

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.04.2024 14:49:05  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 27 » 04 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Основы проектирования городской среды**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурное проектирование к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 1 от «27» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой [подпись] А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН [подпись] А.В. Панфилов

«27» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства [подпись] А.В. Панфилов

«27» 05 2019 г.

Программу практики разработал:

Т.А. Козицкая, ассистент

[подпись]

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

**1. Цель дисциплины:** является освоение основных требований проектирования благоустройства городских территорий .

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с объемно-планировочными решениями элементов благоустройства территории, принципов и приемов дизайна городской среды применяемого при проектирования городской застройки и застройки сельских населенным мест
- освоение правил проектирования дизайна городской среды городских территории с оптимальными параметрами технико-экономических показателей
- выполнение планировочных и конструктивных решений элементов дизайна городской среды в структуре городской застройки

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы проектирования городской среды" относится к дисциплинам по выбору1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

### **знания:**

- Особенности проектирования городской среды
- Основы проектирования и корректировки объемно-планировочных и конструктивных решений
- Принципы эстетической организации пространства

### **умения:**

- Анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
- Анализировать базовые тенденции новейшей архитектуры
- Оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурной замысел

### **владение:**

- Навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений
- Приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на тип города
- Творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Теория архитектуры», и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПКС-4.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p><b>Знать:</b> <i>ПКС-4. 3-1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p><i>3-1.1</i> иметь знания законодательства и нормативных документов по проектированию городской среды</p>
	<p><i>ПКС-4. 3-2</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p><i>3-2.1</i> Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды <i>3-2.2</i> Учитывать требования для маломобильных групп граждан</p>
	<p><b>Уметь:</b> <i>ПКС-4. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p><i>У-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.</p>
	<p><i>ПКС-4. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p>	<p><i>У-2.1</i> участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию с учетом маломобильных групп граждан в условиях городской среды</p>
	<p><b>Владеть:</b> <i>ПКС-4.В-1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений</p>	<p><i>В-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.</p>

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	<p><i>ПКС-4.В-2</i>  Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p><i>В-2.1</i>  Особенности проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>
	<p><i>ПКС-4.В-3</i>  Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p><i>В-3.1</i>  Разрабатывать и оформлять градостроительный раздел.</p>

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	-	68	-	4	Зачет , КП
очная	3/6	-	68	-	4	Зачет , КП

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>2</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		СЕМЕСТР 5							

1	1	Исторический обзор садово-паркового строительства		34	-	2	36	<i>ПКС-4.3-1</i> <i>ПКС-4.3-2</i> <i>ПКС-4.У-1</i> <i>ПКС-4.У-2</i> <i>ПКС-4. В-1</i> <i>ПКС-4. В-2</i> <i>ПКС-4. В-3</i>	Устный опрос, творческое задание
	2	Типологические особенности рекреационных зон населенных пунктов.		34	-	2	36		Устный опрос, творческое задание
	Зачет , КП								
...		СЕМЕСТР 6							
2	3	Внутригородские зеленые насаждения общего пользования . Внутригородские зеленые насаждения ограниченного пользования		34	-	2	36	<i>ПКС-4.3-1</i> <i>ПКС-4.3-2</i> <i>ПКС-4.У-1</i> <i>ПКС-4.У-2</i> <i>ПКС-4. В-1</i> <i>ПКС-4. В-2</i> <i>ПКС-4. В-3</i>	Устный опрос, творческое задание
	5	Малые архитектурные формы и сооружения, являющиеся составной частью территорий и групп зеленых насаждений		34	-	2	36		Устный опрос, творческое задание
...	Зачет , КП								
Итого:				-	136	-	8	144	

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Исторический обзор садово-паркового строительства

- Тема 1.1 Сады и парки Древнего Востока. Сады и парки античной Греции и Рима.
- Тема 1.2 Сады и парки античной Греции и Рима.
- Тема 1.3 Садово-парковое искусство Ирана, Индии, Китая и Японии.
- Тема 1.4 Сады и парки периода феодализма. Садово-парковое искусство феодального периода феодализма. Садово-парковое искусство современности – основные тенденции развития.

#### Раздел 2. Типологические особенности рекреационных зон населенных пунктов.

- Тема 2.1 Классификация рекреационных зон населенных пунктов. Функциональное зонирование и планировочная структура рекреационных зон населенных пунктов

#### Раздел 3. Внутригородские зеленые насаждения общего пользования . Внутригородские зеленые насаждения ограниченного пользования

- Тема 3.1 Парки. Городские и районные парки. Классификация садов. Скверы. Партеры. Бульвары. Зеленые разделительные полосы.

- Тема 3.2 Принципы озеленения территорий общественных зданий. Зеленые насаждения при школах, институтах и других образовательных учреждений. Озеленение территорий промышленных зданий.

Раздел 4. Малые архитектурные формы и сооружения, являющиеся составной частью территорий и групп зеленых насаждений

- Тема 4.1 Монументальная и декоративная скульптура. Декоративные садово-парковые скульптуры, мостики. Фонари, малые павильоники, клумбы. Цветники тематических композиций. Цветники пейзажных композиций. Каменные цветники. Цветочные массивы. Специализированные цветники. Аллеи, дорожки – классификация и виды их покрытия.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

*Лекционные занятия данным курсом не предусмотрены*

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		Объем, часы	
1	1	34	Практическая работа: проектирование жилого (дворового) пространства
2	2	34	
3	3	34	
4	4	34	Практическая работа: проектирование бульвара/сквера/парка в структуре жилого района/микрорайона
Итого:		136	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1-2	4	Типологические особенности рекреационных зон населенных пунктов.	Подготовка к зачету по темам дисциплины
2	3-4	4	Внутригородские зеленые насаждения общего пользования	Подготовка курсового проекта на тему " проектирование жилого (дворового) пространства "
Итого:		8		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии. Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

По дисциплине «Основы проектирования городской среды» 5 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проектирование жилого (дворового) пространства» .

Цель курсового проекта:

- усвоение расчета проектирования центра малого города;
- усвоение зонирования территории малого города;
- усвоение взаимосвязей городских элементов.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании жилого (дворового) пространства в структуре города, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x1м. с изображением генплана жилого пространства, эскизом.

В 6 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проектирование бульвара/ сквера/парка в структуре жилого района/микрорайона».

Цель курсового проекта:

- усвоение принципов проектирования бульвара/сквера/парка в структуре жилого района/микрорайона;
- усвоение зонирования территории микрорайона;
- усвоение взаимосвязей городских элементов.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании внутридворового пространства, зеленых зон, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x1м. с изображением генплана микрорайона, его панорамой и эскизом бульвара/сквер/ парка.

## **7. Контрольные работы**

*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены*

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>5 СЕМЕСТР</b>		
1 текущая аттестация		
1	Типологические особенности рекреационных зон населенных пунктов.	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	5
2 текущая аттестация		
2	Практическая работа: проектирование жилого (дворового) пространства	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>
<b>6 СЕМЕСТР</b>		
1 текущая аттестация		
1	Внутригородские зеленые насаждения общего пользования	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	5
2 текущая аттестация		
2	Проектирование бульвара/ сквера/парка в структуре жилого района/микрорайона	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

Оценка «неудовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- невыполнение курсового проекта,
- работа, выполненная в стороннем программном обеспечении,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося

Оценка «удовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве более 5,
- в курсовом проекте отсутствует одна из её составляющих,
- посещение аудиторных занятий 70-80% от общего числа.

Оценка «хорошо» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве не более 3,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

Оценка «отлично» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

«Зачёт» выставляется с условием посещения аудиторных занятий в количестве 80-100% от общего числа и с учётом наличия курсовой работы.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по	С 01.09.2019 по

предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	31.08.2020
--	------------

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства : Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019.

## 10.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета (по желанию обучающегося, он имеет право использовать своё оборудование (ноутбук)).

### 12. Методические указания по организации СРС

#### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина : Основы проектирования городской среды  
 Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура  
 Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ПКС-4.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<i>3-1.1</i> иметь знания законодательства и нормативных документов в проектировании городской среды	Не знает законодательства и нормативных документов проектированию городской среды	Знает, но не применяет законодательства и нормативных документов проектированию городской среды	Знает и применяет законодательства и нормативных документов проектированию городской среды	Превосходно знает и применяет на практике законодательства и нормативных документов проектированию городской среды
	<i>3-2.1</i> Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды <i>3-2.2</i> Учитывать требования для маломобильных групп граждан	Не знает и не учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды; Учитывать требования для маломобильных групп граждан	Знает, но не применяет на практике социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды; Учитывать требования для маломобильных групп граждан	Знает и применяет социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды; Учитывать требования для маломобильных групп граждан	Превосходно знает и применяет на практике социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды; Учитывать требования для маломобильных групп граждан

<p><i>У-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.</p>	<p>Не участвует в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p>Участвует, но допускает ошибки в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p>Участвует в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p>Безошибочно обосновывает в выбор градостроительных решений.</p>
<p><i>У-2.1</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию с учетом маломобильных групп граждан в условиях городской среды</p>	<p>не умеет Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию с учетом маломобильных групп граждан в условиях городской среды</p>	<p>умеет плохо Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию с учетом маломобильных групп граждан в условиях городской среды</p>	<p>умеет хорошо Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию с учетом маломобильных групп граждан в условиях городской среды</p>	<p>Безупречно умеет Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию с учетом маломобильных групп граждан в условиях городской среды</p>
<p><i>В-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.</p>	<p>Не обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений</p>	<p>Обладает но допускает ошибки в навыках обоснования принятых градостроительных решений</p>	<p>Обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений</p>	<p>Превосходно обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений</p>

<p><i>B-2.1</i> Особенности проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Не обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Обладает но допускает ошибки в навыках проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Превосходно обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>
<p><i>B-3.1</i> Разрабатывать и оформлять градостроительный раздел.</p>	<p>Не обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Обладает но допускает ошибки в навыках разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Превосходно обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

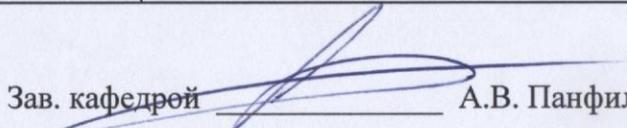
Учебная дисциплина Основы проектирования городской средыКафедра Архитектуры и градостроительстваКод, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Форма обучения:

очная: (5 лет) 3 курс 5,6 семестр

## Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	ид занятия	ол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории [Текст] / В. Т. Шимко ; МАРХИ (Государственная академия). - Москва : Архитектура-с, 2006. - 296 с.	2010	УП	Л	15	20	100	ИК	Б
	Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство" / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 239 с.	2014	У	Л	9	20	100	ИК	Б
Дополнительная	Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / А. А. Правоторова. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 287 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4235#book name">https://e.lanbook.com/book/4235#book name</a>	2012	ЭУ	Пр	20	20	100	БИК	

Зав. кафедрой  А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе  
направление 07.03.01 Архитектура  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 ( S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

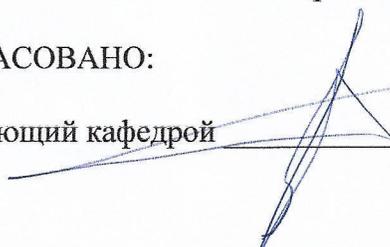
Дополнения и изменения внес  
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов