

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 27.11.2025 15:26:11

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

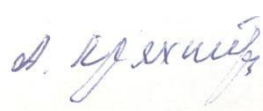
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН



_____ А.В.

Кряхтунов

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **научно-исследовательская работа**

направление подготовки/специальность: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/

специализация: Организация и развитие урбанизированных территорий

форма обучения: очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC

Владелец: Ефремова Вероника Васильевна

Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Рабочая программа практики НИР разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Организация и развитие урбанизированных территорий» к результатам освоения практики «Научно-исследовательская работа».

Рабочая программа практики НИР
рассмотрена на заседании кафедры
геодезии
и кадастровой деятельности

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой *А.В. Кряхтунов* А.В. Кряхтунов
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН *А.В. Кряхтунов* А.В. Кряхтунов
(подпись)

«30» 08. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
геодезии и кадастровой деятельности *А.В. Кряхтунов* А.В. Кряхтунов
(подпись)

«30» 08. 2021 г.

Программу практики НИР разработал:

Л.А. Ознобихина доцент, к.с.-х.н

Л.А. Ознобихина

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа является важной составляющей профессиональной подготовки магистрантов по основной образовательной программе, основными принципами проведения которой являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Цель практики НИР:

- закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, а также получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности в ведущих научно-исследовательских институтах;

- формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности на базе производственных предприятий и научно-исследовательских лабораторий.

Задачи практики НИР:

- сформировать у магистрантов устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности;

- помочь им овладеть методикой и методами научного исследования, навыками работы с научным инструментарием, с библиографическим материалом;

- обучить навыкам планирования научного исследования, выбора методов исследования, модификации имеющихся методов соответственно конкретного исследования;

- определиться в сфере своих научных интересов, сформулировать тему собственного научного исследования;

- сформировать навыки апробации результатов исследования путем выступлений перед научным сообществом и обобщением в материалах публикаций.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная (рассредоточенная).

Длительность практики составляет 45 недель, общая трудоемкость 30 зачетных единиц, 1080 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

- очная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой; 2 семестр – зачет с оценкой; 3 семестр – зачет с оценкой; 4 семестр – зачет с оценкой;

- заочная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой; 2 семестр – зачет с оценкой; 3 семестр – зачет с оценкой; 4 семестр – зачет с оценкой; 5 семестр – зачет с оценкой.

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций ¹	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования ²
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Использует методы критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации	Знать: (З1) методы критического анализа, проблемных ситуаций	Лекции, семинары, самостоятельная работа
		Уметь: (У1) выбирать методы критического анализа, для выявления проблемной ситуации	Практические работы. Самостоятельная работа

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

² Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; проектная технология (формирование компетенций в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой); публикация результатов исследований, выступление с докладом.

стратегию действий		Владеть: (B1) навыками методики разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации	Лекции, семинары, самостоятельная работа
		Знать: (32) задачи и цели системного подхода проблемных ситуаций;	Практические занятия, самостоятельная работа
		Уметь: (У2) принимать конкретные решения для реализации проблемной ситуации	Практические занятия, самостоятельная работа
	УК-1.2. Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Владеть: (B2) навыками принимать конкретные решения для реализации в проблемной ситуации	Практические занятия, самостоятельная работа
		Знать: (33) методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	Лекции, семинары, самостоятельная работа
		Уметь: (У3) применять, методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	Практические занятия, самостоятельная работа
	УК-1.3. Использует в работе методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки	Владеть: (B3) Владеть навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Практические занятия, самостоятельная работа
		Знать: (34) производственные задачи в области землеустройства и кадастров	Лекции, семинары, самостоятельная работа
		Уметь: (У4) осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области землеустройства и кадастров	Практические занятия, самостоятельная работа
		Владеть: (B4) навыками знания основного научного направления в области землеустройства и кадастров,	Практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин; знает основные научные направления в области землеустройства и кадастров, предназначенные для решения конкретных производственно-технологических процессов	Знать: (35) цели, задачи научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров	Практические занятия, самостоятельная работа
		Уметь: (У5) решать производственные задачи и применять на практике	Практические занятия, самостоятельная работа
		Владеть: (B5) основными навыками научного направления в области землеустройства и кадастров	Практические занятия, самостоятельная работа
	ОПК-1.2 Применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров	Знать: (36) навыки применения, схем и чертежей в профессиональной деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа
		Уметь: (У6) применять навыки построения технических схем и чертежей в научно-исследовательской деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа
		Владеть: (B6) навыками	Практические занятия,
	ОПК-1.3 Применяет навыки построения технических схем и чертежей, навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания		

		решать производственные задачи в профессиональной деятельности	самостоятельная работа
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	ОПК-2.1 Демонстрирует знание содержания и технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров	Знать: (37) научно-техническую, проектную и служебную документацию	Лекции, семинары, самостоятельная работа
		Уметь: (У7) оформлять научно-технические отчеты, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с	Практические занятия, самостоятельная работа
		Владеть: (В7) навыками разрабатывать документацию в области землеустройства и кадастров	Практические занятия, самостоятельная работа
	ОПК-2.2 Выбирает и применяет передовые методы и технологии проектирования, использует творческий подход для разработки новых и оригинальных методов проектирования и разработки	Знать: (38) знать цели, научно-технической, проектной и служебной документации	Практические занятия, самостоятельная работа
		Уметь: (У8) составлять рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Практические занятия, самостоятельная работа
		Владеть: (В8) геоинформационными системами в современных технологиях	Практические занятия, самостоятельная работа
	ОПК-2.3 Использует навыки оперативного выполнения научно-технической, проектной и служебной документацией с применением современных геоинформационных и кадастровых информационных систем	Знать: (39) навыки выполнения научно-технической, проектной и служебной документацией	Практические занятия, самостоятельная работа
		Уметь: (У9) владеть навыками оперативного выполнения научно-технической, проектной и служебной документацией	Практические занятия, самостоятельная работа
		Владеть: (В9) навыками оформлять научно-технические отчеты	Практические занятия, самостоятельная работа
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Использует общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	Знать: (37) технологии выполнения исследований научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Лекции, семинары, самостоятельная работа
		Уметь: (У7) определять методы, технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Практические занятия, самостоятельная работа
		Владеть: (В7) навыками обосновывать результаты научных разработок землеустройства и кадастров	Практические занятия, самостоятельная работа
	ОПК-4.2 Оценивает и обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Знать: (38)... оценку результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Практические занятия, самостоятельная работа
		Уметь: (У8) выбирать,	Практические занятия,

		оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	самостоятельная работа
		Владеть: (В8) навыками Оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Практические занятия, самостоятельная работа
	ОПК-4.3 Применяет на практике методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях	Знать: (З9) методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях.	Практические занятия, самостоятельная работа
		Уметь: (У9) использовать, методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях.	Практические занятия, самостоятельная работа
		Владеть: (В9) навыками применения методов и технологии в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях	Практические занятия, самостоятельная работа

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях программ бакалавриата;
- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Философия и методология науки; Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве и кадастре; Территориальное планирование и прогнозирование; Кадастр недвижимости; Организация проектной и научной деятельности в кадастре недвижимости; Этика и психология профессиональной деятельности.

Прохождение НИР необходимо для дальнейшего прохождения производственной практики: технологической, проектной, преддипломной; для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Аудиторная (контактная) работа	СРС	

1	Подготовительный	1. Выбор направления научного исследования. 2. Проведение аналитического обзора информационных источников.	4	320	Зачет с оценкой
2	Аналитический	1. Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР. 2. Обоснование выбора оптимального варианта направления исследований.	4	104	Зачет с оценкой
3	Проектный	1. Формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований. 2. Обзор научных публикаций и патентов по теме диссертации	4	428	Зачет с оценкой
4	Заключительный	1. Составление библиографии по теме ВКР. 2. Выполнение ВКР.	4	212	Зачет с оценкой

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

1. Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
3. Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
4. Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

- «Регистрация прав и учет недвижимости в субъектах РФ»;
- «Исследования тенденций развития государственного кадастрового учета недвижимости государственной регистрации прав»;
- «Оценка состояния и качества земель на примере ...»;
- «Исследование проблем территориального планирования на уровне ...»;
- «Исследование комплекса кадастровых работ при строительстве ... »;
- «Исследование комплекса работ по дистанционному мониторингу земель ...»;
- «Кадастровый учет землепользования и объекта недвижимости»;
- «Исследование методов защиты кадастровой информации»;
- «Особенности кадастрового учета объектов водоснабжения ...»;
- «Геодезическое обеспечение выноса в натуру границ участков земель населенных пунктов»;
- и т.д.

Конкретная тематика НИР утверждается приказом о закреплении тем и руководителей НИР.

5. Оценка результатов освоения НИР

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
1	Выбор направления научного исследования; Проведение аналитического обзора информационных источников	Сделан качественный анализ эмпирического материала, обработаны и проанализированы результаты исследования	50
		Систематизированы результаты исследования, сформированы выводы и заключение; участие с докладом в международной конференции, подготовлена и издана статья по итогам конференции	50
ВСЕГО			100
2	Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР Обоснование выбора оптимального варианта направления исследований	Сделан качественный анализ эмпирического материала, обработаны и проанализированы результаты исследования	50
		Систематизированы результаты исследования, сформированы выводы и заключение; участие с докладом в международной конференции, подготовлена и издана статья по итогам конференции	50
ВСЕГО			100
3	Формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований Обзор научных публикаций и патентов по теме диссертации	Сделан качественный анализ эмпирического материала, обработаны и проанализированы результаты исследования	50
		Систематизированы результаты исследования, сформированы выводы и заключение; участие с докладом в международной конференции, подготовлена и издана статья по итогам конференции	50
ВСЕГО			100
4	Составление библиографии по теме ВКР	Сделан качественный анализ эмпирического материала,	50

	Выполнение ВКР	обработаны и проанализированы результаты исследования	50
		Систематизированы результаты исследования, сформированы выводы и заключение; участие с докладом в международной конференции, подготовлена и издана статья по итогам конференции	
ВСЕГО			100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 5.2.1 отсутствие отчета по НИР, материала для публикации, а также других документов и материалов, установленных программой НИР и планом работы (магистранта);
- 5.2.2 неумение использовать научную терминологию;
- 5.2.3 низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой НИР индикаторами и уровнями усвоения;
- 5.2.4 низкий уровень культуры исполнения заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

6.2.1 Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). - Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

6.2.2 Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (получение логина и пароля с компьютеров ТИУ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронно-библиотечная система Znanium.com- Режим доступа: <http://znanium.com> (доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

- научная электронная библиотека elibrary.ru- Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО.

7 Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого	Перечень технических средств обучения,
-------	-------------------------------------	--

	для прохождения практики в университете	необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Мультимедийные аудитории.	Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия),
2	Компьютерный класс с автоматизированными планировочными рабочими местами.	Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Свободно- распространяемое ПО

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе выполнения НИР:

- типовые задания для текущего контроля:

Вариант №1

1. Выбор направления научного исследования.
2. Проведение аналитического обзора информационных источников.
3. Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР.

И т.д.

Контрольные вопросы программы «Научно-исследовательской работа»

1. Изучить рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации).
2. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.
3. Получить индивидуальное задание на НИД.
4. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.
5. Сформируйте ресурсно-информационную решения проблемы будущего исследования.
6. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.
7. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
8. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.
9. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.
10. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.
11. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.
12. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.
13. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.
14. Сделайте качественный анализ эмпирического материала.
15. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.
16. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.

17. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.
18. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.
19. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.

**Перечень вопросов к зачету
программы «Научно-исследовательской работа»**

1. Выбор направления научного исследования.
2. Проведение аналитического обзора информационных источников.
3. Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР.
4. Проведение патентных исследований.
5. Разработка возможных направлений исследований и решения отдельных задач.
6. Сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований.
7. Обоснование выбора оптимального варианта направления исследований.
8. Формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований.
9. Обзор научных публикаций и патентов по теме диссертации.
10. Описание выполненного аналитического обзора и патентного исследования.
11. Теоретические исследования поставленных перед НИР задач.
12. Исследование объекта и предмета НИР.
13. Разработка и анализ теории функционирования объекта НИР.
14. Преобразование моделей с целью достижения заданных характеристик.
15. Подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и пр.).
16. Проведение экспериментов (натурных, модельных или вычислительных) с процессами (изучение функционирования объекта).
17. Исследование технических, функциональных и т.п. характеристик объекта, предусмотренных требованиями задания.
18. Проведение дополнительных исследований, обработка результатов экспериментов.
19. Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований.
20. Оценка эффективности полученных результатов.

**Тесты
программы «Научно-исследовательской работа»**

1 семестр

1. Отличительными признаками научного исследования являются:
 - a. целенаправленность
 - b. поиск нового
 - c. систематичность
 - d. строгая доказательность
 - e. все перечисленные признаки
2. Основная функция метода:
 - a. внутренняя организация и регулирование процесса познания
 - b. поиск общего у ряда единичных явлений
 - c. достижение результата
3. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.
 - a. метод
 - b. принцип
 - c. эксперимент

- d. разработка
4. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
- a. наука
 - b. апробация
 - c. концепция
 - d. теория
5. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
- a. методология
 - b. идеология
 - c. аналогия
 - d. морфология
6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов **НЕ относятся:**
- a. философские
 - b. общенаучные
 - c. частнонаучные
 - d. дисциплинарные
 - e. определяющие
7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним **НЕ относится:**
- a. наблюдение
 - b. эксперимент
 - c. сравнение
 - d. формализация
 - и т.д.

2 семестр

1. Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления:
- a. конспекта
 - b. плана
 - c. рецензии
 - d. аннотации
 - e. всего перечисленного
2. Осмысление текста достигается следующими приемами:
- a. понимания отдельных слов и словосочетаний
 - b. понимания предложений
 - c. понимания текстовых суждений
 - d. всеми названными приемами
3. В библиографическом описании научного произведения приводятся только _____ элементы.
- a. Обязательные
 - b. факультативные
 - c. рекомендательные
4. Правила чтения литературы предполагают следующие приемы:
- a. разбивка текста на «опорные пункты»
 - b. соотношение разных частей текста
 - c. пересказ текста «своими словами»
 - d. вызов наглядных образов
 - e. все названные приемы
5. Чтение научной и специальной литературы должно сопровождаться:

- a. ведением записей
 - b. переписыванием текста источника
 - c. заучиванием наизусть
6. При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накапливанию нужных сведений. В выписках находят отражение:
- a. отдельные мысли
 - b. статистические данные
 - c. примеры
 - d. все перечисленное
7. При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:
- a. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей
 - b. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части
 - c. выражать текст в виде схем, таблиц
 - d. сокращать написание слов
 - e. использовать все перечисленное
- и т.д.

9 Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

Содержание отчета по НИР должно быть обусловлено, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы.

Иллюстративные материалы оформляются в виде схем, таблиц, графиков, гистограмм и т.п.

Структура отчета должна состоять из:

- 1) титульного листа;
- 2) оглавления;
- 3) введения, в котором должны быть отражены цели и задачи НИР;
- 4) индивидуальный план прохождения НИР (формируется в виде таблицы по неделям, с указанием выполняемых аспирантом задач);
- 5) содержательной части (описание деятельности во время прохождения НИР, список публикаций с их описанием (к отчету прикладываются копии статей) и т.д.);
- 6) заключение, в котором отражаются выводы и предложения.
- 7) списка используемой литературы, нормативных актов и т.д.; приложений;
- 8) к отчету прилагается отзыв научного руководителя по НИР.

Объем отчета 15- 20 страниц, формат листов А4, шрифт 14, интервал 1,5. Форма отчета приведена в Приложении 3

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики производственная Тип практики научно-исследовательская работа
 Код, направление подготовки/специальность 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 Направленность (профиль)/специализация Организация и развитие урбанизированных территорий

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: (31) методы критического анализа, проблемных ситуаций	Не знает методы критического анализа, проблемных ситуаций	Не достаточно знает методы критического анализа, проблемных ситуаций	Хорошо знает методы критического анализа, проблемных ситуаций	Отлично знает методы критического анализа, проблемных ситуаций
	Уметь: (У1) выбирать методы критического анализа, для выявления проблемной ситуации	Не умеет выбирать методы критического анализа, для выявления проблемной ситуации	Не совсем умеет выбирать методы критического анализа, для выявления проблемной ситуации	Достаточно хорошо умеет выбирать методы критического анализа, для выявления проблемной ситуации	На высоком уровне умеет выбирать методы критического анализа, для выявления проблемной ситуации
	Владеть: (В1) навыками методики разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации	Не владеет навыками методики разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации	Достаточно плохо владеет навыками методики разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации	Хорошо владеет навыками методики разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации	Отлично владеет навыками методики разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации
	Знать:(32)				

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: (У2) принимать конкретные решения для реализации проблемной ситуации	Не умеет принимать задачи и цели системного подхода проблемных ситуаций;	Не достаточно умеет принимать задачи и цели системного подхода проблемных ситуаций;	Достаточно хорошо умеет принимать задачи и цели системного подхода проблемных ситуаций;	В совершенстве умеет принимать задачи и цели системного подхода проблемных ситуаций;
	Владеть: (В2) навыками принимать конкретные решения для реализации проблемной ситуации	Не владеет навыками принимать конкретные решения для реализации в проблемной ситуации	Плохо владеет навыками принимать конкретные решения для реализации в проблемной ситуации	Хорошо владеет навыками принимать конкретные решения для реализации в проблемной ситуации	Отлично владеет навыками принимать конкретные решения для реализации в проблемной ситуации
	Знать: (З3) методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	Не знает методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	Не совсем плохо знает методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	Достаточно хорошо знает методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	На высоком уровне знает методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий
	Уметь: (У3) применять, методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	Не умеет применять, методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	Не достаточно умеет применять, методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	Хорошо умеет применять, методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий	Отлично умеет применять, методы проблемных ситуаций в разработке стратегических действий
	Владеть: (В3) Владеть навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Не владеет навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Плохо владеет навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	Хорошо владеет навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций	На высоком уровне владеет навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1	Знать: (34) производственные задачи в области землеустройства и кадастров	Не знает производственные задачи в области землеустройства и кадастров	Не достаточно знает производственные задачи в области землеустройства и кадастров	Хорошо знает производственные задачи в области землеустройства и кадастров	Отлично знает производственные задачи в области землеустройства и кадастров
	Уметь: (У4) осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области землеустройства и кадастров	Не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области землеустройства и кадастров	Плохо умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области землеустройства и кадастров	Достаточно хорошо осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области землеустройства и кадастров	На высоком уровне умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области землеустройства и кадастров
	Владеть: (В4) навыками знания основного научного направления в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками знания основного научного направления в области землеустройства и кадастров	Не совсем хорошо владеет знаниями основного научного направления в области землеустройства и кадастров	На хорошем уровне владеет навыками знания основного научного направления в области землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками знания основного научного направления в области землеустройства и кадастров
	Знать: (35) цели, задачи научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров	Не знает цели, задачи научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров	Не достаточно знает цели, задачи научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров	Хорошо знает цели, задачи научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров	В совершенстве знает цели, задачи научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: (У5) решать производственные задачи и применять на практике	Не умеет решать производственные задачи и применять на практике	Не достаточно умеет решать производственные задачи и применять на практике	Способен на среднем уровне решать производственные задачи и применять на практике	На высоком уровне умеет решать производственные задачи и применять на практике
	Владеть: (В5) основными навыками научного направления в области землеустройства и кадастров	Не владеет основными навыками научного направления в области землеустройства и кадастров	Не совсем владеет основными навыками научного направления в области землеустройства и кадастров	Хорошо владеет основными навыками научного направления в области землеустройства и кадастров	Отлично владеет основными навыками научного направления в области землеустройства и кадастров
	Знать: (З6) навыки применения, схем и чертежей в профессиональной деятельности	Не знает навыки применения, схем и чертежей в профессиональной деятельности	Плохо знает навыки применения, схем и чертежей в профессиональной деятельности	На среднем уровне знает навыки применения, схем и чертежей в профессиональной деятельности	На высоком уровне знает навыки применения, схем и чертежей в профессиональной деятельности
	Уметь: (У6) применять навыки построения технических схем и чертежей в научно-исследовательской деятельности	Не умеет применять навыки построения технических схем и чертежей в научно-исследовательской деятельности	Незнание уметь применять навыки построения технических схем и чертежей в научно-исследовательской деятельности	На хорошем уровне умеет применять навыки построения технических схем и чертежей в научно-исследовательской деятельности	Отлично умеет применять навыки построения технических схем и чертежей в научно-исследовательской деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: (B6) навыками решать производственные задачи в профессиональной деятельности	Не владеет навыками решать производственные задачи в профессиональной деятельности	Не совсем хорошо владеет навыками решать производственные задачи в профессиональной деятельности	Достаточно хорошо владеет навыками решать производственные задачи в профессиональной деятельности	Достаточно отлично владеет навыками решать производственные задачи в профессиональной деятельности
	Знать: (37) научно-техническую, проектную и служебную документацию	Не знает научно-техническую, проектную и служебную документацию	Плохо знает научно-техническую, проектную и служебную документацию	Хорошо знает научно-техническую, проектную и служебную документацию	Отлично знает научно-техническую, проектную и служебную документацию
	Уметь: (У7) оформлять научно-технические отчеты, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с	Не умеет оформлять научно-технические отчеты, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с	Не достаточно умеет оформлять научно-технические отчеты, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с	Достаточно хорошо умеет оформлять научно-технические отчеты, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с	Достаточно отлично умеет оформлять научно-технические отчеты, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с
	Владеть: (B7) навыками разрабатывать документацию в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками разрабатывать документацию в области землеустройства и кадастров	Совсем плохо владеет навыками разрабатывать документацию в области землеустройства и кадастров	Достаточно хорошо владеет навыками разрабатывать документацию в области землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками разрабатывать документацию в области землеустройства и кадастров

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать: (38) знать цели, научно-технической, проектной и служебной документации	Не знает знать цели, научно-технической, проектной и служебной документации	Не достаточно знает знать цели, научно-технической, проектной и служебной документации	Хорошо знает знать цели, научно-технической, проектной и служебной документации	Достаточно отлично знает цели, научно-технической, проектной и служебной документации
	Уметь: (У8) составлять рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Не умеет составлять рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Не достаточно умеет составлять рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Хорошо умеет составлять рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Отлично умеет составлять рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий
	Владеть: (В8) геоинформационными системами в современных технологиях	Не умеет владеть геоинформационными системами в современных технологиях	Плохо владеет геоинформационными системами в современных технологиях	Хорошо владеет геоинформационными системами в современных технологиях	Отлично владеет геоинформационными системами в современных технологиях
	Знать: (39) навыки выполнения научно-технической, проектной и служебной документации	Не знает навыки выполнения научно-технической, проектной и служебной документации	Плохо знает навыки выполнения научно-технической, проектной и служебной документации	Хорошо знает навыки выполнения научно-технической, проектной и служебной документации	Отлично знает навыки выполнения научно-технической, проектной и служебной документации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2	Уметь: (У9) владеть навыками оперативного выполнения научно-технической, проектной и служебной документацией	Не умеет владеть навыками оперативного выполнения научно-технической, проектной и служебной документацией	Не достаточно владеет владеть навыками оперативного выполнения научно-технической, проектной и служебной документацией	Хорошо владеет владеть навыками оперативного выполнения научно-технической, проектной и служебной документацией	Отлично владеет владеть навыками оперативного выполнения научно-технической, проектной и служебной документацией
	Владеть: (В9) навыками оформлять научно-технические отчеты	Не владеет навыками оформлять научно-технические отчеты	Плохо владеет навыками оформлять научно-технические отчеты	Достаточно хорошо владеет навыками оформлять научно-технические отчеты	Достаточно отлично владеет навыками оформлять научно-технические отчеты
ОПК-4	Знать: (З7) технологии выполнения исследований научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Не знает технологии выполнения исследований научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Не совсем знает технологии выполнения исследований научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Хорошо знает технологии выполнения исследований научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Отлично знает технологии выполнения исследований научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
	Уметь: (У7) определять методы, технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Не умеет определять методы, технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Плохо умеет определять методы, технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Хорошо умеет определять методы, технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Отлично умеет определять методы, технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: (B7) навыками обосновывать результаты научных разработок землеустройства и кадастров	Не владеет навыками обосновывать результаты научных разработок землеустройства и кадастров	Не совсем плохо владеет навыками обосновывать результаты научных разработок землеустройства и кадастров	Достаточно хорошо владеет навыками обосновывать результаты научных разработок землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками обосновывать результаты научных разработок землеустройства и кадастров
	Знать: (З8)... оценку результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Не знает оценку результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Плохо знает оценку результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Хорошо знает оценку результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Отлично знает оценку результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
	Уметь: (У8)выбирать, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Не умеет выбирать, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Не достаточно умеет выбирать, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Хорошо умеет выбирать, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Отлично умеет выбирать, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах
	Владеть: (B8) навыками оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Не владеет навыками оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Не достаточно владеет навыками оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Достаточно хорошо владеет навыками оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	Достаточно отлично владеет навыками оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать: (З9) методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях.	Не знает методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях.	Не достаточно знает методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях.	Хорошо знает методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях.	На высоком уровне знает методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях.
	Уметь: (У9)использовать, методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях.	Не умеет использовать, методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях	Плохо умеет использовать, методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях	Достаточно на хорошем уровне умеет использовать, методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях	использовать, методы и технологии выполнения исследований в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях
	Владеть: (В9) навыками применения методов и технологии в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях	Не владеет навыками применения методов и технологии в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях	Не достаточно владеет навыками применения методов и технологии в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях	Хорош владеет навыками применения методов и технологии в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях	Отлично владеет навыками применения методов и технологии в сфере землеустройства и кадастра, и смежных областях

КАРТА обеспеченности НИР учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная Тип практики научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки/специальность 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)/специализация Организация и развитие урбанизированных территорий

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующ	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта в
1	Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пустынникова Е. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html	ЭР	9	100	+
2	Любчик, Г. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Любчик ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 218 с. : ил., граф., табл. - Режим доступа:	30+ЭР	9	100	+

Заведующий кафедрой геодезии и кадастровой деятельности

А.В. Кряхтунов
(подпись) А.В. Кряхтунов

«30» августа 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра геодезии и кадастровой деятельности



ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
21.04.02 - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
ПРОГРАММА «Организация и развитие урбанизированных
территорий»

с _____ по _____ 2021 г

Выполнил: ФИО, группа

Руководитель практики от
университета: Ознобихина Л.А, доцент

_____/_____

Отчет представлен на защиту

"__" _____ 2021 г

Отметка о защите _____

Руководитель от университета:

_____/_____

Тюмень, 2020

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе
за _____ семестр

Обучающийся: *Фамилия Имя Отчество*

Институт сервиса и отраслевого управления: *группу, курс*

Руководитель НИР: *Фамилия Имя Отчество*

Содержательная часть отчета

Научно-исследовательская работа осуществлялась в соответствии с учебным планом, рабочей программой по научно-исследовательской работе и на основании разработанного и согласованного с руководителем плана прохождения данного вида работ. Отчёт по научно-исследовательской работе составляется и утверждается руководителем НИР.

За *отчетный период* обучающимся выполнены следующие задания:

1. Разработана программа исследования (*ключевые вопросы по теме ВКР*)
2. Проведен укрупненный анализ современного состояния изучаемого вопроса (*теория, методика и практика и т.д.*).

Планирование научного исследования

Сформулирована и обоснована тема выпускной квалификационной работы.

В рамках научно-исследовательской работы была выбрана тематика ВКР под рабочим названием: «Учёт влияния экологических факторов на размер кадастровой стоимости земельных участков на примере города Тюмень».

Формулировка актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования:

Объект исследования –

Предмет исследования –

Актуальность.

Цель:

Задачи:

1. Задача Изучена научная, учебная, специальная литература и нормативно-законодательные акты по теме исследования

1)

2)

3) и т.д.

2. Задача

3. Задача

4. Задача

5. Задача *(Текст каждой задачи заканчиваются выводами по проведенной части исследования)*

В результате НИР приобретены:

Знания: истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении, определения основных понятий и категорий; может назвать объект и предмет научного исследования, используемые методы исследования; объяснить суть этих методов;

Владения: современной проблематикой данной отрасли знания; методологией научного исследования; навыками библиографической работы; навыками анализа и синтеза разнообразной землеустроительной и кадастровой информации.

Умения: осуществлять научные исследования, связанные с выбранной темой будущей выпускной квалификационной работой, с будущей профессиональной деятельностью;

проводить классификацию объектов изучения по различным признакам; использовать методы изучения; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет; использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе

научно-исследовательской деятельности, выбирать методы исследования, представлять результаты научных исследований в форме отчетов, публикаций, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; предлагать варианты использования изученного инструментария для решения прикладных задач, прогнозирования, анализа, выдвижения научных гипотез.

Обучающийся _____ / _____ /
Ф.И.О. (подпись)

Руководитель НИР: Ознобихина Л.А. / _____ /
Ф.И.О. (подпись)

Дата _____