

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 16:06:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МТЭК

_____ В.В. Пленкина

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Методы исследований в управлении персоналом

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для проведения эффективных научных исследований.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение генезиса методологии науки, выявление основных тенденций ее развития;
- овладение методологическими основами научно-исследовательской работы и научного творчества;
- изучение основных методов теоретического и эмпирического исследования, обработки их результатов и формулирования выводов;
- получение представления о возможностях применения различных методов исследования в менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- закономерностей формирования научного мышления;
- универсалий и основных положений методологии исследований в менеджменте;
- основных методов проведения теоретических и эмпирических научных исследований.

умения:

- разбираться в основных понятиях, структуре и логике исследования;
- диагностировать уровень развития научного мышления в научно-методической работе;
- использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности.

владения:

- методами теоретического познания и эмпирического исследования;
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в управленческой сфере на предприятиях нефтегазового комплекса;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Разработка управленческих решений», «Управление организационными изменениями», а также для выполнения НИР и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	ПКС-2.3 Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и методы, исходя из задач исследования	Знать З1: методологические основы современной научной деятельности; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию научно-исследовательской деятельности
		Уметь У1: формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач

		Владеть В1: навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности
ПКС-3 Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	ПКС-3.2 Осуществляет выбор методик и средств решения поставленной задачи	Знать З2: основные методологические подходы и методы научных исследований в менеджменте
		Уметь У2: определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований, осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов
		Владеть В2: разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	16	16	-	40	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Наука и научное исследование	4	2	0	16	20	ПКС-2.3, ПКС-3.2	Вопросы для экспресс-опроса, кейс-задание
2	2	Методология научных исследований в менеджменте	4	4	0	16	24	ПКС-2.3, ПКС-3.2	Типовые задания, кейс-задание, вопросы для экспресс-опроса
3	3	Методы научных исследований в менеджменте	8	10	0	8	28	ПКС-2.3, ПКС-3.2	Типовые задания, кейс-задание, вопросы для экспресс-опроса
4	1-3	Зачет	-	-	0	-	-	ПКС-2.3, ПКС-3.2	Вопросы к зачету/Тест
Итого:			16	16	0	40	72	X	X

заочная форма обучения (ЗФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО)
не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Наука и научное исследование

Тема 1.1. Сущность и структура науки как особого вида знаний

Наука как особая форма познания. Функции и задачи науки. Специфические черты науки как особого вида знаний. Объекты и субъекты науки. Этапы процесса научного познания и их характеристика. Периоды развития науки. Эволюционная и революционная форма развития науки. Четыре революции в науке. Современные тенденции и закономерности развития науки.

Тема 1.2. Научное исследование и его организация

Научная деятельность и научное исследование. Особенности современных научных исследований. Принципы научных исследований. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию научно-исследовательской деятельности в университете. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. Возможности патентной защиты результатов научно-исследовательской деятельности. Основные характеристики научного исследования. Классификация научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Научные дисциплины и их структура. Характеристика этапов научного исследования. Внедрение результатов научных исследований в практику.

Раздел 2. Методология научных исследований в менеджменте

Тема 2.1. Методология исследования

Понятие, цели и задачи методологии. Цели, задачи и функции экономической методологии как направления экономических исследований. Основные школы экономической методологии. Основные принципы методологии исследования в менеджменте. Содержательная характеристика методологии исследования. Виды методологических схем исследования и их характеристика.

Тема 2.2. Методологические подходы к исследованию

Понятие и виды методологических подходов к исследованию. Диалектический подход к исследованию. Процессный подход к исследованию. Ситуационный подход к исследованию. Функциональный подход к исследованию. Рефлексивный подход к исследованию. Целевой подход к исследованию. Системный подход к исследованию. Комплексный подход к исследованию.

Раздел 3. Методы научных исследований в менеджменте

Тема 3.1. Классификация методов исследования в менеджменте

Понятие метода исследования в менеджменте, требования к нему и его структура. Характеристика метода исследования. Классификационные признаки методов исследования. Классификация и выбор методов исследования. Роль патентных исследований в научно-исследовательской деятельности. Методика научного исследования и основные требования к ней.

Тема 3.2. Теоретические методы исследования

Сущность и состав теоретических методов исследования. Характеристика базовых методов исследования. Метод моделирования. Экономическое и экономико-математическое моделирование. Графические методы исследования. Диаграмма «паутина». Диаграмма Исикавы. Диаграмма Парето.

Тема 3.3. Эмпирические методы исследования

Сущность и состав эмпирических методов исследования. Характеристика базовых методов исследования. Наблюдение и его виды. Измерение как метод исследования и его основные характеристики. Опрос и его виды. Эксперимент как метод исследований в менеджменте.

Тема 3.4. Логико-интуитивные методы исследования

Сущность логико-интуитивных методов исследования и их состав. Логические методы исследований и их приемы. Интуитивный подход к исследованию. Экспертные методы исследования. Матричные методы в экономических исследованиях.

Тема 3.5. Комплексно-комбинированные методы исследования

Сущность комплексно-комбинированных методов исследования и их состав. Характеристика базовых комплексно-комбинированных методов исследования. Дедукция и индукция, их эволюция. Системный анализ как сочетание различных методов анализа. Методы многомерного статистического анализа. Функционально-стоимостной анализ как квалиметрический метод исследования. Метод анализа иерархий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Сущность и структура науки как особого вида знаний
2		2	-	-	Научное исследование и его организация
3	2	2	-	-	Методология исследования
4		2	-	-	Методологические подходы к исследованию
5	3	2	-	-	Классификация методов исследования в управлении персоналом
6		2	-	-	Теоретические методы исследования
7		1	-	-	Эмпирические методы исследования
8		1	-	-	Логико-интуитивные методы исследования
9		2	-	-	Комплексно-комбинированные методы исследования
Итого:		16			X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Характеристика науки как особой формы познания
2		1	-	-	Определение особенностей современных научных исследований
3	2	2	-	-	Содержательная характеристика методологии исследования
4		2	-	-	Использование различных методологических подходов в исследовании
5	3	2	-	-	Классификация и выбор методов исследования
6		2	-	-	Использование теоретических методов исследования
7		2	-	-	Использование эмпирических методов исследования
8		2	-	-	Использование логико-интуитивных методов исследования
9		2	-	-	Использование комплексно-комбинированных методов исследования
Итого:		16	0		X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	8	-	-	Научная картина мира	Изучение теоретического материала по разделу
2		8	-	-	Законодательные основы научных исследований	
3	2	8	-	-	Методологическая культура исследования	
4		8	-	-	Логика научного исследования	
5	3	2	-	-	Верификация первичной информации	
6		6	-	-	Анализ и обобщение результатов исследования	
7	1-3	-	-	-	-	
Итого:		40	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение типовых заданий	0-10
3	Выполнение кейс-задания	0-15
4	Экспресс-опрос	0-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
5	Выполнение типовых заданий	0-25
7	Экспресс-опрос	0-5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение типовых заданий	0-15
7	Экспресс-опрос	0-5
8	Выполнение кейс-задания	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Методы исследований в менеджменте	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп. 7

	<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7</p>
--	--	--

11. Методические указания по организации СР

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Методы исследований в менеджменте

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-2.3	Знать З1: методологические основы современной научной деятельности; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию научно-исследовательской деятельности	Не знает методологические основы современной научной деятельности; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует отдельные знания методологических основ современной научной деятельности; локальных нормативных актов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует достаточные знания Демонстрирует отдельные знания методологических основ современной научной деятельности; локальных нормативных актов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методологических основ современной научной деятельности; локальных нормативных актов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности
	Уметь У1: формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач	Не умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач	Умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач, допуская значительные неточности	Умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач
	Владеть В1: навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3.2	Знать З2: основные методологические подходы и методы научных исследований в менеджменте	Не знает основные методологические подходы и методы научных исследований в менеджменте	Демонстрирует отдельные знания основных методологических подходов и методов научных исследований в менеджменте	Демонстрирует достаточные знания основных методологических подходов и методов научных исследований в менеджменте	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методологических подходов и методов научных исследований в менеджменте
	Уметь У2: определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований, осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов	Не умеет определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований, осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов	Умеет определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований, осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов, допуская значительные неточности	Умеет определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований, осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований, осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов
	Владеть В2: разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач	Не владеет разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач	Владеет разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, допуская ряд ошибок	Владеет разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Методы исследований в менеджменте

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Текст] : Учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 324 с.	ЭР*	15	100%	+
2	Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учебник для магистратуры [Текст] : Учебник / М. С. Мокий. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с.	ЭР*	15	100%	+»
3	Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с.	ЭР*	15	100%	+
4	Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 154 с.	ЭР*	15	100%	+
5	Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 221 с.	ЭР*	15	100%	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>