

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2024 16:34:46

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Территориальное планирование**

направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

направленность **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от «02» мая 2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся компетенций в области основополагающих знаний о территориальном планировании и градостроительном зонировании, обучение будущих бакалавров архитектуры современному творческому методу архитектурно-градостроительного проектирования.

Задачи дисциплины формирование профессиональных знаний в области современного градостроительства и понимание роли дисциплины в обобщающей и фундаментальной части этой сферы, закономерностей существующей городской среды, тенденций развития различных направлений в области архитектуры путем освоения методологических и методических основ формирования структуры генеральных планов. Данная дисциплина – это начальная степень формирования мировоззрения и интеллекта студента как будущего архитектора-градостроителя, способствующая развитию его эрудиции и необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание методов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

умения участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования;

владение комплексом проектного анализа поставленных задач и приемами их решения, творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, методикой предпроектного анализа, сбора и систематизации необходимой информации для проектирования,

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Начертательная геометрия», «Композиционное моделирование и макетирование», «Рисунок», «Живопись и колористика», «Черчение», «История архитектуры», «Религия и культовое зодчество», «Компьютерная графика и проектирование», «Теория архитектуры», «Типология архитектуры». И служит основой для освоения дисциплин «Проектно-технологическая практика», «Архитектурное проектирование» и «Основы градостроительного проектирования». А также непосредственно влияет на выполнение учащимися выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе	Знать 31 методики для проведения предпроектных исследований для территориального планирования, включая исторические, культурологические и социологические.
		Уметь У1 использовать средства и методы работы с библиографическими

	с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	и иконографическими источниками. Владеть В1 оформлением результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для территориального планирования, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать 32 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные. Уметь У2 систематизировать и классифицировать полученную информацию, предназначенную для решения поставленных задач Владеть В 2 видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне, владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Знать 33 традиционные и современные методы и приёмы создания демонстрационных материалов, в том числе презентаций и видео материалов, средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. Уметь У3 применять традиционные и современные методы и приёмы создания демонстрационных материалов, выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Владеть В3 современными методами и приёмами создания демонстрационных материалов, выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. средствами автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования
	ОПК-1.2. Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами	Знать 34 методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Уметь У4 применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования Владеть В4 графическими, макетными навыками, методами компьютерного моделирования, включая вербальные и видео технологии. Владеет особенностями восприятия различных форм

	в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	представления архитектурно – градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участует в сборе исходных данных для проектирования. Участует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать 35 методы и способы сбора исходных данных, методику комплексного предпроектного анализа и, на его основе, поиска творческого проектного решения Уметь У5 осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства
	ОПК-2.2. Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Владеть В5 навыками оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для эскизирования, поиска вариантных проектных решений. разработки архитектурной концепции Знать 36 основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования Уметь У6 использовать источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
	ОПК-3.1. Участует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	Владеть В6 методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование Знать 37 действующие правовые нормы, финансовые ресурсы, влияющие на качество градостроительных и объёмно планировочных решений. Уметь У7 использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2 Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные,	Владеть В7 приёмами оформления и представления проектных решений, и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Знать 38 социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ

	функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования Уметь У8 применять социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования в составе чертежей проектной документации Владеть В8 комплексным проектированием на основе системного подхода,
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ, исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.	Знать 39 методику сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации Уметь У9 проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Владеть В9 методикой определения технических параметров проектируемых объектов, расчётом технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.
	ОПК-4.2. Применяет объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Знать 310 требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; Уметь У10 применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства Владеть В10 принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/4	18	18	нет	36		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	Раздел №1	Общие положения о документах территориального планирования РФ	4	4	-	8	16	УК-1.2.	Устный опрос
2	Раздел №2	Разработка документов территориального планирования.	10	10	-	20	40	УК-1.2.	Устный опрос
3	Раздел №3.	Градостроительное зонирование	4	4	-	8	16	ОПК-4.1.	Презентация доклада
4	Зачет		-	-	-	-			реферат
Итого:			18	18	-	36	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. Общие положения о документах территориального планирования РФ. Законодательство о градостроительной деятельности.

1.1. Законодательство о градостроительной деятельности. Общие положения о документах территориального планирования.

2.2. Система документации территориального планирования в РФ.

Раздел 2. Разработка документов территориального планирования.

2.1. Документы территориального планирования Российской Федерации. Содержание схемы территориального планирования РФ. Материалы по обоснованию схемы территориального планирования, карты в материалах схемы территориального планирования РФ.

2.2. Документы территориального планирования субъектов РФ. Состав схемы территориального планирования субъектов РФ, карты включаемых в материалы по обоснованию схемы, положения о территориальном планировании субъектов РФ.

2.3. Схемы территориального планирования муниципальных районов. Состав схемы территориального планирования муниципального района, карты в материалах схемы территориального планирования муниципального района.

2.4. Генеральные планы поселений. Содержание генерального плана поселения, положение о территориальном планировании содержащееся в генеральном плане, карта планируемого размещения объектов местного значения поселения, карта границ муниципальных образований, населенных пунктов; карта функциональных зон поселения.

2.5. Генеральные планы городских округов. Материалы по обоснованию генерального плана в текстовой форме. Карты в материалах по обоснованию генерального плана.

Раздел 3 . Градостроительное зонирование.

3.1. Правила землепользования и застройки. Регулирование землепользования и застройки органами местного самоуправления. Изменение видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Подготовка документации по планировке территории. Проведение публичных слушаний по вопросам землепользования и застройки. Внесение изменений в правила землепользования и застройки.

3.2. Виды и состав территориальных зон. Порядок установления, карта территориальных зон градостроительных регламентов. Перечень зон, по видам и параметрам разрешенного использования недвижимости. Карты зон действия ограничений и градостроительные регламенты. Зоны действия ограничений землепользования и застройки по условиям охраны памятников истории и культуры, по условиям охраны археологического слоя, по условиям охраны водных объектов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1.	2	-	-	Законодательство о градостроительной деятельности. Общие положения о документах территориального планирования.
2		2	-	-	Система документации территориального планирования в РФ.
3	Раздел 2.	2	-	-	Документы территориального планирования Российской Федерации. Содержание схемы территориального планирования РФ. Материалы по обоснованию схемы территориального планирования, карты в материалах схемы территориального планирования РФ.
4		2	-	-	Документы территориального планирования субъектов РФ. Состав схемы территориального планирования субъектов РФ, карты включаемых в материалы по обоснованию схемы, положения о территориальном планировании субъектов РФ.
5		2	-	-	. Схемы территориального планирования муниципальных районов. Состав схемы территориального планирования муниципального района, карты в материалах схемы территориального планирования муниципального района.
		2	-	-	Генеральные планы поселений. Содержание генерального плана поселения, положение о территориальном планировании содержащееся в генеральном плане, карта планируемого размещения объектов местного значения поселения, карта границ муниципальных образований, населенных пунктов; карта функциональных зон поселения.
7		2	-	-	Генеральные планы городских округов. Материалы по обоснованию генерального плана в текстовой форме. Карты в материалах по обоснованию генерального плана.
8	Раздел 3	2	-	-	Правила землепользования и застройки. Регулирование землепользования и застройки органами местного самоуправления. Изменение видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Подготовка документации по планировке территории. Проведение публичных слушаний по вопросам землепользования и застройки. Внесение изменений в правила землепользования и застройки.
9		2	-	-	. Виды и состав территориальных зон. Порядок установления, карта территориальных зон градостроительных регламентов. Перечень зон, по видам и параметрам разрешенного использования недвижимости. Карты зон действия ограничений и градостроительные регламенты. Зоны действия ограничений землепользования и застройки по условиям охраны памятников истории и культуры, по условиям охраны археологического слоя, по условиям охраны водных объектов.
Итого:		18			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1.	2	-	-	Общие положения о документах территориального планирования.
2		2	-	-	Система документации территориального планирования в РФ.
3		2	-	-	Содержание схемы территориального планирования РФ.
4	Раздел 2.	2	-	-	Документы территориального планирования субъектов РФ. Состав схемы территориального планирования субъектов РФ,
5		2	-	-	. Состав схемы территориального планирования муниципального района, карты в материалах схемы территориального планирования муниципального района.
6		2			Генеральные планы поселений. Содержание генерального плана поселения, положение о территориальном планировании содержащееся в генеральном плане.
7		2	-	-	Генеральные планы городских округов. Материалы по обоснованию генерального плана в текстовой форме. Карты в материалах по обоснованию генерального плана.
8	Раздел 3	2	-	-	Правила землепользования и застройки. . Подготовка документации по планировке территории.
9		2	-	-	. Виды и состав территориальных зон. Порядок установления, карта территориальных зон градостроительных регламентов. Карты зон действия ограничений и градостроительные регламенты.
Итого:		18			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	Раздел 1	4	-	-	Законодательство о градостроительной деятельности. Общие положения о документах территориального планирования.	Подготовка к опросу
2		4			Система документации территориального планирования в РФ.	
3	Раздел 2	4	-	-	Документы территориального планирования Российской Федерации. Содержание схемы территориального планирования РФ. Материалы по обоснованию схемы территориального планирования, карты в материалах схемы территориального планирования РФ.	Подготовка к опросу
4		4			Документы территориального планирования субъектов РФ. Состав схемы территориального планирования субъектов РФ, карты включаемых в материалы по обоснованию схемы,	

					положения о территориальном планировании субъектов РФ.	
5		4		-	Схемы территориального планирования муниципальных районов. Состав схемы территориального планирования муниципального района, карты в материалах схемы территориального планирования муниципального района.	Подготовка к опросу
6		4		-	Генеральные планы поселений. Содержание генерального плана поселения, положение о территориальном планировании содержащееся в генеральном плане, карта планируемого размещения объектов местного значения поселения, карта границ муниципальных образований, населенных пунктов; карта функциональных зон поселения.	Подготовка к опросу
7		4		-	Генеральные планы городских округов. Материалы по обоснованию генерального плана в текстовой форме. Карты в материалах по обоснованию генерального плана.	Подготовка к опросу
8	Раздел 3	4		-	Правила землепользования и застройки. Регулирование землепользования и застройки органами местного самоуправления. Изменение видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Подготовка документации по планировке территории. Проведение публичных слушаний по вопросам землепользования и застройки. Внесение изменений в правила землепользования и застройки.	Подготовка презентации доклада
9		4		-	. Виды и состав территориальных зон. Порядок установления, карта территориальных зон градостроительных регламентов. Перечень зон, по видам и параметрам разрешенного использования недвижимости. Карты зон действия ограничений и градостроительные регламенты. Зоны действия ограничений землепользования и застройки по условиям охраны памятников истории и культуры, по условиям охраны археологического слоя, по условиям охраны водных объектов.	Подготовка презентации доклада
Итого:		36				Защита реферата

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекционное обучение с использованием презентаций (PowerPoint);
- кейс-обучение на практических занятиях;
- информационно-коммуникационные технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по темам	0-2
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-2
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по темам	0-2
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.uraйт.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. Windows, MS Office.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Территориальное планирование	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2,</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
 - формирование общих компетенций;
- Формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в

самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Территориальное планирование».

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность: архитектурно-градостроительное проектирование.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Знать: <i>3I</i> - методики для проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.	Не знает основных методик для проведения предпроектных исследований, не владеет терминологией, путается в определениях	Знает основные методики для проведения предпроектных исследований	Знает основные методики для проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.	Знает методики для проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.
		Уметь: <i>VI</i> - использовать средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками.	Не умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Умеет использовать ограниченное количество средств и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Умеет использовать основные средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Умеет использовать любые средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: <i>В1</i> -оформлением результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Не владеет способами и средствами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных.	Владеет ограниченными способами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных.	Владеет оформлением результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации.	Владеет оформлением результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими	Знать 32 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные.	Не знает основных источников получения информации о территориально м планировании.	Знает ограниченное количество источников получения информации,	Знает большинство основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные	Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные
		Уметь У2 систематизировать и классифицировать полученную информацию, предназначенную для решения поставленных задач	Не умеет классифицировать полученную информацию	Не очень уверенно классифицирует полученную информацию	Умеет классифицировать полученную информацию	Умеет классифицировать полученную информацию по нескольким признакам

Код компетенции	Код, наименование ИДК источниками	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть В 2 видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические , средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками.	Не владеет основными видами и методами проведения предпроектных исследований,	Владеет видами и методами проведения предпроектных исследований ,	Владеет основными видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологическое, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Отлично владеет видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологическое, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне, владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и	Знать 33 традиционные и современные методы и приёмы создания демонстрационных материалов, в том числе презентаций и видео материалов, средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Не знает традиционных и современных методов и приёмов создания демонстрационных материалов, в том числе презентаций и видео материалов, средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Знает несколько методов и приёмов создания демонстрационных материалов, в том числе презентаций, средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и	Знает современные методы и приёмы создания демонстрационных материалов, в том числе презентаций, средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Знает традиционные и современные методы и приёмы создания демонстрационных материалов, в том числе презентаций и видео материалов, средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	компьютерного моделирования	Уметь У3 применять традиционные и современные методы и приёмы создания демонстрационных материалов, выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	Не умеет оформлять демонстрационные материалы, в том числе презентации. Использует ограниченные средства автоматизации проектирования.	Умеет оформлять демонстрационные материалы, в том числе презентации. Применяет методы изображения архитектурной формы и пространства. Использует ограниченные средства автоматизации проектирования.	Умеет представлять архитектурную концепцию, оформлять демонстрационные материалы, в том числе презентации и видео материалов. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Умеет представлять архитектурную концепцию, оформлять демонстрационные материалы, в том числе презентации и видео материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Владеть В3 современными методами и приёмами создания демонстрационных материалов, выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. средствами автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p>	<p>Не владеет методами представления архитектурной концепции, оформления демонстрационного материала. Не владеет приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства с использованием средств автоматизации проектирования.</p>	<p>Владеет методами оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Владеет приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. с использованием средств автоматизации проектирования.</p>	<p>Владеет методами представления архитектурной концепции, оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Владеет оптимальными приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства с использованием средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Владеет методами представления архитектурной концепции, оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Владеет оптимальными приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства с использованием средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-1.2. Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	Знать 34 методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Не знает или знает неудовлетворительно методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Не знает или плохо знает основные способы выражения архитектурного замысла: графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями и, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Знает основные методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	Знает основные методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства.	Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.

		<p>Уметь У4 применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования</p>	<p>Не умеют или умеют недостаточно применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, способы выражения архитектурного замысла: графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Не умеют использовать особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительн ого проекта архитекторами, градостроителям и, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональн ой культурой</p>	<p>Знает основные методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p>	<p>Умеет применять основные методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительно го проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства</p>	<p>Умеет применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительно го проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<p>Владеть В4 графическими, макетными навыками, методами компьютерного моделирования, включая вербальные и видео технологии. Владеет особенностями восприятия различных форм представления архитектурно – градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p>	<p>Не владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными способами выражения архитектурного замысла</p>	<p>Владеет методами наглядного изображения архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства.</p>	<p>Владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p>	<p>Хорошо владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
--	--	---	--	--	---	---

<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p>	<p>Знать 35 методов и способы сбора исходных данных, методику комплексного предпроектного анализа и, на его основе, поиска творческого проектного решения</p>	<p>Не знает методов и способов сбора исходных данных, методики комплексного предпроектного анализа.</p>	<p>Знает основные методы и способы сбора исходных данных, методику комплексного предпроектного анализа.</p>	<p>Знает методы и способы сбора исходных данных, методику комплексного предпроектного анализа.</p>	<p>Знает методы и способы сбора исходных данных, методику комплексного предпроектного анализа.</p>
		<p>Уметь У5 осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства</p>	<p>Умеет осуществлять поиск и обработку данных об аналогичных по функциональному назначению объектах капитального строительства.</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки объектах капитального строительства</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства</p>
		<p>Владеть В5 навыками оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для эскизирования, поиска вариантных проектных решений. разработки архитектурной концепции</p>	<p>Не владеет навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для эскизирования, поиска вариантных проектных решений.</p>	<p>Владеет незначительными навыками оформлять результаты работ по сбору и обработке данных, необходимых для эскизирования, поиска вариантных проектных решений.</p>	<p>Владеет основными навыками оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для эскизирования, поиска вариантных проектных решений. разработки архитектурной концепции</p>	<p>Владеет навыками оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для эскизирования, поиска вариантных проектных решений. разработки архитектурной концепции</p>

<p>ОПК-2.2. Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</p> <p>Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>Знать З6 основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p>	<p>Не знает основных видов требований к различным типам зданий,</p>	<p>Знает основные виды требований к различным типам зданий, за исключением социальных, эстетических, функционально-технологических, эргономических и экономических требований</p>	<p>Знает основные виды требований к различным типам зданий,</p>	<p>Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p>
	<p>Уметь У6 использовать источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p>	<p>Не умеет использовать источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p>	<p>Умеет использовать основные источники получения информации.</p>	<p>Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p>	<p>Умеет использовать все возможные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p>
	<p>Владеть В6 методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>Не владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки,</p>	<p>Владеет некоторыми методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.</p>	<p>Владеет основными методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.</p>	<p>Владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>

<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Знать 37 действующие правовые нормы, финансовые ресурсы, влияющие на качество градостроительных и объёмно планировочных решений.</p>	<p>Не знает действующего законодательства влияющего на качество градостроительных и объёмно планировочных решений.</p>	<p>Знает основные правовые нормы, влияющие на качество градостроительных и объёмно планировочных решений.</p>	<p>Знает действующие правовые нормы и основные финансовые ресурсы, влияющие на качество градостроительных и объёмно планировочных решений.</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, финансовые ресурсы, влияющие на качество градостроительных и объёмно планировочных решений.</p>
		<p>Уметь У7 использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений</p>	<p>Не умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений</p>	<p>Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.</p>	<p>Умеет использовать некоторые методы моделирования при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений</p>	<p>Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений</p>
		<p>Владеть В7 приёмами оформления и представления проектных решений, и сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p>	<p>Не владеет приёмами оформления и представления проектных решений, и сопровождении проектной документации.</p>	<p>Владеет некоторыми приёмами оформления и представления проектных решений, и сопровождении проектной документации.</p>	<p>Владеет основными приёмами оформления и представления проектных решений, и сопровождении проектной документации на этапах согласований</p>	<p>Владеет приёмами оформления и представления проектных решений, и сопровождении проектной документации на этапах согласований</p>

<p>ОПК-3.2 Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования</p>	<p>Знать 38 социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования</p>	<p>Не знает социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требований</p>	<p>Знает назначение основных социальных функционально-технологических, эргономических эстетических и экономических требований</p>	<p>Знает принципы социальных, функционально-технологических, эргономических эстетических и экономических требований</p>	<p>Знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования</p>
	<p>Уметь У8 применять социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования в составе чертежей проектной документации</p>	<p>Не умеет применять социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования в составе чертежей проектной документации</p>	<p>Умеет применять основные требования в составе чертежей проектной документации</p>	<p>Умеет применять основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования в составе чертежей проектной документации</p>	<p>Умеет применять социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования в составе чертежей проектной документации</p>
	<p>Владеть В8 комплексным проектированием на основе системного подхода</p>	<p>Не владеет комплексным проектированием на основе системного подхода,</p>	<p>Владеет принципиальными подходами к комплексному проектированию на основе системного подхода,</p>	<p>Владеет основными методами комплексного подхода к проектированию на основе системного подхода,</p>	<p>Владеет комплексным проектированием на основе системного подхода,</p>

<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ, исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта.</p> <p>Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Знать 39 методику сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>	<p>Не знает методику сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>	<p>Имеет общее представление о методике сводного анализа исходных данных</p>	<p>Знает основы методики сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>	<p>Знает методику сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>
		<p>Уметь У9 проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта.</p>	<p>Не умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта.</p>	<p>Имеет общее представление о поиске проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта.</p>	<p>Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта в общих принципах</p>	<p>Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта.</p>
		<p>Владеть В9 методикой определения технических параметров проектируемых объектов, расчётом технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Не владеет методикой определения технических параметров проектируемых объектов и расчётом технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Владеет основами методики определения технических параметров проектируемых объектов, расчётом технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Владеет рядом методик определения технических параметров проектируемых объектов, расчётом технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Владеет методиками определения технических параметров проектируемых объектов, расчётом технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>

<p>ОПК-4.2. Применяет объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая</p>	<p>Знать 310 требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;</p>	<p>Не знает требований, определяемых для функционального назначения проектируемого объекта капитального</p>	<p>Знает основные требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки</p>	<p>Знает основные требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки</p>	<p>Знает требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>
	<p>Уметь У10применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Не умеет сформулировать требования для функционального назначения проектируемого объекта капитального</p>	<p>Умеет формулировать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Умеет применять основные принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства,</p>	<p>Умеет применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства,</p>

	<p>акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>Владеть В10 принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>Не владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая инженерные системы, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; не владеет знаниями основных строительных и отделочных материалов, конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>Поверхностно владеет основными принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции; основные технологии производства строительных и монтажных работ</p>	<p>Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>В состоянии продемонстрировать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.....</p>
--	---	--	---	--	--	--

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Территориальное планирование

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность: архитектурно-градостроительное проектирование.

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Саркисова И. С. Архитектурное проектирование: учебное пособие / И. С. Саркисова, Т. О. Сарвут. - Москва : АСВ, 2015. - 160 с. - URL: https://www.asv.ru/	ЭР*	20	100	+
2	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075	ЭР*	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Территориальное планирование_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Кислицина Мухаббат Абдурахмановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Территориальное планирование_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		