

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.09.2025 17:47:52
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Приложение 4.1
к ОП СПО по профессии
21.01.04 Машинист на буровых установках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ БУРОВЫХ УСТАНОВОК,
ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ,
ПМ.03 РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ БУРОВЫХ УСТАНОВОК**

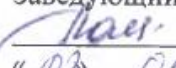
Форма обучения	<u>очная</u>
	<u>(очная)</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК БНГС
Протокол №9 от 02.04.2025 г.
Председатель ЦК

 Александрова Н.М.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением НГО

 Пальянова Н.М.

« 02 » 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории

 И.И.Подгорный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 850 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г, регистрационный № 29570), приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным решением Ученого совета от 26.11.2020 г.

Учебная практика организуется в форме практической подготовки и может быть реализована как непосредственно в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций при проведении учебной практики используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, круглые столы, кейс-метод, метод проектов, «мозговой штурм», работа в малых группах, проведение форумов, экскурсии, творческие задания). Применение интерактивных форм работы стимулирует познавательную активность обучающихся, помогает налаживанию и поддержанию позитивных межличностных отношений, установлению доброжелательной атмосферы, а также способствует развитию личностных и функциональных качеств, таких, как воспитанность, уровень культуры, умение логически мыслить, применять полученные знания при решении реальных задач, владеть собой в сложных, экстремальных ситуациях, работать в команде, быть дисциплинированным.

Выполнение индивидуальных заданий по учебной практике, индивидуальных или групповых проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Через выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, у обучающихся формируется производственная и технологическая дисциплина, уважительное отношение к труду, происходит осознание экономической и социальной значимости своей будущей профессии.

Рабочая программа учебной практики определяет объем и содержание, планируемые результаты освоения видов деятельности, структуру и содержание, условия ее реализации, контроль и оценку освоения компетенций.

1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика, реализуемая в форме практической подготовки, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате учебной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности: Техническое обслуживание оборудования буровых установок, Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов, Ремонт оборудования буровых установок и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Техническое обслуживание оборудования буровых установок	
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.
ПК 1.2.	Производить устранение неисправностей и регулировку силового оборудования и автоматов.
ПК 1.3.	Осуществлять регулировку и наладку вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов.
ПК 1.4.	Осуществлять регулировку и наладку систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов
ПК 1.5.	Вести контроль заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов.
ПК 1.6.	Вести учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале
Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов	
ПК 2.1.	Подготавливать к работе и управлять подъемником при опробовании (испытании) скважин.
ПК 2.2.	Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевой системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов.
ПК 2.3.	Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях.
ПК 2.4.	Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике.
ПК 2.5.	Обслуживать передвижные электростанции.
Ремонт оборудования буровых установок.	

ПК 3.1.	Выполнять ремонт газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.
ПК 3.2.	Осуществлять разборку, сборку и ремонт системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора.
ПК 3.3.	Производить испытание и ремонт контрольно-измерительных приборов.
ПК 3.4.	Производить ремонт лебедки и грузоподъемных кранов.
ПК 3.5.	Участвовать в работе по спуску обсадных колонн и оборудованию устья скважин, сборке и установке устьевой и фонтанной арматуры.

1.1.3 Планируемые результаты учебной практики

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание оборудования буровых установок	ПК 1.1.Осуществлять обслуживание двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: обслуживания двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок глубокого бурения;
		Умения: обслуживать двигатели с суммарной мощностью до 1000 кВт включительно, силовые и дизель-электрические агрегаты, топливно-масляные установки, компрессоры, пневматические системы, трансмиссии и электрооборудование буровых установок глубокого бурения;
		Знания: технические характеристики, устройство бурового оборудования, двигателей, силовых агрегатов и передаточных устройств, конструкции автоматов;
	ПК 1.2.Производить устранение неисправностей и регулировку силового оборудования и автоматов. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: устранения неисправностей и регулировки силового оборудования и автоматов;
		Умения: выполнять разборку, сборку, центровку и устранение неполадок силового, бурового оборудования и автоматов;
		Знания: общие сведения о технологическом процессе бурения; технологию разборки, сборки, центровки, устранения неисправностей и регулировки силового оборудования и автоматов;
	ПК 1.3.Осуществлять регулировку и наладку вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: регулировки и наладки вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов;
		Умения: производить регулировку силового, бурового оборудования и автоматов; разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов, дизель-генераторных и других станций;
		Знания: способы регулировки и наладки турботрансформаторов, турбомуфт, систем дистанционного управления силовыми агрегатами и систем автоматической защиты

		силовых агрегатов;
		ПК1.4.Осуществлять регулировку и наладку систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов. ОК01-ОК09
		Иметь практический опыт: регулировки и наладки систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов;
		Умения: обеспечивать необходимый режим работы двигателей в зависимости от условий бурения и времени года;
		Знания: температурный режим работы двигателей; способы контроля режимов работы и эксплуатации силовых агрегатов;
		ПК1.5.Вести контроль заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов. ОК01-ОК09
		Иметь практический опыт: контроля заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов;
		Умения: вести контроль заданных режимов работы и эксплуатации силовых агрегатов при пуске и обкатке новых и вышедших из капитального ремонта
		Знания: принцип работы и технической эксплуатации контрольно- измерительных приборов и автоматики; технологию обкатки новых и вышедших из капитального ремонта двигателей;
		ПК1.6.Вести учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале ОК01-ОК09
		Иметь практический опыт: ведения учета работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале;
		Умения: вести учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале;
Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов	ПК 2.1.Подготавливать к работе и управлять подъемником при опробовании (испытании) скважин. ОК01-ОК09	Знания: виды мероприятий по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов
		Иметь практический опыт: подготовки к работе и управления подъемником при опробовании (испытании) скважин;
		Умения: управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации;
		Знания: технологический процесс добычи нефти, газа

		и других полезных ископаемых; конструкцию скважин; технологический процесс и виды работ по опробованию скважин; технологический процесс и виды капитального, текущего ремонтов, методы опробования скважины;
	ПК 2.2.Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевой системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: участия в монтаже, демонтаже и ремонте подъемника, оснастке талевой системы, монтаже и обслуживании вспомогательных механизмов; Умения: выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок; Знания: технические характеристики и правила эксплуатации подъемника, передвижного агрегата, применяемых механизмов, приспособлений, талевых систем;
	ПК 2.3.Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: управления лебедкой при спускоподъемных операциях; Умения: выполнять работы по оснастке талевой системы; выполнять спускоподъемные операции при опробовании и оборудовании устья скважин; проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок; Знания: способы ремонта двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок; технологию проведения спускоподъемных операций, методы ускорения спускоподъемных работ; правила безопасности труда при спускоподъемных работах, при ведении работ по вскрытию пластов, опробованию скважин; порядок производства работ по оснастке талевой системы; марки и сорта горюче-смазочных материалов;
	ПК 2.4.Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: управления силовым электрогенератором, установленным на подъемнике; Умения: управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике;

		определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, способы их устранения;
		Знания: правила учета работы подъемника;
	ПК2.5.Обслуживать передвижные электростанции. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: обслуживания передвижных электростанций;
		Умения: вести журнал учета работы подъемника (агрегата), расхода горюче-смазочных материалов;
		Знания: технологию обслуживания передвижных электростанций; основы электротехники и слесарное дело в объеме выполняемых работ;
Ремонт оборудования буровых установок	ПК3.1.Выполнять ремонт газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: выполнения работ по ремонту узлов и агрегатов газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок глубокого бурения;
		Умения: определять технологическую последовательность и организацию труда при ремонте, сборке, монтаже буровой установки и ее оборудования;
		Знания: конструктивные особенности оборудования буровой установки и применяемых приборов;
	ПК3.2.Осуществлять разборку, сборку и ремонт системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: разборки, сборки и ремонта системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора;
		Умения: проводить текущий ремонт оборудования противовыбросового оборудования, автоматических буровых ключей, привода регулятора подачи долота, контрольно-измерительных приборов, дегазаторов, механических перемешивателей раствора в системе гидравлических и механических мешалок и смесителей, блоков приготовления раствора, вспомогательной

		лебедки и грузоподъемных кранов;
		Знания: правила эксплуатации оборудования буровых установок, все виды применяемых при их ремонте материалов;
	ПК3.3.Производить испытание и ремонт контрольно-измерительных приборов. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: испытания и ремонта контрольно-измерительных приборов;
		Умения: производить статическую и динамическую балансировку машин и агрегатов;
		Знания: способы определения преждевременного износа деталей;
	ПК3.4.Производить ремонт лебедки и грузоподъемных кранов. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: ремонта лебедки и грузоподъемных кранов;
		Умения: проводить текущий ремонт оборудования буровых установок, системы пневмоуправления и ее блокировочных устройств, привода буровой лебедки, нагнетательного манифольда, буровых насосов, карданных, цепных и ременных передач
		Знания: статическую и динамическую балансировку машин и агрегатов;
	ПК3.5. Участвовать в работе по спуску обсадных колонн и оборудованию устья скважин, сборке и установке устьевой и фонтанной арматуры. ОК01-ОК09	Иметь практический опыт: ведения работ по спуску обсадных колонн и оборудованию устья скважин, сборке и установке устьевой и фонтанной арматуры;
		Умения: выполнять технологические операции по спуску обсадных колонн и оборудованию скважин;
		Знания: способы восстановления изношенных деталей;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 468 час. (13 недель), в том числе:

ПМ.01 – 180 час. (5 недель)

ПМ.02 – 144 час. (4 недели)

ПМ.03 – 144 час. (4 недели)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2.2 Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Раздел УП.1. по ПМ.01. Устройство и техническое обслуживание оборудования буровых установок		180
Учебная практика УП.01.01.01 Технология обслуживания деталей бурового оборудования		180
Введение. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места Тема 1.12 Технология обслуживания деталей бурового оборудования	1. Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка 2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении обслуживания деталей бурового оборудования.	6
	3. Инструменты и приспособления для обслуживания деталей бурового оборудования: шестеренка	6
	4. Инструменты и приспособления для обслуживания деталей бурового оборудования: Вал	3
	5. Инструменты и приспособления для обслуживания деталей бурового оборудования: Детали класса «втулка»	3
	6. Инструменты и приспособления для обслуживания деталей бурового оборудования: Детали класса «диски»	3
	7. Инструменты и приспособления для обслуживания деталей бурового оборудования: шпоночные соединения	3
Тема 1.2. Ознакомление с буровым оборудованием	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при эксплуатации буровой установки	6
	2. Ознакомление с устройством буровых вышек и их оборудованием.	6
	3. Ознакомление с устройством и назначением буровой лебёдки, вертлюгами.	6
	4. Ознакомление с устройством и назначение роторов и их приводов.	6
	5. Ознакомление с устройством и назначение талевого системы.	6
	6. Ознакомление с устройством и назначение буровых насосов.	3
	7. Механизмы очистки и приготовления бурового раствора.	3
Тема 1.3. Выполнение спуско-подъёмных операций	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении спуско-подъёмных операций. (СПО)	2
	2. Подготовка бурового оборудования к проведению спуско-подъёмных операций.	4
	3. Управление буровой установкой в процессе СПО.	2

	4. Спуск и подъём незагруженного элеватора.	2
	5. Подъём и спуск загруженного элеватора.	4
	6. Распознавание и устранение неисправностей ситуаций при СПО.	4
Тема 1.4 Регулировка и наладка систем торможения буровой лебедки	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе с буровой лебедкой	6
	2. Регулировка и наладка систем торможения буровой лебедки	6
Тема 1.5. Обслуживание двигателей внутреннего сгорания	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при обслуживании двигателей внутреннего сгорания.	2
	2. Устранение неисправностей и регулировки силового оборудования и автоматов.	2
	3. Регулировка и наладка вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов.	2
	4. Контроль заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов.	2
	5. Ведение учета работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале.	4
Тема 1.6. Техническое обслуживание и основные неисправности насосов и компрессоров	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при обслуживании насосов и компрессоров.	3
	2. Центровка, устранения неисправностей и регулировки насосов и компрессоров.	3
	3. Мероприятия по предупреждению неполадок в работе насосов и компрессоров.	6
	4. Принцип работы и техническая эксплуатация насосов и компрессоров.	6
Тема 1.7 Вспомогательное оборудование буровой	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при использовании вспомогательного оборудования.	6
	2. Назначение, краткая классификация и конструктивные особенности технологических трубопроводов.	6
	3. Устройство фильтров для очистки бурового раствора.	6
Тема 1.8. Аварии и их ликвидация	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при предупреждении аварий	6
	2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при ликвидации аварий	6
	3. Виды и предупреждение аварий	6
	4. Ликвидация аварий	6
Оформление отчетной документации по УП.01.01.03		16
Промежуточная аттестация (другие виды работ)		2
Раздел УП.02.01 по ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования буровых установок		144

Тема 1.9 Передвижные буровые установки	1. Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка	4
	2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при обслуживании передвижных буровых установок.	
	3. Монтаж, демонтаж передвижных буровых установок.	
	4. Подготовка к работе и управление подъемником при опробовании (испытании) скважин.	
Тема 1.10 Талевая система. Талевые канаты.	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при обслуживании талевой системы.	6
	2. Эксплуатация талевых блоков.	6
	3. Эксплуатация кран-блоков.	6
	4. Управление лебедкой при спускоподъемных операциях.	12
	5. Причины неисправностей при эксплуатации талевой системы, лебедки.	6
	6. Порядок испытания и выбраковка канатов.	6
Тема 1.11 Элеваторы.	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при обслуживании талевой системы.	6
	2. Техническое обслуживание элеватора.	6
	3. Ремонт предохранителя элеватора.	12
Тема 1.12 Спайдеры.	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при обслуживании спайдеров.	6
	2. Техническое обслуживание спайдера.	6
	3. Ремонт спайдера.	12
Тема 1.13 Неисправности грузозахватных механизмов.	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при обслуживании грузозахватных механизмов.	6
	2. Требования к использованию грузозахватных приспособлений	6
	3. Испытание грузозахватных механизмов.	12
Оформление отчетной документации по УП.02.01		12
Дифференцированный зачет		6
Раздел УП.03.01 по ПМ.03. Ремонт оборудования буровых установок		144
Тема 1.14 Технология ремонта и восстановление деталей бурового оборудования	1. Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка	3
	2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении ремонта и восстановлении деталей.	
	3. Инструменты и приспособления при выполнении ремонта и восстановлении деталей.	

	4. Технология ремонта и восстановления деталей: Шестеренка	3
	5. Технология ремонта и восстановления деталей: Вал	3
	6. Технология ремонта и восстановления деталей: Детали класса «втулка»	3
	7. Технология ремонта и восстановления деталей: Детали класса «диски»	3
	8. Технология ремонта и восстановления деталей: Шпоночные соединения	6
Тема 1.15 Предупредительный ремонт бурового оборудования	1. Составление дефектных ведомостей.	3
	2. Составление графика предупредительных ремонтов (текущий, средний, капитальный)	3
	3. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: системы пневмоуправления и ее блокировочных устройств.	3
	4. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: привода буровой лебедки.	3
	5. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: нагнетательного манифольда	3
	6. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: буровых компрессоров.	3
	7. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: карданных, цепных и ременных передач.	3
	8. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: Порядок выполнения предупредительных ремонтов, автоматических буровых ключей.	3
	9. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: противовыбросового оборудования.	3
	10. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: привода регулятора подачи долота.	3
	11. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: контрольно-измерительных приборов.	6
	12. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: дегазаторов, механических перемешивателей раствора в системе гидравлических и механических мешалок и смесителей.	6
	13. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: блоков приготовления раствора.	6
	14. Порядок выполнения предупредительных ремонтов: вспомогательной лебедки и грузоподъемных кранов.	6
Тема 1.16 Ремонт буровой вышки	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении ремонта буровых вышек.	6
	2. Замена дефектных конструкций. Составление акта приемки буровой вышки после монтажа.	6
	3. Испытание буровой вышки после ремонта.	6
Тема 1.17 Ремонт буровых насосов.	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении ремонта буровых насосов.	3
	2. Вывод бурового насоса в ремонт.	3
	3. Центровка и балансировка насоса и двигателя после ремонта.	3
	4. Испытание бурового насоса после ремонта.	3

Тема 1.18. Ремонт двигателей внутреннего сгорания	1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при ремонте двигателей внутреннего сгорания.	3
	2. Устранение неисправностей и регулировки силового оборудования и автоматов.	3
	3. Регулировка и наладка вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов	6
	4. Настройка топливной системы двигателя внутреннего сгорания.	3
	5. Вывод двигателя внутреннего сгорания в ремонт и порядок его испытания после ремонта.	3
Оформление отчетной документации по УП.03.01		16
Промежуточная аттестация (другие виды работ)		2
Итого		468

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое оснащение учебной практики

Учебная практика может быть реализована как в мастерских колледжа (либо других подразделениях университета), предназначенных для проведения практической подготовки, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечена следующими специальными помещениями, предназначенными для реализации практической подготовки:

1.Лаборатория технического обслуживания и ремонта оборудования буровых

:

Гидравлическая часть бурового насоса 2х цилиндрического, 2х стороннего действия У8-6 МА-1;

Превенторная установка ПВО (крестовина с гидроздвижками);

Ротор Р560, ПКР (пневматическая клиновая роторная с клиньями, пульт управления ножной);

Ключ автоматический для свинчивания-развинчивания бурильных труб АКБ-3М2 с пультом управления;

Турбобур ТСШ-195 (одна секция);

Долото МЗЦВ;

Ротор Р-560 с ПКР и клинья с пультом управления ПКР;

Долота для бурения сплошным забоем и колонкового бурения;

Бурильный насос УНБ-600;

Элеватор КМ;

Буровая установка;

Превенторная установка;

Пружинный центратор и турбулизатор;

Ключи машинные УМК.

2.Мастерская слесарная;

Мастерская механосборочная

Слесарно-монтажные инструменты (приборы) по видам обработки (15-20 шт): плоскостная разметка, рубка металла, гибка, правка металла, резка металла, опилование металла, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка.

слесарный верстак с тисками и защитной сеткой марки ВЛ-2Ф;

настольно-сверлильный станок модели 2М112, сверлильный станок «Корвет» 44 с тисками 10243;

заточной станок точило «Корвет эксперт» 485 (75 ВТ, 250*25*32, 2850 об/мин).

Компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения MicrosoftWindows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Демиденко, А. И. Горизонтально-направленное бурение : учебное пособие / А. И. Демиденко, Д. С. Семкин ; перевод с английского А. В. Жукова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 78 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420830> — Режим доступа: для авториз. Пользователей – Текст: электронный.
2. Карпов, К. А. Технология бурения нефтяных и газовых скважин : учебное пособие для СПО / К. А. Карпов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-50540-1. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445301> — Режим доступа: для авториз. Пользователей – Текст: электронный.
3. Попов, А. Н. Технология бурения нефтяных и газовых скважин : учебное пособие / А. Н. Попов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1368-8. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132958.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Шадрина А.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс] / А.В. Шадрина, В.Г. Крец. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 213 с. — 978-5-4486-0516-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79709.html>

Электронные ресурсы БИК:

1. Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ
<http://www.tyuiu.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ТИУ
<http://elib.tyuiu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
<http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Проспект»
<http://ebs.prospekt.org>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студент»
<http://www.studentlibrary.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://www.biblio-online.ru>

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

Журналы:

1. Нефть России : ежемесячный аналитический журнал. - Москва : ЛУКОЙЛ-Информ, 1994 - . - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный.
2. Инженерная практика : производственно-технический нефтегазовый журнал. - М. : ООО "Издательство"Энерджи Пресс". - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный.

3. Бурение & нефть : ежемесячный специализированный научно-технический журнал: издается с 1963 года. - Москва :Бурнефть, 2001 - . - Включен в Перечень ВАК. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2072-4799. - Текст : непосредственный.
4. Нефть России : ежемесячный аналитический журнал. - Москва : ЛУКОЙЛ-Информ, 1994 - . - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Оценка результатов освоения компетенций

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата/виды работ	Макс. балл
1.1. Осуществлять обслуживание двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок	- умеет обслуживать двигатели, силовые агрегаты, передаточные устройства и автоматы буровых установок глубокого бурения; - умеет обслуживать двигатели с суммарной мощностью до 1000 кВт включительно, силовые и дизель-электрические агрегаты, топливно-масляные установки, компрессоры, пневматические системы, трансмиссии и электрооборудование буровых установок глубокого бурения; - знает технические характеристики, устройство бурового оборудования, двигателей, силовых агрегатов и передаточных устройств, конструкции автоматов;	10
1.2. Производить устранение неисправностей и регулировку силового оборудования и автоматов.	- имеет практический опыт устранения неисправностей и регулировки силового оборудования и автоматов; - умеет выполнять разборку, сборку, центровку и устранение неполадок силового, бурового оборудования и автоматов; - знает общие сведения о технологическом процессе бурения; технологию разборки, сборки, центровки, устранения неисправностей и регулировки силового оборудования и автоматов;	10
1.3. Осуществлять регулировку и наладку вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов	- имеет практический опыт регулировки и наладки вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов; - умеет производить регулировку силового, бурового оборудования и автоматов; - умеет разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов, дизель-генераторных и других станций; - знает способы регулировки и наладки турботрансформаторов, турбомуфт, систем дистанционного управления силовыми	10

	агрегатами и систем автоматической защиты силовых агрегатов;	
1.4. Осуществлять регулировку и наладку систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов.	- имеет практический опыт регулировки и наладки систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов; - умеет обеспечивать необходимый режим работы двигателей в зависимости от условий бурения и времени года; - знает температурный режим работы двигателей; способы контроля режимов работы и эксплуатации силовых агрегатов;	10
1.5. Вести контроль заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов.	- имеет практический опыт контроля заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов; - умеет вести контроль заданных режимов работы и эксплуатации силовых агрегатов при пуске и обкатке новых и вышедших из капитального ремонта - знает принцип работы и технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики; - знает технологию обкатки новых и вышедших из капитального ремонта двигателей;	10
1.6. Вести учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале	- имеет практический опыт ведения учета работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале; - умеет вести учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале; - знает виды мероприятий по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов	10
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- определяет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - производит анализ задачи и/или проблемы; - эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - демонстрирует способность оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	5
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации;	5

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осуществляет планирование процесса поиска, структурирование получаемой информации; - демонстрирует способность выделять наиболее значимые аспекты в перечне информации; - производит оценку практической значимости результатов поиска; - умеет оформлять результаты поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - демонстрирует способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности	5
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- демонстрирует способность организовывать работу коллектива и команды; - знает правила эффективного рабочего взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	5
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	5
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	- демонстрирует способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	5

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- владеет умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний эффективные способы противодействия коррупции	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - демонстрирует способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	3
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрирует способность пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; - знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения	3
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умеет использовать в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	4
Всего баллов		100
2.1.Подготавливать к работе и управлять подъемником	- имеет практический опыт подготовки к работе и управления подъемником при	20

при опробовании (испытании) скважин.	опробовании (испытании) скважин; - умеет управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации; - знает технологический процесс добычи нефти, газа и других полезных ископаемых; - знает конструкцию скважин; - знает технологический процесс и виды работ по опробованию <u>скважин</u>; - знает технологический процесс и виды капитального, текущего ремонтов, методы опробования скважины;	
2.2.Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевой системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов.	- имеет практический опыт участия в монтаже, демонтаже и ремонте подъемника, оснастке талевой системы, монтаже и обслуживании вспомогательных механизмов; - умеет выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок; - знает технические характеристики и правила эксплуатации подъемника, передвижного агрегата, применяемых механизмов, приспособлений, талевых систем;	20
2.3.Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях.	- имеет практический опыт управления лебедкой при спускоподъемных операциях; - умеет выполнять работы по оснастке талевой системы; выполнять спускоподъемные операции при опробовании и оборудовании устья скважин; - умеет проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок; - знает способы ремонта двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок; - знает технологию проведения спускоподъемных операций, методы ускорения спускоподъемных работ; - знает правила безопасности труда при спускоподъемных работах, при ведении работ по вскрытию пластов, опробованию скважин; - знает порядок производства работ по оснастке талевой системы; марки и сорта горюче-смазочных материалов;	20
2.4.Управлять силовым	- имеет практический опыт управления	10

электрогенератором, установленным на подъемнике.	силовым электрогенератором, установленным на подъемнике; - умеет управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике; определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, способы их устранения; - знает правила учета работы подъемника;	
2.5.Обслуживать передвижные электростанции.	- имеет практический опыт обслуживания передвижных электростанций; - умеет вести журнал учета работы подъемника (агрегата), расхода горюче-смазочных материалов; - знает технологию обслуживания передвижных электростанций; - знает основы электротехники и слесарное дело в объеме выполняемых работ;	10
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- определяет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - производит анализ задачи и/или проблемы; - эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - демонстрирует способность оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации; - осуществляет планирование процесса поиска, структурирование получаемой информации; -демонстрирует способность выделять наиболее значимые аспекты в перечне информации; - производит оценку практической значимости результатов поиска; - умеет оформлять результаты поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную	2

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессиональную терминологию; - демонстрирует способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- демонстрирует способность организовывать работу коллектива и команды; - знает правила эффективного рабочего взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- демонстрирует способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - владеет умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний эффективные способы противодействия коррупции	2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - демонстрирует способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	2

	региона; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрирует способность пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; - знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения	3
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умеет использовать в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	3
Всего баллов		100
3.1.Выполнять ремонт газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.	- имеет практический опыт выполнения работ по ремонту узлов и агрегатов газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок глубокого бурения; - умеет определять технологическую последовательность и организацию труда при ремонте, сборке, монтаже буровой установки и ее оборудования; - знает конструктивные особенности оборудования буровой установки и применяемых приборов;	15
3.2.Осуществлять разборку, сборку и ремонт системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и	- имеет практический опыт разборки, сборки и ремонта системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовыбросового	15

подъема инструмента, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора.	оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора; - умеет проводить текущий ремонт оборудования противовыбросового оборудования, автоматических буровых ключей, привода регулятора подачи долота, контрольно-измерительных приборов, дегазаторов, механических перемешивателей раствора в системе гидравлических и механических мешалок и смесителей, блоков приготовления раствора, вспомогательной лебедки и грузоподъемных кранов; - знает правила эксплуатации оборудования буровых установок, все виды применяемых при их ремонте материалов;	
3.3. Производить испытание и ремонт контрольно-измерительных приборов.	- имеет практический опыт испытания и ремонта контрольно-измерительных приборов; - умеет производить статическую и динамическую балансировку машин и агрегатов; - знает способы определения преждевременного износа деталей;	15
3.4. Производить ремонт лебедки и грузоподъемных кранов.	- имеет практический опыт ремонта лебедки и грузоподъемных кранов; - умеет проводить текущий ремонт оборудования буровых установок, системы пневмоуправления и ее блокировочных устройств, привода буровой лебедки, нагнетательного манифольда, буровых насосов, карданных, цепных и ременных передач - знает статическую и динамическую балансировку машин и агрегатов;	15
3.5. Участвовать в работе по спуску обсадных колонн и оборудованию устья скважин, сборке и установке устьевого и фонтанной арматуры.	- имеет практический опыт ведения работ по спуску обсадных колонн и оборудованию устья скважин, сборке и установке устьевого и фонтанной арматуры; - умеет выполнять технологические операции по спуску обсадных колонн и оборудованию скважин; - знает способы восстановления изношенных деталей;	10
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- определяет задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - производит анализ задачи и/или проблемы;	5

	- эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - демонстрирует способность оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации; - осуществляет планирование процесса поиска, структурирование получаемой информации; - демонстрирует способность выделять наиболее значимые аспекты в перечне информации; - производит оценку практической значимости результатов поиска; - умеет оформлять результаты поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	5
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - демонстрирует способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности	5
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- демонстрирует способность организовывать работу коллектива и команды; - знает правила эффективного рабочего взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	5
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	2

учетом особенностей социального и культурного контекста;	толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- демонстрирует способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - владеет умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний эффективные способы противодействия коррупции	2
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - демонстрирует способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	2
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрирует способность пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; - знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы	2

	здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умеет использовать в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	2
Всего баллов		100

Максимальное количество баллов для оценки результатов практики составляет 100 баллов. Баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

88-100 баллов - «отлично»;

76-87 баллов - «хорошо»;

61-75 баллов - «удовлетворительно»;

60 баллов и менее - «неудовлетворительно».

4.2 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, ведет дневник практики, где отражается его личная работа за каждый день практики. По окончании учебной практики обучающимся составляется письменный отчет, который утверждается руководителем практики от колледжа и предприятия (в случае прохождения учебной практики в профильной организации либо в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки).

По итогам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о качестве выполненных работ, уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета путем защиты оформленных отчетов по практике на основании рейтинговой шкалы оценки (либо с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - в случае прохождения учебной практики в профильной организации либо в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки). Оформление отчета осуществляется в электронном виде с использованием ЕСКД.

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации учебной практики с применением дистанционных образовательных технологий, а также для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов руководитель практики создает (актуализирует) в системе поддержки учебного процесса Educon курс, в котором размещает учебно-методическую документацию по учебной практике, а также организует проведение текущих и промежуточных аттестаций. При этом отчет по учебной практике должен быть загружен обучающимся в систему поддержки учебного процесса Educon, а при первой возможности передан оформленным надлежащим образом на бумажном носителе руководителю практики.

4.3 Примерные темы индивидуальных заданий на учебную практику

Профессиональный модуль	Тематика индивидуальных заданий
ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования буровых установок	Работы по обслуживанию двигателей, силовых агрегатов
	Работы по обслуживанию передаточных устройств и автоматов буровых установок глубокого бурения
	Работы по обслуживанию буровых установок глубокого бурения
	Устранения неисправностей и регулировка силового оборудования и автоматов
	Регулировка и наладки вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов
	Регулировка и наладка систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов
	Контроль заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов
	Учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале
	Обслуживание двигателя с суммарной мощностью до 1000 кВт включительно, силовых и дизель-электрических агрегатов
	Обслуживание топливно-масляных установок
	Обслуживание компрессоров, пневматические системы, трансмиссии и электрооборудование буровых установок глубокого бурения
	Разборка, сборка силового, бурового оборудования и автоматов
ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов	Подготовка к работе подъемника и управление им при испытании скважин
	Работы по монтажу и демонтажу подъемника, оснастки талевой системы
	Работы по монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов
	Работы по управлению лебедкой при спускоподъемных операциях
	Работы по демонтажу оборудования буровых установок
	Работы по проведению спускоподъемных операций
	Работы по монтажу оборудования буровых установок
	Работы по монтажу подъемных агрегатов
	Контроль параметров бурового раствора
	Работы по очистке забоя скважины гидравлической желонкой
	Работы по очистке забоя скважины механической желонкой
	Работы по очистке забоя скважины методом компрессирования
ПМ.03 Ремонт оборудования буровых установок	Ремонт элементов системы смазки, охлаждения.
	Работы по ремонту электрооборудования двигателя
	Работы по снятию и установке стартера, генератора, реле и регулятора

	Ремонт привода буровой лебедки, вспомогательной лебедки и грузоподъемных кранов.
	Работы по ремонту, сборке и установке устьевой и фонтанной арматуры.
	Работы по ремонту нагнетательного манифольда, противовыбросового оборудования.
	Работы по креплению скважин и выполнение технологических операции по спуску обсадных колонн
	Работы по подготовке скважины к спуску колонны с учетом состояния скважины, геологических условий
	Работы по установке на колонне головки для промывки скважины