

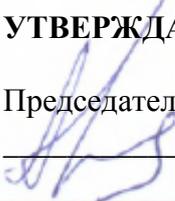
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 16:14:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Е.В. Артамонов

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Философия

направление 15.03.01 – Машиностроение

профиль технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

квалификация бакалавр

программа прикладного бакалавриата

форма обучения: очная, заочная (5 лет)

курс 2/2

семестр 4/4

Аудиторные занятия 48/8 часов, в т.ч.:

Лекции – 16/2 часов

Практические занятия – 32/6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 60/100 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графическая работа – не предусмотрена

Контрольная работа – -/4 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – не предусмотрен

Экзамен – 4/4 семестр

Общая трудоемкость 108 часов; 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 03.09.2015 № 957.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Технология машиностроения»



Р. Ю. Некрасов

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Н.Н. Исаченко, доцент кафедры ГНТ,
канд. филос. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов общекультурных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

Основными задачами изучения курса являются:

1. Раскрыть специфику предмета философии, особенности развития философских идей, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии.
2. Развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.
3. Привить навыки определения различных типов философских позиций, применения научно-философской методологии, развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.
4. Формировать гуманистическое мировоззрение и позитивную систему ценностной ориентации; формировать общую культуру мышления и способности критического анализа научных и философских теорий; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Б.1.Б.17.: Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: История, Метрология и стандартизация. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин Проектная деятельность, Промышленные технологии и инновации, Основы искусственного интеллекта.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/ индекс компетен- ций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основы философии	оценивать свое место в мире и обществе	приемами организации ценностей жизни и культуры
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основы научной организации труда; современные	самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать	навыками научной организации труда и самостоятельной работы;

		образовательные и информационные технологий; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков	современные образовательные и информационные технологий для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами	современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Проектная деятельность	+		+	+			+
2	Промышленные технологии и инновации					+		+
3	Основы искусственного интеллекта			+		+	+	+

4.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Семинар.	Лаб. зан., час.	СРС	Всего
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	3/1	6/-	-/-	-/-	9/14	18/15
2.	Онтология	3/1	5/1	-/-	-/-	9/14	17/16
3.	Социальная философия	2/-	4/1	-/-	-/-	8/14	14/15
4.	Аксиология	2/-	4/1	-/-	-/-	9/14	15/15
5.	Гносеология и эпистемология	2/-	5/1	-/-	-/-	9/14	16/15
6.	Философия науки	2/-	4/1	-/-	-/-	8/14	14/15
7.	Футурология	2/-	4/1	-/-	-/-	8/16	14/17
	Итого:	16/2	32/6	-/-	-/-	60/100	108/108

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	1/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
3.	№2	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального	1/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация

		и идеального.			
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	1/0,5	ОК-1 ОК-6	Лекция- визуализация
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	1/-	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция- дискуссия
6.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	1/-	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- диалог
7.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	1/-	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- диалог
8.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	1/-	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция- диалог
9.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1/-	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция- диалог
10.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	1/-	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- визуализация
11.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	1/-	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- визуализация
12.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	1/-	ОК-1 ОК-6	Лекция- визуализация
13.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	1/-	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция- визуализация
14.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2/-	ОК-1 ОК-6	Лекция- диалог
		Итого:	16/2		

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	2/-	ОК-1 ОК-7 ОК-6	Деловая игра
2.	№1	Философия в системе культуры	4/-		Дискуссия «Сократовский метод»
3.	№2	Бытие, пространство и время	5/1		Коллоквиум, сам. работа
4.	№3	Человек и общество	4/1		Дискуссия
5.	№4	Благо и его виды	4/1		Устная защита
6.	№5	Познание и его формы	5/1		Круглый стол
7.	№6	Наука, методы и направления	4/1		Работа в малых группах
8.	№7	Тенденции развития современного общества	4/1		Проектирование сценариев будущего
		Итого:	32/6		

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Подготовка устного доклада «Философия, миф и религия».	9/14	Доклад, устная защита	ОК-1 ОК-7 ОК-6
2.	№ 2	Дискуссия «Идеализм и материализм».	9/14	Деловая игра	
3.	№ 3	Индивид и общество.	8/14	Эссе	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	9/14	Устная защита Дискуссия	
5.	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	9/14	Круглый стол	
6.	№ 6	Научные методы познания.	8/14	Коллоквиум	
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	8/14	Проектирование сценариев будущего	
	ИТОГО		60/100		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-25	0-35	0-40	0-100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	5
2	Доклад	5
3	Самостоятельная работа	5
4	Тестирование №1	10
	Итого за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
5	Круглый стол	5
6	Эссе	5
7	Творческая работа в группах	10
8	Устный опрос	5
9	Тестирование №2	10
	Итого за вторую текущую аттестацию	35
3 текущая аттестация		
10	Устный опрос	5
11	Круглый стол	5
12	Эссе	5
13	Доклад, устная защита	5
14	Разработка проекта будущего	10
15	Тестирование №3	10
	Итого за третью текущую аттестацию	40
	Всего	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита практических работ	30
2	Тестирование	30
3	Выполнение контрольной работы	40
	ВСЕГО	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Философия
 Кафедра «Технология машиностроения»

Форма обучения:
 очная: 2 курс 4 семестр
 заочная : 2 курс, 4 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение»
 профиль: «Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении»

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Год изд.	Вид изд.	Вид зан.	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу, %	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотеке ТИУ
Основная	Липский, Борис Иванович. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 384 с. - (Высшее образование). - ЭБС	2021	У	Л,ПР	25	25	100	БИК	+
	Митрошенков, Олег Александрович. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - ЭБС	2020	У	Л,ПР	25	25	100	БИК	+
	Сpirкин, Александр Георгиевич. Философия для технических вузов [Электронный ресурс] : / А. Г. Spirкин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 392 с. - ЭБС "Юрайт".	2016	У	Л,ПР	25	25	100	БИК	+

	Родзинский, Дмитрий Леонидович. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] : Учебное пособие / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 287 с	2018	УП	Л,ПР	25	25	100	БИК	+
Дополнительная	Гриненко Г. В. История философии [Текст]: учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 690 с.	2012	У	Л,ПР	25	25	100	БИК	+
	Исаченко Н. Н. Философия [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 214 с.	2014	У	Л,ПР	25	25	100	БИК	+

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

«30» августа 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«___» _____ 2021 г.

М.П.

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru /
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1	1

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Философия**

Код, направление подготовки **15.03.01 Машиностроение**

Направленность (профиль): «Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении»

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	знать основы философских знаний	не знает основы философских знаний	знает слабо основы философских знаний	знает основы философских знаний, но допускает ошибки в сужениях	знает основы философских знаний
	Уметь: оценивать свое место в мире и обществе	не умеет оценивать свое место в мире и обществе	умеет оценивать свое место в мире и обществе, но допускает ошибки в знании теории	умеет оценивать свое место в мире и обществе	умеет оценивать свое место в мире и обществе
	Владеть: приемами организации ценностей жизни и культуры	не владеет приемами организации ценностей жизни и культуры	владеет слабо приемами организации ценностей жизни и культуры	владеет приемами организации ценностей жизни и культуры, допускает ошибки при ответах	владеет и приемами организации ценностей жизни и культуры
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессионал	знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	не знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	знает, основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина но допускает грубые ошибки при описании теории	знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина, допускает незначительные ошибки при описании теории	знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина

ьные и культурные различия	Уметь: использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	не умеет использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	умеет использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, но допускает ошибки в теории	умеет использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, допускает незначительные ошибки в теории	умеет использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
	Владеть: основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	владеет слабо основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, но допускает ошибки при описании теории	владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов
	Знать: основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологий; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков	не знает основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологий; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков	знает основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологий; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков, но допускает ошибки при описании теории	знает основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологий; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков, но допускает ошибки в суждениях	знает основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологий; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию					

<p>Уметь: самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>	<p>не умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>	<p>умеет слабо самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, но допускает ошибки в суждениях</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>
<p>навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>не владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>владеет слабо навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, но допускает ошибки в суждениях</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины **Философия****

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внесла:

доцент, кандидат философских наук: _____ Н .Н. Исаченко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий.

Протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____.

Заведующий кафедрой ГНТ _____ Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Р.Ю.Некрасов

« ____ » _____ 2021г.