

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 14:31:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
ИСОУ

_____ Т.А. Харитонова
«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Социальная политика Российской Федерации

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность (профиль) «Публичная политика и государственное управление»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:
Н.И. Скок., профессор кафедры МиМУ, д.с.н., профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом;
- способствовать выработке у студентов социально-политического мышления и на этой основе социальной активности в обществе и в процессе своей профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в процессе изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная политика Российской Федерации» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных принципов и целей функционирования системы социальной политики, основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы социальной политики РФ, основных факторов, влияющих на функционирование системы социальной политики в РФ, оснований, целей, форм аналитических материалов о деятельности органов социальной политики.

Умение: проводить анализ целей и задач функционирования системы социальной политики в РФ, оценивать управленческие инструменты, используемые в системе социальной политики РФ, определять оптимальные решения в системе социальной политики.

Владение: навыками формулирования цели и задач управленческой деятельности в системе социальной политики, отбора оптимальных способов решения задач, стоящих перед органами социальной политики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины «Социальная политика Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы социального государства» и «Правовая культура» и служит основой для написания ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: 3-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: У-1. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Уметь: 3-2. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Уметь: У-2. Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.
ПКС-2. Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2. 1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	Знать: 3-3 особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций Уметь: У-3 определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия Владеть: В-1 инструментами и методиками массового воздействия
ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	Знать: 3-4 содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления Уметь: У-4 сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления Владеть: В-2 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.
ПКС-7. Способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-7.1. Разрабатывает рекомендации по региональному социально-экономическому развитию	Знать 3-5. Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Уметь: У-5. Умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения Владеть: В-3. Владеет навыками поиска и сбора информации
	ПКС-7.2. Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать 3-6. Знает принципы экономики и социологии Уметь: У-6. Умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий Владеть: В-4. Владеет навыками определения целей исследований и изысканий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
очная	3/6	32	16	-	33	27	Экзамен
очная	4/7	32	16	-	69	27	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО) - 6 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность.	12	6	-	11	29	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Дискуссия (Приложение 1 ФОС), презентация (Приложение 2 ФОС)
2	2	Модели и парадигмы социальной политики	10	5	-	11	26	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Круглый стол (Приложение 3 ФОС), дискуссия (Приложение 4 ФОС), презентация (Приложение 5 ФОС)
3.	3.	Социальные субъекты – институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.	10	5		11	26	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Дискуссия (Приложение 6 ФОС), презентация (Приложение 7 ФОС), эссе (Приложение 8 ФОС)
4.		Экзамен:			-	27	27	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Вопросы к экзамену (Приложение 15 ФОС)
Итого			32	16		60	108	100	

очная форма обучения (ОФО) - 7 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	12	5	-	23	40	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Презентация (Приложение 9 ФОС)
2.	2.	Правовое обеспечение социальной политики.	10	5	-	23	38	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1	Круглый стол (Приложение 10 ФОС), дискуссия (Приложение 11 ФОС), презентация (Приложение 12 ФОС)
3.	3.	Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики	10	6		23	39	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Деловая игра (Приложение 13 ФОС), презентация (Приложение 14 ФОС)
4.		Экзамен				27	27	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-2. 1 ПКС-5.1 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Вопросы к экзамену (Приложение 17 ФОС)
Итого:			32	16	-	96	144	100	

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность.

Общество и его структура. Элементы общества. Социальные группы. Соотношения понятий «общественное» и «социальное», «политика». Место и роль социальной политики в обществе. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Сферы политики. Социальная политика. Научно-теоретические подходы определения понятия. Социальное положение. Параметры социального положения. Интерес. Потребность. Основные характеристики социальной политики (уровни разработки и реализации, периодизация, эффективность). Объект и субъект. Критерии и показатели эффективности социальной политики. Объективные основы социальной политики. Суть и содержание социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах. Основные направления социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Типы состояний общества и типы социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Основные социально-политические категории. Значение и задачи курса в профессиональной подготовке будущих специалистов по социальной работе. Государство: определение понятия, сущность, основные модели. Правовое государство. Тоталитарное государство. Социальное государство: понятие и сущность, история развития, предпосылки возникновения, принципы, характеристики, задачи, функции. Основные виды деятельности государства по реализации социальной политики. Роль государства в социальной политике. Совмещенность в государстве

ролей гаранта социальной политики и субъекта социальной политики. «Сильная», «активная», «слабая», «пассивная» социальная политика государства. Типология социальной политики: по ценностным ориентациям, по степени своевременности, по временным критериям, по масштабности, по степени государственного содействия и охвата социальной помощью населения. Проблемы становления социального государства в России. Безопасность: определение понятия. Виды безопасности: внутренняя и международная (всеобщая, региональная, национальная). Национальная безопасность как единство безопасности личности, общества и государства. Социальная безопасность как элемент национальной государственной безопасности. Социальная безопасность: содержание, цель и задачи. Субъекты и объекты социальной безопасности. Основные группы угроз социальной безопасности. Приоритетные направления социальной политики по обеспечению социальной безопасности лиц с ОВ.

Раздел 2. Модели и парадигмы социальной политики.

Парадигма: понятие, значение, функции. Модель: определение, специфика научно-теоретической разработки и практической реализации. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики: либеральная, консервативная, социал-демократическая, корпоративная и др. проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации в отношении лиц с ОВ.

Раздел 3. Социальные субъекты – институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.

Политико-территориальное устройство и особенности организации публичной власти федеративного государства. Понятие и основные черты федеративного устройства. Классификация федераций и правовые модели федеративных государств. Статус субъектов федерации и проблемы распределения компетенции между федеральными и региональными органами государственной власти. Политико-правовая природа государственного устройства СССР и РСФСР и особенности территориальной организации публичной власти в советский период. Федерализация политико-территориального устройства и преобразование системы государственной власти в России (1990—1993). Новая конституционная модель формы Российского государства и ее эволюция в 90-е гг. XX в. Становление новой формы публичной власти в субъектах Российской Федерации после принятия Конституции РФ 1993 г. Реформа федеративного устройства 2000—2008 гг. Восстановление единства системы государственной власти и эволюция статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Итоги федеративной реформы и проблемы обеспечения государственного суверенитета в современной России. Организация законодательных органов власти в субъектах РФ. Организация исполнительных органов власти в субъектах РФ. Организация судебной системы в субъекте РФ. История становления политик в отношении лиц с ОВ.

Раздел 4. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.

Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе. Стратегии и приоритеты социальной политики. Основные приоритеты социальной политики в РФ в областях: трудовых отношений; миграционной политики; социального страхования; пенсионного обеспечения; охраны здоровья; жилищной политики; социальной защиты семьи, женщин и детей; здравоохранения, физической культуры и спорта; образования, науки и культуры; социальной инфраструктуры; демографии и этнографии. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в РФ

Раздел 5. Правовое обеспечение социальной политики.

Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль, результативность. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики. Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики. Основная международная и российская нормативно-законодательная база, регламентирующая реализацию социальной политики: Европейская социальная Хартия, Конституция РФ, модель закона «Об основах социальной политики».

Раздел 6. Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики.

Основные приоритеты социальной политики в РФ в областях: трудовых отношений; миграционной политики; социального страхования; пенсионного обеспечения; охраны здоровья; жилищной политики; социальной защиты семьи, женщин и детей; здравоохранения, физической культуры и спорта; образования, науки и культуры; социальной инфраструктуры; демографии и этнографии. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в РФ Особенности федеративного устройства РФ. Социальная защита коренных малочисленных народов и лиц, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера. Влияние природно-географических факторов и климатических условий Крайнего Севера на социальную политику и социальную защиту населения региона. Сохранение и восстановление культурно-национальной самобытности и малочисленных этнических общностей Крайнего Севера. Государственная поддержка (гарантии и компенсации) лицам с учетом районирования Крайнего Севера. Система организационных, правовых и финансовых мер государственной поддержки граждан Крайнего Севера при их переселении.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/ п	Номер раздел а дисци плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	12	-	-	Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность
2	2	10	-	-	Модели и парадигмы социальной политики
3.	3	10			Социальные субъекты – институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.
Итого за 6 семестр		32	-	-	
4	4	12	-	-	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
5	5	10	-	-	Правовое обеспечение социальной политики.
6	6	10			Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики
Итого за 7 семестр:		32		-	
ИТОГО:		64			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность
2	2	5	-	-	Модели и парадигмы социальной политики
3.	3	5			Социальные субъекты – институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.
Итого за 6 семестр		16	-	-	
4	4	6	-	-	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
5	5	5	-	-	Правовое обеспечение социальной политики.
6	6	5			Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики
Итого за 7 семестр:		16	-	-	-
ИТОГО:		32			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	11	-	-	Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство – главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность	Подготовка к дискуссии, презентация доклада.
2	2	11	-	-	Модели и парадигмы социальной политики	Участие в круглом столе, подготовка к дискуссии, презентация доклада.
3	3	11			Социальные субъекты – институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.	Подготовка к дискуссии, презентация доклада
		27			Контроль	Экзамен
Итого за 6 семестр:		60	-	-		
4	4	23	-	-	Основные парадигмы и	Участие в круглом столе,

					приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	написание эссе , презентация доклада
5	5	23	-	-	Правовое обеспечение социальной политики.	Участие в круглом столе, подготовка к дискуссии, презентация доклада
6	6	23			Отраслевые, национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики	Участие в деловой игре, презентация доклада.
		27				Подготовка к экзамену
Итого за 4 семестр:		96				
ИТОГО:		156				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

6 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Участие в дискуссии	15
1.2	Доклад презентация	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Участие в дискуссии	10
2.2	Доклад презентация	15
2.3	Участие в круглом столе	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Участие в дискуссии	25
3.2	Доклад презентация	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Участие в круглом столе	5
1.2	Эссе	10
1.3	Доклад презентация	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Участие в круглом столе	5
2.2	Участие в дискуссии	10
2.3	Доклад презентация	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Участие в деловой игре	25
3.2	Доклад презентация	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Социальная политика Российской Федерации	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социальная политика Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции	Код наименования индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: З-1 понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, допуская ряд ошибок.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		Уметь: У-1 выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Не умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями допуская ряд ошибок.	Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: З-2 специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Не понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, допуская ряд ошибок.	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, допуская незначительные ошибки	В совершенстве понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.

		Уметь: У-2 аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Не умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.	Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, допуская ряд ошибок.	Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, допуская единичные ошибки.	В совершенстве умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями и.
ПКС-2. Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2. 1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	Знать: 3-3 особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций.	Не знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций.	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций, допуская ряд ошибок.	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций.
		Уметь: У-3 определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Не умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская ряд ошибок	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия
		Владеть: В-1 инструментами и методиками массового воздействия	Не владеет инструментами и методиками массового воздействия	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская ряд ошибок	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет инструментами и методиками массового воздействия
ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления	Знать: 3-4 содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления	Не знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления	Знает основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям, допуская ряд ошибок	Знает основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.
		Уметь: У-4 сформировать последовательность управленческих действий для организации	Не умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации	Умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации	Умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации	В совершенстве умеет сформировать последовательность управленческих действий для

		проектного и программного управления	проектного и программного управления	проектного и программного управления, допуская ряд ошибок	проектного и программного управления, допуская незначительные ошибки	организации проектного и программного управления
		Владеть: В-2 системой анализом проблем на решение которых направлены программы и проекты.	Не владеет системой анализом проблем на решение которых направлены программы и проекты	Владеет системой анализом проблем на решение которых направлены программы и проекты, допуская ряд ошибок	Владеет системой анализом проблем на решение которых направлены программы и проекты, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет системой анализом проблем на решение которых направлены программы и проекты
ПКС-7. Способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-7.1. Разрабатывает рекомендации и по региональному социально-экономическому развитию	Знать 3-5. современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская ряд ошибок	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
		Уметь: У-5. анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Не умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения
		Владеть: В-3. навыками поиска и сбора информации	Не владеет навыками поиска и сбора информации	Владеет навыками поиска и сбора информации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками поиска и сбора информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска и сбора информации
		Знать 3-6. принципы экономики и социологии	Не знает принципы экономики и социологии	Знает принципы экономики и социологии, допуская ряд ошибок	Знает принципы экономики и социологии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы экономики и социологии
	ПКС-7.2. Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать 3-6. принципы экономики и социологии	Не знает принципы экономики и социологии	Знает принципы экономики и социологии, допуская ряд ошибок	Знает принципы экономики и социологии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы экономики и социологии

		Уметь: У-6. определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования и обустройства территорий	Не умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования и обустройства территорий	Умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования и обустройства территорий, допуская ряд ошибок	Умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования и обустройства территорий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования и обустройства территорий
		Владеть: В-4. навыками определения целей исследований и изысканий	Не владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Владеет навыками определения целей исследований и изысканий, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения целей исследований и изысканий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения целей исследований и изысканий

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социальная политика Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Нудненко, Лидия Алексеевна. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный https://urait.ru/bcode/488790	ЭР*	25	100	+
2	Нудненко, Лидия Алексеевна. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. - 4-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/488916	ЭР*	25	100	+
3	Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Белоновский, А. К. Багиев [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеева ; К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 424 с. - ЭБС "IPR BOOKS". http://www.iprbookshop.ru/109199.html	ЭР*	25	100	+
4	Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян, Н. В. Джагарян, С. М. Лях, Т. П. Георгиева. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 356 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". https://urait.ru/bcode/451876	ЭР*	25	100	+
5	Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495547	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Социальная политика Российской Федерации_2022_41.03.06_ПГУб"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Директор института	Воронин Александр Владимирович	Андреева Оксана Сергеевна	Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано