Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 15:07:07
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии:
_____ В.В. Пленкина
«____» _____ 20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

направления подготовки (Инженерный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.01 Геология, 08.03.01 Строительство, 12.03.01 Приборостроение, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.03 Системный анализ и управление, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 28.03.03 Наноматериалы.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № от

Заведующий кафедрой В.В. Пленкина

Рабочую программу разработали:

Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,
докт. экон. наук., доцент
Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,
канд. экон. наук , доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

Задачи дисциплины:

ознакомление с

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;

получение практических навыков применения экономический знаний при выполнений задач предпринимательской деятельности, а именно:

- планирования бизнеса;
- выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
- осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
- разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
- оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
- публичных презентаций бизнес-проектов;

формирование предпринимательских компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин/модулей __ Проектная деятельность (продолжение), Гибкие подходы в управлении компанией (Minor "Lean Management («Фабрика процессов»)" (элективный модуль)), а также выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
Для всех направлений подготовки		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (З1) основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Уметь: (У1) анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов
		Владеть: (В1) навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Для направлений подготовки : 08.03.01 Строительство, **12.03.01** Приборостроение, **12.03.04** Биотехнические системы и технологии, **13.03.01** Теплоэнергетика и теплотехника, **13.03.02** Электроэнергетика и электротехника, **21.03.01** Нефтегазовое дело		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: (З2) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		Уметь: (У2) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере
		Владеть: (В2) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: (З3) основные методы принятия экономических решений
		Уметь: (У3)использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач
		Владеть: (В3) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: (З4) основы экономической деятельности
		Уметь:(У4) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности
		Владеть: (В4) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов
Для направлений подготовки : 05.03.01 Геология, **15.03.01** Машиностроение, **15.03.04** Автоматизация технических процессов и производств, **15.03.06** Мехатроника и робототехника, **18.03.01** Химическая технология, **18.03.02** Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии ибиотехнологии, **19.03.04** Технология продукции и организация общественного питания, **20.03.01** Техносферная безопасность, **21.03.02** Землеустройство и кадастры, **22.03.01** Материаловедение и технологии материалов, **23.03.01** Технология транспортных процессов **, 27.03.01** Стандартизация и метрология, **27.03.03** Системный анализ и управление, **27.03.04** Управление в технических системах, **27.03.05** Инноватика, **28.03.03** Наноматериалы		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: (З2) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		Уметь: (У2) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере

		Владеть: (В2) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: (З3) основные методы принятия экономических решений
		Уметь: (У3) использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач4
		Владеть: (В3) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: (З4) основы экономической деятельности
		Уметь:(У4) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности
		Владеть: (В4) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет _3_ зачетные единицы, _108_ часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	32	-	24	36	экзамен
заочная	3/5	6	8	-	85	9	экзамен
очно-заочная	3/6	12	12	-	57	27	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК 2.2. УК 9.1 (УК 10.1)	перечень вопросов для собеседования
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2	творческое задание по своей бизнес-идее

								(УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1)	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	Презентация проекта, тест
		Итого:	16	32	0	60	108		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	1	-	-	10	11	УК 2.2. УК 9.1 (УК 10.1)	перечень вопросов для собеседования
2	2	Планирование бизнеса	1	2	-	15	18	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	1	1	-	20	22	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	1	2	-	15	18	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2	творческое задание по своей бизнес-идее

								(УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	1	-	10	12	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1)	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	1	2	-	15	18	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	9	9	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	Презентация проекта, тест, контрольная работа
Итого:			6	8	0	94	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	7	9	УК 2.2. УК 9.1 (УК 10.1)	перечень вопросов для собеседования
2	2	Планирование бизнеса	2	4	-	10	16	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	2	2	-	10	14	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	2	-	10	14	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	2	2	-	10	14	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1)	творческое задание по своей бизнес-идее

6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	2	-	10	14	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	27	27	УК 2.2 УК 9.1 (УК 10.1) УК 9.2 (УК 10.2) УК 9.3 (УК 10.3)	Презентация проекта, тест
Итого:			12	12	0	84	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. ***«*Введение в технологическое предпринимательство*».***

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

Раздел 2. ***«*Планирование бизнеса*».***

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

Раздел 3. ***«*Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства*».***

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

Раздел 4. ***«*Финансирование предпринимательской деятельности*».***

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

Раздел 5. ***«*Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства*».***

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

Раздел 6. ***«*Риски в технологическом предпринимательстве*».***

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	2	Введение в технологическое предпринимательство

2	2	3	1	2	Планирование бизнеса
3	3	4	1	2	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	1	2	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	1	2	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	1	2	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	6	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	-	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	2	4	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	1	2	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	2	2	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	1	2	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	2	2	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	8	12	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	10	7	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	15	10	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	20	10	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4	4	5	15	10	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	10	10	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	15	10	Риски в технологическом предпринимательстве	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий)
7	1-6	36	9	27	Экзамен	Подготовка к тестированию по курсу, защите презентации проект; контрольная работа (для ЗФО)
Итого:		60	94	84		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работ *(для обучающихся ЗФО)*

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса, требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам, в печатном виде шрифтом 14, интервал 1,5. Общий объем контрольной работы 15-20 страниц. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вариант 1.

1.Философия и принципы современного предпринимательства

2. Бизнес-план: сущность и структура

Вариант 2.

1 Характеристика субъектов и объектов технологического предпринимательства.

2. Методы моделирования потребительских потребностей.

Вариант 3.

1 Особенности инновационного предпринимательства.

2. Характеристика моделей потребительского поведения

Вариант 4.

1.Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций

2. Методы оценки рисков в предпринимательской деятельности

Вариант 5.

1. Особенности построения модели инновационного процесса
2. Типология рисков предпринимательской деятельности

Вариант 6.

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в предпринимательстве
2. Инновационные стратегии предпринимательской деятельности

Вариант 7.

1Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

2. Методы разработки нового продукта

Вариант 8.

1.Характеристика стартапов. Этапы формирования стартапов.

2. Особенности процесса диффузии инноваций

Вариант 9.

1. Финансовое моделирование инновационного проекта
2. Маркетинговые инновационные стратегии

Вариант 10(0).

1. Государственная поддержка технологического предпринимательства.
2. Характеристика бизнес моделей.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочно обучения представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование	0-5
2	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-5
3	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
3 текущая аттестация		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Защита итогового проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	ВСЕГО	**0-100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Итоговая защита проекта	0-50
2	Контрольная работа	0-25
3	Итоговый тест	0-25
	ВСЕГО	**0-100**

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Технологическое предпринимательство	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Самостоятельная работа обучающихся Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология, 08.03.01 Строительство, 12.03.01 Приборостроение, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.03 Системный анализ и управление, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 28.03.03 Наноматериалы

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (З1) основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	*Имеет представление о* видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничениях ее осуществления	*Знает в основном* виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	*Знает на достаточном уровне* основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	*Знает на хорошем уровне* основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		Уметь: (У1) анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	*Понимает как анализировать* альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	*Умеет выборочно анализировать* альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	*Умеет анализировать* альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	*Умеет всесторонне анализировать* - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: (В1) навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	*Владеет на уровне понимания* навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	*Владеет отдельными* навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	*Владеет* навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	*Владеет уверенно* навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9. (УК-10.) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 (УК-10.1). Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: (З2) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	*Не знает* основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	*Знает на низком уровне* основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	*Знает на среднем уровне* основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	*Знает на высоком уровне* основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере
		Уметь: (У2) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	*Не умеет* применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	*Умеет на низком уровне* применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	*Умеет на среднем уровне* применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	*Умеет на высоком уровне* применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: (В2) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	*Не владеет* навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	*Владеет на низком уровне* навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	*Владеет на среднем уровне* навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	*Владеет на высоком уровне* навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
	УК-9.2 (УК-10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: (З3) основные методы принятия экономических решений	*Не знает* основные методы принятия экономических решений	*Знает на низком уровне* основные методы принятия экономических решений	*Знает на среднем уровне* основные методы принятия экономических решений	*Знает на высоком уровне* основные методы принятия экономических решений
		Уметь: (У3) использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач	*Не умеет* принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	*Умеет на низком уровне* принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	*Умеет на среднем уровне* принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	*Умеет на высоком уровне* принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
		Владеть: (В3) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	*Не владеет* навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	*Владеет на низком уровне* навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	*Владеет на среднем уровне* навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	*Владеет на высоком уровне* навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-9.3 (УК-10.3.) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: (З4) основы экономической деятельности	*Не знает* основы экономической деятельности	*Знает на низком уровне* основы экономической деятельности	*Знает на среднем уровне* основы экономической деятельности	*Знает на высоком уровне* основы экономической деятельности
		Уметь:(У4) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	*Не умеет* применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	*Умеет на низком уровне* применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	*Умеет на среднем уровне* применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	*Умеет на высоком уровне* применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности
		Владеть: (В4) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	*Не владеет* навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	*Владеет на низком уровне* навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	*Владеет на среднем уровне* навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	*Владеет на высоком уровне* навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**
Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология, 08.03.01 Строительство, 12.03.01 Приборостроение, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии ибиотехнологии, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.03 Системный анализ и управление, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 28.03.03 Наноматериалы

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дебердиева, Н. П.Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122327.html	ЭР*+10	30	100	+
2	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508951	ЭР*	30	100	+
3	Пороткин, Е. С.Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Пороткин. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 132 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122202.html	ЭР*	30	100	+
4	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512057	ЭР*	30	100	+
5	Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). —	ЭР*	30	100	+

	ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519896				
	Тонышева, Л. Л. Управление конкурентоспособностью коммерческого предприятия: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, Л. Ю. Мальцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 204 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122398.html	ЭР*+10	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/