

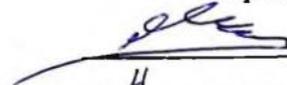
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 10:56:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков,
« 4 » сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Психология профессионального развития

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность: Информационные системы и технологии в геологии и
нефтегазовой отрасли

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли» к результатам освоения дисциплины «Психология профессионального развития».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

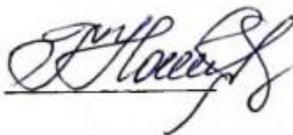
 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ПГ
« б » сентября 2019 г.

 С.К. Туренко

Рабочую программу разработал:
Н.П. Гаврилюк, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ,
канд. псих. наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины **Психология профессионального развития**

Цель дисциплины: формирование представлений и компетенций о психологических условиях развития успешной личности в условиях трудовой деятельности и актуальной конкуренции.

Задачи дисциплины, в соответствии с ОПОП ВО, направлены на формирование универсальных компетенций (УК), преимущественно востребованных в будущей научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленности Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли, а именно:

1) формирование знаний:

- основ психологии личности; основных понятий, положений, законов и методов естественных наук и математики; принципов организации работы малых групп исполнителей; методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха; методов личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; психологических проблем личности и сознания в деструктивном культе, психологических причин потери контроля над сознанием и техники контроля сознания; этических основ профессионального успеха; способов профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда;

2) формирование умений:

- анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; применять основные понятия, положения, законы и методы естественных наук и математики при представлении адекватной современному уровню знаний научной картины мира; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности; формулировать общие и конкретные цели личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания; прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении задач успешности профессиональной деятельности; анализировать актуальный рынок труда в условиях конкуренции

3) формирование навыков владения:

- методами развития личности; основными понятиями, положениями, законами и методами естественных наук и математики; методами организации работы малых групп исполнителей; методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; методами личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации; навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология профессионального развития» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ психологии личности; психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха;

умения анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений; формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности, личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания;

владение методами развития личности; технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Деловая коммуникация» и служит основой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.33 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Знает (31) основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	УК-3.У3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Умеет (У1) устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
	УК-3.В3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Владеет (В1) простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.35 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знает (32) закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК-5.У5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Умеет (У2) понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.В5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного	Владеет (В2) простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.36 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Знает (ЗЗ) основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	УК-6.У6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Умеет (УЗ) эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	УК-6.В6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Владеет (ВЗ) методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	17	17	-	38	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Психологические основы профессиональной деятельности.	4	4	-	9	17	1	УК-3.33 УК-3.У3 УК-3.В3	Опрос Творческое задание Тест

² Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

2	2	Психологические особенности личности.	4	4	-	9	17	1	УК-3.33 УК-3.У3 УК-3.В3	Опрос Творче- ское задание Тест
3	3	Психологические особенности сознания.	4	4	-	9	17		УК-6.36 УК-6.У6 УК-6.В6	Опрос Творче- ское задание Тест
4	4	Феномен успеха в профессиональном развитии.	5	5	-	11	21	1	УК-5.35 УК-5.У5 УК-5.В5	Опрос Творче- ское задание Тест
5	Курсовая работа/проект		-	-	-	00	00			
6	Зачет		-	-	-	00	00			
Итого:			17	17	-	38	72	3		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Психологические основы профессиональной деятельности».

1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.

Раздел 2. «Психологические особенности личности».

1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.

Раздел 3. «Психологические особенности сознания».

1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.

Раздел 4. «Феномен успеха в профессиональном развитии».

1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.
2	2	4	-	-	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.

3	3	4	-	-	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.
4	4	5	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.
Итого:		17	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.
2	2	4	-	-	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.
3	3	4	-	-	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.
4	4	5	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.
Итого:		17	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	9	-	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального	Опрос Творческое задание Тест

					развития.	
2	2	9	-	-	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.	Опрос Творческое задание Тест
3	3	9	-	-	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.	Опрос Творческое задание Тест
4	4	11	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.	Опрос Творческое задание Тест
Итого:		38	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала, частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии); практические занятия с использованием кейс-технологии и проектной технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Опрос	10
	Творческое задание	10
	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Опрос	10
	Творческое задание	10

	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Опрос	10
	Творческое задание	10
	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	Проект	10
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD,DVD и др.)
3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. Каталог статей на образовательном сайте: <http://pedved.ucoz.ru/publ/14>
5. Портал образовательной литературы для студентов: <http://www.libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/vse-stranitsi>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Проекционное оборудование для лекционной аудитории	Проектор: Sony VPL-PX41: физическое разрешение 1024x768; световой поток 3500 люмен; возможно подключение 15 pin RGB, composite, S-Video, Component, DTV. Предназначен для создания изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране. Экран настенный: Projesta 270x200см, доска ученическая (72+148+72)x98 см. Предназначен для трансляции изображения с проектора.
2	ПК	Предназначен для обеспечения работы системы/медиа-центра, а также для работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и базами данных, возможность доступа к интернету и интрасети (включая электронную почту).

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Представлены в п. 9.2.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Представлены в п. 9.2.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Психология профессионального развития

Код, направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность/специализация Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	
	У1 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	
	В1 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	32 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
контекстах	У2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	
	В2 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	
	У3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	
	В3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Психология профессионального развитияКод, направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологииНаправленность/специализация Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	Гаврилюк, Наталия Петровна. Психология профессионального развития [Текст: Электронный ресурс]: учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 150 с. табл. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64	14+ ЭР*	25	100	ПБД
	Гаврилюк, Наталия Петровна. Инженерная психология [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Гаврилюк; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 114 с.: табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/02/26/Gavrilyuk.pdf	11+ ЭР*	25	100	ПБД
	Бакштановский, Владимир Иосифович. Прикладная этика: инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров [Текст: Электронный ресурс]. Ч. 2 / В. И. Бакштановский; ТюмГНГУ. - Тюмень: НИИ ПЭ ТюмГНГУ, 2012. - 268 с.: ил. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/04/	23+ ЭР*	25	100	ПБД

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили
«30» августа 2019 г.

Директор БИК
«30» августа 2019 г.
М.П.

 Д.К. Каюкова

