

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 28.06.2024 09:19:07
 Уникальный идентификатор:
 4e7c4ea90328ec5e655d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
«Тюменский индустриальный университет»	
Институт промышленных технологий и инжиниринга	

СОГЛАСОВАНО
 Генеральный директор
 ЗАО «СТАНКОСЕРВИС»
 В.А. Аверин



УТВЕРЖДАЮ
 И.о. ректора
 В.В. Ефремова
 08 2017 г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	И.о. заведующего кафедрой «Технология машиностроения»	Р.Ю. Некрасов		25.08.2017
Проверил	Директор института промышленных технологий и инжиниринга	А.Н. Халин		25.08.2017
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов		25.08.2017
	Директор департамента образовательной деятельности	Л.К. Габышева		28.08.2017
Версия 1				Стр. 1 из 119

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

Профиль подготовки технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Квалификация бакалавр

Программа прикладной бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие положения.	..4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение.	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО . . .	.. 4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО	.. 5
1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	5
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	.. 5
1.4 Требования к абитуриенту	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	.. 6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	.. 6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.	.. 7
3 Компетенции выпускника Университета как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ..	.. 8
5 Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО	8
5.1 Учебно-методические условия реализации ОПОП ВО	8
5.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО ..	9
5.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП ВО	9
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся	.. 9
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение.	10
8 Локальные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров по ОПОП ВО.	10
Приложение 1 Паспорт компетенций.	.. 12
Приложение 2. Карта обеспеченности основной профессиональной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой.	.. 41
Приложение 3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.	.. 74
Приложение 4. Материально-технические условия реализации ОПОП	.. 87
Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	.. 92

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 2 июля 2013 года № 185-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г., № 957,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05 апреля 2017 № 301);
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29 июня 2015 № 636);
- Устав Университета.

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 4 из 113
----------	---	---------------

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссией ОПОП ВО является формирование высококвалифицированного, компетентного бакалавра, востребованного на рынке труда.

Цели и задачи ОПОП ВО формируются на основании ФГОС ВО, устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и паспортом компетенций.

В области обучения целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является:

– подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи ОПОП ВО:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В соответствии с ФГОС ВО и локальным нормативным актом Университета по данному направлению подготовки срок получения образования в заочной форме обучения составляет 5 лет

Обучающиеся имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее образование или соответствующие способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с ФГОС ВО, по решению Университета могут быть переведены на ускоренное обучение по индивидуальному плану. Обучение по индивидуальному плану осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 5 из 113
----------	---	---------------

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки. Для поступления по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике, физике, русскому языку или предоставить результаты ЕГЭ.

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения. бюджетную или договорную.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, включает

– исследования, разработки и технологии, направленные на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанные на применении современных методов и средств проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов;

– организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологического оборудования машиностроительных производств, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование и инструментальная техника,
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;
- разработка технологической оснастки и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 6 из 113
----------	---	---------------

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **проектно-конструкторская;**
- **производственно-технологическая.**

Университетом по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение выбрана программа прикладного бакалавриата, которая:

– ориентирована на практико-ориентированный, прикладные виды профессиональной деятельности как основные.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;

расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

проведение оценки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам с предварительным технико-экономическим обоснованием проектных решений;

производственно-технологическая деятельность:

контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;

организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;

обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;

наладка, настройка, регулирование, опытная проверка и эксплуатация технологического оборудования и программных средств;

монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

диагностика технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов;

проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

приемка и освоение вводимого оборудования;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 7 из 113
----------	---	---------------

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;

анализ результатов производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации.

3 Компетенции выпускника Университета как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать компетенциями, которые представлены в паспорте компетенций (приложение 1).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 1 Учебный план
2. График учебного процесса
3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин
4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

5 Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО

5.1 Учебно-методические условия реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО.

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе;
- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25% обучающихся;
- учебные издания приобретаются из расчета 25 экземпляров на 100 обучающихся (приложение 2).

5.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО (приложение 3).

5.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации ОПОП ВО соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (приложение 4).

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 8 из 113
----------	---	---------------

6 Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Социокультурная среда Университета – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды Университета осуществляется на основе нормативных документов:

- концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.

- порядок кураторской работы;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий;
- порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе;
- положение об Объединённом совете обучающихся;
- программа патриотического воспитания Университета на 2015-2018 годы;
- программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в Университете организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб Университета. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников. учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (приложение 5)

3 Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 9 из 113
----------	---	---------------

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании бакалавриата, подтверждающий получение высшего образования по ОПОП ВО с присвоением квалификации «бакалавр»

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП ВО и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного в Университете образца.

8 Локальные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров по ОПОП ВО

Контроль по выполнению учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете системой менеджмента качества и в соответствии с требованиями локальных нормативно-методических документов.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 01 сентября 2017 г.,

– Регламент реализации практико-модульного обучения по основным профессиональным образовательным программам от 24 июля 2017 г.,

– Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета от 31 августа 2016 г

Реализацию рабочего учебного плана при подготовке бакалавров контролирует Учебно-методическое управление Университета.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор Института промышленных технологий и инжиниринга.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки бакалавров регулярно рассматривается на заседаниях кафедры «Технология машиностроения».

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Ф.И.О., подпись ответственного за изменения
	измененного	нового	изъятого				