Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 15:07:07
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70a6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экспертной комиссии
_____ Л.Л. Мехришвили
«___»_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины: **Правовая культура**

направления для направлений подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, бакалавриат)

форма обучения: очная / заочная / очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, бакалавриат):
23.03.01 Технология транспортных процессов
21.03.01 Нефтегазовое дело
12.03.01 Приборостроение
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
15.03.01 Машиностроение
15.03.06 Мехатроника и робототехника
18.03.01 Химическая технология
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
27.03.01 Стандартизация и метрология
27.03.05 Инноватика
28.03.03 Наноматериалы
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
20.03.01 Техносферная безопасность
21.03.02 Землеустройство и кадастры
27.03.03 Системный анализ и управление
05.03.01 Геология
12.03.04 Биотехнические системы и технологии
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
27.03.04 Управление в технических системах
08.03.01 Строительство

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработал:
И.В. Шулер доцент, к.п.н. _____
И.В. Изюмов доцент, к.юр.н._____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Выработать у обучающихся умение правильно понимать государственно-правовые явления; выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; привить практические навыки работы с законодательством Российской Федерации; развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получения обучающимися представления о роли правовой культуры в жизни общества,
- об особенностях формирования правосознания, его формах и видах.
- знакомство с современными методами правового воспитания;
- овладение современными методиками организации правового воспитания как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- выработка умений использовать различные средства проведения работы по правовому обучению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- общих характеристик государства, его функций, механизмах и формах; системы регулирования общественных отношений; механизма правового регулирования.

умение:

- самостоятельно определять цели учебно-познавательной и профессиональной деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов; выбирать успешные стратегии в различных учебно-познавательных и профессиональных ситуациях.

владение:

- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для изучения дисциплины «Проектная деятельность» и применения профессиональных навыков.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З1): правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи
		Уметь (У1): определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм

ничений		Владеть (В1): навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З2): основы российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм
		Уметь (У2): использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования российского законодательства
		Владеть (В2): способностью реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы	Знать (З3): правовые основы воинской обязанности и военной службы, обязанности гражданина по воинскому учету.
		Уметь (У3): определять понятие военной службы, ее виды и их характеристики, анализировать правовые нормы по вопросам военной службы.
		Владеть (В3): навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ
УК-10 (УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 (УК-11.1.) Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Знать (З4): значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции
		Уметь (У4): определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества
		Владеть (В4): навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
	УК-10.2. (УК-11.2.) Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты	Знать (З5): систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции
		Уметь (У5): анализировать правовые нормы в вопросах проти-

	поведения	водействия коррупции
		Владеть (В5): навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции
	УК-10.3. (УК-11.3.) Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать (З6): правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения
		Уметь (У6): выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство
		Владеть (В6): навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет: ОФО, ЗФО, ОЗФО – 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/4	16	32	-	60	-	зачет
Заочная	2/4	4	6	-	94	4	зачет
Очно-заочная	2/4	12	12	-	84	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	1	Понятие и общая характеристика правовой культуры.	2	4		4	10	УК-2.2. УК-2.3.	Задание для проведения устного опроса (дискуссии) по теме «Понятие и общая характеристика правовой культуры»
2	2	Структура, функции, виды правовой культуры	2	4		8	14		Правовые задачи по темам «Структура, функции,

3	3	Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания	2	4		8	14		виды правовой культуры», «Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания», «Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания»
4	4	Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания	4	8		8	20		
5	5	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1	2		8	11	УК-8.5.	Задание для учебного проекта №1 «Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»
6	6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание	1	2		8	11		Практическая работа №1. «Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. Военные уставы»
7	7	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.	2	4		8	14	УК-10.1. (11.1.) УК-10.2. (11.2.) УК-10.3. (11.3)	Задание для учебного проекта №2 «Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение»
8	8	Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма	2	4		8	14		Практическая работа №2. «Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма»
9		Итого	16	32		60	108		Список вопросов для подготовки зачету. Примеры тестовых заданий

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	1	Понятие и общая характеристика правовой культуры.	0,5	1		10	11,5		Задание для проведения устного опроса (дискуссии) по теме «Понятие и общая характеристика правовой культуры»
2	2	Структура, функции, виды правовой культуры	0,5	1		10	11,5		Правовые задачи по темам «Структура, функции, виды правовой культуры», «Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания», «Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания»
3	3	Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания	1	1		14	16	УК-2.2. УК-2.3.	
4	4	Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания	1	1		14	16		
5	5	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	0,25	0,5		12	12,75	УК-8.5.	Практическая работа №1. «Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. Военные уставы»
6	6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание	0,25	0,5		12	12,75		
7	7	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.	0,25	0,5		12	12,75	УК-10.1. (11.1) УК-10.2. (11.2.) УК-10.3. (11.3.)	Практическая работа №2. «Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма»
8	8	Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма	0,25	0,5		10	10,75		
9		Контроль				4	4		Список вопросов для подготовки зачету Примеры тестовых заданий
		Итого	4	6		94/4	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	1	Понятие и общая характеристика правовой культуры.	1	1		8	10	УК-2.2. УК-2.3.	Задание для проведения устного опроса (дискуссии) по теме «Понятие и общая характеристика правовой культуры»
2	2	Структура, функции, виды правовой культуры	1	1		8	10		Правовые задачи по темам «Структура, функции, виды правовой культуры», «Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания», «Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания»
3	3	Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания	2	2		14	18		
4	4	Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания	2	2		14	18		
5	5	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	2		10	14	УК-8.5.	Задание для учебного проекта №1 «Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»
6	6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание	1	1		10	12		Практическая работа №1. «Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. Военные уставы»
7	7	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.	2	2		10	14	УК-10.1. (11.1.) УК-10.2. (11.2. УК-10.3. (11.3.)	Задание для учебного проекта №2 «Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение»
8	8	Основные положения законодательства по	1	1		10	12		Практическая работа №2.

		проблемам терроризма и экстремизма							«Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма»
			Итого	12	12		84	108		Список вопросов для подготовки зачету. Примеры тестовых заданий

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Понятие и общая характеристика правовой культуры

Основные подходы к понятию правовой культуры. Правовая культура в системе культуры общества. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры. Ментальные основания правовой культуры. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры

Раздел 2. Структура, функции, виды правовой культуры

Правовая культура в широком и узком понимании. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры. Познавательно-преобразовательная, прогностическая, праворегулятивная, правосоциализаторская, коммуникативная функции правовой культуры. Виды правовой культуры. Правовая культура общества, социальной группы, личности.

Раздел 3.Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания

Правосознание и правовая культура: соотношение и взаимосвязь. Общетеоретическая характеристика правосознания. Сущность и основные признаки правосознания. Социальные и психические компоненты правосознания. Структура и виды правосознания. Функции правосознания. Особенности правосознания и правовой культуры несовершеннолетних. Правовая социализация и правомерное поведение. Правосознание и ответственность личности.

Раздел 4. Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания

Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания. Задачи и особенности правового обучения. Субъекты и стадии правового воспитания. Роль вузов в организации правового обучения. Участие общественных объединений в организации правового обучения. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения обучающихся. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

Раздел 5. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности гражданина по воинскому учету.

Раздел 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Раздел 7. Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.

Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10.2003.

Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Профилактика коррупционных проявлений: система правовых и организационных мер. Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством о противодействии коррупции. Административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Раздел 8.Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма.

Виды и формы экстремисткой деятельности. Преступления террористического характера. Организация противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,5	1	Понятие и общая характеристика правовой культуры.
2	2	2	0,5	1	Структура, функции, виды правовой культуры
3	3	2	1	2	Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания
4	4	4	1	2	Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания
5	5	1	0,25	2	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы
6	6	1	0,25	1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание
7	7	2	0,25	2	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.
8	8	2	0,25	1	Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма
Итого:		16	4	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	1	1	Понятие и общая характеристика правовой культуры.
2	2	4	1	1	Структура, функции, виды правовой культуры
3	3	4	1	2	Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания
4	4	8	1	2	Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания
5	5	2	0,5	2	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы
6	6	2	0,5	1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание
7	7	4	0,5	2	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.
8	8	4	0,5	1	Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма
Итого:		32	6	12	

Лабораторные работы учебным планом - не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	10	8	Понятие и общая характеристика правовой культуры	Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу (дискуссии)
2	2	8	10	8	Структура, функции, виды правовой культуры	Изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	8	14	14	Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания	Изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	8	14	14	Правовое обучение как средства формирования	Изучение нормативно-правовых документов, под-

					правовой культуры и правосознания	готовка к практическим занятиям
5	5	8	12	10	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Разработка учебного проекта №1
6	6	8	12	10	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание	Изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практической работе №1
7	7	8	12	10	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.	Разработка учебного проекта №2
8	8	8	10	10	Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма	Изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практической работе №2
9	Итого	60	94	84		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение (решение правовых задач)
- проектное обучение (разработка учебных проектов);
- интерактивное обучение (участие в дискуссии);
- практико-ориентированное обучение (практические работы);
- визуализация учебного материала (лекции).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа выполняется по одному из предложенных вариантов (определяется по последнему номеру зачетной книжки: например, если последняя цифра 1, то на выбор студенту предлагаются варианты с цифрой один на конце: 1, 11, 21, 31 – окончательный единственный выбор варианта делается уже из этих четырех, допустим, студент выбрал вариант № 11).

Выбрав вариант, необходимо проработать список источников и литературы, найти ответы на поставленные вопросы. Помимо учебной литературы рекомендуется использовать тексты законов и, в первую очередь, Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4 (ГК РФ), Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), Уголовный кодекс РФ (УК РФ), Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), Семейный кодекс РФ (СК РФ) и др.

При подготовке ответов на задания следует учитывать тот факт, что в нормативно-правовые акты периодически вносятся поправки, поэтому необходимо самостоятельно обращаться к специальным информационно-правовым порталам для сверки информации. Бесплатный доступ к законодательству РФ предлагают известные поисковые системы: КонсультантПлюс и Гарант.РУ (содержат законы последней редакции). Используя Интер-

нет-ресурсы, студент должен указать, какой конкретно источник был использован (обязательна ссылка на электронный ресурс).

Основные этапы выполнения контрольной работы:

1. Подобрать литературу по теме и изучить ее.

2. Осмыслить правильность и доказательность положений, выдвигаемых авторами первоисточников.

3. Обобщить материал и составить план выполнения контрольной работы.

4. Написать текст контрольной работы, следуя рекомендациям по оформлению работы.

5. В заключение работы следует выразить свое отношение к изучаемой теме, изложить свою собственную точку зрения или показать, каким образом полученные Вами знания могут быть использованы в профессиональной деятельности.

В зависимости от содержания темы объем контрольной работы может содержать 10-15 страниц формата А4 печатного текста. Параметры страницы: сверху - 20 мм, снизу - 30 мм, слева и справа - 25 мм. Основной текст работы набирается с использованием стиля «Обычный» со следующими параметрами: шрифт Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал - одинарный; отступы слева, справа - 0, интервалы перед и после - 0; первая строка – отступ 1,25 мм; выравнивание по ширине.

7.2. Тематика контрольных работ

1. Основные подходы к понятию правовой культуры.
2. Правовая культура в системе культуры общества.
3. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры.
4. Ментальные основания правовой культуры.
5. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности.
6. Роль закона в формировании правовой культуры.
7. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры.
8. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, прогностическая, праворегулятивная, правосоцилизаторская, коммуникативная.
9. Виды правовой культуры.
10. Правовая культура общества, социальной группы, личности.
11. Правосознание и правовая культура: соотношение и взаимосвязь.
12. Общетеоретическая характеристика правосознания.
13. Сущность и основные признаки правосознания.
14. Социальные и психические компоненты правосознания.
15. Структура и виды правосознания. Функции правосознания.
16. Особенности правосознания и правовой культуры молодежи.
17. Правовая социализация и правомерное поведение.
18. Правосознание и ответственность личности.
19. Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания.
20. Субъекты и стадии правового воспитания.
21. Участие общественных объединений в организации правового обучения.
22. Формы, методы и средства правового воспитания.
23. Основные формы правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних.
24. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения обучающихся.
25. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос (дискуссия)	0-5
2	Решение правовых задач	0-10
3	Решение правовых задач	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-25**
2 текущая аттестация		
4	Решение правовых задач	0-10
5	Учебный проект №1	0-10
6	Практическая работа №1	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-30**
3 текущая аттестация		
7	Учебный проект №2	0-10
8	Практическая работа №2	0-10
9	Тестирование	0-25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-45**
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос (дискуссия)	0-5
2	Решение правовых задач	0-30
3	Практическая работа №1	0-10
4	Практическая работа №2	0-10
5	Контрольная работа	0-20
6	Тестирование	0-25
	ВСЕГО	**100**

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос (дискуссия)	0-5
2	Решение правовых задач	0-30
3	Учебный проект №1	0-10
4	Практическая работа №1	0-10
5	Учебный проект №2	0-10
6	Практическая работа №2	0-10
7	Тестирование	0-25
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MicrosoftWindows,
- MicrosoftOfficeProfessionalPlus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебныхпредметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иныхвидов учебной деятельности,предусмотренных учебнымпланом образовательнойпрограммы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в томчисле помещения для самостоятельнойработы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений дляпроведения всех видов учебнойдеятельности, предусмотреннойучебным планом (в случае реализацииобразовательной программы в сетевойформе дополнительно указываетсянаименование организации, с которойзаключен договор)
1	2	3	4
1.	Правовая культура	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения лекционного типа; групповых индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
2.		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых индивидуальных консультаций; текущего контроля и про-	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		межуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовая культура» предполагают разработку и презентацию учебных проектов. В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами

исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов,

рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться.

Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Правовая культура
по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, бакалавриат)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З1): правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи	Не знает правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи	Демонстрирует знание отдельных правовых понятий и терминов, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи	Демонстрирует достаточное знание правовых понятий и терминов, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи	Демонстрирует исчерпывающие знание правовых понятий и терминов, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи
		Уметь (У1): определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм	Не способен определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм	Допускает ошибочный выбор вариантов решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм	Допускает незначительные неточности при выборе вариантов решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм	Эффективно ориентируется в выборе вариантов решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм
		Владеть (В1): навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Не владеет навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Демонстрирует владение отдельными навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточное владение навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие достаточное владение навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З2): основы российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм	Не знает основы российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм	Демонстрирует знание отдельных основ российского законодательства; допускает ошибки при характеристике содержания и порядка применения правовых норм	Демонстрирует достаточное знание основ российского законодательства; допускает незначительные ошибки при характеристике содержания и порядка применения правовых норм	Демонстрирует исчерпывающие знания основ российского законодательства; содержания и порядка применения правовых норм
		Уметь (У2): использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования российского законодательства	Не умеет использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; не способен анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования российского законодательства	Демонстрирует отдельные умения по использованию правовых норм в профессиональной деятельности; допускает существенные ошибки в анализе возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования российского законодательства	Демонстрирует достаточные умения по использованию правовых норм в профессиональной деятельности; допускает незначительные ошибки в анализе возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования российского законодательства	Демонстрирует исчерпывающие умения по использованию правовых норм в профессиональной деятельности; способен анализировать возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования российского законодательства
		Владеть (В2): способностью реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности	Не владеет способностью реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность реализации отдельных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные способности реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие способности реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	УК – 8.5 применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы	Знать (З3): правовые основы воинской обязанности и военной службы, обязанности гражданина по воинскому учету.	Не знает правовые основы воинской обязанности и военной службы, обязанности гражданина по воинскому учету.	Имеет общее представление о правовых основах воинской обязанности и военной службы, обязанностях гражданина по воинскому учету.	Знает правовые основы воинской обязанности и военной службы, обязанности гражданина по воинскому учету, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует знание правовых основ воинской обязанности и военной службы, обязанностях гражданина по воинскому учету.
		Уметь (У3): определять понятие военной службы, ее виды и их характеристики, анализировать правовые нормы по вопросам военной службы.	Не умеет определять понятие военной службы, ее виды и их характеристики.	Определяет понятие военной службы, ее виды и их характеристики, допуская существенные ошибки.	Определяет понятие военной службы, ее виды и их характеристики, допуская не принципиальные ошибки.	Умеет определять понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
		Владеть (В3): навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ	Не владеет навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ	Владеет ограниченными навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ	Демонстрирует основные навыки реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ	Демонстрирует системное владение навыками реализации правовых основ военной обязанности и военной службы в РФ
УК-10 (11) Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. (11.1.) Понимает значение основ-	Знать (З4): значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Не знает значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует общее представление о сущности экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует достаточное знание понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует исчерпывающее знание понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Уметь (У4): определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Не способен определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Допускает ошибки в определении значения влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Допуская незначительные неточности в определении значения влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Исчерпывающе определяет значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества
		Владеть (В4): навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Не демонстрирует навыки анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Владеет отдельными навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Демонстрирует достаточные навыки анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	На высоком уровне владеет навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
	УК-10.2 (11.2.) Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать (З5): систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции	Не знает основные нормативные акты о противодействии коррупции	Демонстрирует знание отдельных нормативных актов о противодействии коррупции	Демонстрирует достаточные знание нормативных актов о противодействии коррупции, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативных актов о противодействии коррупции
		Уметь (У5): анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции	Не способен анализировать нормативные акты о противодействии коррупции	Допускает существенные ошибки при анализе нормативных актов о противодействии коррупции	Допускает незначительные неточности при анализе нормативных актов о противодействии коррупции	Содержательно и исчерпывающе анализирует нормативные акты о противодействии коррупции
		Владеть (В5): навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции	Не демонстрирует навыки выражения личностной позиции по противодействию коррупции	Владеет отдельными навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции	В достаточной степени владеет навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции	На высоком уровне владеет навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-10.3. (11.3.) Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать (З6): правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Не знает правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Знает отдельные правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Демонстрирует достаточные знания правовых норм по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания правовых норм по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения
		Уметь (У6): выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Не умеет выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Допускает ошибочный выбор методов реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Допускает незначительные неточности в выборе методов реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Эффективно ориентируется в выборе методов реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство
		Владеть (В6): навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	Не демонстрирует навыки, выражающие готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	Владеет отдельными навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	В достаточной степени владеет навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	На высоком уровне демонстрирует навыки, выражающие готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Правовая культура
по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, бакалавриат)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 126 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - URL: https://urait.ru/bcode/496212	ЭР	30	100	+
2	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин, Е. В. Гоц, С. Н. Артамонова, Ю. Г. Едигарева [и др.]. - Москва :Юрайт, 2022. - 522 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - URL: https://urait.ru/bcode/487965	ЭР	30	100	+
3	Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - URL: https://urait.ru/bcode/492150	ЭР	30	100	+
4	Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский, Р. Ч. Бондарчук, М. А. Горбунов, Д. В. Ерофеева [и др.] ; ред. Л. А. Букалерова. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - URL: https://urait.ru/bcode/449892	ЭР	30	100	+
5	Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518943	ЭР	30	100	+

6	Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518944	ЭР	30	100	+
7	Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518942	ЭР	30	100	+
8	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265208	ЭР	30	100	+
9	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162395	ЭР	30	100	+
10	Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518942	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/