Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 12:50:32
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
О.Н. Кузяков

«10» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: **Социальные и философские проблемы информации**
направление подготовки: **09.04.02 Информационные системы и технологии**
направленность (профиль): Интеллектуальные технологии "Умный город"
программа: магистратура
квалификация: магистр
форма обучения: очная.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленности Интеллектуальные технологии «Умный город» к результатам освоения дисциплины «Социальные и философские проблемы информации».

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол №9/1 от «05» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ _____ Л.Л.Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ О.Ф. Данилов

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Лукьяненко А.А., доцент кафедры ГНТ _____

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные и философские проблемы информации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

умения использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

владение навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины «Социальные и философские проблемы информации» является основой для изучения дисциплины «Управление информационными ресурсами».

1. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З5 Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	УК-5.З5 Знать основные категории гносеологии и философии информации.
	УК-5.У5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	УК-5.У5 Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	УК-5.В5 Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	УК-5.В5 Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

		способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.З6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	УК-6.З6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	УК-6.У6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	УК-6.У6 Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК-6.В6 Владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	УК-6.В6 Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей при получении дополнительного образования

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	14	14	Не предусмотрено	80	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информация	5	5	-	-	10	УК-5.З5 УК-5.У5 УК-5.В5 УК-6.З6 УК-6.У6 УК-6.В6	Устный опрос.
2	2	Знание	5	5	-	-	10	УК-5.З5 УК-5.У5 УК-5.В5 УК-6.З6 УК-6.У6	Устный опрос

								УК-6.В6	
3	3	Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации	4	4	-	80	88	УК-5.З5 УК-5.У5 УК-5.В5 УК-6.З6 УК-6.У6 УК-6.В6	Устный опрос
Итого:			**14**	**14**		**80**	**108**		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. "Информация". Понятие информации. Основные концепции информации. Виды информации. Свойства информации. Формы и способы представления информации. Двоичное кодирование информации.

Раздел 2. "Знание". Проблемы определения понятия "знание". Основные теории знания. Создание и его структура. Мышление. Формы мышления. Классическая логика и ее законы. Проблема истинности и ложности в классической философии и логике. История зарождения математической логики. Проблема истинности и ложности в современной математической логике и теории познания.

Раздел 3. "Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации". Понятие технологии и специфические черты информационных технологий. История развития информационных технологий, этапы автоматизации информационных процессов. Виды информационных технологий. Влияние информационных технологий на мышление человека. Основные тенденции трансформации социума под влияние информационных технологий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	-	-	Информация
2	2	5	-	-	Знание
3	3	4	-	-	Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации
Итого:		**14**	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	-	-	Информация
2	2	5	-	-	Знание
3	3	4	-	-	Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации
Итого:		14	-	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1		-	-	Информация	Подготовка к практическим занятиям
2	2		-	-	Знание	Подготовка к практическим занятиям
3	3	80	-	-	Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		**80**	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	30
2	Блиц-опрос на лекциях	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/
2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elib.tsogu.ru/
3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com
4. Математический портал exponenta.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.exponenta.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Проектор	
2	Экран настенный	
3	Компьютер	
4	Windows 7 Enterprise	

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Социальные и философские проблемы информации**

Код, направление подготовки: **09.04.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль): Интеллектуальные технологии "Умный дом"

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З5 Знать основные категории гносеологии и философии информации.	Неудовлетворительно знает основные категории гносеологии и философии информации.	Удовлетворительно знает основные категории гносеологии и философии информации.	Хорошо знает основные категории гносеологии и философии информации.	Отлично знает основные категории гносеологии и философии информации.
	УК-5.У5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Неудовлетворительно умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Удовлетворительно умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Хорошо умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Отлично умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	УК-5.В5 Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	Неудовлетворительно владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	Удовлетворительно владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	Хорошо владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	Отлично владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.З6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Неудовлетворительно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Удовлетворительно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Хорошо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Отлично знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК-6.У6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Неудовлетворительно умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Удовлетворительно умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Хорошо умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Отлично умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-6.В6 Владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Неудовлетворительно владеет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Удовлетворительно владеет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Хорошо владеет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Отлично владеет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Социальные и философские проблемы информации

Код, направление подготовки: **09.04.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль): Интеллектуальные технологии "Умный дом"

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Розин, В. М. Философия техники : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441386	ЭР*	25	БИК	+
2	Рочев, К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие / К. В. Рочев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3801-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122181	ЭР*	25	БИК	+
3	Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431138	ЭР*	25	БИК	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой ____________ Л.Л.Мехришвили

«23» 05 2019 г.

Директор БИК ____________ Д.Х. Каюкова

«__» ____________ 2019 г.

Тюменский индустриальный университет БИК Для документов

Согласовано БИК М.Н Вайнберг