

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.09.2025 17:27:47  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2А.14**  
**к ОП СПО по специальности**  
**21.02.01 Разработка и эксплуатация**  
**нефтяных и газовых месторождений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения      \_\_очная\_\_  
*(очная, заочная)*

Курс                      \_1\_

Семестр                 \_\_1, 2\_\_

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

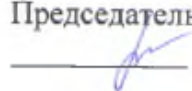
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 года № 833 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 04 декабря 2023 года, регистрационный №76249);

с учетом:

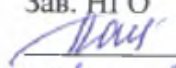
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО  
Протокол № 9 от 02.04.25 г.  
Председатель ЦК

 А.В.Калистова

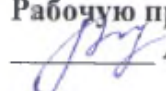
УТВЕРЖДАЮ

Зав. НГО

 Н.М. Пальянова

« 02 » 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 А.С.Вахрамеева, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины</b>                                   | 4  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                              | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины                                                 | 4  |
| <b>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины</b>                                 | 11 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины                                                           | 11 |
| 2.2. Содержание дисциплины                                                                      | 12 |
| <b>3. Условия реализации дисциплины</b>                                                         | 17 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                                                        | 17 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                                                            | 18 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>                                     | 19 |
| <b>Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации</b> | 23 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о специальности и видах деятельности;
- содействие профессиональному развитию,
- формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии,
- формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Общеобразовательная дисциплина ДУД.01 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений как дополнительная учебная дисциплина.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код и наименование компетенций                                                                           | Планируемые образовательные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:</p> <p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>- определять цели деятельности,</p> | <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</p> <p>- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</p> <p>- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</p> <p>- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования</p> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> </ul> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul> |
| <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;</li> <li>- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым морально-этическим нормам;</li> <li>- уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их</li> </ul>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности</p>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> <li>в) работа с информацией:</li> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности;</li> <li>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <p>цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>иметь навык наблюдения за и явлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul> |
| <p>ОК 03.<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>- уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                               | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> | <p>экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>                                                                                         |
| <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию;</li> <li>- уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> | <p>профессиональных качествах специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ОК 06.<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации</p> <p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК 4.3.<br/>Обеспечивать проведение техниче- ского обслуживания и диагностического об- следования основного и вспомогательног о оборудования для до- бычи нефти и газа</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>-признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека В части трудового воспитания:</li> <li>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> <li>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> </ul> | <p>Знать: общую характеристику, сущность и социальную значимость своей будущей профессии; ключевые вопросы и проблемы, в том числе экологические, существующие в нефтегазовой отрасли;</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать собственное профессиональное развитие в соответствии с изучаемыми направлениями и перспективами развития нефтегазовой отрасли;</p> <p>устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным дисциплинам для проведения исследования, связанного с ключевыми вопросами будущей профессиональной деятельности;</p> <p>систематизировать и обобщать полученную информацию</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать последствия деятельности;</p> <p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p> <p>-уметь переносить знания познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из различных предметных областей;</p> <p>Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы                                               | Объем в часах, всего |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>                                  | <b>24</b>            |
| <b>Основное содержание, в т.ч.:</b>                              |                      |
| <i>Лекции</i>                                                    | 9                    |
| <i>Практические занятия</i>                                      | 2                    |
| <i>Индивидуальный проект</i>                                     | 12                   |
| <i>Консультации</i>                                              | -                    |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.:</b>       | <b>24</b>            |
| <i>Лекции</i>                                                    | 9                    |
| <i>Практические занятия</i>                                      | 2                    |
| <i>Индивидуальный проект</i>                                     | 12                   |
| <b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>                            | да                   |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля)</b>          | 1                    |
| <b>2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>                                  | <b>32</b>            |
| <b>Основное содержание, в т.ч.:</b>                              |                      |
| <i>Лекции</i>                                                    | 4                    |
| <i>Практические занятия</i>                                      | 6                    |
| <i>Индивидуальный проект</i>                                     | 20                   |
| <i>Консультации</i>                                              |                      |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.:</b>       | <b>32</b>            |
| <i>Лекции</i>                                                    | 4                    |
| <i>Практические занятия</i>                                      | 6                    |
| <i>Индивидуальный проект</i>                                     | 20                   |
| <b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>                            | да                   |
| <b>Промежуточная аттестация (защита индивидуального проекта)</b> | 2                    |
| <b>ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:</b>                              | <b>56</b>            |
| <b>Основное содержание, в т.ч.:</b>                              | <b>56</b>            |
| <i>Лекции</i>                                                    | 13                   |
| <i>Практические занятия</i>                                      | 8                    |
| <i>Индивидуальный проект</i>                                     | 32                   |
| <i>Консультации</i>                                              | -                    |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.:</b>       | <b>56</b>            |
| <i>Лекции</i>                                                    | 13                   |
| <i>Практические занятия</i>                                      | 8                    |
| <i>Индивидуальный проект</i>                                     | 32                   |
| <b>Промежуточная аттестация (защита индивидуального проекта)</b> | 3                    |

## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                             | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b>   |                         |
| <b>Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>   |                         |
| Тема 1.1<br>Введение в специальность                         | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | ОК 01-04, 06-07         |
|                                                              | Определение и сущность специальности. Основные задачи и функции специалиста. Область применения и перспективы развития. Связь специальности с другими областями знаний. Взаимодействие с смежными профессиями и сферами. Этические и профессиональные стандарты. Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии. |             |                         |
|                                                              | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |
|                                                              | Лекция №1. Введение в специальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                         |
| Тема 1.2<br>История развития отрасли                         | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | ОК 01-04, 06-07, ПК 2.1 |
|                                                              | Понятие отрасли, характерные черты нефтегазовой отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда.                                                                                                                                                              |             |                         |
|                                                              | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |
|                                                              | Лекция №2. История развития отрасли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                         |
| Тема 1.3<br>Профессиональная деятельность                    | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | ОК 01-04, 06-07, ПК 2.1 |
|                                                              | Требования к специалисту. Необходимые знания, умения и навыки Личные качества и компетенции, важные для успешной работы. Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Конкурсы и стажировки.                                                                                                                                |             |                         |
|                                                              | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |
|                                                              | Лекция №3. Профессиональная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                         |
|                                                              | Практическое занятие №1 Социальная значимость будущей профессии. Требования современного рынка труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                         |
| <b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>42</b>   |                         |
|                                                              | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>   |                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| Тема 2.1<br>Планирование и организация проектной деятельности                        | Основные характеристики проекторной (исследовательской) деятельности. Проект, виды проектов. Продукт проекта. Этапы исследовательской деятельности. Выбор темы и постановка проблемы. Обзор литературы и анализ существующих данных. Изучение уже проведённых исследований и накопленных знаний по теме. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Формулирование гипотезы. Разработка методики исследования. Определение методов сбора и анализа данных, выбор инструментов и способов проведения экспериментов или наблюдений. |           | ОК 01-04, 06-07, ПК 2.1 |
|                                                                                      | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                         |
|                                                                                      | Лекция №4. Планирование и организация проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                         |
|                                                                                      | <b>Индивидуальный проект:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |                         |
|                                                                                      | 1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                         |
|                                                                                      | 2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                         |
|                                                                                      | 3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                         |
|                                                                                      | 4. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                         |
|                                                                                      | 5. Методы исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                         |
| Тема 2.2<br>Подбор материалов по теме проекта.<br>Работа над основной частью проекта | 6. Структура проекта. Этапы работы над проектом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК 01-04, 06-07, ПК 2.1 |
|                                                                                      | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                         |
|                                                                                      | Технологии работы с информационными источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                         |
|                                                                                      | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                         |
|                                                                                      | Лекция №5. Подбор материалов по теме проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                         |
|                                                                                      | <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                         |
| <b>2 семестр</b>                                                                     | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b> |                         |
|                                                                                      | Практическое занятие №2 Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                         |
|                                                                                      | Практическое занятие №3 Составление тезисов литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                         |
|                                                                                      | <b>Индивидуальный проект:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                         |
|                                                                                      | 7. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                         |
|                                                                                      | 8. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                         |

|                                                  |                                                                                                                                                  |           |                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                  | 9. Требования и подходы к разработке практической части проекта                                                                                  | 2         |                         |
|                                                  | 10. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)                           | 2         |                         |
|                                                  | 11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.                                                                | 2         |                         |
| Тема 2.3.<br>Оформление результатов исследования | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                    |           | ОК 01-04, 06-07, ПК 2.1 |
|                                                  | Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.                                             |           |                         |
|                                                  | <b>В том числе:</b>                                                                                                                              |           |                         |
|                                                  | Лекция №6. Оформление результатов исследования                                                                                                   | 2         |                         |
|                                                  | Практическое занятие №4 Оформление исследовательской работы                                                                                      | 2         |                         |
|                                                  | <b>Индивидуальный проект:</b>                                                                                                                    | 2         |                         |
|                                                  | 12. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта. Требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм и других наглядных материалов. | 2         |                         |
| Тема 2.4<br>Презентация результатов исследования | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                    |           | ОК 01-04, 06-07, ПК 2.1 |
|                                                  | <b>В том числе:</b>                                                                                                                              |           |                         |
|                                                  | Лекция №7. Презентация результатов исследования                                                                                                  | 2         |                         |
|                                                  | <b>Индивидуальный проект:</b>                                                                                                                    | 8         |                         |
|                                                  | 12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов.                                                                                           | 2         |                         |
|                                                  | 13. Подготовка презентации проекта.                                                                                                              | 2         |                         |
|                                                  | 14. Анализ проекта по критериям внешней оценки.                                                                                                  | 2         |                         |
|                                                  | 15. Публичная защита проекта.                                                                                                                    | 2         |                         |
|                                                  | <b>Промежуточная аттестация (защита индивидуального проекта)</b>                                                                                 | 2         |                         |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                                                                                                  | <b>56</b> |                         |

**Примерная тематика индивидуальных проектов:**

1. Нефтегазовая отрасль и профессии будущего
2. Использование продуктов нефтехимии
3. Оценка запасов промышленных залежей нефти и газа
4. Рациональная организация добычи нефти и газа
5. Физические основы нефтегазовой промышленности
6. Подготовка квалифицированных кадров нефтегазовой индустрии
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Роль учебной и производственной практики в овладении профессиональными компетенциями
9. Состояние проблемы ориентации обучающихся на профессии нефтегазовой отрасли
10. Законы гидродинамики в решении задач профессиональной направленности
11. Использование математики в решении задач профессиональной направленности
12. Область использования двигателя внутреннего сгорания на объектах нефтегазовой отрасли
13. Нефтегазовая промышленность России как основной сектор топливно-энергетического комплекса
14. Качественная и современная подготовка кадров для ключевых отраслей нефтегазовой промышленности
15. Модернизация и инновационное развитие нефтегазового комплекса России
16. Общие представления о профессиях нефтегазовой промышленности
17. Характеристика нефтегазопродуктов, их особенности
18. Применение нефтегазопродуктов и их значение для быта и промышленности
19. Загрязнение окружающей среды при добыче нефти и газа
20. Улучшение экологической обстановки - ставка на газ, как на экологически чистое топливо
21. Газ — огромный потенциал для энергетики страны
22. Доля России в добычи нефти на мировом рынке
23. Значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы
24. Организация профориентации в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
25. Профессиональное самоопределение школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности
26. Система комплексов по очистке топлива и производству продукции
27. Экологические аспекты формирования системы рационального недропользования в современных условиях
28. Теории происхождения углеводородов
29. Разработка проекта макета продуктивного пласта
30. Исследование свойств продуктивного пласта и условий залегания в нём нефти, газа и воды



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>31. Модернизация и инновационное развитие нефтегазового комплекса России</li> <li>32. Анализ проблем добычи нефти и газа в России, разработка рекомендаций по их разрешению</li> <li>33. Разработка проекта макета нефтегазового оборудования</li> <li>34. Анализ экологических проблем при разведке и добыче нефти и газа</li> <li>35. Сравнительный анализ технологий бурения нефтяных и газовых скважин</li> <li>36. Анализ причин аварий при бурении нефтяных и газовых скважин и выбор способов их ликвидации</li> <li>37. Разработка проекта макета буровой установки</li> <li>38. Анализ системы охраны труда и промышленной безопасности на нефтегазовом предприятии</li> <li>39. Разработка проекта макета станка-качалки</li> <li>40. Сравнительная характеристика профессией топливно-энергетического комплекса современной России</li> <li>41. Разработка проекта макета рабочего места техника-геолога</li> <li>42. Анализ экологических преимуществ природного газа</li> <li>43. Анализ использования изопротесов в нефтегазовой промышленности</li> <li>44. Анализ способов умягчения воды, используемых при добыче нефти и газа</li> <li>45. Анализ особенностей эксплуатации нефтяных и газовых скважин в условиях моря</li> <li>46. Сравнительная характеристика способов транспортировки нефти и газа</li> <li>47. Разработка проекта макета нефтепровода</li> <li>48. Анализ причин возникновения коррозии и разработка рекомендаций для защиты нефтепроводов</li> <li>49. Разработка проекта макета нефтеналивного танкера</li> <li>50. Анализ инновационных подходов к транспортировке нефтегазовых продуктов на территории Российской Федерации</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет общеобразовательных дисциплин.

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы.

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование компьютер, сеть Интернет. Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебник для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565853> - Текст: электронный.

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568037> - Текст: электронный.

3. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565405> - Текст: электронный.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

##### **3.2.3 Информационные ресурсы**

Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] - <http://www.garant.ru/> - (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

2. Компания «Консультант Плюс» : [сайт] - <http://www.consultant.ru/> - (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : [сайт] - <http://www.elibrary.ru> - (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

| Результаты обучения<br>(владения, умения, ОК, ПК)                                                                                                                  | Показатели оценки                                                                                          | Тип оценочных мероприятий                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.1                 | сформирована система знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста               | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практической работы<br>Раздел 1. Тема 1.1    |
| знать историю, особенности и тенденции развития отрасли<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.1                                                      | знает историю, особенности и тенденции развития отрасли                                                    | Тестирование Устный опрос<br>Раздел 1. Тема 1.2                                                     |
| знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 1.1                       | знает особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов              | Тестирование Устный опрос<br>Раздел 1. Тема 1.3                                                     |
| обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.1                      | знает особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов              | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 1. Тема 1.3     |
| планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.1 | планирует свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 1. Тема 1.1-1.3 |
| знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности ОК 01                                                                                          | знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности                                        | Тестирование Устный опрос<br>Раздел 2. Тема 2.1                                                     |
| знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы ОК 01                                                                                    | знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы                                  | Тестирование Устный опрос<br>Раздел 2. Тема 2.1                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику ОК 01                                                                                                                                                                                                        | умеет переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику                                                                                                                                                                                                       | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2 |
| уметь интегрировать знания из разных предметных областей ОК 01                                                                                                                                                                                                                                                            | умеет интегрировать знания из разных предметных областей                                                                                                                                                                                                                                                           | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2 |
| иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ОК 01                                                                                                                                                                                                                     | имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2              |
| уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы ОК 01                                                                                                                                                                                                                                                | умеет выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2              |
| уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы ОК.01                                                                                                                                                                                                                                                 | умеет выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2              |
| выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования ОК 01                                                                                                                                                                                                              | выбирает и применяет на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования                                                                                                                                                                                                             | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2 |
| уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам ОК 02 | умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивает достоверность информации её соответствие правовым и морально-этическим нормам | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2 |
| уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы ОК 02                                   | умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивает достоверность                                                                 | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2 |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| иметь навык наблюдения за и явлениями<br>ОК 02                                                                                                                                                                            | имеет навык наблюдения за и явлениями                                                                                                                                                                            | Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2                  |
| иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность<br>ОК 01                                                                                                                  | имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность                                                                                                                  | Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2                  |
| уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов<br>ОК 02                   | умеет оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов                   | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.1-2.1 |
| уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы<br>ОК 03                                                                                                                                        | умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы                                                                                                                                        | Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2                  |
| уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты<br>ОК 03                                                                                                                               | умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты                                                                                                                               | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2     |
| иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта<br>ОК 03                                                                                                                                                | имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта                                                                                                                                                | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.2     |
| уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию<br>ОК 03                                                                                                                                  | умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию                                                                                                                                  | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.3-2.4 |
| уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы<br>ОК 03 | умеет корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы | Тестирование Устный опрос<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.3-2.4 |
| уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения;                                                                                                                                        | уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения;                                                                                                                               | Устный опрос<br>Представление результатов практических работ                                        |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории<br>ОК 06 | самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории | Раздел 2. Тема 2.3-2.4                                                                 |
| понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства<br>ОК 07                                                     | понимает основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства                                                     | Тестирование<br>Представление результатов практических работ<br>Раздел 2. Тема 2.3-2.4 |

## Приложение 1

### Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

|                     |                                                                     |                |       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| ОП СПО              | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |                |       |
| Базовое образование | Основное общее                                                      | Форма обучения | Очная |
| УД                  | ДУД.01 Основы профессиональной деятельности                         |                |       |
| Курс                | 1                                                                   | Семестр        | 1,2   |

### Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (1 семестр)

| №         | № темы                           | Учебное занятие                                                                                       | Оценочное мероприятие                       | Максимальный балл <sup>1</sup> |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:</b> |                                                                                                       |                                             | <b>70</b>                      |
| 1.1.      | 1.1                              | Лекция №1. Введение в специальность                                                                   | Устный опрос по теме 1.1                    | 5                              |
| 1.2.      | 1.2                              | Лекция №2. История развития отрасли                                                                   | Защита презентаций по теме 1.2              | 5                              |
| 1.3.      | 1.3                              | Лекция №3. Профессиональная деятельность                                                              | Письменный опрос по теме 1.3                | 5                              |
| 1.4.      |                                  | Практическое занятие №1 Социальная значимость будущей профессии. Требования современного рынка труда. | Выполнение практической работы №1           | 7                              |
| 1.5.      | 2.1                              | Лекция №4. Планирование и организация проектной деятельности.                                         | Устный опрос по теме 2.1                    | 5                              |
| 1.6.      |                                  | ИП 1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.                             | Защита докладов по теме 2.1                 | 5                              |
| 1.7.      |                                  | ИП 2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.                                   | Выполнение практических заданий по теме 2.1 | 7                              |
| 1.8.      |                                  | ИП 3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования.                     | Оценка конспекта по теме 2.1                | 5                              |

|       |                                                         |                                                                                                |                                                    |            |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 1.9.  |                                                         | ИП4.Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. | Контрольная работа по теме 2.1                     | 7          |
| 1.10. |                                                         | ИП 5. Методы исследования                                                                      | Выполнение практических заданий по теме 2.1        | 7          |
| 1.11. |                                                         | ИП 6. Структура проекта. Этапы работы над проектом.                                            | Оценка конспекта по теме 2.1                       | 5          |
| 1.12. |                                                         |                                                                                                |                                                    |            |
| 1.13  | 2.2                                                     | Лекция №5. Подбор материалов по теме проекта.                                                  | Выполнение индивидуального задания по теме проекта | 7          |
| 2.    | <b>ПООЩЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)</b>                             |                                                                                                |                                                    | <b>5</b>   |
| 3.    | <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (другая форма контроля)</b> |                                                                                                |                                                    | <b>25</b>  |
| 3.1.  | -                                                       | -                                                                                              | Итоговый тест                                      |            |
| 4.    | <b>ВСЕГО за семестр</b>                                 |                                                                                                |                                                    | <b>100</b> |

**Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (2 семестр)**

| №    | № темы                           | Учебное занятие                                                                                              | Оценочное мероприятие                 | Максимальный балл <sup>2</sup> |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 5.   | <b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:</b> |                                                                                                              |                                       | <b>70</b>                      |
| 5.1. | 2.2                              | Практическое занятие №2 Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями | Практическая работа №2                | 4                              |
| 5.2. |                                  | Практическое занятие №3 Составление тезисов литературы                                                       | Практическая работа №3                | 4                              |
| 5.3. |                                  | 7.Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта.                   | Составление списка литературы         | 4                              |
| 5.4. |                                  | 8.Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе                       | Защита докладов                       | 4                              |
| 5.5. |                                  | 9.Требования и подходы к разработке практической части проекта                                               | Подготовка тезисов практической части | 4                              |
| 5.6. |                                  | 10.Особенности оформления и представления                                                                    | Контрольная работа по теме 2.2        | 4                              |



|       |                                                                   |                                                                                                                                                  |                                         |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
|       |                                                                   | результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)                                                                      |                                         |            |
| 5.7.  |                                                                   | 11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.                                                                | Разработка заключительной части проекта | 4          |
| 5.8.  | 2.3                                                               | Лекция №6. Оформление результатов исследования                                                                                                   | Проверочная работа по теме 2.2          | 4          |
| 5.9.  |                                                                   | Практическое занятие №4 Оформление исследовательской работы                                                                                      | Практическая работа №4                  | 4          |
| 5.10. |                                                                   | 12. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта. Требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм и других наглядных материалов. | Защита презентаций                      | 4          |
| 5.11. | 2.4                                                               | Лекция №7. Презентация результатов исследования                                                                                                  | Устный опрос по теме 2.4                | 4          |
| 5.12. |                                                                   | 16. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов.                                                                                           | Подготовка защитного слова              | 4          |
| 5.13. |                                                                   | 17. Подготовка презентации проекта.                                                                                                              | Подготовка презентации                  | 4          |
| 5.14. |                                                                   | 18. Анализ проекта по критериям внешней оценки.                                                                                                  | Оценка конспекта по теме 2.4            | 4          |
| 5.15. |                                                                   | 19. Публичная защита проекта.                                                                                                                    | Защита проекта                          | 14         |
| 6.    | <b>ПООЩЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)</b>                                       |                                                                                                                                                  |                                         | <b>5</b>   |
| 7.    | <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ( защита индивидуального проекта)</b> |                                                                                                                                                  |                                         | <b>25</b>  |
| 7.1.  | -                                                                 | -                                                                                                                                                | Защита индивидуального проекта          |            |
| 8.    | <b>ВСЕГО за семестр</b>                                           |                                                                                                                                                  |                                         | <b>100</b> |