

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2026 09:25:43
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ СЛОЖИВШЕЙСЯ ЗАСТРОЙКИ**
специальность **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**
специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Строительных конструкций
Протокол № 9 от "18" марта 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний в области городского планирования на этапе реконструкции, расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, формированию мировоззрения и компетенций, развитие интеллекта, инженерной эрудиции, формированию углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение методики комплексного архитектурно-конструктивного проектирования при реконструкции объектов градостроительной деятельности;
- проведение исследования при выполнении работ в области управлении строительными проектами;
- выполнение документальных и натурных исследований объекта градостроительной деятельности;
- самостоятельно принимать решения при управлении строительными проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы реконструкции сложившейся застройки" относится к элективным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук;

умения: вести обработку, анализ и проведение исследований объекта градостроительной деятельности;

владение: навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления проектных решений объектов градостроительной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: "Архитектура"; "Территориально-пространственное развитие городов" и служит основой для освоения дисциплины: "Реконструкция зданий и сооружений".

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-3. Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	ПКС-3.1. Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных и нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования к проектным решениям для высотного или	Знать (З1) составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных и нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования к проектным решениям для высотного или большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем
		Уметь (У1) составлять техническое задание на проектирование, выбирать исходные данные и нормативно-технические документы,

	большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем	устанавливающие нормативные требования к проектным решениям для высотного или большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем
		Владеть (В1) составлением технического задания на проектирование, выбор исходных данных и нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования к проектным решениям для высотного или большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем
	ПКС-3.2. Составление плана работ по проектированию и оценка условий строительства высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем	Знать (З2) составление плана работ по проектированию и оценка условий строительства высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем
		Уметь (У2) составлять план работ по проектированию и оценка условий строительства высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем
		Владеть (В2) составлением плана работ по проектированию и оценка условий строительства высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем
	ПКС-3.3. Выбор проектных решений, разработка и оформление проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать (З3) выбор проектных решений, разработка и оформление проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
		Уметь (У3) выбирать проектные решения, разработку и оформление проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
		Владеть (В3) выбором проектных решений, разработкой и оформлением проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПКС-3.6. Проверка соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование и выполнение нормоконтроля оформления проектной документации	Знать (З4) проверку соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование и выполнение нормоконтроля оформления проектной документации
		Уметь (У4) проверять соответствие проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование и выполнять нормоконтроль оформления проектной документации
		Владеть (В4) проверкой соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование и выполнением нормоконтроля оформления проектной документации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	18	34	-	56	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР С час	Всего час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Задачи реконструкции при современной методике интенсивного градостроительства	4	6	-	13	23	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Письменный опрос
2	2	Реконструкция транспортно-дорожной сети	4	8	-	13	25	ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Письменный опрос
3	3	Модернизация системы социально-бытового обслуживания	4	8	-	13	25	ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Письменный опрос
4	4	Реконструкция селитебной межнагистральной территории	6	12	-	13	31	ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Письменный опрос
5	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.6	Вопросы для подготовки к зачету
6	Итого за семестр		18	34		56	108		

Заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО).

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Задачи реконструкции при современной методике интенсивного градостроительства

Тема 1.1 Тенденции развития городов.

Тема 1.2 Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.

Тема 1.3 Требования к застройке. Качество жилой застройки. Гигиена среды.

Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.

Тема 1.5 Условия безопасности и рациональность эксплуатации застройки

Раздел 2. Реконструкция транспортно-дорожной сети.

Тема 2.1 Структура городских путей сообщения. Дифференциация улиц и дорог.

Тема 2.2 Функциональное назначение внешнего транспорта. Оценка необходимости реконструкции улично-дорожной сети.

Тема 2.3 Методы реконструкции.

Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.

Раздел 3. Модернизация системы социально-бытового обслуживания

Тема 3.1 Дошкольные и школьные учреждения.

Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.

Тема 3.3 Ступенчатость и функциональность.

Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.

Раздел 4. Реконструкция селитебной межмагистральной территории.

Тема 4.1 Освоение подземного пространства.

Тема 4.2 Элементы благоустройства.

Тема 4.2 Природные и антропо-экологические особенности сложившейся застройки.

Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	0,5	-	-	Тема 1.1 Тенденции развития городов.
2		1	-	-	Тема 1.2 Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.
3		1	-	-	Тема 1.3 Требования к застройке. Качество жилой застройки. Гигиена среды.
4		0,5	-	-	Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.
5		1	-	-	Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки
6	2	1	-	-	Тема 2.1 Структура городских путей сообщения. Дифференциация улиц и дорог.
7		1	-	-	Тема 2.2 Функциональное назначение внешнего транспорта. Оценка необходимости реконструкции улично-дорожной сети.
8		1	-	-	Тема 2.3 Методы реконструкции.
9		1	-	-	Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.
10	3	1	-	--	Тема 3.1 Дошкольные и школьные учреждения.
11		1	-	-	Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.
12		1	-	--	Тема 3.3 Ступенчатость и функциональность.
13		1	-	-	Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.
14	4	1	-	-	Тема 4.1 Освоение подземного пространства.
15		1	-	-	Тема 4.2 Элементы благоустройства.
16		1	-	-	Тема 4.2 Природные и антропо-экологические особенности сложившейся застройки.
17		3	-	-	Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.
18	Итого за семестр	18			

Практические занятия

Таблица 5.2.3

	Объем, час.	Тема практического занятия
--	-------------	----------------------------

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Тема 1.2 Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.
2		2	-	-	Тема 1.3 Требования к застройке. Качество жилой застройки. Гигиена среды.
3		1	-	-	Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.
4		1	-	-	Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки
5	2	2	-	-	Тема 2.1 Структура городских путей сообщения. Дифференциация улиц и дорог.
6		2	-	-	Тема 2.2 Функциональное назначение внешнего транспорта. Оценка необходимости реконструкции улично-дорожной сети.
7		2	-	-	Тема 2.3 Методы реконструкции.
8		2	-	-	Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.
9	3	2	-	-	Тема 3.1 Дошкольные и школьные учреждения.
10		2	-	-	Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.
11		2	-	-	Тема 3.3 Ступенчатость и функциональность.
12		2	-	-	Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.
13	4	2	-	-	Тема 4.1 Освоение подземного пространства.
14		4	-	-	Тема 4.2 Элементы благоустройства.
15		2	-	-	Тема 4.2 Природные и антропо-экологические особенности сложившейся застройки.
16		4	-	-	Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.
17	Итого за семестр	34	-	-	

Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО			
1	1	4	-	-	Тема 1.1 Тенденции развития городов.	подготовка к практическим занятиям
2		4	-	-	Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.	
3		5	-	-	Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки	
4	2	7			Тема 2.3 Методы реконструкции.	подготовка к практическим занятиям
5		6	-	-	Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.	
6	3	8	-	-	Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.	подготовка к практическим занятиям
7		5			Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.	
8	4	8	-	-	Тема 4.2 Элементы благоустройства.	подготовка к практическим занятиям
9		5			Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.	
10	Зачет	4	-	-	-	Подготовка к зачету
11	Итого за семестр	56				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены»

7. Контрольные работы для заочной, очно-заочной формы обучения

«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены»

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы представлена в таблице 8.1.1

Таблица 8.1.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация в семестре		
1	Письменный опрос по пройденному материалу.	0 - 25
	ИТОГО за первую текущую аттестацию:	0 - 25
2 текущая аттестация в семестре		
2	Письменный опрос по пройденному материалу	0 - 25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию:	0 - 25
3 текущая аттестация в семестре		
3	Итоговый письменный тест по всему курсу дисциплины	0 - 50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию:	0-50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Autodesk: AutoCAD, Revit Architecture (студенческие версии), Adobe Photoshop, Corel DRAW, Windows, Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

При изучении дисциплины не предусматривается использование специальных приборов и установок.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4,
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4,

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы обучающихся на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает:

- индивидуальные выступления обучающихся с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение курсового проекта;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

1.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачету по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**дисциплины: **"Основы реконструкции сложившейся застройки"**

специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В. В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 224 с. – Текст: непосредственный.	20	30	100	-
2	Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В. В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 133 с. – Текст: непосредственный.	15	30	100	-
3	Шепелев, Н. П. Реконструкция городской застройки: учебник / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - Москва : Высшая школа, 2000. - 271 с. – Текст: непосредственный.	30	30	100	-
4	Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебник для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20230-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563908 (дата обращения: 10.06.2026).	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru/>