

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.07.2024 12:09:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Общая геология

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

1. Цели изучения дисциплины: формирование общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений и практического опыта в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ как общепрофессиональная дисциплина.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение геологии, её роль в жизни человека, разделы геологии, выдающиеся ученые – геологов;
- современные методы изучения космического пространства и основные методы геологических исследований;
- строение и состав Солнечной системы, ее образование;
- форму и размеры Земли;
- геофизические поля Земли и их применение;
- внутреннее строение Земли и ее внешние оболочки
- методы изучения глубинного строения Земли;
- строение литосферы и основные литосферные плиты;
- строение земной коры, ее типы и ее вещественный состав
- химический состав земной коры, основные минералы, горные породы и их физико-химические свойства;
- возраст Земли, геохронологическую шкалу и принцип ее составления;
- методы определения возраста Земли и горных пород;
- сущность эндогенных и экзогенных геологических процессов, и их результатов;
- происхождение подземных вод, их условия залегания;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- основные формы залегания магматических и осадочных пород
- устройство горного компаса и правила работы с ним;
- содержание и назначение геологических карт, геологических разрезов, стратиграфических колонок;
- структурные элементы литосферы и земной коры;
- основные тектонические структуры на территории России;
- природные ресурсы Земли, их использование;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- геологические памятники природы из наследия ЮНЕСКО;

уметь:

- вычислять температуру горных пород на разной глубине по геотермическому градиенту;
- определять основные минералы по диагностическим признакам;
- определять и описывать наиболее распространенные горные породы по внешним признакам;
- определять геохронологическую и стратиграфическую последовательность событий;
- читать геологическую карту России, по легенде определять относительный возраст пород;
- читать карты природных зон, оледенения и многолетней мерзлоты, тектонические карты и

- увязывать их с результатами геологических процессов;
- ориентироваться на местности с помощью горного компаса, работать с ним по карте, вычерчивать маршрут;
 - читать и анализировать учебную геологическую карту с горизонтальным залеганием горных пород;
 - строить геологический профиль с горизонтальным залеганием горных пород и стратиграфическую колонку;
 - определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений по схематическим изображениям;
 - определять по тектонической карте России основные тектонические структуры - платформы, горно-складчатые сооружения, прогибы;
 - ориентироваться в местонахождении геологических памятников природы из наследия ЮНЕСКО в России.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 88 часов, из них:

аудиторные занятия – 76 часов, самостоятельная работа – 8 часов.

Консультации – 2 часа.

Экзамены – 4 часа.

6. Вид промежуточной аттестации:

экзамен – 3 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Т.Г. Захарова, преподаватель высшей квалификационной категории

**Председатель цикловой комиссии
разведки, разработки нефтяных и
газовых месторождений**



М.А. Черноиванова