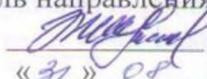


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:37:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d74b6d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления подготовки
 Н.В. Узлова
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина – Воспитательная работа в высшей школе
направление 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность Теория и методика профессионального образования
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения: очная /заочная
курс: 2/2
семестр: 4/4

Аудиторные занятия 32/14 часа, в т.ч.:

- Лекции – 16/8 час.
- Практические занятия – 16/6 час.
- Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 40/58, в т.ч.:

- Курсовая работа – не предусмотрена
- Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

- Зачёт – 3/4 семестр

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой «ГН»



Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направления подготовки



/ Н.В. Узлова

«31» августа 2017 г.

Рабочую программу разработал:
И.В. Толстоухова, доцент, к.пед.н.



В.Л. Моложавенко, профессор, д.пед.н



Программа курса разработана для аспирантов, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания о воспитательной работе в высшей школе помогут формированию целостного представления аспиранта о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у аспирантов целостного видения процесса воспитания, готовности и способности к проектированию и организации воспитания в профессиональной высшей школе.

Задачи:

- изучить сущность воспитания как социально-педагогического явления;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим воспитательную систему в вузе;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- сформировать опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- применять методы воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- выработать навыки планирования воспитательной работы в студенческой группе; обоснованно отбирать и применять формы и методы воспитательной работы.;
- ознакомиться с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Воспитательная работа в высшей школе» относится к вариативной части (дисциплины по выбору аспиранта). Для усвоения данной дисциплины аспирант должен знать основы курса дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Образовательный процесс высшей школы».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций

Таблица 1

Номер/ индекс компет енций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	-современные технологии, методы и средства обучения и воспитания применяемые в вузе	-применять современные технологии обучения	-современными методами, инструментарием и техниками педагогического образования

ПК-1	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	-теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; - технологии организации образовательного процесса; - методы обучения в системе высшего образования	-применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; - навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе
ПК-3	способность осуществлять управление и организацию учебно-воспитательного процесса	-основные структурные элементы управления и организации учебно-воспитательного процесса	-организовать образовательный процесс на основе современных технологий и методов обучения	-технологиями и техниками управления и организации образовательного процесса

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Теоретико-практические основы воспитания в высшей школе	<p>Тема 1. Сущность процесса воспитания в вузе Воспитание как социально-педагогическое явление. Цели, задачи и сущностные характеристики и особенности воспитательного процесса в вузе. Воспитание как процесс формирования нравственно, интеллектуально и физически развитой личности выпускника, способной активно участвовать в экономической и социально-культурной жизни общества. Создание в вузе условий для эффективного формирования у студентов социально-профессиональной компетентности и мобильности, способствующих адаптации выпускников к изменяющимся социально-экономическим условиям.</p> <p>Тема 2. Этапы и содержание процесса воспитания Специфика содержания воспитания в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов. Воспитательный потенциал цикла социально-гуманитарных дисциплин. Основные направления воспитательной деятельности в вузе (идеологическое, гражданское, нравственное, экологическое, семейное, поликультурное воспитание, формирование здорового образа жизни, культуры трудовой и профессиональной деятельности).</p> <p>Тема 3. Характеристика основных методов и средств воспитания Многообразие средств воспитания, их ключевые функции (наглядная, стимулирующая, инструментальная и др.) и характеристика. Организационные формы воспитания; их многообразие и общая характеристика. Активные формы и методы воспитания, обеспечивающие вовлеченность студентов в</p>

		<p>социально-значимую деятельность и приобретение ими опыта самостоятельного разрешения социально-профессиональных и личностных ситуаций (деловые и ролевые игры, проекты, участие в органах управления вузом, волонтерская работа, дискуссии и дебаты по социальной тематике и др.). Условия и факторы отбора и сочетания методов, средств и форм воспитания в конкретной педагогической ситуации (коллективе). Решение задач воспитания в процессе учебной деятельности. Содержательно-технологическая взаимосвязь активных аудиторных (учебных) и внеаудиторных (воспитательных) средств как условие эффективности образовательного процесса.</p>
		<p>Тема 4. Коллектив и личность Теория коллектива в отечественной педагогике. Коллектив как объект и субъект воспитания. Сущность воспитательного коллектива, его признаки, критерии и стадии развития. Структура и типы коллективов, объединения по интересам. Отношения, тон и стиль в жизни коллектива и их совершенствование. Дисциплина, "украшение коллектива", как результат воспитания. Система перспективных линий, их виды и роль в развитии коллектива и личности. Принцип параллельного действия в управлении коллективом и отдельными учащимися. Единство параллельного и индивидуального действия в воспитании личности и коллектива. Традиции как условие развития и сплочения коллектива.</p>
2.	<p>Раздел 2. Проблемы воспитания в высшей школы</p>	<p>Тема 5. Воспитательная система в вузе Сущность и структура воспитательной системы вуза. Принципы организации воспитательной системы в вузе. Принципы единства педагогического руководства и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Воспитательно-развивающая среда вуза как совокупность условий, способствующих личностному и профессиональному развитию будущего специалиста. Педагогическая поддержка деятельности студенческого актива. Самоуправление студентов как фактор воспитания и профессионального становления специалиста.</p> <p>Тема 6. Адаптация студента в вузе как педагогическая проблема Понятие об адаптации студентов в вузе. Противоречия и трудности процесса адаптации студентов. Виды адаптации студентов, их характеристика. Педагогические условия эффективной адаптации студентов младших курсов. Способность разрабатывать педагогические условия эффективной адаптации студентов младших курсов.</p> <p>Тема 7. Содержание воспитательной работы куратора студенческой группы Педагогические основы работы куратора в академической группе. Способность планировать воспитательную работу в студенческой группе; способность обоснованно отбирать и применять формы и методы воспитательной работы.</p>

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)	
		1	2
1.	Тренинг профессионального роста или Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения	+	+

4.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц.,ч ас.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Раздел 1. Теоретико-практические основы воспитания в высшей школе	10/4	10/3	-	-	26/22	46/29
2.	Раздел 2. Проблемы воспитания в высшей школы	6/4	6/3	-	-	14/32	26/39
	Контроль					-/4	-/4
Итого:		16/8	16/6			40/58	72/72

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Сущность процесса воспитания в вузе	2/2	ОПК-6 ПК-1 ПК-3	Лекция-информация
	2	Этапы и содержание процесса воспитания	4/-		Лекция-информация
	3	Характеристика основных методов и средств воспитания	2/-		Проблемная лекция
	4	Коллектив и личность	2/2		Лекция
2	5	Воспитательная система в вузе	2/-		Лекция-информация
	6	Адаптация студента в вузе как педагогическая проблема	2/2		Лекция диалог
	7	Содержание воспитательной работы куратора студенческой группы	2/2		Лекция-информация
Итого:			16/8		

4.5 Перечень тем семинарских, практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Сущность процесса воспитания в вузе	2/-	ОПК-6 ПК-1 ПК-3	Презентация, дискуссия
2.	2	Этапы и содержание процесса воспитания	2/2		Презентация, дискуссия
3.	3	Характеристика основных методов и средств воспитания	2/1		Презентация, дискуссия
4.	4	Коллектив и личность	2/1		Презентация, дискуссия
5.	5	Воспитательная система в вузе	2/-		Презентация, дискуссия
6.	6	Адаптация студента в вузе как педагогическая проблема	2/-		Презентация, дискуссия
7.	7	Содержание воспитательной работы куратора студенческой группы	4/2		Презентация, дискуссия
		Итого:	16/6		

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	5-7	Воспитательная система в вузе	20/28	проект	ОПК-6 ПК-1 ПК-3
2.	1-7	Воспитательная работа в высшей школе	10/16	выполнение творческих заданий	
3.	1-7	Сущность процесса воспитания в вузе	10/10	эссе	
	Контроль		-/4		
		Итого:	40/58		

5 Тематика курсовых проектов (работ) контрольных работ (не предусмотрено)

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль проводится в виде зачета.

Вопросы для зачета

1. Сущность процесса воспитания в вузе.
2. Воспитание как процесс формирования нравственно, интеллектуально и физически развитой личности выпускника.

3. Условия для эффективного формирования у студентов социально-профессиональной компетентности и мобильности.
4. Специфика содержания воспитания в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов.
5. Идеологическое воспитание студентов.
6. Гражданское воспитание студентов.
7. Нравственное воспитание студентов.
8. Экологическое воспитание студентов.
9. Семейное воспитание студентов.
10. Поликультурное воспитание студентов.
11. Формирование здорового образа жизни студентов.
12. Формирование культуры трудовой и профессиональной деятельности.
13. Понятие развития. Природные и социальные предпосылки и факторы развития личности. Взаимодействие наследственности, среды и воспитания.
14. Гуманистическое воспитание, его цели и задачи.
15. Коллектив и личность.
16. Роль принципов в профессионально-педагогической деятельности.
17. Самовоспитание и саморазвитие.
18. Самоуправление студентов как фактор воспитания и профессионального становления специалиста.
19. Понятие об адаптации студентов в вузе.
20. Педагогические основы работы куратора в академической группе.

7 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://www.tyuiu.ru>
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus Scopus от компании «Elsevier».
12. Международная реферативная база данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Word
- PowerPoint
- Microsoft Office Professional Plus

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проектор	1	
Проекционный экран	1	

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Воспитательная работа в высшей школе**

Форма обучения:

Кафедра гуманитарных наук

очная/заочная: 2 курс 4 семестр

Код, направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз. в БИК	Кол-во обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающихся лит-ой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Основы работы со студенчеством [Текст]: учебное пособие под ред.: Т. Э. Петровой, В. С. Сенашенко. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 286, [1] с.	2013	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	
	Аквазба, Е.О. Педагогическое обеспечение работы с молодежью [Текст] : учебное пособие / Е. О. Аквазба. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 164с.	2013	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	
Дополнительная	Моложавенко, В. Л. Педагогическая концепция подготовки инновационных кадров в региональном университетском комплексе вопросы теории и практики [Текст]: учебник для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации "Преподаватель/Преподаватель высшей школы ", аспирантов и докторантов педагогических специальностей / В. Л. Моложавенко ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 272 с.	2011	У	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	+
	Фугелова, Т. А. Образование для карьеры: на пути к формированию профессионально-мобильного специалиста [Текст]: учебное пособие для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации "Преподаватель/Преподаватель высшей школы ", аспирантов и докторантов педагогических	2011	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	

специальностей / Т. А. Фугелова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 200 с.									
Епишева, О.Б. Формирование профессиональной компетентности выпускника и преподавателя профессионального учебного заведения. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации "Преподаватель / Преподаватель высшей школы " аспирантов и докторантов педагогических специальностей / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM)	2010	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	+	
Технологии профессионально-ориентированного обучения [Текст]: методические указания по изучению дисциплины "Технология профессионально-ориентированного обучения" для слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы "Преподаватель", "Преподаватель высшей школы " / ТюмГНГУ ; сост. В. Л. Моложавенко. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 16 с.	2012	МУ	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК		
Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования-повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; ред. С. Д. Резник. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 361 с.	2011	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК		

Зав. кафедрой ГН
31.08.2017 г.



Н.В. Узлова

Директор БИК Д.Х. Каюкова
Сотеева
Ртала
Документов
И.С. Семенов



Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Воспитательная работа в высшей школе»
на 2018/ 2019 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

2. На титульном листе название «Институт менеджмента и бизнеса» изменить на «Институт сервиса и отраслевого управления».

3. На титульном листе название «Кафедра гуманитарных наук» изменить на «Кафедра гуманитарных наук и технологии».

4. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2018г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Воспитательная работа в высшей школе»
на 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Воспитательная работа в высшей школе»
на весенний 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел «Требования к результатам освоения дисциплины и Содержание дисциплины»

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель от университета:

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON 2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно расписанию.

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Zoom свободно-распространяемое ПО		Проведение лекционных и практических занятий
Skype свободно-распространяемое ПО		

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н

В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 03. 2020 г. № 8/1

Заведующий кафедрой ГНТ

Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Воспитательная работа в высшей школе»
на 2020/ 2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «27» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Воспитательная работа в высшей школе»
на 2021/ 2022 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили