

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.07.2024 14:14:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

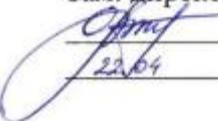
*Приложение III.01
к образовательной программе
по специальности
27.02.07. Управление качеством продукции, процессов
и услуг (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 27.00.00 от 31.05.2022, №3 с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 9
от 22.04.2024 г.
Председатель ЦК
 Е.С. Багласова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
22.04 2024 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель истории



К.Б.Богдан

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; -отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, достижений страны и ее народа, –составлять описание, выделять существенные черты и характеризовать историческое значение ключевых исторических событий, явлений, процессов. 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -ретроспективный анализ развития отрасли; -основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
консультации	-
дифференцированный зачет	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.01 История России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия - моя история и Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		50	
Тема 1.1 Россия – Великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3 Петр Великий. Строитель великой империи. Отторжение возвратих.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные,</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 1.4 Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
Тема 1.5 От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Практическое занятие № 1. Внешняя политика СССР после войны	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Тема 1.6 В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.7 Правление и реформы Н.С. Хрущёва	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Избрание Н.С. Хрущёва первым секретарём ЦК КПСС. Выступление Н.С. Хрущёва на закрытом заседании XX съезда с докладом «О культе личности и его последствиях». Политические и социально-экономические преобразования. Кукурузная кампания. Освоение космоса. Карибский кризис.		
	Практическое занятие № 2. Правление Л.И. Брежнева	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.8 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Самостоятельная работа № 1. Перестройка СССР		
	Самостоятельная работа № 2. Анализ исторического документа «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств (СНГ)» (Беловежского соглашения).	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

<p>Тема 1.9 Социально-экономическое развитие России в 90-е годы XX века</p>	<p>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 1.10 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</p>	<p>Содержание учебного материала Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 1.11 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 1.12 Основные направления внешней политики</p>	<p>Содержание учебного материала Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 1.13 Россия. XXI век</p>	<p>Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

	Практическое занятие № 3. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.14 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
Тема 1.15 История антиросийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антиросийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антиросийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 1.16 Слава русского оружия. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Тема 1.17 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 4 Культура, нравственность, свобода - приоритеты духовного развития РФ.	4	
	Практическое занятие № 5. Наука и инновации в современной России.	4	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		6	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 6. Современный мир на пути решения глобальных проблем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект исторических карт и таблиц,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - URL: <https://profspro.ru/books/91876>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование. - ISBN 978-5-4488-0536-3

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532334>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-534-17067-2

3. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512322>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-534-13853-5

4. История России. XX - начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов, Н. Л. Головкина, В. И. Калинов [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517213>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-09384-1

5. Князев, Е.А.. История России. XX век : учебник Для СПО / Е. А. Князев. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518791>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13336-3

6. Сафонов, А.А. История (конец XX - начало XXI века) : учебное пособие Для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530451>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-16116-8

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022г. (Профессиональное образование) Текст: электронный// Электронно-библиотечная система.

3. Артемов В.В. История. Дидактические материалы.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN 978-5-4468-9252-5 URL: <https://academia-library.ru/catalogue/5390/473251/>

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.histf.ru> – Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

2. <http://www.scopus.com> – Реферативная база данных

3.2.4 Информационные ресурсы:

1. <https://firpo.ru/activities/russia/about.html> - Россия - моя история.

2. <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России

3. <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века

4. <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории

5. <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -ретроспективный анализ развития отрасли; -основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.</p>	<p>-демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенностей формирования партийно-политической системы России; -демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблем и противоречий становления рыночной экономики, причин и итогов финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в постсоветском пространстве; - демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли;</p>	<p>Устный/письменный опрос по темам 1.1, 1.2, 1.8 (СР № 1), 1.15, 1.16. Написание терминологического диктанта по теме 1.3. Тестирование по темам 1.1-1.16. Оценка выполнения практических заданий по темам 1.5, 1.7, 1.13, 1.17, 2.1 (ПЗ № 1,2,3,4,5,6). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией по теме 2.1 (ПЗ № 6).</p>

	-демонстрирует знание основных периодов истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессов, а также дат важнейших событий отечественной истории.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, достижений страны и ее народа, –составлять описание, выделять существенные черты и характеризовать историческое значение 	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p>	<p>Устный/письменный опрос по темам 1.1, 1.2, 1.8 (СР № 1), 1.15, 1.16.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий по темам 1.1. – 2.2.</p> <p>Выполнение практических работ по темам 1.5, 1.7, 1.13, 1.17, 2.1 (ПЗ № 1,2,3,4,5,6).</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач, выполнение практических работ по темам 1.5, 1.7, 1.13, 1.17, 2.1 (ПЗ № 1,2,3,4,5,6) и самостоятельных работ (СР № 1 и 2).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией по теме 2.1 (ПЗ № 6).</p> <p>Анализ исторических карт по теме 1.5.</p> <p>Анализ исторического</p>

ключевых исторических событий, явлений, процессов.		документа по теме 1.8. (СР № 2) Составление схемы по теме 1.4.
--	--	---