Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должностминикстерство науки и высшего образования российской федерации

Дата подписания: 14.11.2025 14:44:25 федеральное государственное бюджетное

Уникальный программный ключ: образовательное учреждение высшего образования

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549<u>35578</u> индустриальный университет»

Институт архитектуры и дизайна

**УТВЕРЖДАЮ** 

Председатель КСН

Ю.В.Курмаз

2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Технологическая (технология строительного производства)

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

профиль: Проектирование интерьера

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC Владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 24.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к результатам освоения практики.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры дизайна архитектурной среды, протокол № 4 от 21 декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАЛ:

Заведующий кафедрой ДАС

А.И. Клименко

Рабочую программу практики разработал:

доцент кафедры ДАС

А.Н. Федоров

### 1 Цель и задачи прохождения практики

Цель: формирование системы научных и прикладных знаний о составе производственных процессов, осуществляемых на строительной площадке для создания продукции требуемого качества.

#### Задачи:

- сформировать у обучающихся знания о сущности, последовательности, особенностях и участниках основных процессов строительного производства;
- изучить конструкции и технологии возведения отдельных объектов архитектурной среды различного уровня (архитектурный ансамбль, памятник архитектуры, интерьер определенного исторического стиля) с их графической и фото фиксацией;
- развить у обучающихся умение использовать организационно-технологические знания при проектировании объектов и их конструктивных элементов, а так же при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений.

# 2 Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (технология строительного производства).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится в учебных аудиториях и/или на профильном предприятии в виде экскурсий, лекций и практической деятельности студентов

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

- 1) руководитель практики от университета:
- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;
- 2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально со-

зданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf.

Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

# 3 Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

	Таолица 1
Код и наименование индикатора до-	Код и наименование результата обучения
	по практике
УК-2.3-1.	УК-2.3-1.1
знает требования действующих сводов	перечисляет нормативную документацию
правил по архитектурному проектиро-	по архитектурному проектированию,
ванию, санитарных норм, в том числе	называет требования действующих сводов
требования к организации доступной и	правил, санитарных норм, в том числе тре-
безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и	бования к организации доступной и безба-
маломобильных групп граждан;	рьерной среды для лиц с ОВЗ и маломо-
УК-2.3-2.	бильных групп граждан
знает требования антикоррупционного	УК-2.3-2.1
законодательства	перечисляет документы составляющие ан-
	тикоррупционное законодательство РФ,
	поясняет суть мероприятий по противодей-
	ствию коррупции.
УК-2.У-1.	УК-2.У-1.1
умеет участвовать в анализе содержа-	понимает содержание типовой проектной
ния проектных задач, выбирать методы	задачи, выбирает подходящие средства и
и средства их решения;	методы для ее решения, в том числе в со-
УК-2.У-2.	ставе группы;
умеет действовать с соблюдением пра-	УК-2.У-2.1
вовых норм и реализовывать антикор-	готов действовать с соблюдением право-
рупционные мероприятия.	вых норм, реализовывать профилактиче-
	ские антикоррупционные мероприятия и
	мероприятия по борьбе с коррупцией
УК-2.В-1.	УК-2.В-1.1
владеет навыком постановки задач и	самостоятельно ставит задачи и выбирает
выбора оптимального способа их реше-	оптимальные способы их решения, конкре-
ния;	тизирует поставленные задачи;
УК-2.В-2.	УК-2.В-2.1
владеет информацией по актуальности	самостоятельно отслеживает появление
нормативных правовых актов.	изменений и дополнений к содержанию
-	нормативных правовых актов.
УК-3.3-1.	УК-3.3-1.1
знает профессиональный, деловой, фи-	знает профессиональный, деловой, финан-
нансовый и законодательный контекст	совый и законодательный контекст интере-
интересов общества, заказчиков и поль-	сов общества, заказчиков и пользователей;
зователей;	УК-3.3-2.1
УК-3.3-2.	информирован о нормативно-правовом
знает антикоррупционные и правовые	обеспечении работы по противодействию
нормы.	коррупции и ответственности за соверше-
-	ние коррупционных правонарушений, вла-
	деет тематической терминологией, называ-
	ет основные принципы противодействия
	коррупции
	УК-2.3-1.  знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; УК-2.3-2.  знает требования антикоррупционного законодательства  УК-2.У-1.  умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; УК-2.У-2.  умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.  УК-2.В-1.  владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения; УК-2.В-2.  владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.  УК-3.3-1.  знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; УК-3.3-2.  знает антикоррупционные и правовые

#### УК-3.У-1

умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

#### УК-3.У-2

умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

#### УК-3.У-3.

умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

#### УК-3.В-1

владеет навыком работы в команде; УК-3.В-2.

владеет методами организации и управления малым коллективом.

#### ОПК-4

Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

#### ОПК-4,3-1

знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;

#### ОПК-4.3-2

знает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды;

#### ОПК-4.3-3

знает основы проектирования средовых составляющих архитектурнодизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3;

#### ОПК-4.3-4

знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

#### ОПК-4.3-5

знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.

#### ОПК-4.У-1

умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной доку-

### УК-3.У-1.1

решает типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий;

#### УК-3.У-2.1

критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и средства развития достоинств и устранения недостатков:

#### УК-3.У-3.1

умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной площадке

#### УК-3.В-1.1

уверенно применяет на практике командный метод решения типичных и усложненных задач;

#### УК-3.В-2.1

демонстрирует способность организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи

#### ОПК-4.3-1.1

перечисляет и поясняет объемнопространственные и техникоэкономические требования к основным
типам средовых объектов и комплексов,
включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого
объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;

#### ОПК-4.3-2.1

перечисляет основные конструктивные решения объектов архитектурной среды; поясняет особенности их проектирования

#### ОПК-4.3-3.1

перечисляет основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3; поясняет особенности их проектирования.

#### ОПК-4.3-4.1

называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

#### ОПК-4.3-5.1

называет последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и монтажных работ; поясняет суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ

#### ОПК-4.У-1.1

выполняет сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации;

#### ОПК-4.У-3.1

проводит типовой расчет технико-

ментации;	экономических показателей предлагаемого
ОПК-4.У-3	проектного решения.
умеет проводить расчет технико-	
экономических показателей предлагае-	
мого проектного решения.	
ОПК-4.В-1	ОПК-4.В-1.1
владеет актуальной информацией ка-	регулярно отслеживает, собирает актуаль-
сающейся инноваций, научно-	ную информацию касающуюся инноваций,
технических достижений в области	научно-технических достижений в области
строительных технологий, материалов,	строительных технологий, материалов,
конструкций, систем жизнеобеспечения	конструкций, систем жизнеобеспечения и
и информационно-компьютерных	информационно-компьютерных средств
средств.	

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

# 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Конструкции гражданских и промышленных зданий, Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне (4-6 семестр), Архитектурно-дизайнерское проектирование. Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Проектирование интерьера, Инженерное оборудование зданий.

# 5 Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа. Сроки проведения практики: очная форма обучения - 3 курс, 6-й семестр.

## 6 Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

		Количество ча	сов		
№	Виды работы на практике	работы на практике Контактная СРС Код ИДК		Формы текущего	
п/п	Виды раооты на практике	работа - кон-	CPC	код идк	контроля
		сультации			
1	Подготовительный этап.	2	2	УК-2.3-1	Собеседование.
	Ознакомление с программой, порядком			УК-2.У-1	Согласование
	и методикой проведения практики и				документов.
	составления отчетных альбомов. Со-				
	ставление индивидуального задания на				
	практику и плана-графика выполнения				
	работ. Инструктаж по технике безопас-				
	ности.				

2	Основной этап.	1	80	УК-2.3-1	Индивидуальный
	Вводные лекции.			УК-2.3-2	опрос.
	Натурные исследования выбранных			УК-2.У-1	Обсуждение те-
	объектов в соответствии с заданием:			УК-2.У-2	кущих задач.
	- сбор и систематизация информации о			УК-2.В-1	-
	сущности, последовательности, осо-			УК-2.В-2	
	бенностях и участниках основных про-			УК-3.3-1	
	цессов строительного производства;			УК-3.3-2	
	- сбор и систематизация информации о			УК-3.У-1	
	конструктивных и технологических			УК-3.У-2	
	решениях объектов исследования (фо-			УК-3.У-3	
	тофиксация и графические зарисовки).			УК-3.В-1	
	Анализ конструкций и технологических			УК-3.В-2	
	решений выбранных объектов архитек-			ОПК-4.3-1	
	турной среды.			ОПК-4.3-2	
	Формирование графо-аналитической			ОПК-4.3-3	
	части отчета.			ОПК-4.3-4	
3	Итоговый этап.	0,5	22	ОПК-4.3-5	Проверка отчета.
	Подготовка отчета по проделанной			ОПК-4.У-1	
	работе.			ОПК-4.У-3	
	Промежуточная аттестация по практи-	0,5	0	ОПК-4.В-1	Зачет с оценкой
	ке (защита отчета)				

# 7 Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Оценка результатов прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки.
«Хорошо»	Необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
«Удовлетворительно»	Необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
«Неудовлетворительно»	Некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, сдан с опозданием. При последующей доработке заданий и отчета по практике обучающийся может повторно пройти процедуру защиты отчета.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 1. Электронный каталог полнотекстовой базы данных ТИУ
- 2. ЭБС «Лань», «Юрайт», « IPRbooks», «Консультант студента», «Проспект».
- 3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- 4. Сайты для архитекторов:

Российские аритектурные сайты:

www.Archi.ru (новстной архитектурный портал)

www.Prorus.ru (журнал проект Россия)

www.Forma.spb.ru (архитектурный портал)

www.Infuture.ru (необыкновенная архитектура)

www.Mosma.ru (интерактивный сайт архитектурной молодежи)

www.Archinovosti.ru (новостной архитектурный портал)

www.Archivestnik.ru (журнал"Архитектурный вестник России")

Зарубежные архитектурные сайты:

www.Archinect.com (новые идеи для архитектуры)

www.Worldarchinews.com (новости мировой архитектуры)

www.Arcspace.com (новости мировой архитектуры)

www.e-architect.co.uk (новости мировой архитектуры)

www.worldarchitecture.org (новости мировой архитектуры)

www.Archicentral.com (новости мировой архитектуры)

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License

Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

Archicad 21

Google SketchUp free

3ds Max

Zoom

8.4. Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещèнные в сети Интернет.

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику. Базовые предприятия оснащены комплексами строительных машин и средствами механиза-

ции, современными измерительными приборами и инструментами, строительными материалами, инструкторами из числа мастеров и квалифицированных рабочих. Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

Таблииа 4

	Перечень оборудования	
Наименование	Количество	Значение
Интерактивная панель Hitachi компьютер в локальной сети	1	работа по задачам практики, проведение консультаций
Компьютеры в локальной сети университета	20	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
У	чебно-наглядные пособия	
Иллюстративный материал	на 20 человек	работа по задачам практики, проведение консультаций
Переч	ень программного обеспече	ния
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Microsoft Office Professional Plus	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Archicad 21	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Google SketchUp free	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
3ds Max	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Zoom	свободно- распространяемое ПО	работа по задачам практики, проведение консультаций

# 10 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Промежуточная аттестация проводится по результатам готового отчета. Критерии готовности отчета по практике:

- соответствие заданию и исчерпывающая полнота представленного материала (сформированность организационно-технологических знаний, необходимых при проектировании строительных объектов и их конструктивных элементов, а так же при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений);
- соответствие утвержденной структуре (умение собирать, систематизировать, анализировать информацию об объекте архитектурной среды);
- грамотность и качественный уровень оформления отчета (владение культурой подачи текстовых и графических материалов).

Вопросы для самоконтроля и проведения зачета по производственной практике.

- 1. Каковы цель и задачи практики?
- 2. Назовите последовательность этапов выполнения задания по практике.
- 3. Назовите способы организации коллективной научно-исследовательской работы по определению качественных показателей средоформирующих состаляющих и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
- 4. Перечислите объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов.

- 5. Назовите распорядительную и правовую документацию в строительстве.
- 6. Перечислите виды строительных работ.
- 7. Классифицируйте строительные процессы по технологическим признакам, по значению в производстве, в зависимости от сложности, по степени механизации.
- 8. Перечислите материальные элементы строительных процессов.
- 9. Строительная продукция, ее особенности.
- 10. Назовите участников строительного производства.
- 11. В чем состоит организация строительных процессов?
- 12. Какова последовательность и нормативная обусловленность производства строительных и монтажных работ?
- 13. Поясните суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ.
- 14. Приведите примеры инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения.
- 15. Перечислите документы составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясните суть мероприятий по противодействию коррупции.
- 16. Назовите основные объемно-планировочные и конструктивные решения объектов строительства.
- 17. Перечислите технические параметры проектируемых объектов.
- 18. Каковы требования к оформлению отчета по практике и презентации выполненных работ?

# 11 Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В отчете кратко отражаются изученные во время практики теоретические положения и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет должен быть выполнен в виде пояснительной записки. Структура отчета:

- название практики в соответствии с учебным планом;
- место и время прохождения практики;
- цель и задачи практики;
- план работ на практике;
- индивидуальное задание;
- результаты проделанной за время практики работы в соответствии с индивидуальным заланием:
- отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью и личной подписью (при прохождении практики на профильном предприятии).

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Текст отчета оформляется на русском языке на персональном компьютере с помощью текстового редактора в MS Word в формате doc. Цифровой вариант работы отпечатывается на принтере на листах формата A4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое — 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см, перенос слов с одной строки на другую производится автоматически. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 12). Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Все названия подразделов по тексту и в содержании оформляются аналогичным образом, но пишутся строчными буквами, кроме первой прописной. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки (нумерация страниц - автоматическая). Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, без проставления на нем номера страницы. Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей пояснительной записки и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Цифровой (графический) материал оформляется в виде иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. При этом под иллюстрацией обязательно делается надпись «Рисунок» и указывается порядковый номер. Далее, после номера, делается надпись, поясняющая смысл размещения этого изображения в тексте пояснительной записки. Приложения помещаются в конце пояснительной записки, оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами без значка «№». Ниже по центру указывают тематический заголовок. При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение 1». Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, например: (Прил.1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В приложение выносятся все иллюстрации, которые «отяжеляют» текст и затрудняют его чтение.

## 12 Методические указания по прохождению практики

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении производственной (проектно-технологической) практики определяется заданием, которое выдается / согласовывается с руководителем практики от кафедры.

При утверждении индивидуального задания на практику учитывается:

- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП;
- объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Основные результаты проделанной за время практики работы должны быть оформлены в отчет в соответствии со следующей структурой.

- 1. Краткая характеристика организации на которой студент проходил практику, ее структурных подразделений. Описание рабочих мест в соответствии с видами строительных работ.
- 2. Описание объемно-планировочного решения и конструктивных элементов возводимого здания или сооружения.
- 3. Анализ конструктивных и технологических решений выбранного объекта:
- основные конструкции здания и материалы;
- особенности конструктивной схемы, уникальные конструктивные решения, технологии и материалы используемые при возведении.
- 4. Описание первичных профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

Дополнения и изменения вышеуказанных структурных элементов согласуется с руководителем практики.

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики *производственная*Тип практики *технологическая* (технология строительного производства)
Код, направление подготовки 070303 Дизайн архитектурной среды
Направленность Проектирование интерьера

Код ком- петенции	Код и наименование результата обучения по	Кри	терии оценивания	результатов обуче	ния
,		1-2	3	4	5
УК-2	дисциплине (модулю)  УК-2.3-1.1 перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	1-2 не знает нор- мативную до- кументацию по архитектурно- му проектиро- ванию, не зна- ет требования действующих сводов правил, санитарных норм	3 дает не пол- ный перечень нормативной документации по архитектур- ному проекти- рованию, с трудом назы- вает требова- ния действую- щих сводов правил, сани- тарных норм	перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с OB3	уверенно перечисляет норма тивную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с
	УК-2.3-2.1 перечисляет документы, составляющие антикоррупционное зако-	не способен перечислить документы, составляющие	с трудом перечисляет документы, составляющие анти-	и маломобильных групп граждан, испытывая при этом незначительные затруднения перечисляет документы, составляющие антикоррупци-	ОВЗ и маломо бильных групп граждан  уверенно пере числяет документы, составляющие анти-
	нодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции	антикоррупционное законодательство РФ, не может пояснить суть мероприятий по противодействию коррупции	коррупционное законодатель- ство РФ, до- пускает ряд ошибок, пояс- няя суть меро- приятий по противодей- ствию корруп- ции	онное законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции, допуская при этом незначительные ошибки	коррупционно законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции
	УК-2.У-1.1 понимает содержание типовой проектной задачи, выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе группы	не способен понять содер- жание типовой проектной за- дачи, выбрать подходящие средства и ме- тоды для ее решения, в том числе в составе	понимает содержание типовой проектной задачи, с трудом выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе	понимает содержание типовой проектной задачи, выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе	понимает содержание типовой проектной задачи, уверенно выбирает подходящие средстви методы для ее решения, в том числе в

		группы	группы	группы испытывая при этом незначительные затруднения	составе группы
	УК-2.У-2.1 готов действовать с соблюдением правовых норм, реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией	не готов дей- ствовать с со- блюдением правовых норм, реализо- вывать профи- лактические антикоррупци- онные меро- приятия и ме- роприятия по борьбе с кор- рупцией	в целом готов действовать с соблюдением правовых норм, реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией	готов действовать с соблюдением правовых норм, реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией	мотивирован действовать с соблюдением правовых норм, реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией
	УК-2.В-1.1 самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи	не способен самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения, не может конкретизировать поставленные задачи	с трудом само- стоятельно ставит задачи и выбирает оп- тимальные способы их решения, кон- кретизирует поставленные задачи, допус- кая ряд ошибок	самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи, допуская при этом незначительные ошибки	самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи, не допуская при этом ошибок.
	УК-2.В-2.1 самостоятельно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	не отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	не регулярно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	самостоятельно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи	мотивирован регулярно от- слеживать по- явление изме- нений и допол- нений к содер- жанию норма- тивных право- вых актов
УК-3	УК-3.3-1.1 знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей	не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей	испытывает значительные затруднения при проверке знания профессионального, делового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей	демонстрирует хорошее знание профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей, допуская при этом незначительные ошибки	демонстрирует исчерпывающее знание профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей
	УК-3.3-2.1 информирован о нормативно-правовом обеспечении работы по противодействию коррупции и ответствен-	не информирован о нормативноправовом обеспечении работы по про-	информирован о нормативно-правовом обеспечении работы по противодействию	информирован о нормативно-правовом обеспечении работы по противодействию	информирован о нормативно-правовом обеспечении работы по противодействию

	1	T		ı
ности за совершение коррупционных правонарушений, владеет тематической терминологией, называет основные принципы противодействия коррупции	тиводействию коррупции и ответственно- сти за совер- шение корруп- ционных пра- вонарушений, не владеет те- матической терминологи- ей, не может называть ос- новные прин- ципы противо- действия кор- рупции	коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений, не в полной мере владеет тематической терминологией, называет основные принципы противодействия коррупции, испытывая при этом значительные за-	коррупции и ответственно- сти за совер- шение корруп- ционных пра- вонарушений, в целом владе- ет тематиче- ской термино- логией, назы- вает основные принципы про- тиводействия коррупции, испытывая при этом не значи- тельные за- труднения	коррупции и ответственно- сти за совер- шение корруп- ционных пра- вонарушений, в полной мере владеет тема- тической тер- минологией, уверенно назы- вает основные принципы про- тиводействия коррупции
УК-3.У-1.1 решает типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий;	не способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий	труднения испытывает затруднения при решении типичных за- дач командным методом, про- являя толе- рантность в ситуации соци- альных и куль- турных разли- чий	способен ре- шать типичные задачи ко- мандным ме- тодом, прояв- ляя толерант- ность в ситуа- ции социаль- ных и культур- ных различий, допуская при этом незначи- тельные ошиб- ки	способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации соци альных и культурных различий
УК-3.У-2.1 критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	не способен критически оцениватьсвои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	испытывает ощутимые затруднения при критической оценке своих достоинств и недостатков, поиске путей и средств развития достоинств и устранения недостатков	способен кри- тически оцени- ватьсвои до- стоинства и недостатки, находить пути и средства раз- вития досто- инств и устра- нения недо- статков, испы- тывая при этом незначитель- ные затрудне- ния	способен критически оцениватьсвои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков
УК-3.У-3.1 умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной площадке	не умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, не способен осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной площадке	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществляя мероприятия авторского надзора на строительной	умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной площадке, испытывая при этом незначи-	уверенно координирует взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процес се, осуществляет мероприя тия авторского надзора на строительной площадке

			площадке	тельные за-	
			. , .	труднения	
	УК-3.В-1.1	не владеет	владеет навы-	хорошо владе-	в совершенстве
	уверенно применяет на	навыками при-	ками примене-	ет навыками	владеет навы-
	практике командный	менения на	ния на практи-	применения на	ками примене-
	метод решения типич-	практике ко-	ке командного	практике ко-	ния на практи-
	ных и усложненных	мандного ме-	метода реше-	мандного ме-	ке командного
	задач	тода решения типичных и	ния типичных	тода решения типичных и	метода реше- ния типичных
		усложненных	и усложненных задач, допуская	усложненных	и усложненных
		задач	ряд ошибок	задач, допуская	задач
			T // -	незначитель-	
				ные ошибки	
	УК-3.В-2.1	не владеет	испытывает	владеет навы-	уверенно орга-
	демонстрирует способ-	навыком орга-	значительные	ком организа-	низует малый
	ность организовывать	низации мало-	затруднения,	ции малого	коллектив и
	малый коллектив и	го коллектива	при организа-	коллектива и	управляет его
	управлять его деятель-	и управления	ции малого-	управления его	деятельностью
	ностью в рамках по- ставленной задачи	его деятельно-	коллектива и	деятельностью	в рамках по-
	ставленной задачи	стью в рамках поставленной	управлении его деятельностью	в рамках по- ставленной	ставленной типовой задачи
		задачи	в рамках по-	типовой задачи	и задачи по-
		зада т	ставленной	типовой зада ти	вышенной
			типовой задачи		сложности
ОПК-4	ОПК-4.3-1.1	не знает объ-	в целом пере-	перечисляет и	демонстрирует
	перечисляет и поясняет	емно-	числяет и по-	поясняет объ-	исчерпываю-
	объемно-	простран-	ясняет объем-	емно-	щие знания
	пространственные и	ственные и	но-	простран-	объемно-
	технико-экономические	технико-	простран-	ственные и	простран-
	требования к основным	экономические	ственные и	технико-	ственных и
	типам средовых объектов и комплексов,	требования к основным ти-	технико-	экономические требования к	технико-
	включая требования,	пам средовых	экономические требования к	основным ти-	экономических требований к
	определяемые функци-	объектов и	основным ти-	пам средовых	основным ти-
	ональным назначением	комплексов	пам средовых	объектов и	пам средовых
	проектируемого объек-		объектов и	комплексов,	объектов и
	та и особенностями		комплексов,	включая тре-	комплексов,
	участка застройки, а		испытывая при	бования, опре-	включая требо-
	также требования		этом значи-	деляемые	вания, опреде-
	обеспечения безба-		тельные за-	функциональ-	ляемые функ-
	рьерной среды жизне-		труднения	ным назначе-	циональным
	деятельности			нием проекти- руемого объек-	назначением проектируемо-
				та и особенно-	го объекта и
				стями участка	особенностями
				застройки, а	участка за-
				также требова-	стройки, а так-
				ния обеспече-	же требования
				ния безбарьер-	обеспечения
				ной среды	безбарьерной
				жизнедеятель-	среды жизне-
				ности, допус-	деятельности
				кая при этом незначитель-	
				ные ошибки,	
				неточности	
	ОПК-4.3-2.1	не способен	испытывает	перечисляет	уверенно пере-
	перечисляет основные	перечислить	затруднения,	основные кон-	числяет основ-
	конструктивные реше-	основные кон-	перечисляя	структивные	ные конструк-
	ния объектов архитек-	структивные	основные кон-	решения объ-	тивные реше-
	турной среды; поясняет	решения объ-	структивные	ектов архитек-	ния объектов
	особенности их проек-	ектов архитек-	решения объ-	турной среды,	архитектурной
	тирования	турной среды;	ектов архитек-	испытывая при	среды; исчер-

	на подоляст	типной опо	отом нестисти	HI IDOIOWA TA
	не поясняет особенности их	турной среды; поясняет осо-	этом незначи-	пывающе по- ясняет особен-
	проектирова-	бенности их	труднения;	ности их про-
	ния	проектирова-	поясняет осо-	ектирования
		ния, допуская	бенности их	,
		ряд ошибок	проектирова-	
		F	ния, допуская	
			при этом не-	
			значительные	
			ошибки	
ОПК-4.3-3.1	не способен	испытывает	перечисляет	уверенно пере-
перечисляет основные	перечислить	затруднения,	основные сре-	числяет основ-
средовые составляю-	основные сре-	перечисляя	довые состав-	ные средовые
щие архитектурно-	довые состав-	основные сре-	ляющие архи-	составляющие
дизайнерских объектов	ляющие архи-	довые состав-	тектурно-	архитектурно-
и комплексов, включая,	тектурно-	ляющие архи-	дизайнерских	дизайнерских
освещение, микрокли-	дизайнерских	тектурно-	объектов и	объектов и
мат, акустику, в том	объектов и	дизайнерских	комплексов,	комплексов,
числе с учетом потреб-	комплексов	объектов и	включая,	включая,
ностей маломобильных		комплексов	освещение,	освещение,
групп граждан и лиц с			микроклимат,	микроклимат,
ОВЗ; поясняет особен-			акустику, в том	акустику, в том
ности их проектирова-			числе с учетом	числе с учетом
ния			потребностей	потребностей
			маломобиль-	маломобиль-
			ных групп	ных групп
			граждан и лиц	граждан и лиц
			с ОВЗ; поясня-	с ОВЗ; поясня-
			ет особенности	ет особенности
			их проектиро-	их проектиро-
			вания, испыты-	вания
			вая при этом незначитель-	
			ные затрудне-	
			ния	
ОПК-4.3-4.1	не знает ос-	с трудом назы-	называет ос-	уверенно назы-
называет основные	новные строи-	вает основные	новные строи-	вает основные
строительные материа-	тельные мате-	строительные	тельные мате-	строительные
лы, изделия и кон-	риалы, изделия	материалы,	риалы, изделия	материалы,
струкции, облицовоч-	и конструкции,	изделия и кон-	и конструкции,	изделия и кон-
ные материалы, пояс-	облицовочные	струкции, об-	облицовочные	струкции, об-
няет их технические,	материалы, не	лицовочные	материалы,	лицовочные
технологические, эсте-	способен пояс-	материалы,	поясняет их	материалы,
тические и эксплуата-	нить их техни-	поясняет их	технические,	поясняет их
ционные характеристи-	ческие, техно-	технические,	технологиче-	технические,
ки	логические,	технологиче-	ские, эстетиче-	технологиче-
	эстетические и	ские, эстетиче-	ские и эксплу-	ские, эстетиче-
	эксплуатаци-	ские и эксплу-	атационные	ские и эксплуа-
	онные характе-	атационные	характеристи-	тационные ха-
	ристики	характеристи-	ки, допуская	рактеристики с
		ки, допуская	при этом не-	требуемой сте-
		ряд ошибок	значительные	пенью научной
			ошибки	точности и
				полноты
ОПК-4.3-5.1	не способен	называет по-	называет по-	уверенно назы-
называет последова-	назвать после-	следователь-	следователь-	вает последо-
тельность и норматив-	довательность	ность и норма-	ность и норма-	вательность и
ную обусловленность	и нормативную	тивную обу-	тивную обу-	нормативную
производства строи-	обусловлен-	словленность	словленность	обусловлен-
тельных и монтажных	ность произ-	производства	производства	ность произ-
работ; поясняет суть и	водства строи-	строительных	строительных	водства строи-
взаимообусловленность	тельных и мон-	и монтажных	и монтажных	тельных и мон-
этапов проведения	тажных работ;	работ, испыты-	работ; поясня-	тажных работ;

		202 11011 2021	AT ALTER 11 DAG11	
строительных и мон-	не способен	вая при этом	ет суть и взаи-	поясняет суть и
тажных работ	пояснить суть	значительные	мообусловлен-	взаимообу-
	и взаимообу-	затруднения;	ность этапов	словленность
	словленность	поясняет суть и	проведения	этапов прове-
	этапов прове-	взаимообу-	строительных	дения строи-
	дения строи-	словленность	и монтажных	тельных и мон-
	тельных и мон-	этапов прове-	работ, допус-	тажных работ с
	тажных работ	дения строи-	кая при этом	требуемой сте-
	1	тельных и мон-	незначитель-	пенью научной
		тажных работ,	ные ошибки	точности и
		допуская ряд		полноты
		ошибок		11011110 121
ОПК-4.У-1.1	не умеет вы-	выполняет	выполняет	демонстрирует
выполняет сводный	полнять свод-	сводный ана-	сводный ана-	способность
анализ различных	ный анализ	лиз различных	лиз различных	безошибочно
групп данных в ходе	различных	групп данных в	групп данных в	самостоятель-
проектной деятельно-	1	ходе проектной	ходе проектной	
*	групп данных в	*	-	но выполнять
сти в рамках типовой	ходе проектной	деятельности в	деятельности в	сводный ана-
ситуации	деятельности в	рамках типо-	рамках типо-	лиз различных
	рамках типо-	вой ситуации,	вой ситуации,	групп данных в
	вой ситуации	испытывая при	испытывая при	ходе проектной
		этом значи-	этом незначи-	деятельности в
		тельные за-	тельные за-	рамках типо-
		труднения	труднения	вой ситуации
ОПК-4.У-3.1	не способен	проводит ти-	проводит ти-	демонстрирует
проводит типовой рас-	проводить ти-	повой расчет	повой расчет	способность
чèт технико-	повой расчет	технико-	технико-	безошибочно
экономических показа-	технико-	экономических	экономических	проводить ти-
телей предлагаемого	экономических	показателей	показателей	повой расчет
проектного решения	показателей	предлагаемого	предлагаемого	технико-
	предлагаемого	проектного	проектного	экономических
	проектного	решения, до-	решения, до-	показателей
	решения	пуская при	пуская при	предлагаемого
	P	этом ряд оши-	этом незначи-	проектного
		бок	тельные ошиб-	решения
			КИ	Решения
ОПК-4.В-1.1	не отслежива-	нерегулярно	в рамках по-	мотивирован
регулярно отслеживает,	ет, не собирает	отслеживает	ставленной	регулярно от-
собирает актуальную	актуальную	актуальную	задачи владеет	слеживать, со-
информацию касаю-	информацию	информацию	актуальной	бирать акту-
щуюся инноваций,	касающуюся	касающуюся	информацией	альную ин-
научно-технических	инноваций,	инноваций,	касающейся	формацию ка-
достижений в области	научно-	научно-	инноваций,	сающуюся ин-
строительных техноло-	технических	технических	научно-	новаций, науч-
гий, материалов, кон-	достижений в	достижений в	технических	новации, науч-
струкций, систем жиз-		области строи-	достижений в	технических
необеспечения и ин-	области строи- тельных техно-	тельных техно-	' '	
			области строи-	достижений в
формационно-	логий, матери-	логий, матери-	тельных техно-	области строи-
компьютерных средств	алов, кон-	алов, кон-	логий, матери-	тельных техно-
	струкций, си-	струкций, си-	алов, кон-	логий, матери-
	стем жизне-	стем жизне-	струкций, си-	алов, кон-
		обеспечения и	стем жизне-	струкций, си-
	обеспечения и			
	обеспечения и информацион-	информацион-	обеспечения и	стем жизне-
				стем жизне- обеспечения и
	информацион-	информацион-	обеспечения и информацион- но-	стем жизне-
	информацион- но-	информацион- но-	обеспечения и информацион-	стем жизне- обеспечения и
	информацион- но- компьютерных	информацион- но- компьютерных	обеспечения и информацион- но-	стем жизне- обеспечения и информацион-

# **KAPTA**

# обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Производственная практика: Технологическая практика (технология строительного производства) Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды Направленность Проектирование интерьера

№ п/ п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспечен- ность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Саркисова И.С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И.С. ; Сарвут Т.О Москва : АСВ, 2015. — 160 с. — Текст электронный. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISB">http://www.studentlibrary.ru/book/ISB</a> N9785432300942.html	ЭР*	20	100	+
2	Хасиева С.А. Архитектура городской среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по строительным специальностям / С. А. Хасиева Москва: Стройиздат, 2001 200 с Текст : непосредственный.	61	20	100	-

Заведующий кафедрой

А. И. Клименко

2019 г. ИНДУС

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

2019 г.

Thruscalle II H. Daeist Defnes