

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 29.03.2024 09:11:15
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация рабочей программы дисциплины
Социальные коммуникации. Психология
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Производство и контроль строительных изделий и конструкций

Цели изучения дисциплины

Сформировать универсальные компетенции (способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способность применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; способность организовывать и руководить работой команды), позволяющие выполнять те типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются сформированные в процессе обучения по программам бакалавриата общеуниверсальные и/или общекультурные компетенции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания цикла гуманитарных дисциплин бакалавриата и служит основой для освоения модуля Б2 «Практики», а также модуля «Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР», формирующих результаты обучения.

2. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать (3.1): принципы и правила целеполагания командной работы
		Уметь (У.1): формулировать цели командной работы над проектом
		Владеть (В.1): способностью формулировать цели командной работы над проектом
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знать (3.2): основные аспекты подбора состава команды
		Уметь (У.2): определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников
		Владеть (В.2): навыками подбора участников командной работы
	УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды	Знать (3.3): основы планирования командной работы
		Уметь (У.3): разрабатывать план работы команды
		Владеть (В.3): навыками планирования и корректировки плана в процессе работы команды
	УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	Знать (3.4): правила взаимодействия при работе в команде
		Уметь (У.4): выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде
		Владеть (В.4): навыками эффективной межличностной коммуникации
	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учётом организационных возможностей и особенностей участников команды	Знать (3.5): способы мотивации членов команды
		Уметь (У.5): выбирать приёмы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников
		Владеть (В.5): навыками мотивирования членов команды
	УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать (3.6): стили управления работой команды
		Уметь (У.6): соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов
		Владеть (В.6): различными стилями управления работой команды

Сертификат: 6F444050394686A9571025177851796C
 Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
 Действителен с 14.06.2022 до 07.09.2023

	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности	Знать (З.7): основы подготовки и проведения публичной презентации
		Уметь (У.7): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации
		Владеть (В.7): навыками презентации результатов собственной и командной деятельности
	УК-3.8. Оценка эффективности работы команды	Знать (З.8): способы оценки и критерии эффективности командной деятельности
		Уметь (У.8): применять методы оценки эффективности работы команды
		Владеть (В.9): навыками оценки деятельности команды
	УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Знать (З.9): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды
		Уметь (У.9): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией
		Владеть (В.9): способностью определять стратегию создания команды
	УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды	Знать (З.10): содержание и виды контроля деятельности команды
		Уметь (У.10): применять средства контроля реализации стратегического плана команды
		Владеть (В.10): навыками поиска и выбора форм контроля
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать (З.11): основные виды влияния и противодействия влиянию
		Уметь (У.11): выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию
		Владеть (В.11): навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать (З.12): технологию подготовки и проведения публичного выступления
		Уметь (У.12): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичного выступления
		Владеть (В.12): навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать (З.13): способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред
		Уметь (У.13): выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива
		Владеть (В.13): навыками пресечения и локализации возможных проблемных ситуаций при поликультурном и полиэтническом взаимодействии
	УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Знать (З.14): основные способы интеграции членов команды
		Уметь (У.14): выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями
		Владеть (В.14): приемами интегрирования членов команды
	УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Знать (З.15): перечень и содержание методов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров
		Уметь (У.15): выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров применительно к ситуации
		Владеть (В.15): навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров
	УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Знать (З.16): способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта
		Уметь (У.16): реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций
		Владеть (В.16): навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации
	УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Знать (З.17): основные способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
		Уметь (У.17): выбирать способ поведения в соответствии с

		требованиями законодательства о противодействии терроризму
		Владеть (В.17): навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Знать (З.18): понятие и виды самооценки, уровни притязаний, методы диагностики самооценки
		Уметь (У.18): определять свой уровень самооценки и уровень притязаний
		Владеть (В.18.): методами определения уровня самооценки и уровня притязаний
	УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать (З.19): основные способы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Уметь (У.19): выбирать приоритеты профессионального роста и личностного развития
		Владеть (В.19): навыками расстановки приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знать (З.20): технологии целеполагания и целедостижения
		Уметь (У.20): формулировать цели личностного развития и профессионального роста, планировать их достижение
		Владеть (В.20): навыками формулирования целей личностного и профессионального развития и планирования их достижения
	УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	Знать (З.21): перечень личностных, ситуативных, временных ресурсов, способствующих достижению личных целей
		Уметь (У.21): оценивать имеющиеся ресурсы
		Владеть (В.21): навыком оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать (З.22): современные требования рынка труда
		Уметь (У.22): строить траекторию собственного профессионального роста
		Владеть (В.22): навыком планирования целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	Знать (З.23): способы оценки и средства коррекции своего ресурсного состояния
		Уметь (У.23): оценивать свое ресурсное состояние и выбирать при необходимости способы его коррекции
		Владеть (В.23): способами актуализации собственного ресурсного состояния
	УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знать (З.24): свой индивидуальный личностный потенциал; техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
		Уметь (У.24): применять техники самоконтроля и самоорганизации
		Владеть (В.24): техниками самоконтроля в деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4. Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения: зачет -1 семестр.

заочная форма обучения: зачет -1 семестр.

очно-заочная форма обучения: не реализуется

Рабочую программу разработали:

Н.И. Иоголевич, профессор кафедры ГНТ, психол.н., профессор

И.В. Шулер, доцент кафедры ГНТ, к.пед.н.

С.Б. Игнатов, доцент кафедры ГНТ, к.пед.н., доцент

Заведующий кафедрой СМ

 Г.А. Зимакова