

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 12:06:16
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности»

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки 2023

Рассмотрено на заседании Учёного совета
технологического института

Протокол от № «8/2» от 27.03.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, (направленность «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности»), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «09» августа 2021г. № 730 (далее ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 сентября 2021 г. регистрационный номер №64887, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, (направленность Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности), включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Объем ГИА (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР) составляет 9 з.е., (6 недель).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

| Области и сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или области знаний |
|---|--|--|---|
| 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа | - производственно-технологическая; - сервисно-эксплуатационная. | эксплуатация автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли | автоматизированные системы управления технологическими процессами |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | - проектно-конструкторская. | проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами | автоматизированные системы управления технологическими процессами |

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (далее - УК), общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК), установленные ФГОС ВО;

- самостоятельно установленные профессиональные компетенции (далее - ПКС), установленные ОПОП ВО.

2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. |
| Командная работа и лидерство | УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде. УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия. УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |

| | | |
|---|--|--|
| | историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества. УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.4. Использует знания строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических |

| | | |
|--|---|---|
| | в социальной и профессиональной сферах | знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества. УК-11.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения УК-11.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|-------------------------------------|--|--|
| | ОПК-1. Применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-Я1.1 Демонстрирует знание основных законов естественных и математических наук для решения типовых задач ОПК-1.1.Обладает фундаментальными знаниями, полученными при изучении математических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин, методами теоретического и экспериментального исследования и применяет их при решении стандартных задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-2 Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки | ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки |

| | информации | информации |
|--|---|--|
| | ОПК -3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня | ОПК -3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня |
| | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-Я4.1. Обладает знаниями современных информационных технологий и методов их использования; ОПК-4.2. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил | ОПК-5.1. Оформляет техническую документацию по основным стандартам на различных стадиях жизненного цикла объекта; ОПК-5.2. Анализирует, применяет и принимает участие в разработке основных стандартов, норм, правил, нормативной и технической документации при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-6.1. Демонстрирует знание принципов информационной и библиографической культуры, способность применять методы поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций ОПК-6.2. Применяет методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности |
| | ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении | ОПК- 7.1 Демонстрирует знание способов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; ОПК-7.2 Владеет способами рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов и навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности в машиностроении |
| | ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | ОПК-8.1. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений |
| | ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование | ОПК-9.1. Внедряет и осваивает новое технологическое оборудование |

| | | |
|--|---|---|
| | ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах | ОПК-10.1 Планирует, организует и проводит контроль и обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах |
| | ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований | ОПК-11.1 Проводит научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов ОПК-11.2 Оценивает результаты исследований |
| | ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы | ОПК-12.1 Оформляет и предоставляет результаты выполненной работы; ОПК-12.2. Докладывает о результатах выполненной работы |
| | ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств | ОПК-13.1 Применяет стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств |
| | ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-14.1. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование ПКС | Код и наименование индикатора достижения ПКС |
|---|---|---|---|
| Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами | автоматизированные системы управления технологическими процессами | ПКС-1. Способен участвовать в исследовании автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами | ПКС-1.1. Выполняет сбор, обработка и анализ исходных данных об объекте управления, включая сбор сведений о зарубежных и отечественных аналогах |
| | | | ПКС-1.2. Оформляет отчет о результатах обследования и заявки на разработку автоматизированной системы управления (тактико-технического задания) |
| Проектирование автоматизированных систем управления | автоматизированные системы управления технологическими | ПКС-2. Разрабатывать текстовую и графическую части рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими | ПКС-2.1. Знает состав комплекса средств автоматизации |
| | | | ПКС-2.2. Применяет систему автоматизированного проектирования и |

| | | | |
|--|---|---|--|
| технологическими процессами | процессами | процессами | программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов простых узлов и блоков на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами |
| | | | ПКС-2.3. Читает чертежи графической части рабочей и проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами |
| Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами | автоматизированные системы управления технологическими процессами | ПКС-3. Выполнять подготовку исходных данных для разработки проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами | ПКС-3.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации по объекту автоматизации, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами | автоматизированные системы управления технологическими процессами | ПКС-4. Формировать предварительные проектные решения для автоматизированной системы управления и ее частей | ПКС-4.1. Знает требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию комплекта конструкторской документации простых узлов и блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами |
| Эксплуатация автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли | автоматизированные системы управления технологическими процессами | ПКС-5. Способность выполнять работы по обеспечению производственного процесса эксплуатации технических средств АСУТП нефтегазовой отрасли | ПКС-5.1. Способен оценивать состояние технических средств АСУТП. |
| | | | ПКС-5.2. Способен определять пригодность технических средств АСУТП к дальнейшей эксплуатации. |
| | | | ПКС-5.3. Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами, диагностическим оборудованием и инструментами. |
| | | | ПКС-5.4. Способен настраивать автоматические регуляторы |
| Эксплуатация автоматизированных систем | автоматизированные системы управления | ПКС-6. Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности и надежности эксплуатации | ПКС-6.1. Анализирует эффективность и надежность эксплуатации технических средств АСУТП нефтегазовой отрасли. |
| | | | ПКС-6.2. Способен готовить |

| | | | |
|--|---|---|---|
| управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли | технологическими процессами | технических средств АСУТП нефтегазовой отрасли | предложения по размещению технических средств АСУТП при строительстве новых, реконструкции действующих технологических объектов нефтегазовой отрасли |
| Эксплуатация автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли | автоматизированные системы управления технологическими процессами | ПКС-7 Способность сопровождать программное обеспечение средств АСУТП нефтегазовой отрасли | ПКС-7.1. Знает архитектуру, устройство и функционирование программного обеспечения средств АСУТП |
| | | | ПКС-7.2. Знает принципы структурного и объектно-ориентированного программирования ПКС-7.2. Умеет использовать интерфейсы и протоколы передачи данных |
| Эксплуатация автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли | автоматизированные системы управления технологическими процессами | ПКС-8. Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности и надежности эксплуатации программного обеспечения средств АСУТП нефтегазовой отрасли | ПКС-8.1. Анализирует эффективность и надежность эксплуатации программного обеспечения средств АСУТП нефтегазовой отрасли |
| | | | ПКС-8.2. Пользоваться специализированным программным обеспечением |
| Эксплуатация автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли | автоматизированные системы управления технологическими процессами | ПКС-9. Способность контролировать выполнение производственных показателей подразделениями по АСУТП нефтегазовой отрасли | ПКС-9.1. Знает технологию и технологические схемы автоматизируемых процессов добычи, переработки, транспорта, хранения, распределения углеводородного сырья, в том числе вспомогательных. |
| | | | ПКС-9.2. Знает виды, технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы средств АСУТП |
| Эксплуатация автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли | автоматизированные системы управления технологическими процессами | ПКС-10. Способность выполнять работы по организационно-техническому обеспечению эксплуатации АСУТП нефтегазовой отрасли | ПКС-10.1 Способен разрабатывать производственно-технологическую документацию по эксплуатации средств АСУТП. |

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы и имеет своей целью:

- Расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- Развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- Развитие навыков работы с отчетной, статистической и плановой документацией;
- Приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

3.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра должен составлять 50-60 страниц (без учета приложений)

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основные разделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В реферате указывается цель написания работы, краткое ее содержание и основные результаты, полученные в ходе исследования.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии) с указанием страниц.

Во введении обосновывается актуальность ВКР, теоретическая и (или) практическая значимость, указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования. Примерный объем введения - 1-2 листа.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении отражаются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, указываются перспективы применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь упорядоченную структуру. Список использованных источников должен содержать не менее - 30 наименований. Как правило, не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты изложения результатов работы в пояснительной записке, например:

- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;

- таблицы вспомогательных данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- исходные тексты программ;
- технологические инструкции;
- результаты тестирования и т.д.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский либо проектно-конструкторский характер и иметь практическую значимость;
- отражать умение выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

3.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.

Тематика выпускных работ бакалавра определяется содержанием учебных дисциплин, базируется на материалах научно-исследовательской работы студентов и связана с разработкой, внедрением и эксплуатацией автоматизированных информационных систем, информационных технологий и прикладного программного обеспечения, математическим моделированием, а также потребностями решения конкретных проблем в нефтяной и газовой промышленности.

Тематика ВКР формируется кафедрой и отражает проблемы направления подготовки. Общий перечень тематик ВКР ежегодно обновляется и утверждается директором института до начала учебного года.

На период работы над ВКР обучающемуся назначается руководитель, а в случае необходимости и консультанты. Руководители ВКР определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом директора института.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся после консультаций с руководителем. Обучающийся вправе предложить свою тему, обосновав ее актуальность, целесообразность и согласовав с руководителем ВКР до утверждения тем директором института.

После согласования темы с руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР и руководителя.

Перечень выбранных обучающимися тем ВКР подлежит согласованию с заведующим кафедрой и утверждению приказом директора института.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением директором. В этом случае по представлению заведующего кафедрой издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР и руководителей» (не позднее начала дипломного проектирования).

3.3.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Автоматизация ДНС.
2. Автоматизация МНА на НПС.
3. Автоматизация промысловой котельной.
4. Автоматизация технологического процесса УПСВ на базе программируемого

- логического контроллера.
5. Автоматизация компрессорного агрегата.
 6. Автоматизация блока деэтанзации.
 7. Автоматизация НПС.
 8. Автоматизация узла учета газа на центральном пункте сбора нефти.
 9. Автоматизация блока топливных сепараторов.
 10. Автоматизация концевой сепарационной установки.
 11. Автоматизация технологического процесса установки предварительного сброса воды (УПСВ) с применением микропроцессорного контроллера.
 12. Автоматизация блочной кустовой насосной станции.
 13. Автоматизация газотурбиной установки в процессе производства электроэнергии.
 14. Автоматизация котла ДЕ на основе микропроцессорного контроллера.
 15. Автоматизация процесса низкотемпературной сепарации.
 16. Автоматизация факельного хозяйства на ДНС.
 17. Автоматизация куста скважин с АГЗУ (Спутник-М).
 18. Автоматизация магистральной насосной на промежуточной НПС.
 19. Автоматизированная система оперативного диспетчерского контроля кустовой насосной станции.
 20. Автоматизированная система управления работой электродегидратора на УПН.
 21. Автоматизированная система управления процессами стабилизации и ректификации ИИФ.
 22. Автоматизированный контроль и управление процессом на дожимной насосной станции.
 23. Автоматизированный контроль и управление площадкой концевых сепараторов на ЦПС.
 24. Анализ АСУ магистрального насосного агрегата.
 25. Диспетчеризация и управление водогрейной котельной.
 26. Информационная система управления технологических объектов сепарации на ЦПС.
 27. Использование современной микропроцессорной техники на АСУ ТП УПСВ.
 28. Использование контроллера SLC 500 для автоматизации КНС.
 29. Контроль процесса подготовки природного газа.
 30. Микропроцессорный контроллер в системе АСУ ТП газокompрессорной станции.
 31. Модернизация системы автоматизации котла.
 32. Модернизация системы автоматизации ГПА на КС.
 33. Модернизация системы автоматизации КНС.
 34. Модернизация системы автоматизации блока сепараторов.
 35. Модернизация системы автоматизации НПС.
 36. Модернизация системы автоматизации процесса низкотемпературной сепарации газа.
 37. Модернизация системы автоматизации котельной установки на основе котла ТГМЕ-428.
 38. Модернизация системы автоматизации цеха регенерации ДЭГа.
 39. Применение ПЛК в АСУ ТП ректификационной колонны на НПЗ.
 40. Применение ПЛК в системе автоматизации блока сепараторов на ДНС.
 41. Применение ПЛК в системе автоматизации блока дозирования реагента на ГТЭС.
 42. Применение ПЛК в системе автоматизации ЛПДС.
 43. Применение ПЛК в системе автоматизации блока сепараторов на ЦПС.
 44. Применение ПЛК в системе автоматизации КНС.
 45. Применение ПЛК в системе автоматизации узла приема и подачи метанола на УКПГ.
 46. Применение современных технических средств для автоматизации процесса подготовки природного газа.
 47. Применение современных средств автоматизации в системе управления ГТУ.
 48. Применение средств автоматизации в технологическом процессе переработки нефти.
 49. Программируемый логический контроллер в системе управления работой газосепаратора на УПСВ.
 50. Программируемый логический контроллер в системе АСУ ТП НТС газа.

51. Программируемый логический контроллер в системе управления паровым котлом.
52. Разработка автоматизированной системы управления МНА на НПС.
53. Разработка автоматизированной системы управления технологическими параметрами на БКНС.
54. Разработка автоматизированной системы управления сепараторами-буферами на ДНС.
55. Разработка автоматизированной системы управления блоком подготовки топливного газа.
56. Разработка автоматизированной системы управления работой кустовой насосной станции.
57. Разработка автоматизированной системы управления МНА на ГНПС.
58. Разработка автоматизированной системы управления кустом добывающих скважин нефтяного месторождения.
59. Разработка системы автоматизации узла разделения пропан-пропиленовой фракции.
60. Разработка системы автоматизации магистральной насосной.
61. Разработка системы автоматизации площадки сепараторов на ЦППН НГДУ.
62. Разработка системы автоматизации процесса фракционирования ШФЛУ на УППБ.
63. Разработка системы автоматизации ЭЛОУ-АТ на НПЗ.
64. Система автоматизированного контроля и управления НПС.
65. Система диспетчерского контроля и управления нефтеперекачивающей станцией.
66. Система диспетчерского контроля и управления цеха сепарации газа на УКПГ.
67. Система контроля и управления узла удаления метанола на предприятии.
68. Система управления и телемеханизации газопровода.
69. Технические средства для АСУ ТП котельного агрегата.
70. Технические средства усовершенствованного управления технологическим процессом подготовки газа.
71. Технический комплекс АСУ ТП в системе подготовки нефти.
72. Управление режимами работ скважиной системы.
73. Цеховая система автоматизации ГКС

3.3.2. Порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР формируется кафедрой и отражает проблемы направления подготовки. Общий перечень тематик ВКР ежегодно обновляется и утверждается на текущий учебный год распоряжением директора института по представлению, заведующего кафедрой не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком, и доводится до сведения обучающихся заведующим выпускающей кафедрой путем размещения на информационных стендах кафедры. Для оповещения обучающихся могут быть использованы электронные каналы передачи информации.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом директора института закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета, а в случае необходимости и консультант (консультанты) по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, а также высококвалифицированных специалистов предприятий, имеющих ученую степень и/или ученое звание, потребителей кадров выпускников из числа представителей органов государственной власти и местного самоуправления, имеющих высшее образование, соответствующее направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, по которой выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах.

Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если тема ВКР имеет межотраслевой характер. Сорукроводители выполняют обязанности руководителя

работы совместно и с равной ответственностью. Каждому из них учитывается половина объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся после консультаций с руководителем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

После согласования темы с руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР и руководителя (Приложение 1).

Перечень выбранных обучающимися тем ВКР подлежит согласованию с заведующим кафедрой и утверждению приказом директора института не позднее даты начала проведения преддипломной практики в соответствии с календарным учебным графиком. Проект приказа предоставляет заведующий выпускающей кафедрой.

Изменение или корректирование (уточнение) темы ВКР допускается в порядке исключения по решению заведующего кафедрой на основании личного заявления обучающегося (с обоснованием изменения темы ВКР) и согласия руководителя ВКР, но не позднее даты начала государственной итоговой аттестации.

В случае изменения или корректировки (уточнения) темы ВКР по представлению заведующего выпускающей кафедрой издается приказ о внесении изменений в приказ о закреплении тем и руководителей ВКР.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- Составление и выдача обучающемуся задания на ВКР (Приложение 2);
- Формирование и выдача обучающемуся рекомендаций по выбору необходимой литературы, справочных материалов и других источников по теме и содержанию ВКР;
- Контроль за выполнением ВКР;
- Консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- Анализ содержания ВКР и выдача рекомендаций по его доработке;
- Информирование заведующего выпускающей кафедрой о несоблюдении обучающимся сроков выполнения ВКР;
- Информирование обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты (в том числе предварительной);
- Консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления, подборе наглядных материалов к защите ВКР (в том числе предварительной);
- Составление письменного отзыва о ВКР (Приложение 3), в котором отражается:
 - Актуальность ВКР;
 - Степень достижения целей ВКР;
 - Наличие элементов методической и практической новизны;
 - Наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
 - Правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
 - Владение автором работы профессиональными компетенциями;
 - Оценка выполненной ВКР;
 - Недостатки ВКР;
 - Рекомендация ВКР к защите.

3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.

Приказ о допуске к выполнению ВКР утверждается директором института не позднее даты начала проведения преддипломной практики в соответствии с календарным учебным графиком. Проект приказа предоставляет заведующий выпускающей кафедрой. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем ВКР не позднее двух недель после утверждения приказа о закреплении тем и руководителей ВКР. Списки обучающихся, допущенных к выполнению ВКР, утверждаются приказом директора института. К сдаче ГЭ, выполнению и защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств в установленные учебным планом сроки.

Координацию и контроль за подготовкой ВКР осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются, как правило, на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся - автор ВКР.

ВКР оформляется с соблюдением требований Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся ТИУ.

Завершенная ВКР подписывается обучающимся и представляется им руководителю не позднее, чем за десять дней до установленного срока защиты, после проведенной проверки на объем заимствования (плагиат) на выпускающей кафедре. Показатель оригинальности текста ВКР оценивается не менее чем в 75%.

Подписанная руководителем и консультантами работа сдается нормоконтролеру, который проводит нормоконтроль за оформлением и соответствием ВКР требованиям ГОСТа и нормативно-технической документации, дает пояснения к замечаниям по оформлению пояснительной записки, демонстрационного (графического) материала.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки обучающегося к защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры или экспертной комиссии кафедры, состоящей из преподавателей выпускающих кафедр, где каждый обучающийся в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите обучающийся представляет задание на ВКР и полный переплетенный вариант ВКР.

Рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к защите фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

3.5. Порядок защиты ВКР.

Обучающийся защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (далее - комиссия).

Защита ВКР является заключительным этапом государственной итоговой аттестации обучающегося и проводится в соответствии с графиком ГИА, утвержденным проректором по образовательной деятельности ТИУ.

ВКР в завершённом виде, с подписью обучающегося, консультантов (при наличии) представляется руководителю не позднее, чем за десять дней до установленного срока защиты после прохождения проверки на объём заимствования на выпускающей кафедре и нормоконтроля.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) оценка «неудовлетворительно» не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия. Автор ВКР имеет право ознакомиться с рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с докладом;
- оглашение отзыва руководителя;
- ответы на заданные вопросы.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения отзыва и рецензии обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые могут задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

По окончании защит комиссия обсуждает и выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется установленными критериями оценки ВКР.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом о присвоении ему квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием), дает рекомендации лучшим ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

4. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА

4.1. Критерии оценки знаний на защите ВКР

Оценка «ОТЛИЧНО» (баллы 91-100) выставляется, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически правильно его излагает, способен увязывать теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

Оценка «ХОРОШО» (БАЛЛЫ 7-90) выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (БАЛЛЫ 61-75) выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении

программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 61 балла) выставляется, если обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.)

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

5.1. По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

5.2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.3. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.