

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Министр  
Дата подписания: 14.11.2025 14:44:25  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538c7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Ю.В.Курмаз

« 21 » декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Технологическая (технология строительного производства)

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

профиль: Проектирование интерьера

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC  
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна  
Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 24.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к результатам освоения практики.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры дизайна архитектурной среды, протокол № 4 от 21 декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАЛ:

Заведующий кафедрой ДАС  А.И. Клименко

Рабочую программу практики разработал:

доцент кафедры ДАС  А.Н. Федоров

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

Цель: формирование системы научных и прикладных знаний о составе производственных процессов, осуществляемых на строительной площадке для создания продукции требуемого качества.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знания о сущности, последовательности, особенностях и участниках основных процессов строительного производства;
- изучить конструкции и технологии возведения отдельных объектов архитектурной среды различного уровня (архитектурный ансамбль, памятник архитектуры, интерьер определенного исторического стиля) с их графической и фото фиксацией;
- развить у обучающихся умение использовать организационно-технологические знания при проектировании объектов и их конструктивных элементов, а так же при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений.

## **2 Вид, тип практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (технология строительного производства).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится в учебных аудиториях и/или на профильном предприятии в виде экскурсий, лекций и практической деятельности студентов.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально со-

званный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf.

Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

### 3 Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование результата обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.<br>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.3-1.</b><br>знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;<br><b>УК-2.3-2.</b><br>знает требования антикоррупционного законодательства | <b>УК-2.3-1.1</b><br>перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан<br><b>УК-2.3-2.1</b><br>перечисляет документы составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции. |
|                                                                                                                                                                                     | <b>УК-2.У-1.</b><br>умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;<br><b>УК-2.У-2.</b><br>умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.                                                                         | <b>УК-2.У-1.1</b><br>понимает содержание типовой проектной задачи, выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе группы;<br><b>УК-2.У-2.1</b><br>готов действовать с соблюдением правовых норм, реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     | <b>УК-2.В-1.</b><br>владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения;<br><b>УК-2.В-2.</b><br>владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.                                                                                                                          | <b>УК-2.В-1.1</b><br>самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи;<br><b>УК-2.В-2.1</b><br>самостоятельно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                         |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         | <b>УК-3.3-1.</b><br>знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;<br><b>УК-3.3-2.</b><br>знает антикоррупционные и правовые нормы.                                                                                                    | <b>УК-3.3-1.1</b><br>знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;<br><b>УК-3.3-2.1</b><br>информирован о нормативно-правовом обеспечении работы по противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений, владеет тематической терминологией, называет основные принципы противодействия коррупции                         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p><b>УК-3.У-1</b><br/>умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p><b>УК-3.У-2</b><br/>умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p><b>УК-3.У-3.</b><br/>умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>УК-3.У-1.1</b><br/>решает типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий;</p> <p><b>УК-3.У-2.1</b><br/>критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p><b>УК-3.У-3.1</b><br/>умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной площадке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                | <p><b>УК-3.В-1</b><br/>владеет навыком работы в команде;</p> <p><b>УК-3.В-2.</b><br/>владеет методами организации и управления малым коллективом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>УК-3.В-1.1</b><br/>уверенно применяет на практике командный метод решения типичных и усложненных задач;</p> <p><b>УК-3.В-2.1</b><br/>демонстрирует способность организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4<br>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | <p><b>ОПК-4.3-1</b><br/>знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;</p> <p><b>ОПК-4.3-2</b><br/>знает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды;</p> <p><b>ОПК-4.3-3</b><br/>знает основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ;</p> <p><b>ОПК-4.3-4</b><br/>знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p><b>ОПК-4.3-5</b><br/>знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p> | <p><b>ОПК-4.3-1.1</b><br/>перечисляет и поясняет объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;</p> <p><b>ОПК-4.3-2.1</b><br/>перечисляет основные конструктивные решения объектов архитектурной среды; поясняет особенности их проектирования</p> <p><b>ОПК-4.3-3.1</b><br/>перечисляет основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; поясняет особенности их проектирования.</p> <p><b>ОПК-4.3-4.1</b><br/>называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p><b>ОПК-4.3-5.1</b><br/>называет последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и монтажных работ; поясняет суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ</p> |
|                                                                                                | <p><b>ОПК-4.У-1</b><br/>умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной доку-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>ОПК-4.У-1.1</b><br/>выполняет сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации;</p> <p><b>ОПК-4.У-3.1</b><br/>проводит типовой расчёт технико-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ментации;<br><b>ОПК-4.У-3</b><br>умеет проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.                                                                                                      | экономических показателей предлагаемого проектного решения.                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>ОПК-4.В-1</b><br>владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств. | <b>ОПК-4.В-1.1</b><br>регулярно отслеживает, собирает актуальную информацию касающуюся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств |

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

#### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Конструкции гражданских и промышленных зданий, Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне (4-6 семестр), Архитектурно-дизайнерское проектирование.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Проектирование интерьера, Инженерное оборудование зданий.

#### 5 Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа. Сроки проведения практики: очная форма обучения - 3 курс, 6-й семестр.

#### 6 Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

| № п/п | Виды работы на практике                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов                 |     | Код ИДК              | Формы текущего контроля                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа - консультации | СРС |                      |                                            |
| 1     | <b>Подготовительный этап.</b><br>Ознакомление с программой, порядком и методикой проведения практики и составления отчетных альбомов. Составление индивидуального задания на практику и плана-графика выполнения работ. Инструктаж по технике безопасности. | 2                                | 2   | УК-2.3-1<br>УК-2.У-1 | Собеседование.<br>Согласование документов. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2 | <b>Основной этап.</b><br>Вводные лекции.<br>Натурные исследования выбранных объектов в соответствии с заданием:<br>- сбор и систематизация информации о сущности, последовательности, особенностях и участниках основных процессов строительного производства;<br>- сбор и систематизация информации о конструктивных и технологических решениях объектов исследования (фотофиксация и графические зарисовки).<br>Анализ конструкций и технологических решений выбранных объектов архитектурной среды.<br>Формирование графо-аналитической части отчета. | 1   | 80 | УК-2.3-1<br>УК-2.3-2<br>УК-2.У-1<br>УК-2.У-2<br>УК-2.В-1<br>УК-2.В-2<br>УК-3.3-1<br>УК-3.3-2<br>УК-3.У-1<br>УК-3.У-2<br>УК-3.У-3<br>УК-3.В-1<br>УК-3.В-2<br>ОПК-4.3-1<br>ОПК-4.3-2<br>ОПК-4.3-3<br>ОПК-4.3-4 | Индивидуальный опрос.<br>Обсуждение текущих задач. |
| 3 | <b>Итоговый этап.</b><br>Подготовка отчета по проделанной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 | 22 | ОПК-4.3-5<br>ОПК-4.У-1<br>ОПК-4.У-3<br>ОПК-4.В-1                                                                                                                                                             | Проверка отчета.                                   |
|   | Промежуточная аттестация по практике (защита отчета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 | 0  |                                                                                                                                                                                                              | Зачет с оценкой                                    |

## 7 Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Оценка результатов прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3

| Оценка                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки.                                                                                                                  |
| «Хорошо»              | Необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл. |
| «Удовлетворительно»   | Необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.                                 |
| «Неудовлетворительно» | Некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, сдан с опозданием.<br>При последующей доработке заданий и отчета по практике обучающийся может повторно пройти процедуру защиты отчета.                                                                 |

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог полнотекстовой базы данных ТИУ
2. ЭБС «Лань», «Юрайт», «IPRbooks», «Консультант студента», «Перспектив».
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
4. Сайты для архитекторов:

Российские архитектурные сайты:

- www.Arch.ru (новостной архитектурный портал)
- www.Pro.ru (журнал проект Россия)
- www.Forma.spb.ru (архитектурный портал)
- www.Future.ru (необыкновенная архитектура)
- www.Mosma.ru (интерактивный сайт архитектурной молодежи)
- www.Archinovosti.ru (новостной архитектурный портал)
- www.Archivestnik.ru (журнал "Архитектурный вестник России")

Зарубежные архитектурные сайты:

- www.Architect.com (новые идеи для архитектуры)
- www.Worldarchitectnews.com (новости мировой архитектуры)
- www.Arcspace.com (новости мировой архитектуры)
- www.e-architect.co.uk (новости мировой архитектуры)
- www.worldarchitecture.org (новости мировой архитектуры)
- www.Archicentral.com (новости мировой архитектуры)

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus
- CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
- Archicad 21
- Google SketchUp free
- 3ds Max
- Zoom

8.4. Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику. Базовые предприятия оснащены комплексами строительных машин и средствами механиз-



ции, современными измерительными приборами и инструментами, строительными материалами, инструкторами из числа мастеров и квалифицированных рабочих. Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

Таблица 4

| Перечень оборудования                          |                              |                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Наименование                                   | Количество                   | Значение                                            |
| Интерактивная панель Hitachi                   | 1                            | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| Компьютеры в локальной сети университета       | 20                           | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| Учебно-наглядные пособия                       |                              |                                                     |
| Иллюстративный материал                        | на 20 человек                | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| Перечень программного обеспечения              |                              |                                                     |
| Наименование                                   | Кол-во                       | Значение                                            |
| Microsoft Windows                              | на 20 машин                  | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| Microsoft Office Professional Plus             | на 20 машин                  | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License  | на 20 машин                  | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU | на 20 машин                  | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| Archicad 21                                    | на 20 машин                  | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| Google SketchUp free                           | на 20 машин                  | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| 3ds Max                                        | на 20 машин                  | работа по задачам практики, проведение консультаций |
| Zoom                                           | свободно-распространяемое ПО | работа по задачам практики, проведение консультаций |

## 10 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Промежуточная аттестация проводится по результатам готового отчета.

Критерии готовности отчета по практике:

- соответствие заданию и исчерпывающая полнота представленного материала (сформированность организационно-технологических знаний, необходимых при проектировании строительных объектов и их конструктивных элементов, а так же при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений);
- соответствие утвержденной структуре (умение собирать, систематизировать, анализировать информацию об объекте архитектурной среды);
- грамотность и качественный уровень оформления отчета (владение культурой подачи текстовых и графических материалов).

Вопросы для самоконтроля и проведения зачета по производственной практике.

1. Каковы цель и задачи практики?
2. Назовите последовательность этапов выполнения задания по практике.
3. Назовите способы организации коллективной научно-исследовательской работы по определению качественных показателей средоформирующих составляющих и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
4. Перечислите объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов.

5. Назовите распорядительную и правовую документацию в строительстве.
6. Перечислите виды строительных работ.
7. Классифицируйте строительные процессы по технологическим признакам, по значению в производстве, в зависимости от сложности, по степени механизации.
8. Перечислите материальные элементы строительных процессов.
9. Строительная продукция, ее особенности.
10. Назовите участников строительного производства.
11. В чем состоит организация строительных процессов?
12. Какова последовательность и нормативная обусловленность производства строительных и монтажных работ?
13. Поясните суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ.
14. Приведите примеры инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения.
15. Перечислите документы составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясните суть мероприятий по противодействию коррупции.
16. Назовите основные объемно-планировочные и конструктивные решения объектов строительства.
17. Перечислите технические параметры проектируемых объектов.
18. Каковы требования к оформлению отчета по практике и презентации выполненных работ?

### **11 Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

В отчете кратко отражаются изученные во время практики теоретические положения и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет должен быть выполнен в виде пояснительной записки. Структура отчета:

- название практики в соответствии с учебным планом;
  - место и время прохождения практики;
  - цель и задачи практики;
  - план работ на практике;
  - индивидуальное задание;
  - результаты проделанной за время практики работы в соответствии с индивидуальным заданием;
  - отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью и личной подписью (при прохождении практики на профильном предприятии).
- Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Текст отчета оформляется на русском языке на персональном компьютере с помощью текстового редактора в MS Word в формате doc. Цифровой вариант работы отпечатывается на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см, перенос слов с одной строки на другую производится автоматически. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 12). Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Все названия подразделов по тексту и в содержании оформляются аналогичным образом, но пишутся строчными буквами, кроме первой прописной. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки (нумерация страниц - автоматическая). Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, без проставления на нем номера страницы. Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей пояснительной записки и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Цифровой (графический) материал оформляется в виде иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. При этом под иллюстрацией обязательно делается надпись «Рисунок» и указывается порядковый номер. Далее, после номера, делается надпись, поясняющая смысл размещения этого изображения в тексте пояснительной записки. Приложения помещаются в конце пояснительной записки, оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами без значка «№». Ниже по центру указывают тематический заголовок. При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение 1». Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, например: (Прил.1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В приложение выносятся все иллюстрации, которые «отяжеляют» текст и затрудняют его чтение.

## **12 Методические указания по прохождению практики**

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении производственной (проектно-технологической) практики определяется заданием, которое выдается / согласовывается с руководителем практики от кафедры.

При утверждении индивидуального задания на практику учитывается:

- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП;
- объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Основные результаты проделанной за время практики работы должны быть оформлены в отчет в соответствии со следующей структурой.

1. Краткая характеристика организации на которой студент проходил практику, ее структурных подразделений. Описание рабочих мест в соответствии с видами строительных работ.
2. Описание объемно-планировочного решения и конструктивных элементов возводимого здания или сооружения.
3. Анализ конструктивных и технологических решений выбранного объекта:
  - основные конструкции здания и материалы;
  - особенности конструктивной схемы, уникальные конструктивные решения, технологии и материалы используемые при возведении.
4. Описание первичных профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

Дополнения и изменения вышеуказанных структурных элементов согласуется с руководителем практики.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики *производственная*

Тип практики *технологическая (технология строительного производства)*

Код, направление подготовки *070303 Дизайн архитектурной среды*

Направленность *Проектирование интерьера*

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-2                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2            | <b>УК-2.3-1.1</b><br>перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан | не знает нормативную документацию по архитектурному проектированию, не знает требования действующих сводов правил, санитарных норм                     | дает не полный перечень нормативной документации по архитектурному проектированию, с трудом называет требования действующих сводов правил, санитарных норм      | перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, испытывая при этом незначительные затруднения | уверенно перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан |
|                 | <b>УК-2.3-2.1</b><br>перечисляет документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции                                                                                                                      | не способен перечислить документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, не может пояснить суть мероприятий по противодействию коррупции | с трудом перечисляет документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, допускает ряд ошибок, поясняя суть мероприятий по противодействию коррупции | перечисляет документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции, допуская при этом незначительные ошибки                                                                                                                            | уверенно перечисляет документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции                                                                                                                      |
|                 | <b>УК-2.У-1.1</b><br>понимает содержание типовой проектной задачи, выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе группы                                                                                                                       | не способен понять содержание типовой проектной задачи, выбрать подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе                     | понимает содержание типовой проектной задачи, с трудом выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе                              | понимает содержание типовой проектной задачи, выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе                                                                                                                                                                             | понимает содержание типовой проектной задачи, уверенно выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                    | группы                                                                                                                                                                                                  | группы                                                                                                                                                                                                                          | группы испыты-<br>вая при этом<br>незначитель-<br>ные затрудне-<br>ния                                                                                                                                                                                          | составе группы                                                                                                                                                                                             |
|      | <b>УК-2.У-2.1</b><br>готов действовать с<br>соблюдением правовых<br>норм, реализовывать<br>профилактические ан-<br>тикоррупционные ме-<br>роприятия и мероприя-<br>тия по борьбе с кор-<br>рупцией | не готов дей-<br>ствовать с со-<br>блюдением<br>правовых<br>норм, реализо-<br>вывать профи-<br>лактические<br>антикоррупци-<br>онные меро-<br>приятия и ме-<br>роприятия по<br>борьбе с кор-<br>рупцией | в целом готов<br>действовать с<br>соблюдением<br>правовых<br>норм, реализо-<br>вывать профи-<br>лактические<br>антикоррупци-<br>онные меро-<br>приятия и ме-<br>роприятия по<br>борьбе с кор-<br>рупцией                        | готов действо-<br>вать с соблю-<br>дением право-<br>вых норм, реал-<br>изовывать про-<br>филактические<br>антикоррупци-<br>онные мероприя-<br>тия и мероприя-<br>тия по борьбе с<br>коррупцией                                                                  | мотивирован<br>действовать с<br>соблюдением<br>правовых<br>норм, реализо-<br>вывать профи-<br>лактические<br>антикоррупци-<br>онные меро-<br>приятия и ме-<br>роприятия по<br>борьбе с кор-<br>рупцией     |
|      | <b>УК-2.В-1.1</b><br>самостоятельно ставит<br>задачи и выбирает оп-<br>тимальные способы их<br>решения, конкретизи-<br>рует поставленные за-<br>дачи                                               | не способен<br>самостоятель-<br>но ставить за-<br>дачи и выби-<br>рать оптималь-<br>ные способы<br>их решения, не<br>может конкре-<br>тизировать<br>поставленные<br>задачи                              | с трудом само-<br>стоятельно<br>ставит задачи и<br>выбирает оп-<br>тимальные<br>способы их<br>решения, кон-<br>кретизирует<br>поставленные<br>задачи, допус-<br>кая ряд ошибок                                                  | самостоятель-<br>но ставит зада-<br>чи и выбирает<br>оптимальные<br>способы их<br>решения, кон-<br>кретизирует<br>поставленные<br>задачи, допус-<br>кая при этом<br>незначитель-<br>ные ошибки                                                                  | самостоятель-<br>но ставит зада-<br>чи и выбирает<br>оптимальные<br>способы их<br>решения, кон-<br>кретизирует<br>поставленные<br>задачи, не до-<br>пуская при<br>этом ошибок.                             |
|      | <b>УК-2.В-2.1</b><br>самостоятельно отсле-<br>живает появление из-<br>менений и дополнений<br>к содержанию норма-<br>тивных правовых актов                                                         | не отслеживает<br>появление из-<br>менений и до-<br>полнений к<br>содержанию<br>нормативных<br>правовых актов                                                                                           | не регулярно<br>отслеживает<br>появление из-<br>менений и до-<br>полнений к<br>содержанию<br>нормативных<br>правовых актов                                                                                                      | самостоятель-<br>но отслеживает<br>появление из-<br>менений и до-<br>полнений к<br>содержанию<br>нормативных<br>правовых актов<br>в рамках по-<br>ставленной<br>задачи                                                                                          | мотивирован<br>регулярно от-<br>слеживать по-<br>явление изме-<br>нений и допол-<br>нений к содер-<br>жанию норма-<br>тивных право-<br>вых актов                                                           |
| УК-3 | <b>УК-3.3-1.1</b><br>знает профессиональ-<br>ный, деловой, финан-<br>совый и законодатель-<br>ный контекст интере-<br>сов общества, заказчи-<br>ков и пользователей                                | не знает про-<br>фессиональ-<br>ный, деловой,<br>финансовый и<br>законодатель-<br>ный контекст<br>интересов об-<br>щества, заказ-<br>чиков и поль-<br>зователей                                         | испытывает<br>значительные<br>затруднения<br>при проверке<br>знания профес-<br>сионального,<br>делового, фи-<br>нансового и<br>законодатель-<br>ного контекста<br>интересов об-<br>щества, заказ-<br>чиков и поль-<br>зователей | демонстрирует<br>хорошее зна-<br>ние професси-<br>онального, де-<br>лового, финан-<br>сового и зако-<br>нодательного<br>контекста ин-<br>тересов обще-<br>ства, заказчи-<br>ков и пользо-<br>вателей, до-<br>пуская при<br>этом незначи-<br>тельные ошиб-<br>ки | демонстрирует<br>исчерпываю-<br>щее знание професси-<br>онального, де-<br>лового, финан-<br>сового и зако-<br>нодательного<br>контекста ин-<br>тересов обще-<br>ства, заказчи-<br>ков и пользо-<br>вателей |
|      | <b>УК-3.3-2.1</b><br>информирован о нор-<br>мативно-правовом<br>обеспечении работы по<br>противодействию кор-<br>рупции и ответствен-                                                              | не информиро-<br>ван о норма-<br>тивно-<br>правовом<br>обеспечении<br>работы по про-                                                                                                                    | информирован<br>о нормативно-<br>правовом<br>обеспечении<br>работы по про-<br>тиводействию                                                                                                                                      | информирован<br>о нормативно-<br>правовом<br>обеспечении<br>работы по про-<br>тиводействию                                                                                                                                                                      | информирован<br>о нормативно-<br>правовом<br>обеспечении<br>работы по про-<br>тиводействию                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ности за совершение коррупционных правонарушений, владеет тематической терминологией, называет основные принципы противодействия коррупции                                         | противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений, не владеет тематической терминологией, не может называть основные принципы противодействия коррупции | коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений, не в полной мере владеет тематической терминологией, называет основные принципы противодействия коррупции, испытывая при этом значительные затруднения | коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в целом владеет тематической терминологией, называет основные принципы противодействия коррупции, испытывая при этом незначительные затруднения | коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в полной мере владеет тематической терминологией, уверенно называет основные принципы противодействия коррупции |
|  | <b>УК-3.У-1.1</b><br>решает типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий;                                                 | не способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий                                                                     | испытывает затруднения при решении типичных задач командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий                                                                                        | способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий, допуская при этом незначительные ошибки                                                          | способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий                                                                   |
|  | <b>УК-3.У-2.1</b><br>критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и средства развития достоинств и устранения недостатков                                      | не способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков                                                        | испытывает ощутимые затруднения при критической оценке своих достоинств и недостатков, поиске путей и средств развития достоинств и устранения недостатков                                                                     | способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков, испытывая при этом незначительные затруднения                                       | способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков                                                      |
|  | <b>УК-3.У-3.1</b><br>умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной площадке | не умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, не способен осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной площадке                 | испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществляя мероприятия авторского надзора на строительной                                                | умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной площадке, испытывая при этом незначи-                              | уверенно координирует взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществляет мероприятия авторского надзора на строительной площадке                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      | площадке                                                                                                                                                                                | тельные затруднения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <b>УК-3.В-1.1</b><br>уверенно применяет на практике командный метод решения типичных и усложненных задач                                                                                                                                                                                                                                            | не владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач                    | владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач, допуская ряд ошибок                                                                     | хорошо владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач, допуская незначительные ошибки                                                                                                                                                                                                                                              | в совершенстве владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач                                                                                                                                                                                                                             |
|       | <b>УК-3.В-2.1</b><br>демонстрирует способность организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи                                                                                                                                                                                                            | не владеет навыком организации малого коллектива и управления его деятельностью в рамках поставленной задачи         | испытывает значительные затруднения, при организации малого коллектива и управлении его деятельностью в рамках поставленной типовой задачи                                              | владеет навыком организации малого коллектива и управления его деятельностью в рамках поставленной типовой задачи                                                                                                                                                                                                                                                                  | уверенно организует малый коллектив и управляет его деятельностью в рамках поставленной типовой задачи и задачи повышенной сложности                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4 | <b>ОПК-4.3-1.1</b><br>перечисляет и поясняет объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности | не знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов | в целом перечисляет и поясняет объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, испытывая при этом значительные затруднения | перечисляет и поясняет объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, допуская при этом незначительные ошибки, неточности | демонстрирует исчерпывающие знания объемно-пространственных и технико-экономических требований к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности |
|       | <b>ОПК-4.3-2.1</b><br>перечисляет основные конструктивные решения объектов архитектурной среды; поясняет особенности их проектирования                                                                                                                                                                                                              | не способен перечислить основные конструктивные решения объектов архитектурной среды;                                | испытывает затруднения, перечисляя основные конструктивные решения объектов архитектурной среды;                                                                                        | перечисляет основные конструктивные решения объектов архитектурной среды, испытывая при                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уверенно перечисляет основные конструктивные решения объектов архитектурной среды; исчер-                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | не поясняет особенности их проектирования                                                                                                                                                     | турной среды; поясняет особенности их проектирования, допуская ряд ошибок                                                                                                                                       | этом незначительные затруднения; поясняет особенности их проектирования, допуская при этом незначительные ошибки                                                                                                                                                                                        | пыающе поясняет особенности их проектирования                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-4.3-3.1</b><br>перечисляет основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; поясняет особенности их проектирования | не способен перечислить основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов                                                                                        | испытывает затруднения, перечисляя основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов                                                                                               | перечисляет основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; поясняет особенности их проектирования, испытывая при этом незначительные затруднения | уверенно перечисляет основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; поясняет особенности их проектирования |
| <b>ОПК-4.3-4.1</b><br>называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики                                                                        | не знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, не способен пояснить их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики | с трудом называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, допуская ряд ошибок | называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, допуская при этом незначительные ошибки                                                                              | уверенно называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики с требуемой степенью научной точности и полноты                        |
| <b>ОПК-4.3-5.1</b><br>называет последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и монтажных работ; поясняет суть и взаимообусловленность этапов проведения                                                                                           | не способен назвать последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и монтажных работ;                                                                             | называет последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и монтажных работ, испыты-                                                                                                  | называет последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и монтажных работ; поясня-                                                                                                                                                                                          | уверенно называет последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и монтажных работ;                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| строительных и монтажных работ                                                                                                                                                                                                                           | не способен пояснить суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ                                                                                                                             | вая при этом значительные затруднения; поясняет суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ, допуская ряд ошибок                                                                         | ет суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ, допуская при этом незначительные ошибки                                                                                                                | поясняет суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ с требуемой степенью научной точности и полноты                                                                                                         |
| <b>ОПК-4.У-1.1</b><br>выполняет сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации                                                                                                                            | не умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации                                                                                                               | выполняет сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации, испытывая при этом значительные затруднения                                                                       | выполняет сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации, испытывая при этом незначительные затруднения                                                                                   | демонстрирует способность безошибочно самостоятельно выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации                                                                                   |
| <b>ОПК-4.У-3.1</b><br>проводит типовой расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения                                                                                                                                         | не способен проводить типовой расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения                                                                                                                        | проводит типовой расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения, допуская при этом ряд ошибок                                                                                                   | проводит типовой расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения, допуская при этом незначительные ошибки                                                                                                      | демонстрирует способность безошибочно проводить типовой расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения                                                                                                              |
| <b>ОПК-4.В-1.1</b><br>регулярно отслеживает, собирает актуальную информацию касающуюся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | не отслеживает, не собирает актуальную информацию касающуюся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | нерегулярно отслеживает актуальную информацию касающуюся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | в рамках поставленной задачи владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | мотивирован регулярно отслеживать, собирать актуальную информацию касающуюся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств |

## KAPTA

**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Производственная практика: Технологическая практика (технология строительного производства)

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

## Направленность Проектирование интерьера

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                          | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Саркисова И.С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И.С. ; Сарвут Т.О. - Москва : АСВ, 2015. - 160 с. - Текст электронный. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html</a> | ЭР*                          | 20                                                        | 100                                       | +                                         |
| 2     | Хасиева С.А. Архитектура городской среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по строительным специальностям / С. А. Хасиева. - Москва : Стройиздат, 2001. - 200 с. - Текст : непосредственный.                                                                                    | 61                           | 20                                                        | 100                                       | -                                         |

Заведующий кафедрой

А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

« 30 августа 2019 г.

Согласовано БНЛ *Тукманов И. И. Вейнбергер*

