

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 16:34:34  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d5100d11

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
 С.П. Санников

«10» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**  
направление подготовки: **08.03.01 Строительство**  
направленность (профиль): **Теплогазоснабжение и вентиляция**  
форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Теплогазоснабжение и вентиляция к результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующая кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ТГВ  К.В. Афонин

«13» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.В. Суэтин, доцент кафедры ГНТ,  
кандидат исторических наук, доцент



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание главных событий отечественной и мировой истории, наиболее выдающихся государственных деятелей России;

умения ориентироваться в географии и хронологии, воспринимать устную и письменную информацию, грамотно излагать свои мысли;

владение навыками работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Философия».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                          | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                   | 3                                                                                                                              |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                   | Знать (З1): основные принципы поиска и отбора информации                                                                       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Уметь (У1): пользоваться библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернет                                              |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Владеть (В1): навыками работы с большими объемами данных                                                                       |
|                                                                                                                                     | УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                                    | Знать (З2): понятие и классификацию исторического источника                                                                    |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Уметь (У2): изучать исторический источник и делать определенные выводы                                                         |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Владеть (В2): приемами критики исторического источника                                                                         |
|                                                                                                                                     | УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи   | Знать (З3): методологию и теорию исторической науки                                                                            |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Уметь (У3): оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов                                 |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Владеть (В3): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ                         |
|                                                                                                                                     | УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                            | Знать (З4): основные принципы построения устной и письменной речи                                                              |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Уметь (У4): давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме                                               |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Владеть (В4): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники                                                  |
|                                                                                                                                     | УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Знать (З5): законы логики и аргументации                                                                                       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Уметь (У5): анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики                          |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Владеть (В5): навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений |

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                       | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                        |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России                                                                                              | Знать (З6): этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире                                    |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Уметь (У6): видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Владеть (В6): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития                                 |
|                                                                                                                             | УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий                           | Знать (З7): этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия                                                                               |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Уметь (У7): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям                |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Владеть (В7): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям                                         |
|                                                                                                                             | УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни | Знать (З8): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни                                                  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Уметь (У8): оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания                                                                |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Владеть (В8): способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан                      |
|                                                                                                                             | УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации                                              | Знать (З9): закономерности социальной и культурной трансформации общества                                                                                |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Уметь (У9): разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира                                                 |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Владеть (В9): способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире |
|                                                                                                                             | УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки                                                         | Знать (З10): современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику                |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Уметь (У10): анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России                                     |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | Владеть (В10): способностью различать политические партии их программы и лозунги                                                                         |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| 1              | 2             | 3                                          | 4                    | 5                    | 6                            | 7                              |
| очная          | 1/1           | 17                                         | 34                   | -                    | 57                           | экзамен                        |
| заочная        | 1/1           | 6                                          | 6                    | -                    | 96                           | экзамен                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| №<br>п/п | Структура дисциплины |                                                                                | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего<br>час. | Код ИДК                                                                                          | Оценочные средства                      |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          | Номер<br>раздела     | Наименование раздела                                                           | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |               |                                                                                                  |                                         |
| 1        | 2                    | 3                                                                              | 4                        | 5   | 6    | 7            | 8             | 9                                                                                                | 10                                      |
| 1        | 1                    | Теория и методология исторической науки.                                       | 2                        | 4   | -    | 2            | 8             | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.6<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5 | Собеседование<br>Реферат<br>Коллоквиум  |
| 2        | 2                    | Особенности становления государственности в России и мире                      | 2                        | 4   | -    | 4            | 10            |                                                                                                  | Собеседование.<br>Реферат<br>Коллоквиум |
| 3        | 3                    | Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии        | 2                        | 4   | -    | 4            | 10            |                                                                                                  | Собеседование<br>Реферат<br>Коллоквиум  |
| 4        | 4                    | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации           | 2                        | 4   | -    | 4            | 10            |                                                                                                  | Собеседование<br>Реферат<br>Коллоквиум  |
| 5        | 5                    | Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот       | 3                        | 6   | -    | 4            | 13            |                                                                                                  | Собеседование<br>Реферат<br>Коллоквиум  |
| 6        | 6                    | Революционный кризис и становление советской государственности (1900-1941 гг.) | 2                        | 4   | -    | 4            | 10            |                                                                                                  | Собеседование<br>Реферат<br>Коллоквиум  |
| 7        | 7                    | Советский Союз в системе международных отношений (1941-1991 гг.)               | 2                        | 4   | -    | 4            | 10            |                                                                                                  | Собеседование<br>Реферат<br>Коллоквиум  |
| 8        | 8                    | Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.                                       | 2                        | 4   | -    | 4            | 10            |                                                                                                  | Собеседование<br>Реферат<br>Коллоквиум  |
| 9        | Экзамен              |                                                                                | -                        | -   | -    | 27           | 27            |                                                                                                  | Экзанацонан-ные вопросы и задания       |
| Итого:   |                      |                                                                                | 17                       | 34  | 0    | 57           | 108           | X                                                                                                | X                                       |

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

| №<br>п/п | Структура дисциплины |                                                                                | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего<br>час. | Код ИДК                                                                                          | Оценочные средства                |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|          | Номер раздела        | Наименование раздела                                                           | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |               |                                                                                                  |                                   |
| 1        | 2                    | 3                                                                              | 4                        | 5   | 6    | 7            | 8             | 9                                                                                                | 10                                |
| 1        | 1                    | Теория и методология исторической науки.                                       | 0,5                      | 0,5 | -    | 9            | 10            | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.6<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5 | Собеседование<br>Письменный опрос |
| 2        | 2                    | Особенности становления государственности в России и мире                      | 0,5                      | 0,5 | -    | 9            | 10            |                                                                                                  | Собеседование<br>Письменный опрос |
| 3        | 3                    | Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии        | 0,5                      | 0,5 | -    | 9            | 10            |                                                                                                  | Собеседование<br>Письменный опрос |
| 4        | 4                    | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации           | 1                        | 1   | -    | 9            | 11            |                                                                                                  | Собеседование<br>Письменный опрос |
| 5        | 5                    | Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот       | 1                        | 1   | -    | 9            | 11            |                                                                                                  | Собеседование<br>Письменный опрос |
| 6        | 6                    | Революционный кризис и становление советской государственности (1900-1941 гг.) | 1                        | 1   | -    | 9            | 11            |                                                                                                  | Собеседование<br>Письменный опрос |
| 7        | 7                    | Советский Союз в системе международных отношений (1941-1991 гг.)               | 1                        | 1   | -    | 9            | 11            |                                                                                                  | Собеседование<br>Письменный опрос |
| 8        | 8                    | Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.                                       | 0,5                      | 0,5 | -    | 9            | 10            |                                                                                                  | Собеседование<br>Письменный опрос |
| 9        | Контрольная работа   |                                                                                |                          |     | -    | 15           | 15            |                                                                                                  | Устная защита                     |
| 10       | Экзамен              |                                                                                | -                        | -   | -    | 9            | 9             |                                                                                                  | Экзаменационные вопросы и задания |
| Итого:   |                      |                                                                                | 6                        | 6   | -    | 96           | 108           | X                                                                                                | X                                 |

**- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

**5.2. Содержание дисциплины.**

**5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

**Раздел 1. Теория и методология исторической науки.**

Тема 1. Смысл и назначение истории.

Тема 2. Методологические основы исторической науки.

Тема 3. Основные теории исторического процесса.

**Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.**

Тема 1. Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.

Тема 2. Киевская Русь.

Тема 3. Раздробленность Киевской Руси.

### **Раздел 3. Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии.**

Тема 1. Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.

Тема 2. Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия.

Тема 3. Образование единого Российского государства и его международное положение.

### **Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

Тема 1. Реформы Избранной Рады и опричнина.

Тема 2. XVII век в истории России.

Тема 3. Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.

### **Раздел 5. Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот.**

Тема 1. Российская империя в XVIII в.

Тема 2. Дворцовые перевороты.

Тема 3. Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.

Тема 4. Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.

### **Раздел 6. Революционный кризис и становление советской государственности (1900-1941 гг.).**

Тема 1. Политические партии в России начала XX в.

Тема 2. Революционный кризис в России начала XX в.

Тема 3. Становление тоталитарно-коммунистического режима.

### **Раздел 7. Советский Союз в системе международных отношений (1941-1991 гг.).**

Тема 1. Великая Отечественная война.

Тема 2. Советский Союз в 1945-1985 гг.

Тема 3. «Холодная война».

### **Раздел 8. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.**

Тема 1. «Перестройка».

Тема 2. Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв.

Тема 3. Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем, час. |     |      | Тема лекции                                                                                   |
|----------|------------------------------------|-------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                               |
| 1        | 2                                  | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                             |
| 1        | 1                                  | 2           | 0,5 | 0    | Методологические основы исторической науки                                                    |
| 2        | 2                                  | 2           | 0,5 | 0    | Древнейшие народы и государства на территории нашей страны                                    |
| 3        | 3                                  | 2           | 0,5 | 0    | Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. |
| 4        | 4                                  | 2           | 1   | 0    | XVII век в истории России                                                                     |
| 5        | 5                                  | 3           | 1   | 0    | Российская империя в XVIII в.                                                                 |
| 6        | 6                                  | 2           | 1   | 0    | Революционный кризис в России начала XX в.                                                    |
| 7        | 7                                  | 2           | 1   | 0    | Советский Союз в 1945-1985 гг.                                                                |
| 8        | 8                                  | 2           | 0,5 | 0    | Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв.                          |
| Итого:   |                                    | 17          | 6   | 0    | X                                                                                             |

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем, час. |      |      | Тема практического занятия                                                    |
|----------|------------------------------------|-------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | ОФО         | ЗФО  | ОЗФО |                                                                               |
| 1        | 2                                  | 3           | 4    | 5    | 6                                                                             |
| 1        | 1                                  | 2           | 0,25 | 0    | Смысл и назначение истории                                                    |
| 2        |                                    | 2           | 0,25 | 0    | Основные теории исторического процесса                                        |
| 3        | 2                                  | 2           | 0,25 | 0    | Киевская Русь                                                                 |
| 4        |                                    | 2           | 0,25 | 0    | Раздробленность Киевской Руси                                                 |
| 5        | 3                                  | 2           | 0,25 | 0    | Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия               |
| 6        |                                    | 2           | 0,25 | 0    | Образование единого Российского государства и его международное положение     |
| 7        | 4                                  | 2           | 0,5  | 0    | Реформы Избранной Рады и опричнина                                            |
| 8        |                                    | 2           | 0,5  | 0    | Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.                                 |
| 9        | 5                                  | 2           | 0,25 | 0    | Дворцовые перевороты.                                                         |
| 10       |                                    | 2           | 0,5  | 0    | Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.           |
| 11       |                                    | 2           | 0,25 | 0    | Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.                        |
| 12       | 6                                  | 2           | 0,5  | 0    | Политические партии в России начала XX в.                                     |
| 13       |                                    | 2           | 0,5  | 0    | Становление тоталитарно-коммунистического режима                              |
| 14       | 7                                  | 2           | 0,5  | 0    | Великая Отечественная война                                                   |
| 15       |                                    | 2           | 0,5  | 0    | «Холодная война»                                                              |
| 16       | 8                                  | 2           | 0,25 | 0    | «Перестройка»                                                                 |
| 17       |                                    | 2           | 0,25 | 0    | Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв. |
| Итого:   |                                    | 34          | 6    | 0    | X                                                                             |

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

# Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем, час. |     |      | Тема                                                                                          | Вид СРС                                                                                   |
|----------|------------------------------------|-------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                               |                                                                                           |
| 1        | 2                                  |             |     |      | 6                                                                                             | 7                                                                                         |
| 1        | 1                                  | 2           | 9   | 0    | Смысл и назначение истории.                                                                   | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат |
|          |                                    |             |     |      | Методологические основы исторической науки.                                                   |                                                                                           |
|          |                                    |             |     |      | Основные теории исторического процесса.                                                       |                                                                                           |
| 2        | 2                                  | 4           | 9   | 0    | Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.                                   | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат |
|          |                                    |             |     |      | Киевская Русь.                                                                                |                                                                                           |
|          |                                    |             |     |      | Раздробленность Киевской Руси.                                                                |                                                                                           |
| 3        | 3                                  | 4           | 9   | 0    | Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат |
|          |                                    |             |     |      | Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия.                              |                                                                                           |
|          |                                    |             |     |      | Образование единого Российского государства и его международное положение.                    |                                                                                           |
| 4        | 4                                  | 4           | 9   | 0    | Реформы Избранной Рады и опричнина.                                                           | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат |
|          |                                    |             |     |      | XVII век в истории России.                                                                    |                                                                                           |
|          |                                    |             |     |      | Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.                                                 |                                                                                           |
| 5        | 5                                  | 4           | 9   | 0    | Российская империя в XVIII в.                                                                 | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат |
|          |                                    |             |     |      | Дворцовые перевороты.                                                                         |                                                                                           |
|          |                                    |             |     |      | Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.                           |                                                                                           |
|          |                                    |             |     |      | Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.                                        |                                                                                           |
| 6        | 6                                  | 4           | 9   | 0    | Политические партии России начала XX в.                                                       | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат |
|          |                                    |             |     |      | Революционный кризис в России начала XX в.                                                    |                                                                                           |
|          |                                    |             |     |      | Становление тоталитарно-коммунистического режима.                                             |                                                                                           |
| 7        | 7                                  | 4           | 9   | 0    | Великая Отечественная война.                                                                  | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат |
|          |                                    |             |     |      | Советский Союз в 1945-1985 гг.                                                                |                                                                                           |
|          |                                    |             |     |      | «Холодная война».                                                                             |                                                                                           |
| 8        | 8                                  | 4           | 9   | 0    | «Перестройка».                                                                                | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат |
|          |                                    |             |     |      | Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв.                          |                                                                                           |
|          |                                    |             |     |      | Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв.                 |                                                                                           |
| 9        |                                    | 0           | 15  | 0    |                                                                                               | Выполнение контрольной работы                                                             |
| 10       |                                    | 27          | 9   | 0    |                                                                                               | Подготовка к экзамену                                                                     |
| Итого:   |                                    | 57          | 96  | 0    | X                                                                                             | X                                                                                         |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- круглый стол (практические занятия);
- дебаты (практические занятия);
- мозговой штурм (практические занятия);
- конференция (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- кейс-стадии (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» является написание контрольной работы. Контрольная работа предполагает углубленное изучение какого-либо вопроса учебного курса на основе самостоятельного изучения соответствующего раздела учебника или учебного пособия по дисциплине, а также дополнительной литературы в виде статей, монографий по данному вопросу. Такая работа позволяет соотнести позиции различных авторов и служит целям активизации мышления. Использование дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Тема контрольной работы определяется самостоятельно из предложенного преподавателем списка во время проведения установочного занятия. В контрольной работе обязательно должен быть план, состоящий из 2-3-х вопросов, раскрывающих содержание данной темы, а также указаны использованные источники в виде учебной и дополнительной литературы.

Объем контрольной работы должен составлять не менее 8-10 листов. Выполненная контрольная работа может быть зачтена в том случае, если содержание темы полностью или в большей степени раскрывает тему, а также при соблюдении правил оформления.

Трудоемкость выполнения контрольной работы – 15 часов.

## 7.2. Тематика контрольных работ.

1. Ранняя история восточных славян: расселение, общественный строй, языческие верования.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории и их оценка.
3. Особенности политического устройства Древней Руси: князь, дружина, вече.
4. Основные политические центры Руси в период феодальной раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородско-Псковская республика: особенности экономического развития, политического устройства, историческая судьба.
5. Татаро-монгольское нашествие на русские земли. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений.
6. Объединение русских земель: основные этапы. Причины и условия возвышения Москвы.
7. Эпоха правления Ивана IV (Грозного). Реформы Избранной рады, опричнина – два пути централизации Московского государства.
8. Основные направления внешней политики России в XVI в: цели, направления, результаты.
9. Смутное время (1598-1613 гг.): причины, основные этапы, последствия.
10. Московское государство в XVII в.: политическое, социальное устройство.
11. Петр I. основные направления внутренней политики: реорганизация органов управления, армии; социально-экономическая политика. Оценка реформ Петра I.
12. Эпоха дворцовых переворотов и ее социально-политическая сущность.
13. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: противоречия политики.
14. Внешняя политика России в XVIII в.: цели, основные направления, результаты. Провозглашение России империей.
15. Подготовка буржуазных реформ в России в первой половине XIX в. Крестьянский вопрос. Проекты государственного устройства России.
16. Декабристское движение. Проекты политического переустройства России.
17. Крестьянская реформа (1861г.) и ее противоречия.
18. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная.

19. Социально-экономическая модернизация России конца XIX – начала XXв. Программа экономической модернизации С.Ю. Витте: цели, основные направления, результаты.
20. Аграрная реформа П.А. Столыпина: задачи, направления, причины неудач.
21. Начало многопартийности в России. Формирование политических партий, их программные установки.
22. Реформа государственного строя в России в начале XX в. Становление российского парламентаризма.
23. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция (1917г.): причины, характер, итоги. Октябрьское вооруженное восстание (1917г.)
24. Формирование политической системы Советского государства в 1920-е гг. Образование СССР.
25. Экономическая политика Советского государства в 1920-1930-е годы. НЭП. Индустриализация, коллективизация. Итоги «большого скачка».
26. Великая Отечественная война (1941-1945): основные этапы. Итоги Второй мировой войны. Цена победы.
27. СССР в послевоенный период (1945-1955 гг.): социально-экономическое и политическое развитие.
28. XX съезд КПСС (1956г.). Курс на десталинизацию советского государства.
29. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «оттепели» (сер. 1950 – сер. 1960-х гг.). Противоречия внутренней и внешней политики.
30. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: социально-экономическая политика Советского государства. Внешняя политика.
31. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, основные этапы, итоги.
32. Распад СССР (1991г.): причины и последствия.
33. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы.
34. Российская Федерация в начале XXIв.: социально-экономическое и политическое развитие.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1 текущая аттестация |                                             |                   |
| 1                    | Собеседование на практическом занятии       | 0-15              |
| 2                    | Сдача теоретического материала (коллоквиум) | 0-15              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 30                |
| 2 текущая аттестация |                                             |                   |
| 1                    | Собеседование на практическом занятии       | 0-15              |
| 2                    | Сдача теоретического материала (коллоквиум) | 0-15              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 30                |
| 3 текущая аттестация |                                             |                   |
| 1                    | Собеседование на практическом занятии       | 0-15              |
| 2                    | Сдача теоретического материала (коллоквиум) | 0-15              |
| 3                    | Защита реферата                             | 0-10              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 40                |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1     | 2                                           | 3                 |
| 1     | Письменный опрос на лекциях                 | 0-30              |
| 2     | Собеседование на практическом занятии       | 0-30              |
| 3     | Защита контрольной работы                   | 0-40              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)                 |
|-------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                           | 3                                                                                                                          |
| 1     | -                                                           | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система.<br>Локальная и корпоративная сеть |

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо повторение содержания лекционного курса, изучение содержания темы в учебниках и учебных пособиях, знакомство с первоисточниками и при необходимости дополнительной литературой. Для подготовки грамотного ответа на вопросы необходимо обратить внимание на понятийный аппарат, используемый в изучаемой теме.

Учебный материал, с которым знакомится обучающийся во время подготовки желательно оформить в качестве развёрнутого плана и конспекта, в которых будут отмечены наиболее важные элементы ответа и раскрыто их содержание в доступном виде. Составление плана позволяет выявить главные моменты содержания ответа на вопрос, определить логику и последовательность изложения материала. Составление конспекта позволит адаптировать содержание учебника и учебного пособия для устного ответа, более детально воспроизвести возможную логику ответа, систему аргументации, а также лучше запомнить учебный материал.

Темы практических занятий отражены в учебно-методическом пособии: «Суэтин А.В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А.В. Суэтин, Е.А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с.». В каждой теме приведены вопросы, исторические документы, на основе которых преподаватель может организовать дискуссионное обсуждение, а также основные исторические термины и понятия.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в чтении учебной и научной литературы по изучаемым темам и написании реферата.

При изучении литературы не достаточно просто читать текст. Более эффективным является поиск ответов на различные проблемные и дискуссионные вопросы. Список этих вопросов, а также рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература отражены в учебно-методическом пособии: «Суэтин А.В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А.В. Суэтин, Е.А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с.».

В данном учебном пособии также содержится список тем рефератов, которые пишутся под руководством преподавателя для углубленного изучения какого-либо вопроса учебного курса, развития творческих способностей и навыков научно-исследовательской работы.

#### Требования к рефератам:

1. У реферата должно быть введение, где раскрываются:
  - актуальность и значение данной темы, причины интереса к ней;
  - точки зрения авторов, указанных в списке литературы.
2. В основном тексте реферата на каждом листе должны содержаться сноски на конкретную литературу с точным указанием страниц, откуда была взята информация. Любая информация должна быть подтверждена сноской.
3. В конце реферата должно быть заключение, в котором излагаются основные выводы исследования. В конце каждой главы и параграфа тоже должны быть выводы.
4. Реферат должен содержать список использованной литературы, который помещается после основного текста. Список должен соответствовать сноскам в основном тексте.
5. При работе над рефератом должна использоваться только научная литература (1 – 3 наименования).
6. Объем реферата: 15 - 30 листов.
7. Реферат подлежит защите, которая проходит в виде индивидуального собеседования с преподавателем или выступления на студенческой конференции. На защите обучающийся должен продемонстрировать подробное знание содержания реферата и глубокое понимание проблем, которые в нем рассматриваются.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Теплогазоснабжение и вентиляция**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                               | Критерии оценивания результатов обучения                                        |                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                   |                                                                                    | 1-2                                                                             | 3                                                                                                | 4                                                                                                                       | 5                                                                                                       |
| 1               | 2                                                                                                 | 3                                                                                  | 4                                                                               | 5                                                                                                | 6                                                                                                                       | 7                                                                                                       |
| УК-1            | УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Знать (З1): основные принципы поиска и отбора информации                           | Не знает основные принципы поиска и отбора информации                           | Знает основные принципы поиска и отбора информации с отдельными ошибками и пробелами             | Знает основные принципы поиска и отбора информации с отдельными ошибками                                                | Знает основные принципы поиска и отбора информации с требуемой степенью научной точности и полноты      |
|                 |                                                                                                   | Уметь (У1): пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет | Не умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет | Умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет по готовому образцу | Умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет в соответствии со стандартными алгоритмами | Самостоятельно и творчески умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет |
|                 |                                                                                                   | Владеть (В1): навыками работы с большими объемами данных                           | Не владеет навыками работы с большими объемами данных                           | Владеет навыками работы с большими объемами данных лишь для решения наиболее простых задач       | Владеет навыками работы с большими объемами данных для решения стандартных задач                                        | Владеет навыками работы с большими объемами данных для решения не стандартных задач                     |
|                 | УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности  | Знать (З2): понятие и классификацию исторического источника                        | Не знает понятие и классификацию исторического источника                        | Знает понятие и классификацию исторического источника с отдельными ошибками и пробелами          | Знает понятие и классификацию исторического источника с отдельными ошибками                                             | Знает понятие и классификацию исторического источника с требуемой степенью научной точности и полноты   |
|                 |                                                                                                   | Уметь (У2): изучать исторический источник и делать                                 | Не умеет изучать исторический источник и делать                                 | Умеет изучать исторический источник и делать определенные                                        | Умеет изучать исторический источник и делать определенные                                                               | Самостоятельно и творчески умеет изучать исторический источник и                                        |
|                 |                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                         |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                        | 1-2                                                                                                 | 3                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                 |
| 1               | 2                                                                                                                                    | 3                                                                                                      | 4                                                                                                   | 5                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                      | определенные выводы                                                                                    | определенные выводы                                                                                 | выводы по готовому образцу                                                                                                               | выводы в соответствии со стандартными алгоритмами                                                                                   | делать определенные выводы                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                      | Владеть (В2): приемами критики исторического источника                                                 | Не владеет приемами критики исторического источника                                                 | Владеет приемами критики исторического источника лишь для решения наиболее простых задач                                                 | Владеет приемами критики исторического источника для решения стандартных задач                                                      | Владеет приемами критики исторического источника для решения не стандартных задач                                                 |
|                 | УК-1.3.<br>Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать (З3): методологию и теорию исторической науки                                                    | Не знает методологию и теорию исторической науки                                                    | Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками и пробелами                                                          | Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками                                                                 | Знает методологию и теорию исторической науки с требуемой степенью научной точности и полноты                                     |
|                 |                                                                                                                                      | Уметь (У3): оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов         | Не умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов         | Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов по готовому образцу                             | Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов в соответствии со стандартными алгоритмами | Самостоятельно и творчески умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов               |
|                 |                                                                                                                                      | Владеть (В3): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ | Не владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ | Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ лишь для решения наиболее простых задач | Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения стандартных задач      | Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения не стандартных задач |
|                 |                                                                                                                                      | Знать (З4): основные принципы построения устной и письменной речи                                      | Не знает основные принципы построения устной и письменной речи                                      | Знает основные принципы построения устной и письменной речи с                                                                            | Знает основные принципы построения устной и письменной речи с                                                                       | Знает основные принципы построения устной и письменной речи с                                                                     |
|                 | УК-1.4<br>Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на                                                 |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                   | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                        |                                                                                                       | 1-2                                                                                                | 3                                                                                                                   | 4                                                                                                                                          | 5                                                                                                                          |
| 1               | 2                                                                                                                                      | 3                                                                                                     | 4                                                                                                  | 5                                                                                                                   | 6                                                                                                                                          | 7                                                                                                                          |
|                 | информационные ресурсы                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                    | отдельными ошибками и пробелами                                                                                     | отдельными ошибками                                                                                                                        | требуемой степенью научной точности и полноты                                                                              |
|                 |                                                                                                                                        | Уметь (У4): давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме                      | Не умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме                      | Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме по готовому образцу                      | Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме в соответствии со стандартными алгоритмами                      | Самостоятельно и творчески умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме                      |
|                 |                                                                                                                                        | Владеть (В4): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники                         | Не владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники                         | Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники и лишь для решения наиболее простых задач   | Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники и для решения стандартных задач                                    | Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники и для решения нестандартных задач                  |
|                 | УК-1.6<br>Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Знать (З5): законы логики и аргументации                                                              | Не знает законы логики и аргументации                                                              | Знает законы логики и аргументации с отдельными ошибками и пробелами                                                | Знает законы логики и аргументации с отдельными ошибками                                                                                   | Знает законы логики и аргументации с требуемой степенью научной точности и полноты                                         |
|                 |                                                                                                                                        | Уметь (У5): анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики | Не умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики | Умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики по готовому образцу | Умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики в соответствии со стандартными алгоритмами | Самостоятельно и творчески умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики |
|                 |                                                                                                                                        | Владеть (В5): навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом                           | Не владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом                           | Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом                                               | Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом                                                                      | Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом                                                      |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                        |                                                                                                                                  | 1-2                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                               |
| 1               | 2                                                                      | 3                                                                                                                                | 4                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                        | штурме и других формах обсуждения и поиска решений                                                                               | штурме и других формах обсуждения и поиска решений                                                                            | штурме и других формах обсуждения и поиска решений лишь для решения наиболее простых задач                                                                   | штурме и других формах обсуждения и поиска решений для решения стандартных задач                                                                                      | штурме и других формах обсуждения и поиска решений для решения нестандартных задач                                                                              |
| УК-5            | УК-5.1<br>Выявление общего и особенного в историческом развитии России | Знать (З6): этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире            | Не знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире            | Знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире с отдельными ошибками и пробелами            | Знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире с отдельными ошибками                                 | Знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире с требуемой степенью научной точности и полноты |
|                 |                                                                        | Уметь (У6): видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России | Не умеет видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России | Умеет видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России по готовому образцу               | Умеет видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России в соответствии со стандартными алгоритмами | Самостоятельно и творчески умеет видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России           |
|                 |                                                                        | Владеть (В6): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития       | Не владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития       | Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития лишь для решения наиболее простых задач | Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития для решения стандартных задач                    | Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития для решения нестандартных задач            |
|                 | УК-5.2<br>Выявление ценностных                                         | Знать (З7): этнические, социальные,                                                                                              | Не знает этнические, социальные,                                                                                              | Знает этнические, социальные,                                                                                                                                | Знает этнические, социальные,                                                                                                                                         | Знает этнические, социальные,                                                                                                                                   |
|                 |                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                          | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           | 1-2                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                              |
| 1               | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                              |
|                 | оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий                                                    | конфессиональные и культурные различия                                                                                                    | конфессиональные и культурные различия                                                                                                 | конфессиональные и культурные различия с отдельными ошибками и пробелами                                                                                | конфессиональные и культурные различия с отдельными ошибками                                                                                                                   | конфессиональные и культурные различия с требуемой степенью научной точности и полноты                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                               | Уметь (У7): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям | Не умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям | Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям по готовому образцу | Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям в соответствии со стандартными алгоритмами | Самостоятельно и творчески умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям |
|                 |                                                                                                                                                               | Владеть (В7): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям                          | Не владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям                          | Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям лишь для решения наиболее простых задач      | Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения стандартных задач                                       | Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения не стандартных задач                    |
|                 | УК-5.3<br>Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной | Знать (З8): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни                                   | Не знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни                                   | Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с отдельными ошибками и пробелами                     | Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с отдельными ошибками                                                        | Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с требуемой степенью научной точности и полноты              |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                   | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                     | 1-2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                             |
| 1               | 2                                                                                                                      | 3                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                             |
|                 | жизни                                                                                                                  | Уметь (У8): оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания                                           | Не умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания                                           | Умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания по готовому образцу                                                               | Умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания в соответствии со стандартными алгоритмами                              | Самостоятельно и творчески умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания                                                |
|                 |                                                                                                                        | Владеть (В8): способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан | Не владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан | Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан лишь для решения наиболее простых задач | Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения стандартных задач | Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения нестандартных задач |
|                 | УК-5.4<br>Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации | Знать (З9): закономерность и социальной и культурной трансформации общества                                                         | Не знает закономерность и социальной и культурной трансформации общества                                                         | Знает закономерность и социальной и культурной трансформации общества с отдельными ошибками и пробелами                                                               | Знает закономерность и социальной и культурной трансформации общества с отдельными ошибками                                                                 | Знает закономерность и социальной и культурной трансформации общества с требуемой степенью научной точности и полноты                                         |
|                 |                                                                                                                        | Уметь (У9): разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира                            | Не умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира                            | Умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира по готовому образцу                                                | Умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира в соответствии со стандартными алгоритмами               | Самостоятельно и творчески умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира                                 |
|                 |                                                                                                                        | Владеть (В9): способностью различать тенденции                                                                                      | Не владеет способностью различать тенденции                                                                                      | Владеет способностью различать тенденции                                                                                                                              | Владеет способностью различать тенденции                                                                                                                    | Владеет способностью различать тенденции                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                        | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                             |                                                                                                                                           | 1-2                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                  |
| 1               | 2                                                                                                           | 3                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                             | интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире                                 | интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире                             | интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире лишь для решения наиболее простых задач                    | интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире для решения стандартных задач                    | интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире для решения не стандартных задач                                         |
|                 | УК-5.5<br>Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки | Знать (З10): современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику | Не знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику | Знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с отдельными ошибками и пробелами | Знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с отдельными ошибками   | Знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с требуемой степенью научной точности и полноты |
|                 |                                                                                                             | Уметь (У10): анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического о развития современной России                    | Не умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического о развития современной России                    | Умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического о развития современной России по готовому образцу                                  | Умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического о развития современной России в соответствии со стандартными алгоритмами | Самостоятельно и творчески умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического о развития современной России                                         |
|                 |                                                                                                             | Владеть (В10): способностью различать политические партии их программы и лозунги                                                          | Не владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги                                                          | Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги лишь для решения наиболее простых задач                                                    | Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги для решения стандартных задач                                                    | Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги для решения не стандартных задач                                                                         |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **История (история России, всеобщая история)**Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**Направленность (профиль): **Теплогазоснабжение и вентиляция**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.                                                                                                                                                                                                                  | 66                           | 30                                                        | 100                                       | -                                         |
| 2     | Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>                                                                                                    | 50+ЭР*                       | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 3     | Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/414385">https://www.biblio-online.ru/bcode/414385</a>         | ЭР*                          | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 4     | Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427729">https://www.biblio-online.ru/bcode/427729</a> | ЭР*                          | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 5     | История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf</a>                            | 5+ ЭР*                       | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 6     | История: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. -Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf</a>                                     | 5+ЭР*                        | 30                                                        | 100                                       | +                                         |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **История (история России, всеобщая история)**Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**Направленность (профиль): **Теплогазоснабжение и вентиляция**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-). |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.                                                                                                                                                                                                                  | 66                           | 30                                                        | 100                                       | -                                          |
| 2     | Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>                                                                                                    | 50+ЭР*                       | 30                                                        | 100                                       | +                                          |
| 3     | Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/414385">https://www.biblio-online.ru/bcode/414385</a>         | ЭР*                          | 30                                                        | 100                                       | +                                          |
| 4     | Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427729">https://www.biblio-online.ru/bcode/427729</a> | ЭР*                          | 30                                                        | 100                                       | +                                          |
| 5     | История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf</a>                            | 5+ ЭР*                       | 30                                                        | 100                                       | +                                          |
| 6     | История: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. -Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-">http://elib.tyuiu.ru/wp-</a>                                                                                                                         | 5+ЭР*                        | 30                                                        | 100                                       | +                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |    |     |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|---|
|   | content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |     |   |
| 7 | Суэтин А. В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А. В. Суэтин, Е. А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>                                                                                                                            | 5+ ЭР* | 30 | 100 | + |
| 8 | История. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf</a> | 5+ЭР*  | 30 | 100 | + |

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующая кафедрой Л.Л. Мехришвили  
« 23 » 05 2019 г.



Директор БИК Д.Х. Каюкова  
« » 2019 г.

*согласовано БИК профессор Л.Н. Вайнбергер*