Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 12:51:40
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d539e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Многопрофильный колледж
Политехническое отделение

СОГЛАСОВАНА
Представитель предприятия-партнера
(руководитель сервиса "Тойота Центр Тюмень ЮГ")
_____ Г.В. Блинков
«__3__» ____04____ 2026 г.
М.П.

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого Совета
(протокол от 29.04.26 г. №10-ucn)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника
техник-электромеханик

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета (МПК)
(Протокол от 25.02.2026 г.№ 4)
Председатель Педагогического совета,
директор Многопрофильного колледжа
_____ У.С. Путилова

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение образовательной программы 3
1.2. Нормативные документы 3
1.3. Перечень сокращений 4
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ . 5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 7
3.2. Профессиональные стандарты 7
3.3. Осваиваемые виды деятельности 7
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
4.1. Общие компетенции 9
4.2. Профессиональные компетенции 12
4.3. Матрица компетенций выпускника 21
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23
5.1. Описание образовательной программы 23
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 25
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 28
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 28
5.5. Практическая подготовка 28
5.6. Государственная итоговая аттестация 29
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 30
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 30
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы 31
6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 32
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы 32
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 32
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы 33

Перечень приложений к ОП:

Приложение 1. Учебный план и Календарный учебный график
Приложение 2,2а. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 4. Рабочие программы практик
Приложение 5, 5а. Рабочая программа воспитания
Приложение 6, 6а. Календарный план воспитательной работы
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 8. Материально-техническое оснащение
Приложение 9. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой
Приложение 10. Кадровое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 г. №169 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Приказ Минпросвещения России от 18 марта 2024 №169);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 №932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России и Мипросвещения России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037;

Иные локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДК – дополнительные профессиональные компетенции;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОО – общепрофессиональный цикл;
ОП –образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОУД – общеобразовательные дисциплины;
П – профессиональный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПП – производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
УМР – учебно-методическая работа;
УП – учебная практика;
УПР – учебно-производственная работа;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	**Данные**	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Охрана труда,* *Инструктаж по технике безопасности,* *Инструктаж по пожарной безопасности,* *Правила внутреннего трудового распорядка*	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 г. №169*	
Квалификация (-и) выпускника	*техник-электромеханик*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*18511 Слесарь по ремонту автомобилей*	
Направленность	*нет*	
Срок получения образования по ОП на базе ООО	*3 года 10 месяцев*	
Общий объем образовательной программы на базе ООО	*5940 часов*	
Форма обучения	*Очная*	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4644**	**2890**
общеобразовательный цикл	1476	748
социально-гуманитарный цикл	489	322
общепрофессиональный цикл	339	166
профессиональный цикл	2124	1438
в т.ч. практика:	*900*	*900*
- учебная	*360*	*360*
- производственная	*540*	*540*
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	**216**	**216**
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**670**
СГ.01 История России	14	8
СГ.06 Основы бережливого производства	14	8
ОП.01 Инженерная графика	14	8
ОП.02 Техническая механика	29	12
ОП.04 Материаловедение	45	16
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	38	14

ОП.06 Охрана труда	27	16
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	59	42
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автотранспортного электрооборудования и автоматики	28	18
МДК.01.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	280	108
МДК.01.03 Общее устройство транспортных средств	168	72
УП.01.01 Учебная практика	36	36
МДК.03.02 Электронные системы транспортного электрооборудования	261	112
МДК.04.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	68	32
МДК.05.02 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	34	18
МДК.05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей	73	42
УП.05.01 Учебная практика	72	72
ПП.05.04 Производственная практика	36	36
Всего	**5940**	**3560**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	*A. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении*	*A/01.3Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении* *A/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении*
			B. Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	*B/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении*
			D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	*D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении*
			E. Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	*E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении*

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)

Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.	**Навыки:**
		- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем автотранспортного электрооборудования; - эксплуатации изделий и систем автотранспортного электрооборудования
		Умения:
		- осуществлять эксплуатацию автотранспортного электрооборудования и автоматики; - выполнять техническое обслуживание и ремонт изделий автотранспортного электрооборудования; - производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния автотранспортных средств
		Знания:
		- осуществлять эксплуатацию автотранспортного электрооборудования и автоматики; - выполнять техническое обслуживание и ремонт изделий автотранспортного электрооборудования; - производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования,

		необходимого для реализации методов проверки технического состояния автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования и автоматики	**Навыки:**
		- контроля и проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации; - проверки технического состояния систем автотранспортного электрооборудования
		Умения:
		- контролировать функционирование систем автотранспортного электрооборудования, в том числе с использованием средств электронной обработки данных, включая программное обеспечение, подключение и использование периферийных устройств; - контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и эталонами
		Знания:
		- основных характеристик и принципов построения систем автоматического управления автотранспортным электрооборудованием; - действующей нормативно-технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования; - устройства и принципов работы электронных систем автотранспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; - состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности
	ДК 1.1. Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве	***Навыки:***
		- демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Умения:
		- производить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую
		Знания:
		- общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ДК 1.2. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	***Навыки:***
		- проверка технического состояния автотранспортных средств
		Умения:
		- подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:
		- технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту

		автотранспортных средств и их компонентов; - *конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов;* - *требования охраны труда*
	ДК 1.3. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	***Навыки:***
		- *оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов*
		Умения:
		- *пользоваться технической документацией организации-изготовителя транспортных средств*
		Знания:
		- *устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов* - *основы делопроизводства*
Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	**Навыки:**
		- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования; - разработки восстановительных процессов ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования; - *работы с контрольнопроверочной аппаратурой*
		Умения:
		- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики; - подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания; - читать схемы, чертежи, технологическую документацию; - определять последовательность выполнения работ; - *приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ*
		Знания:
		- порядка разработки и расчета простейшей технологической оснастки; - основ технологических процессов выполнения работ; - применяемого технологического оборудования, оснастки и инструмента; - технологических процессов по изготовлению и восстановлению деталей; - приемов работ и последовательности операций по разборке-сборке, ремонту и наладке систем автотранспортного электрооборудования; - *основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов*
	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и	**Навыки:**
		- чтения и оформления конструкторской и технологической документации;

	технологическую документацию.	- *оформления результатов испытаний изделий бортового оборудования в соответствии с нормативными документами;* - *выполнение профессиональных задач в программах «1С-Автосервис» и "Графический редактор Компас 3D"*
		Умения:
		- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с применением информационных технологий; - использовать в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации; - *применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;* - *оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации*
		Знания:
		- технической, технологической и нормативной документации; - требований к оформлению конструкторско-технологической документации; - *методы контроля качества продукции;* - *основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;* - *интерфейс программ «1С-Автосервис» и "Графический редактор Компас 3D";* - *принципы чтения чертежей*
Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.	**Навыки:**
		- определения и проверки технического состояния систем, изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - проведения монтажа и/или демонтажа узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования
		Умения:
		- применять алгоритм поиска неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования; - применять компьютерные технологии при диагностировании автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания; - определять дефект, неисправность детали, узла, агрегата, систем электрооборудования автомобиля на основе визуального контроля и данных, полученных в результате диагностики; - проводить поиск неисправностей в функциональных связях узлов, агрегатов, систем автотранспортного электрооборудования
		Знания:

		- порядка организации диагностирования и сервисного обслуживания автотранспортного электрооборудования; - принципа действия, устройства и конструкции изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - современных методов диагностирования изделий автотранспортного электрооборудования; - назначения и основных параметров диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства; - методов обнаружения и устранения неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования
	ПК 3.2. Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики.	**Навыки:**
		- анализа технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики; - диагностики систем автотранспортного электрооборудования; - выявления и анализа неисправности в системах автотранспортного электрооборудования; - оформления дефектных ведомостей, ведения отчетной документации
		Умения:
		- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов автотранспортного электрооборудования и автоматики; - определять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования технологической документации завода-изготовителя; - производить визуальный контроль сколов, выработок, задиров, царапин детали в соответствии с параметрами конструкторской документации; - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования; - заполнять контрольную карту/карту ремонта; - внедрять мероприятия по устранению и предотвращению выявленных дефектов
		Знания:
		- условий эксплуатации и технических требований, предъявляемых к изделиям автотранспортного электрооборудования и автоматики; - взаимозаменяемости и стандартизации деталей и узлов; - требований операционно-постовых карт технического осмотра; - требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - требований руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - требований к оформлению технической документации
	ПК 3.3. Прогнозировать	**Навыки:**

	техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.	- прогнозирования технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики; - анализа технического состояния изделия с помощью контрольно-испытательного оборудования после ремонтных работ
		Умения:
		- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - прогнозировать техническое состояние изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации транспорта; - выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении технического обслуживания
		Знания:
		- методов прогнозирования технического состояния изделий транспортного электрооборудования и автоматики
	ДК 3.1. Организовывать эксплуатацию электронных систем транспортного электрооборудования.	**Навыки:**
		- *сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов*
		Умения:
		- *контролировать соблюдение технологии выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя*
		Знания:
		- *технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов;* - *правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации*
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.	**Навыки:**
		- планирования работы коллектива исполнителей и постановки производственных задач; - участия в разработке мероприятий по созданию безопасных условий труда; - *организации конкретных работ коллектива исполнителей*
		Умения:
		- ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - обеспечивать соблюдение требований охраны труда; - *совершенствовать организацию управленческой работы в коллективе*
		Знания:
		- основных аспектов развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; - организации производственного и технологического процессов; - основ организации работы коллектива исполнителей;

		- принципов делового общения в коллективе; - требований правил и инструкций по охране труда; - *системы управления трудовыми ресурсами в организации*
	ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	**Навыки:**
		- организации работы персонала в соответствии с требованиями технологических процессов; - *построения системы управления охраной труда*
		Умения:
		- принимать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных ситуаций; - разрабатывать предложения по улучшению технологических процессов с учетом экономической и технической целесообразности; - *планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда*
		Знания:
		- способов решения производственных задач при работах в условиях нестандартных ситуаций; - *особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности*
	ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	**Навыки:**
		- проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации; - *участия в планировании и анализе контрольных проверок производственных показателей организации (предприятия)*
		Умения:
		- контролировать ход выполнения производственной задачи; - проверять и оценивать качество выполняемых работ; - *инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ*
		Знания:
		- норм качества и оценки выполняемых работ; - *методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей*
Выполнение работ по профессии - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	*ДК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей*	***Навыки:***
		- выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		- производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку; *- подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ*
		Знания:
		- технологию выполнения ручных слесарных работ;

		- технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; *- назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;* *- требования охраны труда*
	ДК 5.2. Дефектовать и подбирать детали при выполнении диагностики, обслуживания и ремонта агрегатов, узлов автомобиля	***Навыки:***
		- проверки технического состояния автотранспортных средств; *- выполнения технического обслуживания автотранспортных средств*
		Умения:
		- заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу; *- проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;* *- использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств;* *- проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку;* *- производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку;* *- выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;* *- пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов*
		Знания:
		- конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов; *- общее устройство автотранспортных средств;* *- требования охраны труда;* *- правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств*
	ДК 5.3. Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением	***Навыки:***
		- выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		- проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;

		- проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства
		Знания:
		- наименование, назначение и маркировку технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; *- требования охраны труда;* *- методы проверки герметичности систем автотранспортных средств*

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП специальности (О – освоение предусмотрено):

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках видов учебной деятельности																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										Дополнительные профессиональные компетенции (ДК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1.	4.2.	4.3.	1.1.	1.2.	1.3.	3.1	5.1.	5.2.	5.3.
ОУД.01	Русский язык		О		О	О	О			О								О									
ОУД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О								О									
ОУД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О			О																
ОУД.04	Иностранный язык	О	О		О					О								О									
ОУД.05	Информатика	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О												
ОУД.06	Физика	О	О		О			О			О																
ОУД.07	Химия	О	О		О	О		О									О										О
ОУД.08	Биология	О	О		О			О											О								
ОУД.09	История	О	О		О	О	О											О									
ОУД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																	
ОУД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О									О								
ОУД.12	Физическая культура	О			О				О									О									
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О									О									
ДУД	**Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору**																										
ДУД.01	Основы профессиональной деятельности	О	О	О	О		О				О																
КВ	**Курсы по выбору**																										
КВ.01	Термодинамика	О	О	О	О	О	О	О																			О
КВ.02	Основы транспортных потоков	О	О	О	О		О	О			О																
Обязательная часть образовательной программы																											
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																										
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О									О								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О					О			О									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О											О								
СГ.04	Физическая культура				О				О									О									
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О					О	О													
СГ.06	Основы бережливого производства	О		О	О			О			О	О															
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																										
ОП.01	Инженерная графика	О	О	О										О													
ОП.02	Техническая механика	О									О	О					О									О	
ОП.03	Электротехника и электроника	О			О					О	О	О															
ОП.04	Материаловедение	О	О			О				О		О	О									О					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	О				О				О			О	О		О											
ОП.06	Охрана труда	О						О		О	О	О							О								
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О		О						О								О									
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О				О				О													
П. 00	**Профессиональный цикл**																										
ПМ 01	**Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)**	**О**	**О**	**О**	**О**			**О**		**О**	**О**	**О**									**О**	**О**	**О**				
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автотранспортного электрооборудования и автоматики	О	О	О	О			О		О	О	О										О					
МДК 01.02	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	О	О	О	О			О		О												О	О				
МДК 01.03	Общее устройство транспортных средств	О	О	О	О			О		О													О				
УП. 01	Учебная практика	О	О	О	О			О		О	О	О									О	О	О				
ПП. 01	Производственная практика	О	О	О	О			О		О	О	О									О	О	О				
ПМ 02	**Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту**	О	О	О	О			О		О			О	О													

	электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)																										
МДК 02.01	Организация разработки технологических процессов производства и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики	О	О	О	О			О		О			О	О													
УП. 02	Учебная практика	О	О	О	О			О		О			О	О													
ПП. 02	Производственная практика	О	О	О	О			О		О			О	О													
ПМ 03	**Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)**	О	О	О	О			О		О					О	О	О							О			
МДК 03.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем автотранспортного электрооборудования и автоматики	О	О	О	О			О		О					О	О	О										
МДК 03.02	Электронные системы транспортного электрооборудования	О	О	О	О			О		О					О	О	О							О			
УП. 03	Учебная практика	О	О	О	О			О		О					О	О	О							О			
ПП. 03	Производственная практика	О	О	О	О			О		О					О	О	О							О			
ПМ 04	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	О	О	О	О			О		О								О	О	О							
МДК 04.01	Организация и управление работой подразделения	О	О	О	О			О		О								О	О	О							
МДК 04.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	О	О	О	О			О		О								О	О	О							
УП. 04	Учебная практика	О	О	О	О			О		О								О	О	О							
ПП. 04	Производственная практика	О	О	О	О			О		О								О	О	О							
ПМ 05	**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**	О	О	О	О			О		О															О	О	О
МДК 05.01	Основы слесарного дела	О	О	О	О			О		О															О	О	
МДК 05.02	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	О	О	О	О			О		О																	О
МДК 05.03	Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей	О	О	О	О			О		О																	О
УП. 05	Учебная практика	О	О	О	О			О		О															О	О	О
ПП. 05	Производственная практика	О	О	О	О			О		О															О	О	О

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Описание образовательной программы

Структура ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение обязательной и вариативной части определяется учебным планом (Приложение 1 к ОП).

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в разделе 4. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ОП определен в учебном плане.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины и дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору участников образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл включает следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору общеобразовательного цикла, обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, развитие навыков самообразования и самопроектирования, развитие познавательных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной

составляющей в рамках освоения специальности СПО.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

По общеобразовательному циклу предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта как особой формы образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект (ИП) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности в рамках дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности. Результатом работы является разработанный проект, который выносится на защиту. Выполнение и защита индивидуального проекта осуществляются в соответствии с действующим в ТИУ Порядком выполнения и защиты индивидуального проекта при освоении дисциплин общеобразовательного цикла по программам СПО.

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле учтены принципы профильного обучения, которые реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности СПО. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

По завершению освоения общеобразовательных дисциплин предусмотрена промежуточная аттестация объемом 72 часа в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 74 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 154 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), а также дополнительными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Образовательная программа включает освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с перечнем профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующее профессиональной деятельности выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проводится квалификационный экзамен.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена тематическим планом и содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Результаты освоения ОП (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ МДК/ практики	Кол-во часов	Обоснование
1.	СГ.01 История России	14	Увеличение часов на следующие темы (4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси; 5. Пётр Великий. Строитель великой империи; 8. Гибель империи; 13. Россия. XXI век; 14. История антироссийской пропаганды; 15. Слава русского оружия; 16. Россия сегодня) с целью углубления и развития ОК 03 по формированию у обучающихся целостного представления об историческом пути России и укреплению гражданско-патриотической позиции.
2.	СГ.06 Основы бережливого производства	14	Увеличение часов вариативной части на темы «Методы решения проблем» и «Методы и инструменты бережливого производства» обусловлено необходимостью сформировать у обучающихся прикладные навыки, а также обеспечить соответствие содержания программы требованиям современного производства и формированию профессиональных компетенций.
3.	ОП.01 Инженерная графика	14	Вариативная часть программы направлена на углубленное изучение раздела «Машиностроительное черчение», т.к. навыки, осваиваемые в нём, имеют существенную практическую ценность для профессиональной деятельности выпускников.
4.	ОП.02 Техническая механика	29	Вариативная часть углубляет профессиональную подготовку техника-электромеханика, фокусируясь на ключевых темах: 2.3. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней; 3.6. Валы и оси.

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ МДК/ практики	Кол-во часов	Обоснование
			Опоры валов и осей. Муфты.
5.	ОП.04 Материаловедение	45	Увеличение объёма часов за счет вариативной части на темы: «Неметаллические материалы», «Материалы с особыми магнитными и электрическими свойствами», «Наноматериалы» обусловлено динамичным развитием материаловедческой базы в автомобилестроении и сервисной практике.
6.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	38	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя вариативная часть направлена на углубленное освоение тем: 2.2 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости; 3.2 Сертификация, 3.3. Стандартизация. Все эти вопросы изучаются в профессиональном модуле и используются в практической деятельности, что соответствует запросам работодателей.
7.	ОП.06 Охрана труда	27	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен знать: требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; виды технической и отчетной документации; правила оформления технической и отчетной документации. Уметь пользоваться технической документацией. Отработка навыков за счет увеличения практических работ
8.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	59	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» Вариативная часть дисциплины сформирована с учётом требований работодателя к уровню подготовки выпускников. Её содержание обеспечивает освоение методологии информационных технологий и формирование комплекса теоретических знаний, необходимых для профессионального применения ИТ. Практическая составляющая направлена на развитие цифровых умений использовать информационные технологии при решении исследовательских и административно-организационных задач. Отдельное внимание уделено приобретению навыков работы в программных продуктах «1С-Автосервис» и «Компас-3D», что способствует полноценной реализации цифровых компетенций, востребованных в отрасли.
9.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автотранспортного электрооборудования и автоматики	28	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен знать основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; уметь выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики. Отработка навыков за счет увеличения практических работ
10.	МДК.01.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	280	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен знать устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; уметь производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования
11.	МДК.01.03 Общее устройство	168	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ»

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ МДК/ практики	Кол-во часов	Обоснование
	транспортных средств		В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен знать марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции уметь: находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве; применять важные и значимые детали автомобиля согласно назначению и принципу действия; определять в какой системе или в каком механизме находится та или иная деталь.
12.	УП.01.01 Учебная практика	36	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен владеть навыками подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров. Подбирать и использовать оборудование, приспособления и инструменты для проверки технических параметров транспортного средства.
13.	МДК.03.02 Электронные системы транспортного электрооборудования	261	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен знать устройство и работу электронные системы транспортного электрооборудования, назначение и основные характеристики.
14.	МДК.04.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	68	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен знать стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Контролировать качество работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
15.	МДК.05.02 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	34	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен технологию выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей. Отработка навыков за счет увеличения практических работ.
16.	МДК.05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей	73	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен знать ресурсоемкость технических процессов обслуживания и ремонта автомобиля. Уметь осуществлять подбор методов и инструментов управления ресурсосбережением.
17.	УП.05.01 Учебная практика	72	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен владеть навыками применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ.
18.	ПП.05.04 Производственная практика	36	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствие с требованиями работодателя выпускник должен владеть навыками самостоятельного выполнения слесарных работ 3-го разряда. Участвовать в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.
Итого		1296	

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 2, 2а, 3 к ОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) являются частью рабочей программы воспитания (по образовательным программам СПО) Университета и календарного плана воспитательной работы Университета и представлены в Приложениях 5, 5а, 6, 6а.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план ОП, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик определяют реализацию ОП и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), всех видов практики;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам, методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 7.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Материально-техническая база Многопрофильного колледжа включает в себя закрепленные на законном основании имущественные комплексы, оборудование, обеспечивающее проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база Многопрофильного колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта двигателей;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду Университета.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в лабораториях и мастерских Многопрофильного колледжа и Университета, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Многопрофильный колледж и Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 8.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет и электронной информационной образовательной среде университета.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы колледж использует учебники и учебные пособия.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся колледжа к цифровой (электронной) библиотеке (в т.ч. электронной библиотеке ТИУ).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации (Приложение 9).

6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в Университете и на рабочем месте на базе работодателей с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета. В частности, учебное, методическое и информационное обеспечение учебного процесса, обеспечивающее эффективную работу обучающихся по всем видам занятий, осуществляется в Системе поддержки учебного процесса EDUCON (www.educon2.tyuiu.ru).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 реализация образовательной программы не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в

себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) оценка качества образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Для оценки эффективности и повышения качества реализуемых ОП СПО, в Университете проводится ежегодный мониторинг конкурентоспособности образовательных программ среднего профессионального образования. В качестве объектов мониторинга выступают реализуемые ОП и результаты освоения ОП обучающимися. Предметом мониторинга является установление соответствия ОП СПО установленным показателям, по которым в т.ч. проводится аккредитационный мониторинг программ СПО.

В целях совершенствования ОП колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

По решению руководства Университета внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) оценка качества освоения обучающимися ОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП создаются комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Комплекты КОС формируются в качестве приложений к рабочим программам дисциплин, модулей, практик.

В состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестацией по профессиональным модулям (в форме экзамена по модулю или квалификационного экзамена) входят представители предприятий-партнеров.

Система внешней оценки качества образовательной программы включает:

- профессионально-общественную аккредитацию, проводимую работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;
- независимую оценку качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОП, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, индустриальными партнерами, позволяющую обеспечить эффективность образовательного процесса за счет совершенствования системы оценки качества подготовки выпускников с использованием корпоративных контрольно-измерительных материалов, разработанных предприятиями (организациями).

Лист согласования 00ДО-0000990416

Внутренний документ "2026_23.02.05_ЭТЭт"

Ответственный: Мальцева Людмила Павловна

Дата начала: 27.10.2026 11:41 Дата окончания: 09.11.2026 10:08 Согласовано

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Виза	Комментарий	Дата
	Директор колледжа	Путилова Ульяна Сергеевна		Согласовано		09.11.2026 10:08
	Заведующий отделением	Анисимова Любовь Васильевна		Согласовано		27.10.2026 12:33
	Методисты		Луцких Яна Михайловна	Согласовано	согласовано	29.10.2026 08:24
	Начальник отдела	Петрова Елена Владимировна		Согласовано		30.10.2026 16:41
	Заместитель директора по учебно-методической работе	Баженова Ольга Михайловна		Согласовано	СОГЛАСОВАНО, с учетом ранее согласованного (по неверному маршруту согласования!!!) Профиля компетенций	31.10.2026 13:06
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано		09.11.2026 08:52