Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2021 15:39:56
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
_____ М.Л. Белоножко
«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Философия и методология науки**

направление подготовки: **27.04.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП 27.04.03 «Системный анализ и управление», направленность «Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНиТ _____ .Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедры_____ В.В.Пленкина
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Л.Н. Шабатура, д. филос. н., профессор _____

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков у магистров в области философии науки, формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной философии науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, возникающих проблем и научно-технического творчества.

Задачи дисциплины:

- изучение истории философии и методологии науки, их общих закономерностей возникновения и развития;
- осмысление науки и ее методов в системе практических ценностей социального и духовно-культурного развития человечества;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и техники;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний и развития методологической культуры мышления;
- ознакомление с основными исследовательскими программами социально-гуманитарного познания;
- формирование представлений о специфике, сущности, закономерностях и проблемах развития науки в области профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных направлений и проблем современной философии науки;
- основ методологии и логики;
- основных этапов исторического процесса развития науки и философии, их характеристик;

умения:

- раскрывать смысл выдвигаемых идей;
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;

владение:

- поиском, систематизацией и свободным изложением философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции, относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций;
- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «История» и служит основой для освоения дисциплин: Б1.0. 04. Моделирование систем и комплексов, Б1.0.07. Современные технологии управления, а также для осуществления научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: УК-1.З1- определяет методы описания сути проблемной ситуации, методы системного и критического анализа УК-1.З2 – методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знать: - методы системного и критического анализа (З1) - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (З2)
	Уметь: УК-1.У1-применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.У2– разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций (У1) УК-1.У2– разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	Владеть: УК-1.В1 - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.В2 -- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций (В1); -- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий(В2)
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет основы самоорганизации и саморазвития	Знать: иметь фундаментальные знания профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития (З1.2)
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Уметь: анализировать и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (У1.2)
	УК-6.3. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния	Владеть: навыками анализа и оценки собственного ресурсного состояния, технологиями выбора средств коррекции ресурсного состояния (В1 2)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	14	28	-	30	экзамен
заочная	1/1	6	8	-	87	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Философия и наука в истории идей.	2	6	-	5	13	УК-1.З1 УК-6.У2 .З1	Тестирование, собеседование
2	2	Феномен науки, Основные формы бытия науки.	2	4	-	5	11	УК-1.З1 УК-6.В2 .У1 .В1	Доклады, сообщения, устный опрос
3	3	Исторические типы науки.	2	4	-	5	11	УК-1.З2 УК-6.У1 .В1 .В2	Собеседование, круглый стол
4	4	Научные революции и смена типов научной рациональности.	2	4		5	11	УК-1.З2 УК-6.У1 .В1 .В2	Интерактивный опрос, составление тестовых заданий
5	5	Методология научного исследования как ядро философии науки.	4	6		5	15	УК-1.З1 УК-6.У2 .З1	Собеседование, решение задач, творческое задание
6	6	Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.	2	4		5	11	УК-1.З1 УК-1.З2 УК-6.У2 .З1 .У 1 .В1 .В2	Выступление, доклады, решение задач, творческое задание
	Экзамен		-	-	-	-	36	УК-1.З1 УК-1.З2 УК-	Вопросы к экзамену, тест

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								6.У2 .З1 .У 1 .В1 .В2	
Итого:			14	28	-	30	108	Х	Х

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Философия и наука в истории идей.	1	1	-	14	16	УК-1.З1 УК-6.У2 .З1	Тестирование, собеседование
1	1	Исторические типы науки	1	1	-	14	18	УК-1.З1 УК-6.В2 .У1 .В1	Доклады, сообщения, устный опрос
2	2	Философия и наука в истории идей	1	2		14	18		
3	3	Феномен науки, Основные формы бытия науки	1	1	-	15	18	УК-1.З2 УК-6.У1 .В1 .В2	Собеседование, круглый стол
4	4	Научные революции и смена типов научной рациональности.	1	1		14	18	УК-1.З2 УК-6.У1 .В1 .В2	Интерактивный опрос, составление тестовых заданий
5	5	Методология научного исследования как ядро философии науки.	1	2		15	18	УК-1.З1 УК-6.У2 .З1	Собеседование, решение задач, творческое задание
6	6	Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.	1	1		15	18	УК-1.З1 УК-1.З2 УК-6.У2 .З1 .У 1	Выступление, доклады, решение задач, творческое задание

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								.В1 .В2	
	Экзамен		-	-	-	-	36	УК-1.З1 УК-1.З2 УК-6.У2 .З1 .У 1 .В1 .В2	Вопросы к экзамену, тест
Итого:			6	8	-	87	108	Х	Х

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)
Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Исторические типы науки.

Возникновение науки. Проблема «начала». Античная наука. Средневековая европейская наука. Наука и гуманизм эпохи Возрождения. Становление экспериментальной науки Нового времени.

Раздел 2. Философия и наука в истории идей.

Метафизика и физика в классификации Аристотеля. Образ науки в философии Ф. Бэкона. Философия и наука в творчестве Г. Галилея, И. Ньютона, Р. Декарта. Понимание науки в позитивистской философии Х1Х в. Проблемы философии и науки в теоретической деятельности Венского кружка. Поппер: познание мира, наука и философия. Эволюционные модели науки (Т. Кун и И. Лакатос, П.К. Фейерабенд и постмодернистская версия философии науки. В.И. Вернадский о взаимоотношениях научного и философского творчества. Философия и наука С.Л. Франка. Проблемное поле современной философии науки.

Раздел 3. Феномен науки, основные формы бытия науки.

Наука как познавательная деятельность. Наука как особый вид мировоззрения. Наука как специфический тип знания. Наука как социальный институт. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного познания. Основания науки.

Раздел 4. Научные революции и смена типов научной рациональности.

Феномен научных революций, внутридисциплинарные революции. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. Глобальные научные революции как изменение типа научной рациональности. Типы научной рациональности.

Раздел 5. Методология научного исследования как ядро философии науки.

Предельно общие методы исследования – философские методы, философские принципы, законы и категории. Общелогические методы исследования – анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование и др. Общенаучные методы. Методы исследования и формы эмпирического уровня (наблюдение, измерение, эксперимент). Методы исследования и формы теоретического уровня (идеализация, формализация, мысленный эксперимент, математическое моделирование).

Раздел 6. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика. Компьютеризация науки, ее проблемы и следствия. Компьютер и формирование нового типа мышления и познавательной деятельности. Системный подход как новая парадигма: самоорганизация, открытые системы, нелинейность.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	1	-	Исторические типы науки
2	2	2	1	-	Философия и наука в истории идей
3	3	2	1	-	Феномен науки, основные формы бытия науки
4	4	2	1		Научные революции и смена типов научной рациональности
5	5	4	1		Методология научного исследования как ядро философии науки
6	6	2	1		Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика
Итого:		14	6	X	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	1	-	Исторические типы науки
2	2	4	2	-	Философия и наука в истории идей
3	3	4	1	-	Феномен науки, основные формы бытия науки
4	4	4	1		Научные революции и смена типов научной рациональности
5	5	6	2		Методология научного исследования как ядро философии науки
6	6	4	1		Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика
Итого:		28	8	X	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	5	14		Исторические типы науки	Подготовка к письменному опросу
2	2	5	14		Философия и наука в истории идей	Подготовка к устному опросу
3	3	5	15		Феномен науки, основные формы бытия науки	Подготовка к письменному опросу
4	4	5	14		Научные революции и смена типов научной рациональности	Доклад
5	5	5	15		Методология научного исследования как ядро философии науки	Презентация, доклад
6	6	5	15		Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика	Творческое задание, доклад
Итого:		30	87	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- тестирование (практические занятия)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы выполняют магистранты очной и заочной форм обучения и размещают в системе Эдукон-2 до начала третьей аттестации для студентов очной формы обучения, и до начала сессии - для студентов заочной формы обучения.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Письменный опрос, тестирование, собеседование, доклад по разделу	30

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
	1,2	
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Письменный и устный опрос, собеседование, задания по разделу 2,4	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Письменный и устный опрос, задачи, творческое задание по разделу 3,4	30
3.2	Презентация доклада	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- Электронная философская библиотека «Платона Нет»: https://platona.net/load/;
- Электронный философский словарь ИФ РАН «Новейший философский словарь»: https://iphlib.ru/library
9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	персональные компьютеры	проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.
Философия и методология науки [Текст]: методические указания к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 21.05.06 "Нефтегазовые техника и технологии" / ТИУ ; сост. Т. В. Лазутина. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 31 с.
11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.
Философия и методология науки [Текст]: методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / ТИУ; сост. В. М. Герасимов. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 24 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Философия и методология науки»

Код, направление подготовки: 27.04.03.Системный анализ и управление

Направленность: Управление социально-экономическими системами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Знать: УК-1.З1- методы системного и критического анализа УК-1.З2 – методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Не владеет методами системного и критического анализа, методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует отдельные знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует достаточные знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует исчерпывающие знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
стратегию действий	Уметь: УК-1.У2 - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	Владеть: УК-1.В1 - навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не владеет физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенство	Знать: УК-6.З1 - иметь фундаментальные знания профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития	Не имеет фундаментальных знаний профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует отдельные знания профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует достаточные фундаментальные знания профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует исчерпывающие фундаментальные знания профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
вания на основе самооценки	Уметь: УК-6.У1 - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	Владеть: УК-6.В2 - навыками анализа и оценки собственного ресурсного состояния, технологиями выбора средств коррекции ресурсного состояния (В1 2)	Не владеет навыками анализа и оценки собственного ресурсного состояния, технологиями выбора средств коррекции ресурсного состояния	Владеет навыками анализа и оценки собственного ресурсного состояния, технологиями выбора средств коррекции ресурсного состояния, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками анализа и оценки собственного ресурсного состояния, технологиями выбора средств коррекции ресурсного состояния, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа и оценки собственного ресурсного состояния, технологиями выбора средств коррекции ресурсного состояния

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Философия и методология науки»

Код, направление подготовки: 27.04.03.Системный анализ и управление

Направленность: Управление социально-экономическими системами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство,	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	История, философия и методология науки и техники [Текст]: учебник для магистров / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А П. Назаретян; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. - 384 с	ЭР	20	100	+
2	Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. - Электрон.текстовые дан. – М.: Юрайт, 2016. - 450 с.	ЭР	20	100	+
3	Шаповалов В.Ф. Философские проблемы науки и техники [Текст] : Учебник / В.Ф. Шаповалов. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/251994	ЭР	20	100	+
4	Шаповалов В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник / В.Ф. Шаповалов.	ЭР	20	100	+

	– 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 248 с. –Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/90D213E1-983D-4077-B780-719B234CF993				
5	Вернадский В.И. Философия науки. Избранные работы [Текст] / В.И. Вернадский. – Электрон. дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 458 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8E76DBFA-F0AB-42D7-B61B-5DFD5D2500CF	ЭР	20	100	+
6	Канке В.А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / В.А. Канке. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 288 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/42FB83BF-D655-41B2-8F8F-2540DDD82154	ЭР	20	100	+
7	Бережная И.Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров всех направлений/ Бережная И.Н. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 117 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57282.html.	ЭР	20	100	+
8	Шабатура Л.Н., Тарасова О.В. Философия и методология науки.Электрон.пособие	ЭР	20	100	+
9	Ивин А.А.. Философия науки в 2 ч. Часть 1 [Текст] :	ЭР	20	100	+

	Учебник / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. - 329 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038				
10	Ивин А.А.. Философия науки в 2 ч. Часть 2 [Текст] : Учебник / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 272 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/6F6B7BAB-997B-4CBA-8751-7D42A4AF39C9	ЭР	20	100	+

Заведующий кафедрой ГНиТ _____ Л. Л. Мехришвили
«____» _____ 2021 г.

Директор БИК _____Д.Х. Каюкова
«____» _____ 2021 г.
М.П.