Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 15:53:05
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.15
к ОП СПО по специальности
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.02 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КАРТОГРАФИРОВАНИЯ

Форма обучения	очная
	(очная)
Курс	1
Семестр	2

2026

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 №967 (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 декабря 2022, регистрационный № 71638);
с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);

.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ НГО
Протокол № __2__ от _03.09.__2026 г.
Председатель ПЦК Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. НГО Чепик А.А.

Рабочую программу разработал:
В.Д. Куденова, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «Географ. Преподаватель»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины **12**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 12
2.2. Содержание дисциплины 13
3. Условия реализации дисциплины **19**
3.1. Материально-техническое обеспечение 19
3.2. Учебно-методическое обеспечение 19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **20**

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КВ.01 ИСТОРИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Основной целью изучения дисциплины КВ.02 «Географические основы картографирования» является формирование у обучающихся целостного представления об эволюции открытия, освоения и промышленного использования углеводородных ресурсов, а также о ключевых этапах становления отечественной нефтегазовой отрасли — от первых промыслов до современных высокотехнологичных проектов.

Дисциплина КВ.02 «Географические основы картографирования» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительная учебная дисциплина, курс по выбору обучающихся. Общеобразовательная дисциплина КВ.02 «Географические основы картографирования» является дополнительной учебной дисциплиной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с различными источниками; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории развития нефтегазовой отрасли в мировом масштабе с историей отечественной

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории нефтегазовой отрасли, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с различными источниками; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	нефтегазовой промышленности; -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором предстоит осуществлять профессиональную деятельность.

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике; -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором предстоит осуществлять профессиональную деятельность.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации по истории нефтегазовой отрасли в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

	систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории нефтегазовой отрасли, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества:

	план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме событий, явлений, процессов истории нефтегазовой отрасли; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание вклада отечественной нефтегазовой отрасли в укрепление суверенитета, экономической безопасности и технологического развития России; - уважение к трудовому подвигу работников отрасли, понимание ценности профессиональной этики, антикоррупционного поведения и корпоративной культуры; - готовность защищать историческую правду о роли нефтегазового комплекса в победе в Великой Отечественной войне и в развитии страны; - понимание значимости межнационального сотрудничества в отрасли, уважение к культурному многообразию нефтегазовых регионов России	- знает выдающихся деятелей отечественной нефтегазовой отрасли и их вклад в становление отрасли; - умеет характеризовать, как ключевые события отечественной истории (национализация отрасли, индустриализация, Великая Отечественная война, освоение Западной Сибири, постсоветские реформы) влияли на развитие нефтегазового комплекса; - умеет соотносить события истории родного края с историей развития нефтегазовой отрасли России; - владеет аргументацией для защиты исторической правды о вкладе нефтегазовой отрасли в развитие страны и победу в Великой Отечественной войне; - понимает роль нефтегазовой отрасли в обеспечении энергетической безопасности России и её месте в мировой экономике
ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических,	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	умение извлекать и интерпретировать историко-статистическую

геофизических и геохимических исследований.	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; -овладение универсальными коммуникативными действиями; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены; -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные образовательной деятельности ситуациях; -самостоятельно составлять проблемы с учетом имеющихся собственных возможностей и предпочтений.	информацию (динамика добычи, эволюция технологий, карты месторождений), представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять исторические данные о развитии отрасли в наглядной форме (хронологические таблицы, схемы технологической эволюции, карты освоения регионов); формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал по истории нефтегазовой отрасли, используя источники разных типов; уметь выявлять существенные черты этапов развития нефтегазовой отрасли; систематизировать информацию по критериям: период, регион, технология, персоналии; уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события развития нефтегазовой отрасли в мировом масштабе, истории отечественной нефтегазовой промышленности; анализировать современное состояние нефтяной и газовой промышленности России в исторической ретроспективе, выявляя преемственность технологий и организационных решений; владеть навыками анализа основных проблем и

		перспектив развития российской и зарубежной нефтегазовой отрасли на основе изучения исторического опыта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**47**
Основное содержание, в т.ч.:	**46**
Лекции	26
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**30**
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект *(да/нет)*	нет
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**1**
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**47**
Основное содержание, в т.ч.:	**46**
Лекции	26
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**30**
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
II семестр	**ВСЕГО**	**47/30**	
Раздел 1. Теоретические основы картографии и связь с географией		**12/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
Тема 1.1. Введение. Картография в системе географических наук.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Предмет, задачи и структура картографии. История развития картографии. Роль карты в географических открытиях и современных исследованиях. Анализ структуры современной картографии. Сравнительный анализ географического описания и картографического изображения объекта.		
	В том числе:		
	Лекция №1. Предмет, задачи и структура картографии. Роль карты в открытиях и исследованиях.	2	
	Практическое занятие №1. Анализ структуры современной картографии. Сравнительный анализ объекта.	2/2	
Тема 1.2. Географическая карта как модель действительности: свойства и элементы.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Определение карты. Свойства карты: масштабность, системность, наглядность, абстрактность. Элементы карты: картографическое изображение, математическая основа, вспомогательное оснащение, дополнительные данные. Отличие карты от плана, глобуса и аэрофотоснимка.		
	В том числе:		
	Лекция №2. Определение и свойства карты.	2	
	Лекция №3. Элементы карты. Отличие карты от плана, глобуса и аэрофотоснимка.	*2*	
Тема 1.3. Масштабы и классификации географических карт.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Виды масштабов. Классификация карт по масштабу, пространственному охвату, содержанию и назначению. Атласы как целостные картографические произведения. Работа с картами разного масштаба и содержания. Классификация предложенного набора карт по основным признакам. Измерения по картам с использованием разных видов масштабов.		
	В том числе:		
	Лекция №4. Виды масштабов. Классификация карт. Атласы.	**2**	

	Практическое занятие №2. Работа с картами разного масштаба и содержания. Измерения по картам.	**2/2**	
Раздел 2. Математическая и геодезическая основа карт		**10/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
Тема 2.1. Форма и размеры Земли. Геодезическая основа.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Геоид, земной эллипсоид, шарообразная модель Земли. Системы координат в географии и картографии (географические, плоские прямоугольные). Понятие о геодезической сети. Определение географических и прямоугольных координат объектов на топографической карте. Расчет расстояний по координатной сетке.		
	В том числе:		
	Лекция №5. Геоид, земной эллипсоид, шарообразная модель Земли. Системы координат в географии и картографии. Понятие о геодезической сети.	2/2	
	Практическое занятие №3. Определение географических и прямоугольных координат объектов на топографической карте. Расчет расстояний.	*2/2*	
Тема 2.2. Картографические проекции, искажения и их виды.	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Переход от сферической поверхности к плоскости. Искажения на картах (длин, площадей, углов, форм) и способы их определения. Классификация проекций по характеру искажений (равновеликие, равноугольные, произвольные) и по виду вспомогательной геометрической поверхности (цилиндрические, конические, азимутальные). Распознавание картографических проекций по виду меридианов и параллелей нормальной сетки. Оценка характера искажений на мелкомасштабных картах мира.		
	В том числе:		
	Лекция №6. Переход от сферической поверхности к плоскости. Искажения на картах и способы их определения.	*2/2*	
	Лекция №7. Классификация проекций по характеру искажений и по виду вспомогательной геометрической поверхности	*2/2*	
	Практическое занятие №4. Распознавание картографических проекций по виду меридианов и параллелей нормальной сетки. Оценка характера искажений на мелкомасштабных картах мира.	*2/2*	
Раздел 3. Способы картографического изображения и генерализация		**12/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 3.1. Язык карты. Картографические	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**6**	
	Понятие о картографических знаках (внемасштабные, линейные, площадные). Основные способы изображения: локализованные знаки, линейные знаки, изолинии (с послойной		

знаки и способы изображения.	окраской), качественный фон, количественный фон, локализованные диаграммы, картограммы и картодиаграммы, точечный способ, ареалы. Изучение и чтение способов изображения на различных тематических картах. Проектирование условных знаков для конкретных географических явлений.		ОК 06 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №8 Понятие о картографических знаках (внемасштабные, линейные, площадные).	*2/2*	
	Лекция №9 Основные способы изображения: знаки, изолинии, фон.	*2*	
	Практическое занятие №5 Изучение и чтение способов изображения на различных тематических картах. Проектирование условных знаков для конкретных географических явлений.	*2/2*	
Тема 3.2. Сущность и факторы картографической генерализации.	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Определение генерализации. Факторы, определяющие отбор и обобщение (масштаб, назначение карты, особенности картографируемой территории, ценз отбора). Виды генерализации.		
	В том числе:		
	Лекция №10 Генерализация. Виды генерализации.	2	
	Практическое занятие №6 Проведение цензового отбора объектов при переходе от крупного масштаба к более мелкому (на примере речной сети или населенных пунктов).	2/2	
	Практическое занятие №7 Обобщение качественных и количественных характеристик (сглаживание контуров береговой линии, объединение контуров растительности).	2/2	
Раздел 4. Тематическое картографирование и использование карт		**12/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
Тема 4.1. Особенности создания общегеографических и тематических карт.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Классификация тематических карт (карты природы, социально-экономические, экологические). Источники для создания карт (статистические, дистанционное зондирование Земли, полевые наблюдения). Этапы редакционно-составительских работ. Разработка программы и легенды для составления учебной тематической карты (например, карты плотности населения или климатической карты региона).		
	В том числе:		
	Лекция №11 Классификация тематических карт. Источники для создания карт. Этапы редакционно-составительских работ.	2/2	
	Практическое занятие №8 Разработка программы и легенды для составления учебной тематической карты.	*2/2*	

Тема 4.2. Картографический метод исследования в географии. ГИС-технологии.	**Основное содержание учебного материала**	**8**	
	Использование карт как инструмента познания. Способы анализа карт (визуальный, картометрический, графический, математико-статистический). Понятие о Геоинформационных системах (ГИС). Связь традиционной картографии и цифрового геомоделирования.		
	В том числе:		
	Лекция №12 Использование карт как инструмента познания. Способы анализа карт.	*2*	
	Лекция №13 Понятие о Геоинформационных системах. Связь традиционной картографии и цифрового геомоделирования.	*2/2*	
	Практическое занятие №9 Построение профиля местности по изолиниям (горизонталям) на топографической карте. Картометрический анализ рельефа.	*2/2*	
	Практическое занятие №10 Знакомство с принципами создания цифровой карты в базовой ГИС-среде (работа со слоями, векторизация, заполнение атрибутивной таблицы).	*2/2*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

-Кабинет Общеобразовательных дисциплин

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Шадрина, А. В. Основы нефтегазового дела : учебное пособие / А. В. Шадрина, В. Г. Крец. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-4497-2470-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133960.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Губкин, И. М. Геология нефти и газа. Избранные сочинения / И. М. Губкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09193-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565237 — Режим доступа: по подписке учебного заведения или личной подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код, наименование ОК, ПК	**Показатели оценки результата**	**Оценочное мероприятие**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов в истории мировой и отечественной нефтегазовой отрасли; -умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; -умеет сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -умеет устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризует их итоги по истории развития нефтегазовой отрасли в России и мире; -умеет критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории развития нефтегазовой отрасли в России и мире, оценивает их полноту и достоверность, соотносит с историческим периодом; выявляет общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеет опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного	Письменный опрос по темам 1.1, 1.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2; Устный опрос по темам 2.1, 2.2, 4.1, 6.1, 6.2; Практические занятия № 1–10; Контрольная работа по темам 3.1, 6.1; Деловая игра по темам 3.3, тема 6.2;

	российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявляет уважения к историческому наследию народов России; - умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов; -знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором предстоит осуществлять профессиональную деятельность.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории нефтегазовой отрасли, включая региональный компонент.; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; -умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории нефтегазовой отрасли в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-владеет опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявляет уважения к историческому наследию народов России;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-владеет опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявляет уважения к историческому наследию народов России; -умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий истории нефтегазовой отрасли в родном крае, в России и мире.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает вклад отечественной нефтегазовой отрасли в укрепление суверенитета и экономической безопасности России; - знает выдающихся деятелей отрасли и их роль в истории отрасли; - умеет характеризовать влияние ключевых событий отечественной истории (национализация, индустриализация, ВОВ, освоение Сибири) на развитие нефтегазового комплекса; - умеет соотносить события истории родного края с	

	историей развития нефтегазовой отрасли России; - проявляет уважение к трудовому подвигу работников отрасли, понимает ценность профессиональной этики и антикоррупционного поведения; - владеет аргументацией для защиты исторической правды о вкладе отрасли в развитие страны и Победу в Великой Отечественной войне; - демонстрирует понимание значимости межнационального сотрудничества в нефтегазовых регионах России.	
ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических и геохимических исследований.	- понимает роль России в формировании мирового рынка углеводородов и обеспечении энергетической безопасности; - понимает причинно-следственные связи между ключевыми событиями отечественной истории (национализация отрасли, индустриализация, Великая Отечественная война, освоение Западной Сибири, постсоветские реформы) и развитием нефтегазового комплекса; - знает выдающихся деятелей отечественной нефтегазовой отрасли и их вклад в становление и развитие отрасли; - умеет сравнивать и систематизировать информацию о технологических этапах развития отрасли (от ручного бурения до цифровых месторождений) в соответствии с заданными критериями; - умеет устанавливать причинно-следственные, пространственные и	

	временные связи между историческими событиями и эволюцией технологий добычи, переработки и транспортировки углеводородов; - соотносит события истории родного края с историей развития нефтегазовой отрасли России; - умеет анализировать текстовые, визуальные и статистические источники информации по истории нефтегазовой отрасли, в том числе исторические карты, схемы технологических процессов, архивные документы; - умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме событий, явлений, процессов истории нефтегазовой отрасли, характеризовать их влияние на современное состояние профессиональной деятельности; - умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения по вопросам истории и перспектив развития отрасли с опорой на фактический материал и источники разных типов.	

Лист согласования 00ДО-0001023078

Внутренний документ "КВ.02 Геграфические основы картографирования_2026_21.02.10_ГНГт"

Документ подготовил: Калистова Анна Викторовна

Документ подписал: Калистова Анна Викторовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	14.11.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	16.11.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	16.11.2026	
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	16.11.2026	