

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.04.2025 15:32:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255887400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия
бизнеса

форма обучения: заочная

Рабочая программа практики по профилю профессиональной деятельности
рассмотрена
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 6 от 20.01.2025 г.

Рабочую программу практики разработал:
Пленкина В.В., профессор, д-р экон.наук

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является развитие навыков управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, а также разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

Задачи производственной практики по профилю профессиональной деятельности:

- оценка управления организациями, подразделениями, группами
- получение навыков системной работы со специальной научной и профессиональной литературой;
- исследование факторов внешней и внутренней среды организации;
- изучение организации, планирования и управления производством;
- исследование модели ведения бизнеса;
- исследование интеллектуальной деятельности предприятия;
- анализ и оценка логистических процессов;
- изучение процессов разработки и принятия управленческих решений;
- анализ финансового состояния предприятия (организации) и эффективности финансовой деятельности;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении;
- анализ стратегий развития предприятия.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: З1 методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
		Уметь: У1 анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы;
		Владеть: В1 методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
	УК-1.2- разрабатывает стратегию действий,	Знать: З2 подходы к формированию стратегии развития предприятия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	принимает конкретные решения для ее реализации	Уметь У2 обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия
		Владеть В2 методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: З3 методические подходы к системному анализу ситуаций
		Уметь: У3 применять методические подходы к решению проблемных кейсов
		Владеть: У3 навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций
	УК-1.4 – рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Знать: З4 инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований
		Уметь: У4 применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне
		Владеть: В4 навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знать: З5 способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
		Уметь: У5 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;
		Владеть: В5 способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;
	УК-6.2 - решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности	Знать: З6 этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: У6 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		Владеть: В6 способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 - применяет методики, позволяющие улучшить	Знать: З7 инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельность	динамично изменяющихся требований рынка труда.
		Уметь: У7 определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: В7 инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-6.4 - использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Знать: З8 профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Уметь: У8 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Владеть: В8 методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.1 –ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации;	Знать:З9 методы учета экономических показателей
		Уметь:У9 вести учет экономических показателей
		Владеть:В9 навыками учета экономических показателей
	ПКС-1.2 –обеспечивает разработку мер повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции;	Знать:З10 методы разработки мер повышения рентабельности и конкурентоспособности Уметь:У10 разрабатывать меры повышения рентабельности и конкурентоспособности Владеть:В10 навыками разработки мер повышения рентабельности и конкурентоспособности

Форма промежуточного контроля: **зачет с оценкой.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по профилю профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практика» в состав формируемой участниками образовательных отношений части ОПОП.

Практика по профилю профессиональной деятельности предполагает прохождение практики в стационарном либо выездном режимах, по выбору магистранта. Это направлено на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, свободы выбора профессиональной деятельности.

Прохождение практики по профилю профессиональной деятельности основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Управление бизнес-процессами, Организация исследовательской деятельности, Управление бизнес-процессами, Управление проектами и проектный менеджмент.

Прохождение практики по профилю профессиональной деятельности необходимо для дальнейшего освоения дисциплин Управление капиталом и оценка бизнеса, Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе, Стратегический анализ и управление, Налоговый менеджмент в бизнесе.

Прохождение практики по профилю профессиональной деятельности предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 8 недель, общая трудоемкость практики 9 зачетных единиц, 320 часов.

Сроки проведения практики: заочная форма обучения 1 курс, 2 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы (таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	<u>Подготовительный этап:</u> Организационное собрание по практике. Знакомство со структурными подразделениями организации их функциями, нормативно- правовыми актами, регулирующими деятельность; получение инструктажа по технике безопасности; получение индивидуального задания. Изучение инструкций, положений	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Подпись в журнале ТБ

	и других нормативно-законодательных актов об учетной, налоговой, кредитной, ценовой, инвестиционной политике организации, ее взаимоотношениях с контрагентами, бюджетами разных уровней, финансово-кредитными институтами.			
2	<u>Основной (производственный) этап:</u> Составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана. Участие в формировании информационной системы финансового состояния, бухгалтерского учета и отчетности, обеспечение предоставления необходимой финансовой информации пользователям. Формирование в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетной политики исходя из специфики условий хозяйствования, структуры, размеров, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности организации, позволяющей своевременно получать информацию для планирования, анализа, контроля, оценки финансового положения и результатов деятельности организации. Участие в формировании бизнес-плана и прогнозов деятельности отдельных структурных подразделений. Участие в формировании фактической управленческой отчетности, формирование аналитических отчетов, выполнение факторного анализа. Оценка эффективности проводимых организационных изменений. Разработка и анализ финансовые модели, модели оценки активов. Участие в реализации проектных инициатив	110	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2	Самостоятельная работа

	по повышению эффективности предприятия.			
3	<u>Аналитический этап:</u> Анализ финансового положения организации; выявление несоответствий текущего финансового состояния организации его финансовым целям; подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями организации; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля организации; анализ использования заемных средств (кредитные продукты). Анализ бизнес-модели объекта исследования. Анализ конкурентоспособности. Выбор методической платформы для проведения исследования. Расчет эффектов от внедрения программы изменений.	110	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2	Самостоятельная работа
4	<u>Отчетный этап:</u> Сбор и систематизация исходной информации для подготовки отчета по практике на основе отчетов и других форм отчетности организации; выполнение индивидуального задания Структурирование информации и результатов ее анализа; оформление результатов исследований согласно установленным требованиям, подготовка к защите и защита отчета	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2	Самостоятельная работа
	Всего	320	x	x

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение

заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы				Максимальное количество баллов
	1-60	61-75	76-90	91-100	100
Защита отчета	Отсутствует понимание принципов работы организации	Есть понимание принципов работы организации, отдельных ее подразделений, организационной структуры и стратегического планирования, но не достаточно способен полностью разработать программу по совершенствованию деятельности исследуемого объекта.	Способен провести анализ эффективности деятельности объекта исследования, выбрать метод для осуществления такого анализа. Способен разработать программу изменений деятельности объекта исследования, но затрудняется определить экономический эффект от внедрения предложений.	Способен провести факторный анализ деятельности организации, предложить пути совершенствования деятельности объекта исследований, программу изменений и стратегического планирования, определить экономический эффект от внедряемых мероприятий и актуальность проводимых изменений.	100
ВСЕГО					100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Система поддержки учебного процесса ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <https://educon.tyuiu.ru/>
- 2) Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- 3) Электронно-библиотечная система «Лань» [https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com;);
- 4) Национальная электронная библиотека (НЭБ);

- 5) Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
 - 6) Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7) Сайт ОАО «Газпром» / Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>
 - 8) Сайт ОАО «НОВАТЭК» / Режим доступа: <http://www.novatek.ru>
 - 9) Сайт ОАО «Роснефть» / Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>
 - 10) Сайт ОАО «Лукойл» / Режим доступа: <http://www.lukoil.ru>
 - 11) Сайт ОАО «Татнефть» / Режим доступа: http://www.tatneft.ru/wps/wcm/connect/tatneft/portal_rus/homepage
 - 12) Сайт ОАО «Сибнефтепровод» / Режим доступа: <http://www.sibnefteprovod.ru>
 - 13) Сайт ОАО «АК Транснефть» / Режим доступа: <http://www.transneft.ru>
 - 14) Сайт АО "Концерн Росэнергоатом" / Режим доступа: <https://energybase.ru/generation/rosenergoatom>
 - 15) Сайт Государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности / Режим доступа: <https://gisee.ru/>
 - 16) Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/
 - 17) Вкладка департамента инвестиционной политики и государственно поддержки предпринимательства Тюменской области /Режим доступа: <http://admtymen.ru/>
 - 18) Вкладка департамента финансов Тюменской области /Режим доступа: http://admtymen.ru/ogv_ru/gov/administrative/finance_department.htm
 - 19) Вкладка департамента экономики Тюменской области /Режим доступа: http://admtymen.ru/ogv_ru/gov/administrative/econ_department.htm
 - 20) Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области / Режим доступа: <http://tumstat.gks.ru>
- Информационно-правовой портал Гарант /Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office Professional Plus и др.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения производственной практики по профилю профессиональной деятельности используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
- компьютерные классы и мультимедийные аудитории с доступом к интернет-ресурсам	- информационно-библиотечный центр университета; - система поддержки учебного процесса Эдукон

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики формируют содержание отчета по практике, соответствуют структуре и содержанию практики и представлены в таблице 6:

Таблица 6

Наименование раздела отчета	Содержание
Введение	Цель и задачи практики по профилю профессиональной деятельности, актуальность изучаемой проблемы в рамках объекта исследования.
Методика проведения исследования	Описать методическую платформу, необходимую при проведении исследования. Подходы и практики, в том числе в зарубежный опыт при решении поставленной проблемы.
Результаты проведения исследования	Анализ деятельности организации: основные показатели деятельности, включающие показатели достижения целей устойчивого развития. Анализ бизнес-модели организации по методике А.Сливотски. Анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на развитие организации. Анализ конкурентоспособности организации. Разработка рекомендаций и определение экономического эффекта от внедрения изменений.
Заключение	Характеристика степени достижения целей практики
Библиография (Список литературы)	Список источников, используемых при написании отчета по практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Финансовый план как основной стратегический документ предприятия.
2. Факторы финансовой устойчивости фирмы.
3. Банкротство как основное проявление финансовых рисков.
4. Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи.
5. Методика оценки финансовой политики организации.
6. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
7. Финансовая стратегия и тактика предприятия.
8. Управление оборотными активами в организациях.
9. Методы ускорения оборачиваемости элементов оборотного капитала.
10. Порядок нормирования оборотных активов компании.
11. Принципы оценки оборотных активов в международной практике.
12. Современные формы финансирования оборотных средств.
13. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств.
14. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
15. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов.

16. Влияние форм расчета на уровень дебиторской задолженности.
 17. Факторинг как форма рефинансирования дебиторской задолженности.
 18. Форфейтинг как форма рефинансирования дебиторской задолженности.
 19. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности.
 20. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.
 21. Методы дифференциации издержек обращения.
 22. Методы оптимизации величины себестоимости продукции, работ и услуг.
 23. Оценка издержек производства как базы установления цен на продукцию и услуги.
 24. Методический и аналитический аппарат управления себестоимостью продукции на предприятии.
 25. Планово-прогнозные и учетно-финансовые методы управления себестоимостью продукции в системе финансового контроля на предприятии.
 26. Особенности изменения различных видов издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
 27. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, определяющие дивидендную политику.
 28. Слияние как форма реорганизации корпораций.
 29. Влияние финансового леввериджа на рентабельность собственного капитала и доход на акцию.
 30. «Традиционный» подход к проблеме управления структурой капитала, принципы ее выявления при традиционном подходе.
 31. Стоимость ссуды банка как источника заемного капитала.
 32. Оценка стоимости собственного капитала методом капитализации дивидендов.
 33. Предельная стоимость капитала и финансирование капитального бюджета.
 34. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков.
 35. Бюджетирование как составная часть финансового планирования.
- Классификация бюджетов предприятия и порядок их разработки. Организация контроля за исполнением бюджетов

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В отчете по практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам учебной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме.

На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись, заверенная печатью организации (Приложение 3).

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета о прохождении производственной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Содержание.
3. Введение (формулируются цель и задачи практики).
4. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики см. табл.2).

5. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).

6. Приложения (Приложение 4,5).

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ; объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, характеризующая полноту достижения цели и реализации задач практики, список литературы.

Отчет по производственной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210х297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице - 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ - 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице («Содержание») проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении учебной практики распечатывается и скрепляется. После этого отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры.

Руководитель практики по профилю профессиональной деятельности по окончании сроков сдачи отчетов составляет отчет руководителя (Приложение 6).

Практика по профилю профессиональной деятельности является частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки **38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса** и входит в Блок 2 «ПРАКТИКА». Она направлена на формирование и закрепление компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Производственная практика проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с проектно-экономической и организационно-управленческой деятельностью.

Кроме того, она способствует освоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих специалистов.

Важной составляющей содержания производственной практики являются анализ деятельности объекта исследования, формирование навыков разработки программы изменений, управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности объекта исследования.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- изучают специфику деятельности объектов, соответствующих **38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса;**

- изучают программное обеспечение, которое будет использоваться в научных исследованиях;

- осуществляют обзор международных практик при формировании программы изменений;

- приобретают практические навыки по организации структурных подразделений объекта исследования;

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию профессиональной информации для выбора методической платформы;

- изучают нормативно-правовые и локальные акты объекта исследования;

- уточняют индивидуальный план научной работы с учетом полученных компетенций на практике;

- используют соответствующие методы исследований в экономике для подготовки отчета по производственной практике.

Отчет сдается руководителю практики от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы, оценивает работу обучающегося, ориентируясь на результаты обсуждения и защиты отчета. Защита отчета осуществляется в соответствии с часами, установленными на кафедре графика.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам решением руководителя практики определяется индивидуальная программа ее прохождения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики **производственная** Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: 31 методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Не знает методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Знает методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, но допускает ошибки	Знает методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, но допускает несущественные ошибки	Знает методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
		Уметь: У1 анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы;	Не умеет анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы;	Умеет анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы, но допускает ошибки	Умеет анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы, но допускает несущественные ошибки	Умеет анализировать важнейшие ценностные исторически сложившиеся системы;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Не владеет методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Частично владеет методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Владеет методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, но не применяет	Владеет методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
		Знать: 32 подходы к формированию стратегии развития предприятия	Не знает подходы к формированию стратегии развития предприятия	Теоретически знает подходы к формированию стратегии развития предприятия	Частично знает подходы к формированию стратегии развития предприятия	Знает подходы к формированию стратегии развития предприятия
	УК-1.2-разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Уметь У2 обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Не умеет обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Умеет на слабом уровне обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Частично умеет обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия	Умеет обосновывать применение того или иного подхода к регулированию деятельности предприятия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть B2 методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Не владеет методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Частично владеет методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Теоретически владеет методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла	Владеет методами анализа необходимости трансформации существующих стратегических установок предприятия на различных стадиях его жизненного цикла
		Знать: 33 методические подходы к системному анализу ситуаций	Не знает методические подходы к системному анализу ситуаций	Знает на слабом уровне методические подходы к системному анализу ситуаций	Знает на достаточном, но не абсолютном уровне методические подходы к системному анализу ситуаций	Знает методические подходы к системному анализу ситуаций
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Уметь: У3 применять методические подходы к решению проблемных кейсов	Не умеет применять методические подходы к решению проблемных кейсов	Слабо применяет методические подходы к решению проблемных кейсов	Часто применяет методические подходы к решению проблемных кейсов	Умеет применять методические подходы к решению проблемных кейсов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.4 – рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть: У3 навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Не владеет навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Частично владеет навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Теоретически владеет навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций	Владеет навыками применения различных методик к системному анализу проблемных ситуаций
		Знать: 34 инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Не знает инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Знает на слабом уровне инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Теоретически знает инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований	Знает инструменты стратегического анализа для проведения эмпирических исследований
		Уметь: У4 применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Не умеет применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Частично умеет применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Теоретически умеет применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне	Умеет применять стратегический инструментарий при анализе ситуаций на микроуровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли	Не владеет навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли	Частично владеет навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли	Теоретически владеет навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли	Владеет навыками применения и трансформации подходов к стратегии поведения предприятия в отрасли
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знать: 35 способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Не знает способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Частично знает способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Теоретически знает способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Знать способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У5 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Частично умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Теоретически умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;
		Владеть: В5 способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Не владеет способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Частично владеет способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Теоретически владеет способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;	Владеет способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.2 - решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности	Знать: 36 этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не знает этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Частично знает этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Теоретически знает этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: У6 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Частично умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Теоретически умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В6 способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Частично владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Теоретически владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 применяет методики, позволяющие улучшить сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	- инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Знать: 37	Не знает инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знает на слабом уровне инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знает на допустимом уровне инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знает инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У7 определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Умеет частично определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Умеет детально определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: В7 инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Не владеет инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет частично инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет общими инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.4 - использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовани я на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	Знать: 38 профессиональн ую траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональн ой деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Не знает профессиональну ю траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессионально й деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает неопределенно профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает теоретически профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает профессиональн ую траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональн ой деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	здоровьесберегающих подходов и методик	Уметь: У8 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Не умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Умеет в общих чертах выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Теоретически умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В8 методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Не владеет методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет некоторыми методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет теоретически методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеет методами гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.1 –ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации;	Знать:З9 методы учета экономических показателей	Отсутствие знаний о методах учета и анализа экономических показателей	Ограниченное понимание отдельных методов учета	Знание отдельных аспектов учета, но без системного подхода.	Полное и системное знание методов учета и анализа экономических показателей.
		Уметь:У9 вести учет экономических показателей	Отсутствие навыков учета и анализа показателей	Способен учитывать только отдельные показатели	Способен вести учет, но с ошибками или недостаточной точностью	Уверенно и эффективно ведет учет и анализ экономических показателей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть:В9 навыками учета экономических показателей	Отсутствие практических навыков учета	Навыки присутствуют, но их применение ограничено	Способен применять навыки только в отдельных случаях.	Уверенно и эффективно применяет навыки учета и анализа
	ПКС-1.2 – обеспечивает разработку мер повышения рентабельности производства,	Знать:З10 методы разработки мер повышения рентабельности и конкурентоспособности	Отсутствие знаний о методах повышения эффективности производства	Ограниченное понимание отдельных методов.	Знание отдельных аспектов, но без системного подхода.	Полное и системное знание методов повышения эффективности производства
	конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению	Уметь:У10 разрабатывать меры повышения рентабельности и конкурентоспособности	Отсутствие навыков разработки мер.	Способен разрабатывать только отдельные меры	Способен разрабатывать меры, но с ограничениями.	Уверенно и эффективно разрабатывает меры повышения эффективности производства
	издержек на производство и реализацию продукции;	Владеть:В10 навыками разработки мер повышения рентабельности и конкурентоспособности	Отсутствие практических навыков разработки мер	Навыки присутствуют, но их применение ограничено.	Способен применять навыки только в отдельных случаях.	Уверенно и эффективно применяет навыки разработки мер

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная Тип практики практика по профилю профессиональной деятельности

Код, направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление ресурсами коммерческого предприятия : учебное пособие / С. Н. Зольникова, Т. В. Малютина, М. Г. Глухова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 152 с. : табл. - URL: https://clck.ru/3EjQkM . - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	12+ЭР*	15	100	+
2	Бакунов, А. А. Организационное развитие предприятия : учебное пособие / А. А. Бакунов, М. С. Зашук, Е. А. Колесникова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338819 .	ЭР*	15	100	+
3	Зашук, М. С. Современный стратегический анализ : учебное пособие / М. С. Зашук, Д. А. Забарина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338909 .	ЭР*	15	100	+
4	Мочалова, Л. А. Стратегический анализ и планирование : учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-1853-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135515.html	ЭР*	15	100	+

5	Климин, А. И. Современный стратегический анализ : учебное пособие / А. И. Климин, И. М. Зайченко, А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-7422-7247-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116149.html	ЭР*	15	100	+
---	--	-----	----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТЧЕТ

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В

(НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)

Обучающего(й)ся ____ курса
группы _____

Код, направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль):
Управленческая экономика и стратегия бизнеса

(ФИО)
в период с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

в

качестве

РУКОВОДИТЕЛИ:

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ _____ ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ, ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

(М.П.)

ОТ УНИВЕРСИТЕТА _____ ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ, ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

Тюмень 20 ____ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

—
—
—
—
—

Планируемые результаты:

—
—
—
—

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

Задание принято к исполнению «___» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

* - в случае проведения практики на базе университета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Лист учета инструктажа по охране труда
для обучающихся, проходящих практику**

(Ф.И.О. обучающегося)
Направление подготовки/специальность/профессия
Профиль/программа/специализация
Очной/заочной формы обучения, группы
Вид практики
Тип практики
Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Вводный инструктаж по охране труда*			
2	Первичный инструктаж по охране труда**			

Руководитель практики от университета _____
/ _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета*** _____ / _____

*- в случае прохождения производственной практики

** - проводится руководителем структурного подразделения

*** - в случае проведения практики на базе университета.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(наименование структурного подразделения)

ОТЧЁТ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении практики обучающимися в 20__ - 20__ учебном году

1. Основные сведения о практике

Выпускающая кафедра/отделения (наименование)		Вид практики	Производственная
Группы		Тип практики	
Количество обучающихся, чел.		Продолжительность практики, недель	
Форма обучения		Период проведения практики	

2. Работа по организации практики

Приказ об организации и проведении практики	№	дата:
ФИО, должность руководителя практики от Университета		
Дата проведения организационного собрания перед началом практики (проведение инструктажа по технике безопасности)		

3. Ход проведения практики

Группа	Количество обучающихся, направленных на практику					
	ВСЕГО	из них		которые имеют удостоверение по рабочим профессиям	за пределы населенного пункта, в котором расположен университет	выполняемая работа которых соответствует программе практики
		в качестве практиканта	на оплачиваемое рабочее место			

4. Перечень основных предприятий, предоставивших обучающимся места практики

Наименование предприятия, город (все предприятия, указанные в приказе)	Количество мест	Контактный телефон

5. Итоги проведения практики

Группа	Количество обучающихся,	из них предоставили	из них защитили отчеты по практике	Пр им еча
--------	----------------------------	------------------------	------------------------------------	-----------------

	направленных на практику	отчет по практике	91-100 (отлично)	76-90 (хорошо)	61-75 (удовлетвори тельно)	60 и менее (не удовлетвор ительно)	

6. Отзыв руководителя практики от кафедры о качестве работы практикантов

7. Отчет о практике заслушан на заседании кафедры

8. Замечания, предложения кафедры о ходе подготовки и проведения практики

9. Заключение заведующего кафедрой о практике обучающихся и оценка работы руководителей практики от кафедры

10. Заключение заместителя директора по учебно-методической работе о практике

Заместитель директора

« ___ » _____ 20___ г.

(подпись)

Инициалы, Фамилия

Заведующий кафедрой

« ___ » _____ 20___ г.

(подпись)

Инициалы, Фамилия