программы. Программы создания и развития ТПК. Отраслевое планирование. Алгоритм разработки и реализации целевых программ в СССР. Положительные характеристики и недостатки советского программно-целевого управления.

Программно-целевое планирование и управление в России в постперестроечный период (после 1991 года): основные этапы и ключевые признаки. Современная отечественная система государственных целевых программ.

Стратегическое государственное управление в современных государствах: основные черты и особенности государственного стратегического управления в отдельных зарубежных странах.

Раздел 3. Предплановые работы: сущность, этапы, методология

Сущность предплановых работ в процессе разработки проекта государственной целевой программы.

Проблемный анализ как исходный пункт разработки целевой программы. Выявление и системный анализ проблемной ситуации, алгоритм системного анализа ситуации. Отбор проблем для решения на основе целевых программ.

Прогнозирование развития проблемной ситуации. Методология прогнозирования. Дескриптивные и нормативные прогнозы. Сценарный подход в прогнозировании (метод анализа «Если..., то...»). Дерево проблем, дерево решений как способ структуризации проблемы и направлений ее решения. Дерево решений как метод анализа ситуации и выбора решения. Метод Дельфи как метод экспертного прогнозирования. Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды, особенности его применения применительно к изучению социально-экономической и социально-политической ситуации для целей государственного управления.

Количественные (формализованные) прогнозные методы. Статистические методы в прогнозировании, эконометрика. Методы теории игр как метод анализа ситуации противодействия. Математическое моделирование проблемной ситуации. Имитационное моделирование.

Государственное прогнозирование социального развития как основа централизованной разработки и реализации государственных целевых программ и государственных планов развития.

Раздел 4. Сущность предплановых работ в процессе разработки проекта государственной целевой программы.

Проблемный анализ как исходный пункт разработки целевой программы. Выявление и системный анализ проблемной ситуации, алгоритм системного анализа ситуации. Отбор проблем для решения на основе целевых программ.

Прогнозирование развития проблемной ситуации. Методология прогнозирования. Deskриптивные и нормативные прогнозы. Сценарный подход в прогнозировании (метод анализа «Если..., то...»). Дерево проблем, дерево решений как способ структуризации проблемы и направлений ее решения. Дерево решений как метод анализа ситуации и выбора решения. Метод Дельфи как метод экспертного прогнозирования. Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды, особенности его применения применительно к изучению социально-экономической и социально-политической ситуации для целей государственного управления.

Количественные (формализованные) прогнозные методы. Статистические методы в прогнозировании, эконометрика. Методы теории игр как метод анализа ситуации противодействия. Математическое моделирование проблемной ситуации. Имитационное моделирование.

Государственное прогнозирование социального развития как основа централизованной разработки и реализации государственных целевых программ и государственных планов развития.

Алгоритм разработки и утверждения, структура целевой программы

Раздел 5. Механизм реализации целевых программ

Организационный механизм выполнения программных мероприятий в Российской Федерации. Система госзаказа и реализация целевых программ. Взаимодействие генерального заказчика (распорядителя бюджетных средств) и исполнителя программных мероприятий.

Дирекция целевой программы: необходимость создания, формы и способы организации деятельности. Создание дирекции реализации целевой программы в России: условия и организационно-правовые возможности.

Проектные механизмы в реализации целевой программы.

График реализации программных мероприятий. Использование сетевых методов планирования и управления в планировании реализации проектов целевой программы.

Финансирование целевых программ. Годовой бюджет, трехлетний финансовый план, бюджетный процесс в России и долгосрочные целевые программы.

Мониторинг и текущая коррекция хода реализации программы, финансового обеспечения, перечня мероприятий целевой программы.

Особенности механизмов реализации федеральных целевых программ, целевых программ субъектов федерации, межрегиональных целевых программ в России.

Раздел 6. Оценка эффективности и результативности реализации программы

Проблема оценки эффективности и результативности государственной целевой программы. Задачи оценки эффективности государственной целевой программы.

Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных целевых программ как необходимая составляющая процесса разработки проекта программы.

Отчетность о ходе и итогах реализации государственной целевой программы и решение задачи оценки эффективности ее реализации.

Методология оценки эффективности и результативности проектного управления, и возможности применения методов оценки эффективности и результативности коммерческих проектов для оценки реализации государственных целевых программ.

Цели, задачи и вопросы организация постпрограммного мониторинга.

Раздел 7. Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении

Концепция бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Требования к внедрению БОР в государственном управлении. Алгоритм внедрения БОР.

Внедрения БОР как одна из ключевых задач реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации. Программа реформирования региональных финансов: цели, задачи, проекты, достигнутые результаты.

Раздел 8. . Стратегическое программное управление

Стратегическое управление как метод управления развитием в условиях конкуренции. Стратегический подход к государственному управлению социально-экономическим развитием. Понятие стратегического управления страной, регионом, поселением. Особенности государственного стратегического управления и виды стратегий.

Общая методика стратегического управления социально-экономическим развитием страны, региона.

Организационно-подготовительный этап: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» местного сообщества.

Формулировка миссии и основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ.

Вопросы реализации стратегии и планов развития: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач, конструирование механизма реализации, выполнение разработанных планов и программ.

Алгоритм программирования регионального развития на основе стратегического подхода.

Стратегический контроль. Оценка эффективности реализации стратегических планов развития: критерии оценки.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/ п	Номер раздел а дисци плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	8	-	-	Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления
2	2	8	-	-	Государственное программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние
3	3	8	-	-	Предплановые работы: сущность, этапы, методология
4	4	8	-	-	Алгоритм разработки и утверждения, структура целевой программы
Итого за 6 семестр		32	-	-	
5	5	8	-	-	Механизм реализации целевых программ
6	6	8	-	-	Оценка эффективности и результативности реализации программы
7	7	8	-	-	Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении
8	8	8	-	-	Стратегическое программное управление
Итого за 7 семестр:		32	-	-	
ИТОГО:		64			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	4	-	-	Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления
2	2	4	-	-	Государственное программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние
3	3	4	-	-	Предплановые работы: сущность, этапы, методология
4	4	4	-	-	Алгоритм разработки и утверждения, структура целевой программы
Итого за 6 семестр		16	-	-	
5	5	4	-	-	Механизм реализации целевых программ
6	6	4	-	-	Оценка эффективности и результативности реализации программы
7	7	4	-	-	Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении
8	8	4	-	-	Стратегическое программное управление
Итого за 7 семестр:		16	-	-	
ИТОГО:		32			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	15	-	-	Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, сообщению
2	2	15	-	-	Государственное программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, эссе
3	3	15	-	-	Предплановые работы: сущность, этапы, методология	Подготовка к экзамену
4	4	15	-	-	Алгоритм разработки и утверждения, структура	Подготовка к экзамену

					целевой программы	
Итого за 6 семестр:		60	-	-		
5	5	30	-	-	Механизм реализации целевых программ	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, сообщению
6	6	25	-	-	Оценка эффективности и результативности реализации программы	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, эссе
7	7	25	-	-	Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении	Подготовка к экзамену
8	8	25	-	-	Стратегическое программное управление	Подготовка к экзамену
Итого за 7 семестр:		105				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

1. Системный подход к управлению проектами и программами
2. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития
3. Разработка системы стратегического управления проектами в компании
4. Построение концептуальной модели управления портфелем проектов в компании
5. Методологические проблемы управления программами в компании
6. Математические модели управления портфелем проектов
7. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.
8. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации.
9. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ
10. Управление трансформационными программами
11. Управление рисками трансформационных программ
12. Использование методологии системной динамики в управлении трансформационными программами
13. Использование теории комплексных сетей (сетевое анализа) в управлении проектами
14. Управление крупными и международными проектами
15. Оценка энтропии в управлении проектами
16. Управление рисками в комплексных проектах
17. Сопротивление проектам устойчивого развития
18. Сопротивления внедрению инновационных проектов
19. Роль стиля разрешения конфликтов в управлении проектной командой
20. Роль лидерского видения в управлении проектной командой
21. Разработка системы индикаторов раннего выявления угроз (на примере конкретного проекта, программы или портфеля);

22. . Управление рисками проектов, реализуемых с использованием проектного финансирования;
23. Анализ практики управления проектами, реализуемыми с использованием проектного финансирования;
24. .Управление инновационными проектами в крупных промышленных компаниях
25. Управление проектами по созданию и развитию стартапов
26. Управление государственными программами и оценка их эффективности
27. Особенности управления проектами с участием транснациональных компаний в России
28. Управление проектами в условиях кризиса
29. .Налоговое стимулирование инновационных проектов в России и за рубежом
30. Анализ методологии управления инновационными проектами

Контрольные работы

Контрольные работы у ОФО не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

6 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Практическое задание	10
1.3	Письменный опрос по темам курса	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Сообщение	10
2.3	Практическое задание	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Практическое задание	10
3.2	Эссе	15
3.3.	Практическое задание	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

7 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Практическое задание	10
1.3	Письменный опрос по темам курса	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Сообщение	10
2.3	Практическое задание	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Практическое задание	10
3.2	Эссе	15
3.3.	Практическое задание	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление государственными и муниципальными программами и проектами	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1. Способность к участию в организации и администрированию управленческих процессов в органах публичной власти, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	ПКС-1.1 Использует основные понятия администрирования управленческих процессов в организациях различных секторов публичной деятельности.	Знать: 3.1 основные категории администрирования процессов управления в публичных властных структурах, проектного и программного управления, основы взаимодействия	Не основные категории администрирования процессов управления в публичных властных структурах, проектного и программного управления, основы взаимодействия	Знает основные категории администрирования процессов управления в публичных властных структурах, проектного и программного управления, основы взаимодействия, допуская ряд ошибок	Знает основные категории администрирования процессов управления в публичных властных структурах, проектного и программного управления, основы взаимодействия	В совершенстве знает основные категории администрирования процессов управления в публичных властных структурах, проектного и программного управления, основы взаимодействия
		Уметь: У.1 применять на практике способов администрирования управленческих процессов	Не умеет применять на практике способов администрирования управленческих процессов	Умеет применять на практике способов администрирования управленческих процессов, допуская ряд ошибок	Умеет применять на практике способов администрирования управленческих процессов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет применять на практике способов администрирования управленческих процессов
	ПКС-1.3 Применяет систему методов управления, учитывая специфику деятельности организаций публичной сферы.	Знать: 3.2 основные методы управления организациям и	Не знает основные методы управления организациям и	Знает основные методы управления организациям и, допуская ряд ошибок	основные методы управления организациям и, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные методы управления организациям и
		Владеть: В.1 способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти.	Не владеет способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти	владеет способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, допуская ряд ошибок	владеет способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, допуская незначительные	В совершенстве знает владеет способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти

					ые ошибки	
ПКС-2. Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности и разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2.1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	Знать: 3.3 особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Не знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций, допуская ряд ошибок	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций
		Уметь: У.2 определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Не умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская ряд ошибок	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия
		Владеть: В.2 инструментами и методиками массового воздействия	Не владеет инструментами и методиками массового воздействия	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская ряд ошибок	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет инструментами и методиками массового воздействия
ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	Знать: 3.4 содержание и специфику методов программного и проектного управления.	Не знает содержание и специфику методов программного и проектного управления.	Знает содержание и специфику методов программного и проектного управления, допуская ряд ошибок.	Знает содержание и специфику методов программного и проектного управления, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве знает содержание и специфику методов программного и проектного управления.
		Уметь: У.3 сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления.	Не умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления.	Умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления, допуская ряд ошибок.	Умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления.
		Владеть: В.3 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.	Не владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.	Владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты,	Владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты,	В совершенстве владеет системой анализа проблем на решение которых направлены

				допуская ряд ошибок.	допуская некоторые ошибки.	программы и проекты.
ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	Знать: 3.5 современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Не знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки, допуская ряд ошибок.	Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	
	Уметь: У.4 определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.	Не умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя, допуская ряд ошибок.	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.	
	Владеть: В.4 навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.	Не владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.	Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.	
ПКС-5.3. Организует взаимодействие в рамках реализации программ и проектов.	Знать: 3.6 основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.	Не знает основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.	Знает основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде, допуская ряд ошибок.	Знает основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве знает основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.	

		Уметь: У.5 выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ.	Не умеет выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ.	Умеет выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ, допуская ряд ошибок.	Умеет выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве умеет выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ.
		Владеть: В.5 способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта.	Не владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта.	Владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта, допуская ряд ошибок.	Владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта.
	ПКС-5.4. Определяет участников разработки и реализации программ и проектов различной направленности.	Знать: 3.7 отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ.	Не знает отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ.	Знает отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ, допуская ряд ошибок.	Знает отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве знает отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ.
		Уметь: У.6 определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы.	Не умеет определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы.	Умеет определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы, допуская ряд ошибок.	Умеет определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве умеет определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы.
		Владеть: В.6 способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе.	Не владеет способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе.	Владеет способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе, допуская ряд ошибок.	Владеет способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе, допуская некоторые	В совершенстве владеет способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе.

					ошибки.	
	ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективност и программ и проектов	Знать:3.8 факторы влияющие на эффективност ь разработки и реализации программ в социальной, экономическо й, инновационн ой, культурной, информацион ной сферах	Не знает факторы влияющие на эффективност ь разработки и реализации программ в социальной, экономическо й, инновационн ой, культурной, информацион ной сферах.	Знает факторы влияющие на эффективност ь разработки и реализации программ в социальной, экономическо й, инновационн ой, культурной, информацион ной сферах, допуская ряд ошибок.	Знает факторы влияющие на эффективност ь разработки и реализации программ в социальной, экономическо й, инновационн ой, культурной, информацион ной сферах, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве знает факторы влияющие на эффективност ь разработки и реализации программ в социальной, экономическо й, инновационн ой, культурной, информацион ной сферах.
		Уметь:У.7 определять ключевые показатели эффективност и и проводить их мониторинг.	Не умеет определять ключевые показатели эффективност и и проводить их мониторинг.	Умеет определять ключевые показатели эффективност и и проводить их мониторинг, допуская ряд ошибок.	Умеет определять ключевые показатели эффективност и и проводить их мониторинг, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве умеет определять ключевые показатели эффективност и и проводить их мониторинг.
		Владеть:В.7 навыками сопоставлени я плановых и фактических показателей реализации программ и проектов.	Не владеет навыками сопоставлени я плановых и фактических показателей реализации программ и проектов.	Владеет навыками сопоставлени я плановых и фактических показателей реализации программ и проектов, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками сопоставлени я плановых и фактических показателей реализации программ и проектов, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве владеет навыками сопоставлени я плановых и фактических показателей реализации программ и проектов.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 449 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/488596	ЭР*	25	100	+
2	Нудненко, Лидия Алексеевна. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/488790	ЭР*	25	100	+
3	Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495547	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Управление государственными и муниципальными программами и проектами_2022_41.03.06_ПГУБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Директор института	Воронин Александр Владимирович	Андреева Оксана Сергеевна	Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано