

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2026 16:37:25  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: Налоговый менеджмент в бизнесе

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01

Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК 21.01.2026, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:  
доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Вечкасова Марина Вячеславовна

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: развитие навыков налогового планирования, регулирования и контроля, а также системного мышления в разработке управленческих решений по налоговой оптимизации бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. Организация теоретической подготовки обучающихся в вопросах формирования налогов и налогового менеджмента в РФ;
2. Развитие системного мышления у обучающихся в методических подходах к налоговому менеджменту на предприятии;
3. Формирование навыков у обучающихся оптимизации налогового бремени предприятия.

### 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание основ математического и логического аппарата
- умение проводить расчетно-аналитические действия,
- владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

- Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе
- Управление бизнес-процессами
- Управление проектами и проектный менеджмент

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-3 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии изменения организации	ПКС-3.1 осуществляет оценку несоответствия параметров текущего и будущего состояния организации	Знать: ПКС-3.1-31 Дисбаланс стратегических показателей и показателей инерционного развития предприятия
		Уметь: ПКС-3.1-У1 Осуществлять оценку несогласованности стратегических показателей и показателей деятельности предприятия

ПКС-3 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии изменения организации	ПКС-3.1 осуществляет оценку несоответствия параметров текущего и будущего состояния организации	Владеть: ПКС-3.1-В1 Навыками оценки несогласованности целей стратегического развития и инерционного развития предприятия
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	22	22		37	27	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. "Теоретические основы налогового менеджмента "							
1.1 "Теоретические основы налогового менеджмента "	4	4		8	16	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	4	4		8	16		
2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»							
2.1 «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	6	6		9	21	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	6	6		9	21		
3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»							
3.1 «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	8	8		8	24	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	8	8		8	24		
4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»							
4.1 «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	4	4		12	47	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	4	4		12	47		
Экзамен				27		ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Вопросы к экзамену
Итого по дисциплине	22	22		64	108		

##### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

###### 1. "Теоретические основы налогового менеджмента "

## 1.1 "Теоретические основы налогового менеджмента "

Налоговый менеджмент как часть общего менеджмента. Уровни налогового менеджмента: макроуровень и микроуровень. Объекты налогового менеджмента. Субъекты налогового менеджмента. Цели налогового менеджмента. Задачи налогового менеджмента. Организационные принципы налогового менеджмента. Государственный и корпоративный налоговый менеджмент: общее и особенное. Элементы налогового менеджмента: организация управления налоговым процессом, налоговое планирование, налоговое регулирование, налоговый контроль. Функции субъекта и объекта налогового менеджмента.

## 2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»

### 2.1 «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»

Стратегии управления налоговыми доходами и расходами в организации. Способы оптимизации налогового бремени: выбор способа амортизации имущества.

## 3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»

### 3.1 «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»

Налоговая система РФ. Федеральные и региональные налоги налоговой системы РФ. Методические подходы к исчислению налога на прибыль организации, НДФЛ, налога на имущество, НДС.

## 4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»

#### 4.1 «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»

Специальные налоговые режимы для бизнеса: упрощенная система налогообложения, патентная. Углеродный налог для бизнеса: возможности или ограничения. Методические подходы к исчислению единого налога, выбор объекта налогообложения по УСНО («доходы» и «доходы минус расходы»)

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. "Теоретические основы налогового менеджмента "	4	"Теоретические основы налогового менеджмента "
2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	6	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»
3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	8	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»
4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	4	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»
Итого	22	

##### Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. "Теоретические основы налогового менеджмента "	4	"Теоретические основы налогового менеджмента "
2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	6	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»
3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	8	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»
4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	4	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»
Итого	22	

##### Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. "Теоретические основы налогового менеджмента "	8	"Теоретические основы налогового менеджмента "	Подготовка к практическим занятиям
2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	9	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	Подготовка к практическим занятиям

3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	8	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	Подготовка к практическим занятиям
4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	12	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	Подготовка к практическим занятиям
Итого	37		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм» Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа. Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах» Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

не предусмотрено учебным планом

## **7. Контрольные работы**

не предусмотрено учебным планом

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 4

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
Итого:		20
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	60
Итого:		80
ВСЕГО:		100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России :

Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам. К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической**  
**литературой**

Дисциплина/модуль    Налоговый менеджмент в бизнесе

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Варакса Н. Г., Рождественская Е. С. Финансовый и налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. - 169 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/451040">https://e.lanbook.com/book/451040</a>	1	30	100	+

